

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621/ว2346

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายบุญเสริม ตำราญดี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหา และแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปการศึกษาของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุรินทร์ ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู เป็นประธาน กรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3486 โทรสาร 0-3874-5811

ผู้วิจัย โทร. 082-710-0484

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621/ว2785

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

นมัสการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายบุญเสริม ตำราญติ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหา และแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุรินทร์ ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู เป็นประธาน กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้ ผู้วิจัยจะขอความร่วมมือจากท่านในการเก็บรวบรวมข้อมูล อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3486 โทรสาร 0-3874-5811

ผู้วิจัย โทร. 082-710-0484

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621/ว2795

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

16 ธันวาคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

นมัสการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายบุญเสริม ตำราญคดี นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหา และแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุรินทร์ ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู เป็นประธาน กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากท่านและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณา ทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3486 โทรสาร 0-3874-5811

ผู้วิจัย โทร. 082-710-0484

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุรินทร์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา “สภาพปัญหาและแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุรินทร์” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและเป็นข้อมูลที่สำคัญแก่โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุรินทร์ ตามภารกิจ 4 ด้าน คือ

- 1) ด้านวิชาการ
- 2) ด้านงบประมาณ
- 3) ด้านบุคลากร
- 4) ด้านงานบริหารทั่วไป

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อตามสภาพปัญหาที่เป็นจริงในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุรินทร์

4. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อโรงเรียนและตำแหน่งหน้าที่ในการจัดการศึกษาของท่าน

5. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับและนำผลมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้

บุญเสริม สำราญดี ป.ธ.6

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพของผู้จัดการศึกษา

() บรรพชิต

() ฆราวาส

2. ตำแหน่งของผู้จัดการศึกษา

() ผู้บริหาร

() ครูผู้สอน

3. ประสบการณ์ของผู้จัดการศึกษา

() น้อยกว่า 10 ปี

() ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษาของผู้จัดการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี/เทียบเท่า

() สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านและพิจารณาประเด็นปัญหาในแต่ละข้อว่าท่านมีสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาอยู่ในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของระดับสภาพปัญหาตามความเป็นจริงมากที่สุด โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีสภาพปัญหาการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีสภาพปัญหาการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีสภาพปัญหาการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีสภาพปัญหาการจัดการศึกษาอยู่ในระดับน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีสภาพปัญหาการจัดการศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	สภาพปัญหาการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	ระดับสภาพปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านวิชาการ					
1	การจัดทำแผนปฏิบัติงานและปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการที่วางไว้					
2	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย ถูกต้องและเหมาะสม					
3	การทำความเข้าใจหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551					
4	การรวบรวมสารสนเทศด้านวิชาการเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
5	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น					
6	การส่งเสริมให้ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตร					
7	การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง					
8	การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา					
9	การส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้					
10	การจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนของครู					
11	การวางแผนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา					
12	การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
13	การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่นตามความเหมาะสมทั้งด้านเวลา สาระการเรียนรู้และผู้เรียน					
14	การจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี					
15	การจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน					
16	การผลิต พัฒนา จัดหา การใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการศึกษา					
17	การจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้					
18	การจัดให้มีหนังสือ สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและอื่น ๆ ที่หลากหลาย					
19	การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยในการพัฒนางานวิชาการ					

ข้อ	สภาพปัญหาการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	ระดับสภาพปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านวิชาการ (ต่อ)					
20	การประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
21	การส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านและใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง					
22	การวัดผลและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และเนื้อหาของหลักสูตร					
23	การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน					
24	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร					
25	การจัดโครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา					
	ด้านงบประมาณ					
26	ระบบการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชีที่ได้มาตรฐาน					
27	กฎ ระเบียบ วิธีการ ในการจัดสรรงบประมาณมีความคล่องตัว					
28	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและดัชนีชี้วัดผลผลิตและผลลัพธ์ ด้านงบประมาณของสถานศึกษา					
29	การวิเคราะห์แผนกลยุทธ์เพื่อจัดตั้งเป็นแผนงบประมาณ					
30	การจัดและเสนอของบประมาณ					
31	การระดมทุนเพื่อการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียน					
32	การวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการ					
33	การจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้อง เหมาะสมกับภาระงานและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน					
34	การจัดสรรงบประมาณเพื่อนำมาใช้ในการจัดทำหลักสูตร					
35	การจัดสรรเงินในการพัฒนาบุคลากรด้านการสอน					
36	การจัดสรรเงินช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น					
37	การจัดสรรเงินกองทุนสังเคราะห์ หรือสวัสดิการให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน					
38	การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนสำรองสำหรับการจัดการศึกษา					

ข้อ	สภาพปัญหาการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	ระดับสภาพปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านงบประมาณ (ต่อ)					
39	การจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน					
40	การจ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราวและค่าตอบแทนครูพระ					
41	การจดทะเบียนลิขสิทธิ์หรือดำเนินการทางทะเบียนทรัพย์สินต่างๆ ที่มีผู้ถือสิทธิให้หรือ โครงการซื้อ					
42	การตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างสม่ำเสมอ					
43	การรายงานผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี					
44	การตรวจสอบติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณ					
45	ปรับปรุงพัฒนาการจัดสรรเงินงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ					
	ด้านบุคลากร					
46	สถานภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของบุคลากรภายใน โรงเรียน					
47	การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งของบุคลากร					
48	การดำเนินการสรรหาและจัดจ้างบุคลากรของ โรงเรียน					
49	การจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากรและลูกจ้าง					
50	การจัดเงินเดือนและค่าตอบแทนของบุคลากร					
51	ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติทางราชการ					
52	การจัดบริการด้านเอกสารและคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานแก่บุคลากร					
53	บุคลากรได้รับมอบหมายงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ					
54	การดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ					
55	การจัดกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย เช่น ศึกษาดูงาน จัดอบรม เป็นต้น					
56	การนิเทศการปฏิบัติงานของบุคลากร					
57	การส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร					
58	การประกาศยกย่องสรรเสริญบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษต่อสาธารณชน					
59	การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
60	การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษบุคลากร					

ข้อ	สภาพปัญหาการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	ระดับสภาพปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านงานบริหารทั่วไป					
61	การดำเนินการวางแผนด้านธุรการของโรงเรียน					
62	การวางแผนการศึกษาประจำปีและแผนปฏิบัติการประจำปี					
63	การประสานงานกับ โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อ แสวงหาความร่วมมือ ช่วยเหลือสนับสนุนด้านต่าง ๆ					
64	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภายในให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย มี คุณภาพและประสิทธิภาพ					
65	การวางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษามาใช้ใน โรงเรียน					
66	การพัฒนาและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ					
67	การบำรุง ดูแล รักษา และพัฒนาอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
68	การจัดทำสำมะโนผู้เรียนและดำเนินการรับนักเรียนตามแผนที่ กำหนด					
69	การจัดกิจกรรมนักเรียนให้มีส่วนร่วมอย่างหลากหลายตามความ สนใจและความถนัด					
70	การส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นในชุมชน					
71	การเชื่อมความรู้ที่เป็นปรีดีไปสู่ภาคของการปฏิบัติ					
72	การดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียน					
73	การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม					
74	การจัดและให้บริการการศึกษาแก่บุคคล ชุมชน หน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่น					
75	การจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผล การพัฒนาโรงเรียน					

....ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม....

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและ
แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติ
ธรรมแผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุรินทร์

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.66	26	.60	51	.72
2	.74	27	.54	52	.69
3	.76	28	.56	53	.63
4	.71	29	.57	54	.70
5	.71	30	.63	55	.83
6	.65	31	.26	56	.73
7	.67	32	.80	57	.73
8	.54	33	.71	58	.72
9	.60	34	.63	59	.83
10	.53	35	.60	60	.67
11	.66	36	.51	61	.80
12	.67	37	.38	62	.75
13	.66	38	.56	63	.67
14	.67	39	.65	64	.86
15	.70	40	.62	65	.83
16	.52	41	.63	66	.82
17	.70	42	.77	67	.75
18	.50	43	.62	68	.76
19	.65	44	.74	69	.64
20	.70	45	.80	70	.60
21	.74	46	.72	71	.58
22	.56	47	.76	72	.74
23	.60	48	.68	73	.57
24	.64	49	.78	74	.67
25	.56	50	.68	75	.73

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = .98

ภาคผนวก ง

- คำถามที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

คำถามที่ใช้ในการทำสนทนากลุ่ม (Focus group)

เรื่อง

สภาพปัญหาและแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุรินทร์

ผู้วิจัย

นายบุญเสริม ตำราญดี

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

อาจารย์	ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู	ที่ปรึกษาหลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์	ที่ปรึกษาร่วม
อาจารย์	ดร.สมุทร ชำนาญ	ที่ปรึกษาร่วม

คำถามที่ใช้ในการทำสนทนากลุ่ม

1. ด้านวิชาการ

ผลการวิจัย สภาพปัญหา – มาก โดยมีค่าเฉลี่ยมากเป็นอันดับที่ 1 ได้แก่
การจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี

คำถาม - ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าจะสอดคล้องกับกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยมที่ดีได้อย่างไร

2. ด้านงบประมาณ

ผลการวิจัย สภาพปัญหา – ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยมากเป็นอันดับที่ 1 ได้แก่
การจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน

คำถาม - ในการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน มีวิธีและข้อปฏิบัติอย่างไร
และสามารถแสวงหาได้จากแหล่งใดบ้าง

3. ด้านบุคลากร

ผลการวิจัย สภาพปัญหา – ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยมากเป็นอันดับที่ 1 ได้แก่
การดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

คำถาม - มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างไร

4. ด้านงานบริหารทั่วไป

ผลการวิจัย สภาพปัญหา – ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยมากเป็นอันดับที่ 1 ได้แก่
การจัดและให้บริการการศึกษาแก่บุคคล ชุมชน หน่วยงานและสถานสังคมอื่น

คำถาม - โรงเรียนมีการจัดและให้บริการการศึกษาแก่บุคคลทั่วไป คนในชุมชน หน่วยงานและ
สถานสังคมอื่นอย่างไร

รายนามคณะผู้เชี่ยวชาญในการทำสนทนากลุ่ม

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. พระครูปริยัติกิจธำรง | ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 |
| 2. นายเพทาย สดทรงศิลป์ | นักวิชาการศาสนาชำนาญการ
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสุรินทร์ |
| 3. พระครูปริยัติวิสุทธิคุณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิศึกษา |
| 4. พระปลัดชาณุณรงค์ จิรมณี | ผู้อำนวยการโรงเรียนปริยัติโกศลวิทยา |
| 5. พระมหาบุญทอง ปณฺฑิตเมธี | ผู้อำนวยการโรงเรียนปริยัติคุณรสวิทยา |
| 6. พระปลัดประเสริฐ ปสนนจิตโต | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
โรงเรียนปริยัติโกศลวิทยา |
| 7. เจ้าอธิการเมือง ชุตินฺธโร | พระนักเผยแผ่พระพุทธศาสนา จ.สุรินทร์ |
| 8. นายทองสา สิงห์คำ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนปริยัติโกศลวิทยา |
| 9. นายจิม แพงมาก | ฝ่ายทะเบียน/วัดผลประเมินผล
โรงเรียนปริยัติคุณรสวิทยา |

รายนามผู้ช่วยในการทำสนทนากลุ่ม

- | | |
|------------------------|---|
| 1. พระมหาอภิเชษฐ ชาคโร | ฝ่ายทะเบียน/วัดผลประเมินผลโรงเรียนบวร
ธรรมประยุตวิทยา จ.สุรินทร์
หน้าที่ เป็นผู้ดำเนินรายการร่วมกับผู้วิจัย |
| 2. นายมงคล นิยมเหมาะ | นักวิชาการกลุ่มที่ 11
หน้าที่ เป็นผู้ช่วยวิจัยในการบันทึกเทป
จดรายงานการสนทนา สังเกตกิริยาท่าทาง
บริการอาหารว่าง |

นายบุญเสริม สำราญดี
ผู้วิจัย

แผนผังการนั่งในการทำสนทนากลุ่ม

สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

