

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษา
ที่ถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก

อมรเทพ คำเพชร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต


สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2555

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ อมรเทพ คำเพชร ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้


คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

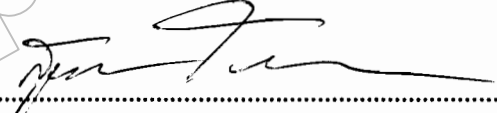

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลิ มาพุทฺธ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ ชาวหา)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลิ มาพุทฺธ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม)

คณะศึกษาศาสตร์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำเอาใจใส่จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชติ มาพุทธ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิชัย โกศัลยวัฒน์ รองศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และติดตามการทำวิทยานิพนธ์นี้ ทำให้ได้รับแนวทางในการศึกษาค่าคว่ำอย่างใกล้ชิดเสมอมา นับตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อย จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครูในสถานศึกษาที่ถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือสละเวลาในการตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้

ขอบพระคุณบุพการี และทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ คุณค่าและประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาบุพการีและบูรพาจารย์ ที่ให้ความกรุณาจนสามารถทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ได้สำเร็จดังสมความมุ่งหมายได้ด้วยดี

อมรเทพ คำเพชร

52920523: สาขาวิชา: พัฒนศึกษา; ศศ.ม. (พัฒนศึกษา)

คำสำคัญ: สถานศึกษา/ ถ่ายโอน/ การปฏิบัติงาน

อรรถเพ็ญ คำเพชร: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียง (FACTORS AFFECTING THE PERFORMANCE PERCEIVED BY TEACHERS IN THE EDUCATIONAL INSTITUTIONS TRANSFERENCE FOR LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN THE EASTERN REGION) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: จันทร์ชลณี มาพุทธร, ก.ค., สุวิชัย โกศัลยะวัฒน์, ปร.ค. 118 หน้า. ปี พ.ศ. 2555.

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียง ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียง กลุ่มตัวอย่างคือ ครูจำนวน 217 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และทดสอบด้วยการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัจจัยที่ส่งผลการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียง โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ปัจจัยด้านลักษณะงาน ปัจจัยการรับรู้ในบทบาท ปัจจัยด้านจิตวิสัย และลำดับสุดท้ายคือ ปัจจัยด้านภาวะผู้นำ

2. ระดับการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียง โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงานงบประมาณ และลำดับสุดท้ายคือ ด้านงานบริหารงานบุคคล

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ปัจจัยการรับรู้ในบทบาท ปัจจัยความเชื่อถือนระหว่างบุคคล ปัจจัยด้านลักษณะงาน และปัจจัยด้านภาวะผู้นำ โดยมีค่าพยากรณ์เท่ากับร้อยละ 18.60 ได้สมการดังนี้

$$\hat{Y} = 3.209 + .352 (X_1) + .118 (X_2) + .116 (X_3) + .102 (X_4)$$

52920523: MAJOR: DEVELOPMENT STUDIES; M.A. (DEVELOPMENT STUDIES)

KEYWORDS: EDUCATION/ TRANSFERENCE/ PERFORMANCE

AMONTAP KUMPETH: FACTORS AFFECTING THE PERFORMANCE
PERCEIVED BY TEACHERS IN THE EDUCATIONAL INSTITUTIONS TRANSFERENCE
FOR LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN THE EASTERN REGION.

ADVISORY COMMITTEE: CHANCHALEE MAPUDH, Ph.D., SUWICHAI KOSAIYAWAT,
Ph.D. 118 P. 2012.

The objective of the research was to study the factors affecting teachers performance perceived by teachers in the educational institutions that were transferred to local administrative organization in the Eastern region. Questionnaire The sample were 217 teachers. The tools used for data collection was questionnaire. The statistics was mean (\bar{X}) standard deviation (SD) and multiple regression analysis. It was found that;

1. The level of factors affecting the performance of the administrators perceived by teachers in the educational institutions transference for local administrative organization in the Eastern region, as a whole, was found to be at the high level. It could be ranked from high to low as; characteristics of work, conceptual role, personal affective domain, and leadership.

2. Level of performance of the administrators perceived by teachers in the educational institutions transference for local administrative organization in the Eastern region as a whole, was found to be at the high level. It could be ranked from high to low as follows: academic, general administration, budget, and personnel management

3. Factors significantly affecting the performance of the administrators perceived by teachers in the educational institutions transference for local administrative organization in the Eastern region was conceptual role, inter-personal trust, characteristics of work and leadership, were found to be co – predictor at 18.60 % The equation is as follows.

$$\hat{Y} = 3.209 + .352 (X_0) + .118 (X_3) + .116 (X_4) + .102 (X_7)$$

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
นโยบายการจัดการศึกษาส่วนท้องถิ่น	10
แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษา.....	13
การปกครองส่วนท้องถิ่น	25
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน	30
การปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
สรุปผลการวิจัย	74
อภิปรายผล.....	75
ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	87
ภาคผนวก ก	88
ภาคผนวก ข	96
ภาคผนวก ค	106
ภาคผนวก ง	109
ประวัติย่อของผู้วิจัย	118

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนของพนักงานครู จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาด โรงเรียน..... 62
2	จำนวนและร้อยละของลักษณะบุคคลด้านชีวสังคมจำแนกตามสถานภาพสมรส..... 67
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการ ปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอน สู่อุ้งค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน 69
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครู ในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่อุ้งค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน 70
5	การทดสอบความสัมพันธ์ด้วยการวิเคราะห์ Multiple Regression Analysis ระหว่างปัจจัยกับการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ ทำการถ่ายโอนสู่อุ้งค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 71
6	อำนาจพยากรณ์ของตัวพยากรณ์ และคัดเลือกตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด 4 ตัวแปรที่ใช้ พยากรณ์การปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการ ถ่ายโอนสู่อุ้งค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 72
7	การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์การปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของ พนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่อุ้งค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 72
8	ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม 107
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยลักษณะบุคคลด้านจิตวิสัย 110
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยภาวะผู้นำ..... 111
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยด้านลักษณะงาน 113
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยความเชื่อถือระหว่างบุคคล..... 113
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยการรับรู้ในบทบาท..... 114
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครู ในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่อุ้งค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านงานวิชาการ โดยรวมและรายข้อ..... 115

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครู ในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้าน งานงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ.....	116
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครู ในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้าน งานบุคคล โดยรวมและรายข้อ.....	116
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครู ในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้าน งานบริหารทั่วไป โดยรวมและรายข้อ.....	117

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2 แผนภูมิแสดงบทบาทของโรงเรียนและชุมชนในการจัดการศึกษา.....	22

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University