

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621/ว1333

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

14 กรกฎาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย Miss Xinyuan Liu นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนของ โรงเรียน ประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรดี อนันต์นำวี เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3486 โทรสาร 0-3874-5811

ผู้วิจัยโทร. 080-787-9932

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621/ว1566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 กรกฎาคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย Miss Xinyuan Liu นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนของโรงเรียน ประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์ดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้ ผู้วิจัยจะขอความร่วมมือจากท่านในการเก็บ รวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนวิชาภาษาจีน หนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณา ทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

ผู้วิจัยโทร. 080-787-9932

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621/1562

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 สิงหาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย Miss Xinyuan Liu นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนของโรงเรียน ประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์ อนันต์นาวิ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บ รวบรวมข้อมูลจากท่าน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 038-10-2052 โทรสาร 038-745-811

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถาม
- แบบสัมภาษณ์

Burapha University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน ของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี
2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือ ครูผู้สอนภาษาจีนใน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี
3. แบบสอบถามนี้แบ่งออก 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี
 - ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี
4. ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์และถูกต้องของการวิจัย
5. ข้อมูลใดๆที่ท่านตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยถือว่าเป็นข้อมูลที่มีค่าข้่งและสงวนไว้เป็นความลับ โดยใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
6. ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ในความเอื้อเฟื้อของท่านที่ได้สละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ขนาดของโรงเรียน

- ขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน
- ขนาดกลาง หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน
- ขนาดใหญ่ หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป

2. เขตพื้นที่

- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 หมายถึง พื้นที่ที่มีโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาจีนตั้งอยู่ในอำเภอเมืองชลบุรี อำเภอหนองใหญ่ และอำเภอบ้านบึง
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 หมายถึง พื้นที่ที่มีโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาจีนตั้งอยู่ในอำเภอบ่อทอง อำเภอเกาะจันทร์ อำเภอพนัสนิคม และอำเภอนานทอง
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 หมายถึง พื้นที่ที่มีโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาจีนตั้งอยู่ในอำเภอศรีราชา อำเภอเกาะสีชัง อำเภอบางละมุง และอำเภอสัตหีบ

3. สัญชาติ

- คนจีน
- คนไทย

4. ประสบการณ์การทำงานของท่านปีเดือน

ข้อ	รายการ	ระดับปฏิบัติงาน					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
62	กระบวนการวัดและประเมินผลวัดความสามารถ ของนักเรียนได้ถูกต้อง.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
63	มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการวิเคราะห์ คุณภาพของเครื่องมือที่นำมาใช้ในการวัดและ ประเมินผล.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
64	นำผลการวัดและประเมินมาปรับปรุงในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนของโรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนของโรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัดชลบุรี เน้นว่าแนวทางใดเหมาะสมที่สุดให้หมายเลข 1 แนวทางใดเหมาะสม
รองลงมาให้หมายเลข 2 และ 3 ตามลำดับความต้องการ (จัดลำดับเพียง 3 ข้อเท่านั้น)

ลำดับที่	แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน
	ด้านคุณลักษณะของครู
()	ควรจัดอบรมสัมมนาด้านจริยธรรมสำหรับครู
()	ควรส่งเสริมให้ครูได้มีตัวแบบที่ดี เพื่อเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน
()	ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อชักจูงนักเรียนให้สนใจ ในการเรียน
()	ควรส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของเด็ก และใช้จิตวิทยาเด็ก ในการสอน
()	ควรส่งเสริมให้ครูมีโอกาสพัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ (เช่น ศึกษาต่อ, ฝึกอบรม ฯลฯ)
()	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลำดับที่	แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน
ด้านหลักสูตร	
()	ควรจัดอบรม หรือประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาภาษาจีน
()	ควรส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์หลักสูตร วางโครงหลักสูตรร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ
()	ควรจัดทำเอกสารและคู่มือหลักสูตรวิชาภาษาจีนให้เพียงพอ เพื่อครูได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
()	ควรส่งเสริมให้ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านการใช้หลักสูตรภาษาจีน
()	โรงเรียนควรมีการปรับปรุงหลักสูตรวิชาภาษาจีนเสมอ ๆ เพื่อให้หลักสูตรทันสมัย และสอดคล้องกับสภาพจริงของสังคม
()	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลำดับที่	แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน
ด้านบทบาทของครู	
()	ควรมีการฝึกอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอนแก่ครูผู้สอนที่เข้ามาทำงานใหม่
()	ครูสอนภาษาจีนควรสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจ
()	ควรมีการฝึกอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
()	ส่งเสริมให้ครูสามารถนำแหล่งการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ประกอบการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน
()	ครูสอนภาษาจีนควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนมากขึ้น
()	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลำดับที่	แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน
ด้านบทบาทของนักเรียน	
()	ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
()	ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบการเรียนรู้ของตน
()	ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนภาษาจีนด้วยตนเอง
()	ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจศึกษาวิชาภาษาจีนอย่างจริงจัง
()	ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง และนำผลการประเมินไปพัฒนาตนเอง
()	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลำดับที่	แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน
ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน	
()	ควรจัดอบรม และประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนแก่ครูผู้สอน
()	ควรจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนนักเรียนให้เพียงพอ
()	ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู ได้จัดทำและรู้จักคิดสร้างสรรค์สื่อ หรือวิธีการใหม่ๆ
()	ควรส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
()	ควรจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
()	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลำดับที่	แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน
ด้านการวัดผลและประเมินผล	
()	ควรมีการจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับรายละเอียดของการวัดผลและประเมินผลวิชาภาษาจีน
()	ควรดำเนินการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์ และการประเมินเพิ่มสะสมผลงาน
()	ควรเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนการสอน
()	ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนของตนเอง
()	ควรติดตามผลการประเมินอย่างจริงจัง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลมากขึ้น
()	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน
ของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี

ชื่อ, นามสกุล..... ตำแหน่ง.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ขนาดของโรงเรียน

- ขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน
- ขนาดกลาง หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน
- ขนาดใหญ่ หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป

2. เขตพื้นที่

- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 หมายถึง พื้นที่ที่มีโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาจีนตั้งอยู่ในอำเภอเมืองชลบุรี อำเภอหนองใหญ่ และอำเภอบ้านบึง
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 หมายถึง พื้นที่ที่มีโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาจีนตั้งอยู่ในอำเภอบ่อทอง อำเภอเกาะจันทร์ อำเภอพนัสนิคม และอำเภอพานทอง
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 หมายถึง พื้นที่ที่มีโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาจีนตั้งอยู่ในอำเภอศรีราชา อำเภอเกาะสีชัง อำเภอบางละมุง และอำเภอสัตหีบ

3. สัญชาติ

- คนจีน คนไทย

4. ประสบการณ์การทำงานของท่านปีเดือน

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

คำอธิบายจำแนกรายชื่อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 42 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ
การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนของโรงเรียนประถมศึกษา

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.51	27	.43
2	.52	28	.59
3	.67	29	.39
4	.37	30	.50
5	.55	31	.62
6	.49	32	.51
7	.40	33	.62
8	.42	34	.53
9	.68	35	.58
10	.39	36	.43
11	.20	37	.23
12	.39	38	.21
13	.50	39	.49
14	.30	40	.35
15	.35	41	.41
16	.37	42	.32
17	.57	43	.41
18	.65	44	.52
19	.61	45	.55
20	.62	46	.25
21	.43	47	.34
22	.42	48	.51
23	.36	49	.61
24	.60	50	.30
25	.43	51	.48
26	.40	52	.62

ตารางที่ 42 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>)
53	.51	59	.31
54	.68	60	.61
55	.58	61	.53
56	.51	62	.33
57	.37	63	.47
58	.62	64	.56

ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .95

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางที่ 43 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา
การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนของโรงเรียนประถมศึกษา

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.47	27	.58
2	.30	28	.54
3	.53	29	.38
4	.33	30	.60
5	.47	31	.53
6	.46	32	.55
7	.21	33	.58
8	.56	34	.38
9	.61	35	.59
10	.48	36	.48
11	.24	37	.40
12	.42	38	.50
13	.57	39	.45
14	.42	40	.39
15	.34	41	.47
16	.39	42	.49
17	.60	43	.39
18	.61	44	.57
19	.68	45	.53
20	.55	46	.37
21	.34	47	.38
22	.36	48	.52
23	.25	49	.63
24	.62	50	.29
25	.43	51	.56
26	.38	52	.70

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
53	.64	59	.40
54	.74	60	.60
55	.51	61	.54
56	.60	62	.41
57	.50	63	.41
58	.72	64	.58

ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .95

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ได้รับการสัมภาษณ์

รายนามผู้ได้รับการสัมภาษณ์

รายนามผู้ได้รับการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. นางพัชรา ลายประดิษฐ์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีวิทย์ พัทยา |
| 2. นางวันเพ็ญ วิถีธรรม | ผู้อำนวยการ โรงเรียนห้วยถนนวิทยา |
| 3. นางสาวสุวิทย์ สีวะระเวท | ที่ปรึกษา โรงเรียนเมธีอิมมาคุเลตคอนแวนต์ |
| 4. นางมาลี อึ้งลิ้ม | หัวหน้างานพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา |
| 5. นางเพียงใจ เจริญศรี | ครูผู้สอนภาษาจีน โรงเรียนจันทน์ฮั่ว |
| 6. นางสาวกนกพร กิตติศาสตร์นุกูล | ครูผู้สอนภาษาจีน โรงเรียนจันทน์ฮั่ว |
| 7. นางสาวธีรารัตน์ พิทักษ์พนัสกุล | ครูผู้สอนภาษาจีน โรงเรียนวุฒิวិทยา |
| 8. นางสาวรวงศ์กร นิลตیب | ครูผู้สอนภาษาจีน โรงเรียนมารีวิทย์ พัทยา |
| 9. นางสาวปิยภัทร สร้อยจิกร | ครูผู้สอนภาษาจีน โรงเรียนบูรพาวิทยา ชลบุรี |
| 10. Wei Yuankai | ครูผู้สอนภาษาจีน โรงเรียนวุฒิวิทยา |
| 11. Sun Liyun | ครูผู้สอนภาษาจีน โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 12. Zhang Hanyun | ครูผู้สอนภาษาจีน โรงเรียนคาราสมูท ศรีราชา |
| 13. Li Yunkai | ครูผู้สอนภาษาจีน โรงเรียนคาราสมูท ศรีราชา |
| 14. Chen Suweng | ครูผู้สอนภาษาจีน โรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา |
| 15. Ma Li | ครูผู้สอนภาษาจีน โรงเรียนเมธีอิมมาคุเลต
คอนแวนต์ |