

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และการปฏิบัติงานประกอบไปด้วย 4 ด้าน งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานทั่วไป โดยผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

พนักงานครูในสถานศึกษาที่ถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและจังหวัดสระแก้ว จำนวน 17 โรงเรียน พนักงานครูจำนวน 523 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กำหนดกลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) โดยกำหนดขนาดกลุ่มตามสัดส่วนของ เครื่องชี้และเมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างพนักงานครูจำนวน 217 คน มีขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนของพนักงานครู จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาด โรงเรียน	จำนวนโรงเรียน		จำนวนประชากร				จำนวนกลุ่มตัวอย่าง				รวมกลุ่ม ตัวอย่าง	
	ชลบุรี	สระแก้ว	ชลบุรี		สระแก้ว		ชลบุรี		สระแก้ว			
			ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร		
ใหญ่	5	2	245	5	95	2	102	2	40	1	142	3
กลาง	5	4	113	5	63	4	47	2	25	1	72	3
เล็ก	1	0	7	1	0	0	3	1	0	0	2	1
รวม	11	6	365	11	158	6	152	5	65	2	217	7

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ตอนที่ 1 แบบสอบถามแบบ (Check List) เกี่ยวกับปัจจัยด้านลักษณะบุคคลด้านชีวสังคม ได้แก่ สถานภาพสมรส เพศ วุฒิการศึกษา รายได้ ขนาดสถานศึกษา ประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยด้านลักษณะบุคคลด้านจิตวิสัย ได้แก่ ทักษะคติ และแรงจูงใจในการทำงานของพนักงานครู

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัจจัยด้านภาวะผู้นำ ได้แก่ ความสนใจในงาน ความสนใจด้านความสัมพันธ์ และความสนใจในด้านการเปลี่ยนแปลงของพนักงานครู

ตอนที่ 4 แบบสอบถามปัจจัยด้านลักษณะงาน ได้แก่ ความพึงพอใจในงาน และเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกของพนักงานครู

ตอนที่ 5 แบบสอบถามปัจจัยความเชื่อถือระหว่างบุคคลของพนักงานครู

ตอนที่ 6 แบบสอบถามปัจจัยการรับรู้ในบทบาทของพนักงานครู

ตอนที่ 7 แบบสอบถามการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกตามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของพนักงานครู ประกอบไปด้วย 4 ด้าน งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป

โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

3 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อย

1 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายตามแนวคิดของบุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535, หน้า 23-24) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	การปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษาข้อมูล เอกสาร งานวิจัย และแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของพนักงานครู ประกอบไปด้วย 4 ด้าน งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป มาสร้างเป็นคำถาม

การหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ความเที่ยงตรง (Validity)

1.1 นำเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาความถูกต้องและแก้ไข

1.2 เสนอผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ความถูกต้องและความครอบคลุมเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมในการใช้ภาษา ซึ่งประกอบไปด้วย

1.2.1 ดร.สุรพร อนุศาสนนันท์ อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1.2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรม การบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1.2.3 นายเชาว์ พวงสมบัติ ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

2. การหาค่าความเชื่อมั่น(Reliability)

2.1 นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้ (Try-out) กับพนักงานครูในสถานศึกษาที่ถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน

2.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .94

3. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขออนุญาตจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดส่ง เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล
2. ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองโดยประสานกับหน่วยงานต้นสังกัด คือองค์การปกครองส่วนจังหวัดชลบุรีและจังหวัดสระแก้วและผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. จัดกระทำข้อมูล ตรวจสอบความสมบูรณ์ วิเคราะห์โดยโปรแกรม SPSS for Windows และแปลผล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ใช้การวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)