

บรรณานุกรม

กนกพร นุ่มทอง. (2548). ปัญหาในการเรียนภาษาจีน. วันที่ค้นข้อมูล 7 เมษายน 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.china2learn.com/board/show.php?qID=10389>.

กรมวิชาการ. (2540 ก). รายงานการประเมินการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.

_____. (2540 ข). สื่อการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการอบรมการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545 ก). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาพัฒนา.

_____. (2545 ข). เอกสารประกอบหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรรณิการ์ สงวนนวน. (2546). การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กันยา สุวรรณแสง. (2536). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรพัฒนา.

การปรับปรุงตนเองเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์. (ม.ม.ป.). วันที่ค้นข้อมูล 8 เมษายน 2554, เข้าถึงได้จาก http://www.novabizz.com/NovaAce/Relationship/Human_Relation_203.htm.

การสัมภาษณ์ครูผู้สอนภาษาจีน. (2554). แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี. ชลบุรี: ม.ป.ท.

กิดานันท์ มลิทอง. (2531). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กิติมา ปรีดีดิตร. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา.

เกื้อกูล แสงพริ้ง. (2541). การศึกษาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต 12. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). การบริหารโรงเรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาพัฒนา.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). “ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ”

การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการสอน “ห้ากระบวนการเพื่อชีวิต” โดยครู
ปิยะพร ศรีพลวงษ์. กรุงเทพฯ: พรินแอคส์คอนโทรล.

_____. (2544). แกนหลักแนวคิดการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และเกณฑ์การประเมินโรงเรียน
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2544). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัด
การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: อรุณสกลาตพรวา.

เคล็ดลัทธิการทำงาน อย่างชาวจีนที่คุณเลียนแบบได้. (2552). วันที่ค้นข้อมูล 8 เมษายน 2554,
เข้าถึงได้จาก http://www.thaijobcenter.com/id_board.php?qid=472.

จันทร์เพ็ญ หมั่นการ. (2539). ปัญหาด้านการใช้กระบวนการวางแผน กระบวนการเรียนการสอน
และกระบวนการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จุฑามาศ มุสิกเกิด. (2548). การศึกษาความสัมพันธ์ของประสิทธิภาพการทำงานเจตคติต่อวิชาชีพครู
และความพึงพอใจในชีวิตต่อวัฒนธรรมการทำงานครู จังหวัดสุราษฎร์ธานี.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จินตนา จาคโด. (2547). ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จินตนา ภู่อานุสรณ์. (2552). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษาจีน
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, โครงการบัณฑิตศึกษา,
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เชาวลิต ธาตาสัทธิเวท. (2552). รายงานการพัฒนาหลักสูตร สื่อและการจัดการเรียนการสอน
การศึกษาทางไกล สถาบันการศึกษาทางไกล. กรุงเทพฯ: สถาบันการศึกษาทางไกล
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.

- ดำรง มูลรัตน์. (2542). ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว.
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดำรงค์ ศิริภักดี. (2538). ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขต และนอกเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทวี สิงหาราช. (2540). ความต้องการของครูเกี่ยวกับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน
โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ จังหวัดเชียงใหม่. งานนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทัศนีย์ สงวนสัตย์. (2534). บทบาทครูกับกระบวนการเรียนการสอน. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 41(10),
14-17.
- ทศนา แชนมณี. (2544). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2534). 3 ทศวรรษแห่งความขมขื่น. กรุงเทพฯ: ดันฮอ.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2537). องค์การและการบริหารการศึกษากิจการแผนใหม่: *Organization and
Management* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนศ จำเกิด. (2551). มุมมองต่างชาติกับการทำงานแบบไทย. วันที่ค้นข้อมูล 9 เมษายน 2554,
เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/tanes/189275>.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: ก. พลพิมพ์.
- รูปทอง กว้างสวาสดี. (2549). คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- นัยนา ทองศรีเกด. (2546). การสอนดีมีคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สถาบันการแปลหนังสือ กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- บุษรากร ขนนทอง. (2554). บทบาทของนักเรียนในการเรียนรู้. วันที่ค้นข้อมูล 22 ธันวาคม 2554,
เข้าถึงได้จาก http://krubusarakorn.blogspot.com/2011/10/blog-post_807.html.
- ปฎุต นันทวงศ์และไพโรจน์ ค้วงวิเศษ. (2543). หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
สงขลา: สถาบันราชภัฏสงขลา.

- ประไพ สิริพิสิฐ. (2542). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ปราโมทย์ ตรีเหรา. (2531). *การศึกษาปัญหา สาเหตุการเกิดปัญหา และการแก้ไขปัญหา ในการใช้หลักสูตรวิชาเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญ เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2530*. ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. (2544). ทางสู่มาตรฐานวิชาชีพครู. *ประชากรศึกษา*, 52(1), 29-34.
- ปวีณา หมดราจี. (2545). *สภาพ ปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ผ่องพรรณ เสาภาภักดิ์. (2547). *สภาพ ปัญหาและความต้องการการใช้สื่อการสอนของครูสอน ภาษาจีน ในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พงศ์พันธุ์ พันธุ์สวัสดิ์. (2544). *การพัฒนาบุคลากรตามการรับรู้ของครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนที่สอน ภาษาจีนในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรหทัย จันทรตานานนท์. (2549). *การศึกษาสภาพการจัดการโรงเรียนเอกชนที่สอนภาษาจีน ในหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- พัชร สุทธิบุตร. (2537). *ปัญหาการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 5*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิชณี สวัสดิ์ดียวงค์. (2546). *อนาคตภาษาจีนในประเทศไทย*. ม.ป.ท.
- พิชิต พัทธกัณฑ์เทพสมบัติ. (2542). *การวิจัยทางการบริหาร : เอกสารประกอบการสอนวิชา รศ. 792*. ม.ป.ท.
- พันธณี วิหคโต. (2546). *สภาพการใช้สื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน นาร่องและโรงเรียนเครือข่าย*. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

- ภาวิณี บุญทา. (2545). การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน) : กรณีศึกษา โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชานิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุชรินทร์ หวง. (2551). แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนกลางในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา ผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ต้นบรรจง. (2536). สื่อการเรียนการสอน. ม.ป.ท.
- รณพล มาสันติสุข. (2551). การเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย ระดับชั้นประถม-มัธยมศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 3 เมษายน 2554, เข้าถึงได้จาก http://www.thaiworld.org/upload/question/file_819.pdf.
- รสริน เจียวแสง. (2542). การศึกษาปัญหาการสอนและความต้องการการนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองพญา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ระวีวรรณ ศรีรัมย์. (2545). เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มติชน.
- รุจิร ภู่อารยะ. (2545). การพัฒนาหลักสูตร ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย. (2545).
- โรงเรียนบ้านคลองลำอ่างค์. (2553). โครงการ หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์. วันที่ค้นข้อมูล 6 เมษายน 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.banklongsamang.org/inform/point3.php>.
- โรงเรียนพยุหะวิทยา. (ม.ป.ป.). ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ. วันที่ค้นข้อมูล 19 พฤศจิกายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.pvs.ac.th/level%203/webpage/level3p13.html>.
- โรงเรียนสามสร. (ม.ป.ป.). แบบสัมภาษณ์. วันที่ค้นข้อมูล 7 กรกฎาคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://nongnutta23.web.officelive.com/Interview.aspx>.
- ลักขณา บรรพกาญจน์. (2542). วิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- วรรณรัตน์ จันทรรักษ์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างความแปลกแยกในการทำงานของครูกับประสิทธิผลของโรงเรียน ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณิ์ แกมเกตุ. (2551). วิจัยวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรศักดิ์ มหัทธโนบล. (2551). ความเป็นมาภาษาจีน ในยุคสมัยของเรา. วันที่ค้นข้อมูล

15 มีนาคม 2553, เข้าถึงได้จาก <http://hakkapeople.com/node/125>.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส.

วารุณี จิวกิตติศักดิ์กุล. (2538). แนวทางพัฒนาการบริหาร โรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีน
เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วาสนา ชาวหา. (2533). สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วิชัย ประสิทธิ์วิฒเวชช์. (2535). การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: จิณเณส.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.

วิเชียร จิตรอ่อนน้อม. (2546). การพัฒนาครู โรงเรียนเอกชนที่สอนภาษาจีน ในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

วีระ ตันตระกูล, บุญทรง สังข์ทอง และอุบล เล่นวารี. (2535). คู่มือสอบบรรจุครู-อาจารย์
กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: อุดมศึกษา.

ศรายุทธ นาคด้อย. (2539). การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารงาน
วิชาการประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุดี ชัยกฤษ. (2539). การวิเคราะห์ความพร้อมในการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานของ โรงเรียน
ประถมศึกษาที่เปิดสอนก่อนประถมศึกษา เขตการศึกษาที่ 12. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศูนย์จีนศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2551 ก). การเรียนการสอนภาษาจีน
ภาษาจีนในประเทศไทย ระดับประถม-มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: หจก. ศรีบุรณ
คอมพิวเตอร์-การพิมพ์.

_____. (2551 ข). การเรียนการสอนภาษาจีนภาษาจีนในประเทศไทย ระดับอุดมศึกษา.
กรุงเทพฯ: หจก. ศรีบุรณคอมพิวเตอร์-การพิมพ์.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544). *วิธีวิทยาการประเมิน : ศาสตร์แห่งคุณค่า*. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สายัณห์ นามิไชย. (2543). *การศึกษาทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา*

สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สารพันปัญหาการเรียนภาษาจีนในไทย. (2550). วันที่ค้นข้อมูล 19 พฤศจิกายน 2553, เข้าถึงได้จาก

<http://www.china2learn.com/board/show.php?qID=12199>.

สือ ยี่. (2551). *ผลการสอนโดยใช้เกมที่มีต่อความสามารถในการพูดภาษาจีนของนักศึกษา*

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

สิริยา เวียงนนท์. (2551). *การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีน*

ในกรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

และผู้นำทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสยาม.

สิริวรรณ มณีโชติ. (2536). *หลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

_____. (2550). *จัดการศึกษาอย่างไรให้เด็กไทยเก่งภาษาอังกฤษ*. วันที่ค้นข้อมูล

6 เมษายน 2554, เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/keakim/410549>.

สุนทร บำเรอราช. (2536). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุพิน นาคศรี. (2536). *ความต้องการการนิเทศทางด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา*

ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุภา อักษรดิษฐ์. (2544). *เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูเครือข่ายเพื่อปฏิบัติการ*

เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิษณุโลก: ศูนย์การศึกษาการพัฒนาครู

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

สุรางค์ จันทวานิช. (2546). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์. (2548). *รายงานผลการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาโรงเรียนนโยบายพิเศษ*

ในจังหวัดชลบุรี: กรณีศึกษาเฉพาะ โรงเรียนสอนภาษาจีน. ชลบุรี: ภาควิชา

พื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). *เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: บริษัท ที.พี. พรินท์ จำกัด.

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ. (2553). ความร่วมมือด้านการศึกษากับสาธารณรัฐประชาชนจีน.

วันที่ค้นข้อมูล 1 ธันวาคม 2554, เข้าถึงได้จาก http://www.bic.moe.go.th/th/index.php?option=com_content&view=article&id=170&Itemid=124.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544). แกนหลักแนวคิดการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และเกณฑ์การประเมินโรงเรียน
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: การศาสนา

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน. (2549). แผนกลยุทธ์ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน

สำหรับประชาชนนอกระบบโรงเรียน(พ.ศ.2549-2553). กรุงเทพฯ: รังสิตการพิมพ์.

อมราพร ปวบุตร. (2547). ภาษาจีน...กุญแจความรู้สู่โลกสื่อสารยุคใหม่. *ทีนส์ คิคส์ แอนด์ แฟมิลี*.
8(96), 74-79.

อรสา รัตนอมริทธิ์. (2550). การเรียนการสอนภาษาจีน ในชั้นประถมศึกษาโรงเรียนจีน.

วันที่ค้นข้อมูล 11 มิถุนายน 2554, เข้าถึงได้จาก

<http://www.nidambe11.net/ekonomiz/2007q4/2007october24p1.htm>

อรอนงค์ รัศมีรังษีเหลือง. (2546). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสอน

ภาษาจีนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้า.

อำภา บุญช่วย. (2537). สื่อการเรียนการสอน. ม.ป.ท.

อุทัยวรรณ เถลิ้มชัย. (2552). การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน. วันที่ค้นข้อมูล

15 ตุลาคม 2554, เข้าถึงได้จาก http://www.vajiravudh.ac.th/KM/Vichakarn-Documen/teaching-doc/Year2552/lib2_02102008.htm.

Li Yunkai. (2554, 20 สิงหาคม). ครูผู้สอนภาษาจีน โรงเรียนคาราสุมุทรา ศรีราชา. สัมภาษณ์.

Lu Jinxiang. (2553). ปัญหาการเรียนการสอนภาษาจีน. วันที่ค้นข้อมูล 11 มิถุนายน 2554,

เข้าถึงได้จาก <http://www.learners.in.th/blog/pimpao2517/440904>.

Sun Lei. (2550). สภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ระดับช่วงชั้นที่ 3-4

ในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาหลักสูตรและ
การนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Bishop, R. H. (1967). Foreign language in the Elementary School : A study of methods in
selected areas of Oregon. *Dissertation Abstracts International*, 27(1), 2093-A.

- Bucher, C. A. (1975). *Administration of school health and physical education program including athletics*. St. Louise: The C.V. Mosby.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychological testing* (3rd ed.). New York: Harper & Collins.
- Gardner, R. C., & Macintyre, P. D. (1993). A student's contributions to second language learning. Part 2: Affective variables. *Language Teaching*, 12(10), 20-30.
- Gay, L. R. (1985). *Educational evaluation and measurement*. Columbus: Charles E. Merrill.
- Hessong, R. F., & Thomas, H. W. (1987). *Introduction of education*. New York: Macmillan.
- Jacobson, P. (1986). *The I-Step teacher evaluation programs for common schools*. [CD-ROM]. Report-Descriptive (141). Abstract from : Silver Platter File : ERIC Item: ED 268658.
- Kemp, J. E. (1985). *The instructional design process*. New York: Harper and Row.
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2000). *Foundations of behavioral research* (4th ed.). Singapore: Thomson Learning.
- Kerr, J. K. (1976). Meeting the changing needs of adults through education programs and services. *Dissertation Abstracts International*, 36(10), 6424-A.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Liu Xiaoxun. (2009). *Mandarin phonetics teaching to undergraduate students of Chinese Department in Thailand*. Jiangsu: Yangzhou University.
- Mullin, J. A. (1999). How field trips in natural areas associated with Museums Arboreta, and aquaria impact the educational experiences of teachers and students. *Dissertation Abstracts International*, 59(7), 2431.
- Richards, J. C., & Rogers, T. S. (1988). *Approaches and methods in language teaching* (4th ed.). Cambridge: Cambridge University.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development : Theory and practice*. New York: Harcourt Brace and World.
- Stufflebeam, D. L. (2007). *Evaluation theory, models, and applications*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (1990). *Systematic evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff.