

บรรณานุกรม

- เกษม บุญอ่อน. (2531, ตุลาคม). เติบโตเทคนิคการวิจัย. *ครูปริทัศน์*, 4, 26-28
- กรมการฝึกหัดครู. (2529). รายงานการศึกษานำร่อง (*Pilot study*) เรื่องการฝึกหัดครูและสถาบันฝึกหัดครูในอนาคต. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู.
- กรมวิชาการ. (2534). รายงานการวิจัยการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาของไทยในทศวรรษหน้า ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กฤษฎา กรุดทอง. (2530). การวิจัยอนาคต วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนา. 3, 12-18.
- กิตติมา ปรีดีดิลก. (2529). ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ชนการพิมพ์.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). การพัฒนาองค์การ. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จกกลณี ชุตินาเทวินทร์. (2544). การฝึกอบรมเชิงพัฒนา. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.
- จิตรา คุณฐิเมธา. (2548). การลดความเครียดกังวลทางสังคมด้วยการบำบัดความคิด – พฤติกรรม. ศูนย์นิพนธ์ปรัชญาคุษิบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2539). เทคนิควิจัยอนาคตแบบ *EDFR*. วันที่ค้นข้อมูล 5 ธันวาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.thaiedresearch.org>
- ชนิตา รัชพลเมือง. (2541). การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษามัยใหม่: ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- เทียนฉาย กิระนันท์. (2539). นวัตกรรมด้านการจัดการระบบการศึกษา ใน ปฏิรูปการศึกษา การสร้างสรรค์ภูมิปัญญา. กรุงเทพฯ: อมรินทร์วิชาการและมูลนิธิสตรี-สฤณีวงศ์.
- ชร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป: ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- นงลักษณ์ สีนีผล. (2542). เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นาคยา ปิณฑานนท์. (2526). *อนาคตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- นิเชต สุนทรพิทักษ์. (2539). *เอกสารการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา รุ่นที่ 23*.
กรุงเทพฯ: กुरुสภา.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราข. (2549). *ภาวะผู้นำ และผู้นำเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บังอร ไชยเผือก. (2550). *การศึกษาคุณลักษณะของผู้นำแบบผู้รับใช้และบรรยากาศของโรงเรียน
คาทอลิกสังกัดคณะภคินีพระกุมารเยซู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2533). *รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการควบคุมวิทยานิพนธ์*. มหาสารคาม:
อภิชาติการพิมพ์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2532). *ปทานุกรมการวิจัย*. กรุงเทพฯ: การพิมพ์พระนคร.
- บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ. (2539). *การวิเคราะห์ระบบการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนของสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- ปิลัญ ภูมิพิพาคม. (2550). *รูปแบบภาวะผู้นำและประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร*.
- ประเวศ วะสี. (2543). *ผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: มติชน.
- พนอม แก้วกำเนิด. (2529). *การส่งเสริมวินัยและคุณธรรมของข้าราชการครู. ใน เอกสารประกอบ
การอบรมสัมมนาผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 10*. กรุงเทพฯ: กองการมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- พรชูลี อาชาวำรุง. (2541). *รูปแบบการศึกษาไทยที่สอดคล้องกับบริบทสังคมไทยในทศวรรษที่ 21*.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). *การบริหารธนาคารไทยพาณิชย์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักต์.
- พันธุ์สุรย์ ตดาวัลย์. (2524). *ทางเลือกในอนาคตของสังคมไทย: ในทัศนะของนักวิชาการ*.
เชียงใหม่: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2547). *หลักการวิจัยทางการศึกษา*. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภารดี อนันต์นาวี. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.

- โยธิน แสงวดี. (2541). การสนทนากลุ่ม. ใน สมหวัง พริยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ), *รวมบทความทางวิธีวิทยาการวิจัย เล่ม 2* (หน้า 139 - 150). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เลื่อน สุริหาร และคณะ. (2532). รูปแบบการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรเดช จันทรศร. (2540). *การบริหารโครงการพัฒนาของรัฐ*. กรุงเทพฯ: กราฟฟิคฟอร์แมท.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2549). ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก. วันที่ค้นข้อมูล 5 ธันวาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://small.School.obec.go.th>
- วินัย ฉิมวงศ์. (2542, มิถุนายน). *ภาวะผู้นำเชิงจัดการ และภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา ร.ร.มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2542). *การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา เรื่องภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: อักษรการพิมพ์.
- วุฒิชัย มูลศิลป์และลดาวัลย์ พวงนิล. (2532). *รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาการศึกษาเอกชน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2536). *ทฤษฎีการประเมิน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงวน นิตยารัมภ์พงศ์. (2541). *ภาวะผู้นำกับวิกฤตระบบราชการไทย*. ใน สงวน นิตยารัมภ์พงศ์และสุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), *ผู้นำ* (หน้า 83, พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มติชน.
- สมาน อัสวภูมิ. (2537). *การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมุท ขำนาญ. (2546). *การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สวัสดิ์ สุคนธรังสี. (2520). โมเดลการวิจัย: กรณีตัวอย่างทางการบริหาร. *พัฒนาบริหารศาสตร์* 17(2), 205 – 236.
- สมพร ใหม่แก้ว. (2537). *การเปรียบเทียบผลการวิจัยอนาคตด้วยเทคนิค อี เอฟ อาร์ กับเดลฟาย*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภางค์ จันทวนิช. (2539). *การวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก*

พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

อรรถพ จินะวัฒน์. (2539). *การนำเสนอโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา*

สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรุณ รักธรรม. (2541). *การพัฒนาและการฝึกอบรมบุคคล: ศึกษาเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: เสนาธรรม.*

อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). *รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของ*
สถานศึกษาในรูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. ใน โครงการวิจัยภายใต้
การสนับสนุนของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

อุมาพร จามรمان. (2531). *การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพฯ: พันนี้พับลิชชิง.*

อุไรรัตน์ สำเร็จวงศ์. (2549). *จัดการเรียนรู้อย่างไร.....ให้เด็กเกิดการเรียนตกลึกทางความคิด.*

ใน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Abel, A. T. (2002). *The characteristics, behaviors, and effective work environments of*
servant leaders: A Delphi study. Doctoral dissertation, Educational Leadership and
Policy Studies, Graduate School, Blacksburg, Virginia.

Arnold, H. J., & Feldman, D. C. (1986). *Organization behavior.* New York: McGraw – Hill.

Avolio, B. J., Waldman, D. A., & Yammarino, F. J. (1991). Leading in 1990s: The four I's of
transformational leadership. *Journal of European Industrial Training*, 15(2), 9-16.

Bass, B. M. (1981). *Stogdill's handbook of leadership: A survey to theory and research.*

New York: The Free Press, A Division of MacMillan Publishing.

_____. (1985). *Leadership and performance beyond expectations.* New York: The Free Press.

Bass, J. D., & Bruce, J. A. (1990). *Transformational leadership development.* Paolo Alto,

CA: Consulting Psychologists.

Bell, W. (1997). *Foundation of future studies.* New Brunswick, NJ: Transation Publishers.

Blake, R. R., & Mouton, J. S. (1985). *The managerial grid III.* Houston: Publishing.

Block, P. (1994, February). Reassigning responsibility. *Sky*, 18 (2), 26-31.

Boyle, R. P. (1966). Causal theory and elementary principal in school community
relation. *Dissertation Abstracts International*, 32(6), 6026 – A.

- Boles, J. A. (1975). Introduction to educational. In *Leadership*. New York: Harper And Row Publishers.
- Braye, L. (2002). Servant leadership: Leading in today's military. In M. L. Spears (Ed.), *Focus on leadership: Servant leadership for the 21 century* (pp. 295 – 303). New York: John Wiley & Sons.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Carney, T. (1972). *Content analysis: A technique for systematic inference from communications*. Winnipeg: University of Manisoba Press.
- Conger, J. A. (1991). Inspiring others: The language of leadership. *Academy of Management Executive*, 5(1), 31 – 45.
- Covey, S. R. (2001). Foreword. In R. K. Greenleaf (Ed.), *Servant leadership: A journey into the nature of legitimate power and greatness*. New Jersey: Paulist Press.
- Cooper M. G., & Trummell, M. L. (2002). From hero as leader to servant as leader. In L. Spears (Ed.), *Focus on leadership: Servant leadership for the 21 century* (pp. 141 – 145). New York: John Wiley & Sons.
- Curtis, R. F., & Jackson, E. F. (1992). Multiple indicators a merican. *Journal of Sociology*, No. 68, 195 – 204.
- Daft, R. L. (1999). *Leadership theory and practice*. Forth Worth, TX: The Dryden Press.
- Den Hartog, D. N., & Koopman, P. L. (2001). *Leadership in organization*. London: Sage.
- Depress, M. (1995). *Leadership jazz*. New York: Doubleday.
- _____. (1977). *Leading without power: Finding hope in serving community*. San Francisco, CA: Jossy – Bass Inc.
- Dubrin, A. J. (1998). *Leadership: Research finding, practice and skills*. New Jersey: Houghtin Mifflin.
- Etzioni, A. (1967). *Modern organization*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Fiedler, F. E., Chemers, M. M., & Maher, L. (1976). *Improving leadership effectiveness: The leader match concept*. New York: Wiley.
- Finzel, H. (1994). *The top ten mistakes leaders make, cook communications ministries*. Colorado Springs, CO: Cook Communications Ministries.
- Fulmer, R. M., & Goldsmith, M. (2000). *The leadership investment*. New York: Amacom.

- Giammateo, M. C. (1981). *Force on leadership leason*. Chicago: Homestead.
- Greenleaf, R. K. (1970). *The servant as leader*. Indianapolis, Indiana: The Robert K. Greenleaf Center.
- _____. (1991a). *The servant as leader*. Indianapolis: The Greenleaf Center (30).
- _____. (1991b). *The servant leadership: A journey into the nature of legitimate power and greatness*. New York: Paulist Press.
- _____. (1997). *The servant leadership: A journey into the nature of legitimate power and greatness*. New York: Paulist Press.
- _____. (1977). *Servant leadership*. Mahwah, New Jersey: Paulist Press.
- _____. (2002). *Servant leadership: A journey into the nature of legitimate power and greatness*. NJ: Paulist Press.
- Griffiths, D. E. (1996). *Human relations in school administration*. New York: Appleton-Century – Crofts, Inc.
- Griffiths, D. E., Stout, R. T., & Forsyth, P. B. (1988). The preparation of education administrator. In *Leaders for America's School* (pp. 284 - 304). Berkeley, CA: McCutchan.
- Grusky, O. (1961). Corporate size: Bureaucratization and managerial succession. *American Journal of Sociology*, 67, 261-269.
- Hamphill, J. K., & Coons, E. (1950). *Leader behavior*. Columbus: Personnel Research Board, Ohio State University.
- Hersey, P. W. (1982). *The NASS assessment center: Validation and new development*. Reston, VA: National Association of Secondary School Principals.
- Hersey, P. W., & Blanchard, K. (1982). *Management of organizational behavior: Utilizing human resource* (4th ed.). Prentice – Hall.
- House, R. J., & Baetz, M. L. (1979). Leader: Some empirical generalization and new research direction. *Research in Organizational Behavior I*, 23 (19). 341 – 423.
- Iken, S. L. (2005). *Servant leadership in higher education: Exploring perceptions of educators and staff employed in a university setting*. Doctoral dissertation, Graduate School, The University of North Dakota.
- Irving, J. A. (2005). *Servant leadership and the effectiveness of teams*. Doctoral dissertation, Organizational Leadership, Graduate School, Regent University.

- Jacobs, T. O. (1970). *Leadership and exchange in formal organization*. Alexandria, VA: Human Resources Research Organization.
- Jensen, N. (1996). *Speed Disk-Snabb, obegrnsad lagring med Amazon S3 och flertrdning*. Retrieved January 15, 2006, from [http://hdl. Handle.net /2082/2025/](http://hdl.handle.net/2082/2025/)
- Johnson, R. E. (1993). *How to design frameworks*. n.p.
- Katz, D., & Kahm, R. L. (1978). *The social psychology of organization* (2nd ed.). New York: John Wiley.
- Keeve, J. P. (1988a). *Educational research methodology and measurement: An international handbook*. Oxford: Perquimans Press.
- _____. (1988b). Model and model building. *Educational research methodology and measurement: An international handbook* (pp. 559-565). Oxford: Pergamum Press.
- Kellerman, B. (1984). *Leadership: Multidisciplinary perspectives*. New Jersey: Prentice – Hall.
- Koshal, J. N. O. (2005). *Servant leadership theory: Appllcation of the construct of service in the context of Kenyan leaders and managers*. Doctoral dissertation, Organizational Leadership, Graduate School, Regent University.
- Krippendorff, C. (1980). Content analysis. In *An introduction to its methodology*. Beverly Hill: Sage Publication.
- Lambert, W. E. (2004). *Servant leadership qualities of principals, organizational climates, and student achievement: A correlational study*. Doctoral dissertation, Education, Graduate School, Nova Southeastern, University. (Photocopied).
- Likert, R. (1964). *The human organization: The management and value*. New York: McGraw – Hill.
- Lippitt, R., & White, R. K. (1960). *Autocracy and democracy: An experimental inquiry*. New York: Harper and Row.
- Livovich, M. P. (1999). *An investigation of servant-leadership in public school superintendents in the State of Indiana*. Doctoral dissertation, Education, Graduate School, Indiana State University, Photocopied.
- Lloyd, B. (1996). A new approach to leadership. *Leadership & Organizational Development Journal*, 17(7), 29-32.

- Maxwell, J. C. (1998). *The irrefutable laws of leadership: Follow them and people will follow you*. Nashville, Tennessee: Thomas Nelson Books.
- Miskel, C., & Cosgrove, D. (1985). Leader succession in school settings. *Review of Educational Research*, (55), 87-105.
- Ostrem, L. M. (2005). *Servant leadership and work – related outcomes: A multilevel model*. Doctoral dissertation, Business Administration, Management, Graduate School, The University of Nebraska-Lincoln.
- Sharon, L. (2004). *Employee perception of servant leadership: Comparisons by level and with job satisfaction and organizational commitment*. Doctoral dissertation, Organizational Leadership, Graduate School, Indiana Wesleyan University.
- Sergiovanni, T. (1989). The leadership needed for quality schooling. In *Schooling for tomorrow directing reforms to issue that count*. Boston: Bacon.
- Spears, L. (1995). *Reflections on leadership: How Robert K. Greenleaf's theory of servant leadership influenced today's top management thinker*. New York: John Wiley & Sons.
- . (1998). *Insights on leadership: Service, stewardship, and servant leadership*. New York: John Wiley & Sons.
- . (2004). *Focus on the leadership: Servant – leadership for the 21 st century*. New York: John Wiley & Sons.
- Steiner, E. (1990). *Methodology of theory construction*. Sydney: Etruscology Research Associates.
- Stinchcombe, A. (1968). *Constructing social theory*. New York: Harper and Row.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: McMillan.
- Stoner, A. F., & Wankel, C. (1986). *Management* (3rd ed.). New Delhi: Prentice – Hall.
- Strickland, S. A. (2006). *Not for-profit organizational leaders' self – perception of servant leadership characteristics*. Doctoral dissertation, Business Administration, Managements, Graduate School, Capella University.
- Tannenbaum, B. R., Wechler, I. R., & Massarik, F. (1961). *Leadership and organization*. New York: McGraw – Hill.

- Taylor, T. A. (2002). Examination of leadership practices of principals identified as servant leaders. *International Journal of Leadership in Education*, No.5, 63.
- Taylor, D., & Gillham, J. (1998). *Images of servant leadership in education*. Unpublished Manuscript, Northern Arizona University.
- Textor, R. B. (1990). *The middle path for the future of Thailand: Technology in harmony with culture and environment*. Honolulu: Institute of Culture and Communication, East-West Center.
- Terry, G. R. (1960). *Principle of management* (3rd ed.). Homewood, IL: Richard D. Irwin Inc.
- Thompson, H. (2002). *Work organizations: A critical introduction* (3rd ed.). Basingstoke, UK: Palgrave.
- _____. (2005). *The public school superintendent and servant leadership*. Doctoral dissertation, Education, Graduate School Wisconsin University. (Photocopied)
- Tosi, H. L., & Carroll, S. J. (1982). *Management* (2nd ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Trice, H. M., & Beyer, J. M. (1993). *The culture of work organizations*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Truelove, S. (1992). *Handbook of training and development*. Oxford: Blackwell.
- US. Department of Education. (1998). Partnership for family involvement in education. *The Family School Partnership*, 26 (41)26.
- Walker, P. D. (1997). *A case study of servant leadership*. (Unpublished manuscript)
- Wentling, T. L. (1992). *Planing for effective training: A guide to curriculum development*. Rome: FAO.
- Wills, M. (1993). *Managing the training process: Putting the basic into practice*. London: McGraw-Hill.
- Wheatley, M. (1994). *Leadership and the new science: Learning about organizations from an orderly universe*. San Francisco: Berrett –Koehler.
- Wong, N. (2005). Servant leadership: An opponent – process model and the revised servant leadership profile. In *Paper presented at the servant leadership roundtable at Regent University, Virginia Beach, VA, on Oct.16, 2005*. n.p.
- Yulk, G. A. (1989). *Leadership in organization* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Yulk, G. A. (1994). *Leadership in organization* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

_____. (2002). *Leadership in organization*. Upper Saddle River: Prentice Hall.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University