

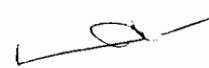
ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออก

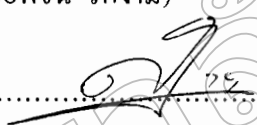
ศุภวัฒน์ เทียมศรีชื่นกร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
มิถุนายน 2555

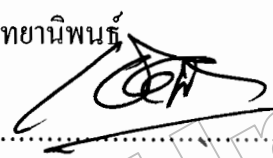
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ศุภวัฒน์ เทียมศรีธีรนิกร ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.ชัยพงษ์ รุ่งงาม)

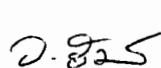

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฤษฎ์ ธีระวัฒน์ตระกูล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

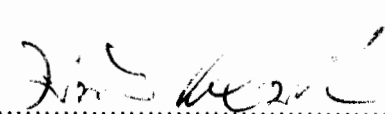

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์)


.....กรรมการ
(ดร.ชัยพงษ์ รุ่งงาม)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฤษฎ์ ธีระวัฒน์ตระกูล)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เวชฤทธิ์ อังคนะภัทรขจร)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกลีกร)

วันที่...13...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ. 2555

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา
จากเงินงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยบูรพา
ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2555

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง จาก ดร.ชัยพจน์ รังงาม อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ ธีระวนิชตระกูล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษา เป็นอย่างดี ตลอดระยะเวลาในการดำเนินงาน ทำให้ผู้วิจัยได้ทราบแนวทางในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง ในความอนุเคราะห์ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ให้ความกรุณา และอนุเคราะห์ให้ข้อมูล ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออกทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

คุณค่า และประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบเป็นกตัญญูจดเวทิตา แด่บุพการี บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือ เป็นกำลังใจ และมีส่วนในการ สร้างพื้นฐานการศึกษาที่ดีแก่ผู้วิจัย จนประสบความสำเร็จด้วยดี

ศุภวัฒน์ เทียมศรีรัชนิกร

53921265: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ปัญหา/ แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551/ ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออก

ศุภวัฒน์ เทียมศรีรัตน์: ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล

ในภาคตะวันออก (PROBLEMS AND GUIDELINES FOR DEVELOPMENT OF THE MANAGEMENT OF

BASIC EDUCATION CORE CURRICULUM B.E. 2551 AT PRIMARY LEVEL UNDER THE

JURISDICTION OF MUNICIPALITIES IN THE EASTERN REGION) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์:

ชัยพจน์ รักราม, กศ.ค., สฎายุ ชีระวนิชตระกูล, กศ.ค. 174 หน้า. ปี พ.ศ. 2555

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร ประเภทสถานศึกษา และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออก จำนวน 23 โรงเรียน ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) โดยศึกษาปัญหาตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 253 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์ ปลายเปิด และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีปัญหามากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ตามลำดับ
2. การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร ประเภทสถานศึกษา และขนาดสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยจำแนกตามตำแหน่งการบริหาร มีระดับปัญหามากกว่า จำแนกตามประเภทสถานศึกษา และขนาดสถานศึกษา
3. แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ควรสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาในทุกขั้นตอน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และสามารถนำข้อมูลจากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาอยู่เสมอ

53921265: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed.
(EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: PROBLEMS/ GUIDELINES FOR DEVELOPMENT OF THE MANAGEMENT OF
BASIC EDUCATION CORE CURRICULUM B.E. 2551/ AT PRIMARY LEVEL
UNDER THE JURISDICTION OF MUNICIPALITIES IN THE EASTERN REGION
SUPPAWAT THEAMSRIRUTCHANEEKORN: PROBLEMS AND GUIDELINES FOR
DEVELOPMENT OF THE MANAGEMENT OF BASIC EDUCATION CORE CURRICULUM
B.E. 2551 AT PRIMARY LEVEL UNDER THE JURISDICTION OF MUNICIPALITIES IN THE
EASTERN REGION. ADVISORY COMMITTEE: CHAIPOOT RAK-NGAM, Ed.D., SADAYU
TEERAVANITRAKUL, Ed.D. 174 P. 2012.

The purposes of this research were to; investigate the problems and to compare the problem of the management of basic education core curriculum B.E. 2551 at primary level under the Jurisdiction of Municipalities in the Eastern region, classified by status of administration, typed of schools and sized of schools. The sample comprised of 23 primary schools under the Jurisdiction of Municipalities in the Eastern region, acquired through multi-stage sampling, to study the opinions of the school directors, vice directors for academic, heads of subject groups and heads of student development activities. A questionnaire and open-ended interview were used as instrument to collect the data. Statistical devices employed for data analysis included mean ($\bar{X}$), standard deviation (SD) and One-Way ANOVA.

The result of this research revealed that:

1. Problems of the management of basic education core curriculum B.E. 2551 at primary level were found at a moderate level, when considering in each particular aspect, the aspect of providing school curriculum was found the highest, followed by conclusion and preparation, respectively.
2. When compare the management of curriculum, as classified by status of administration, typed of schools and sized of schools, it was found significant differences at the .05 level. School administration, perceived higher problem.
3. The guidelines for curriculum management according to expert opinions were; supporting the participation of the educational personnel, schools should have plans and projects of supervision, follow-up and evaluation and used the information from supervision, follow-up and evaluation to improved the curriculum.

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	
สารบัญ.....	
สารบัญตาราง.....	ซี
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
สภาพทั่วไปของโรงเรียน ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาค.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร.....	15
แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	
พุทธศักราช 2551.....	22
ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....	29
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....	32
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	93
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
อภิปรายผล.....	101
ข้อเสนอแนะ.....	116
บรรณานุกรม.....	118
ภาคผนวก.....	125
ภาคผนวก ก.....	126
ภาคผนวก ข.....	140
ภาคผนวก ค.....	159
ภาคผนวก ง.....	172
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	174

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัด.....	49
2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	50
3 จำนวน และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	59
4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของปัญหาการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน.....	60
5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของปัญหาการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านการเตรียมความพร้อม.....	61
6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของปัญหาการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	62
7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของปัญหาการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร.....	63
8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของปัญหาการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร (ใช้หลักสูตร).....	64
9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของปัญหาการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล.....	65
10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของปัญหาการบริหาร จัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน.....	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออก ด้านการปรับปรุงพัฒนา..... 67
12	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร..... 68
13	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร ด้านการเตรียมความพร้อม..... 70
14	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา..... 71
15	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร..... 72
16	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร (ใช้หลักสูตร)..... 73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน.....	74
18 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร ด้านการปรับปรุงพัฒนา.....	75
19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหาร จัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามประเภทสถานศึกษา.....	76
20 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร.....	78
21 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล.....	79
22 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน.....	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ด้านการปรับปรุงพัฒนา.....	81
24 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหาร จัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	82
25 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการเตรียมความพร้อม.....	84
26 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร.....	84
27 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	173

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถานศึกษา.....	35