

ภาคผนวก

#### ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว 98

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
 ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 มกราคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เก้าโครงงานวิจัย

2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางเรียมิต พันพิทักษ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 53970086 ได้รับความเห็นชอบให้ทำ งานนิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มเครือข่ายอำเภอ คลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสาระเก้า เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแล ของ ดร. สุเมธ งามกนก เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง เครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ ว 99

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
 ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 มกราคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ<sup>1</sup>  
 เรียน

ด้วย นางเรียมจิต พันพิทักษ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 53970086 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงาน  
 นิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มเครือข่ายอำเภอ  
 คลองหาด ลังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระแกร้ว เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุม  
 ของ ดร. สุมิทธ งามกนก เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอน  
 การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
 มีความประสงค์ จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
 เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว 100

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
 ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 มกราคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางเรียมจิต พันพิทักษ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 53970086 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระหว่างเขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมของ ดร. สุเมธ งามกนก เป็นประธานกรรมการคุณวุฒินิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอน การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ข

ค่าอ่านใจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 9 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามภาวะผู้นำ  
ของผู้บริหารสถานศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาสาระแก้ว เขต 1

ข้อ	สหสัมพันธ์รายข้อ( $r$ )	ข้อ	สหสัมพันธ์รายข้อ( $r$ )
1	.77	16	.75
2	.48	17	.74
3	.68	18	.69
4	.73	19	.42
5	.60	20	.80
6	.64	21	.24
7	.60	22	.23
8	.69	23	.52
9	.50	24	.50
10	.80	25	.40
11	.59	26	.25
12	.66	27	.50
13	.55	28	.47
14	.52	29	.77
15	.24	30	.22

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ( $r$ ) อุปะหว่าง .22 – .80

ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า = .93

ภาคผนวก ค  
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสาระแก้ว เขต 1

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับครู โรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสาระแก้ว เขต 1 เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง โดยคำต้องของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและ ไม่มีผลกระทบต่อท่านและหน่วยงานแต่อย่างใด

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

#### 1. เพศ

- ชาย
- หญิง

#### 2. ภูมิทางการศึกษา

- ปริญญาตรี หรือต่ำกว่าปริญญา
- สูงกว่าปริญญาตรี

#### 3. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

**ตอนที่ 2 กิจกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มครือข่ายอำเภอ**  
**คลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระภาค เขต 1**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้ท่านมีความคิดเห็นมากน้อยเพียงใด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามระดับความคิดเห็นเพียงเครื่องหมายเดียว

5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารมาก

3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารน้อย

1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารน้อยที่สุด

ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	สำหรับ ผู้วิจัย
1) ประพฤติดตามให้ผู้ใต้บังคับบัญชา เกิดความภาคภูมิใจ						
2) กระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชา เกิดความกระตือรือร้น						
3) ให้ความสำคัญต่อความคิดและ ความเชื่อของผู้ร่วมงาน						
4) ทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความภาคภูมิใจ เมื่อได้ร่วมงาน						
5) คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน						
6) การตัดสินใจจะคำนึงถึงผลตามมา ทางด้านศีลธรรมและจริยธรรม						
7) ให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงานอย่าง เสมอภาคและต่อเนื่อง						
8) แสดงให้เห็นถึงการมีอำนาจเป็นผู้นำ ในการบริหารงาน						

ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
9) แสดงถึงความเชื่อมั่นในตนเอง ในการทำงาน						
10) การกระทำของผู้บริหารสร้างศรัทธา ให้แก่ผู้ร่วมงาน						
11) แสดงให้ผู้ร่วมงานเห็นถึง ความเฉลี่ยวฉลาดและสมรรถภาพ อย่างสูงในการทำงาน						
12) แสดงจุดยืนที่ชัดเจนต่อปัญหา ที่เกิดขึ้นภายในองค์กร						
13) กระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาให้มี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แสดงวิธีการทำงานใหม่ๆ						
14) คอบดูแลตรวจสอบการทำงาน ที่ผิดพลาด						
15) ปล่อยให้งานเกิดความผิดพลาด เสียก่อนจะดำเนินการ						
16) ให้การยอมรับนับถือผู้ร่วมงาน เมื่อทำงานได้ดี						
17) ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีการพัฒนา ตนเองเสมอ						
18) รับฟังเรื่องของผู้ร่วมงานอย่างตั้งใจ						
19) ให้ความสำคัญต่อผู้ร่วมงานเป็น รายบุคคลมากกว่าในฐานะที่ผู้ร่วมงาน เป็นผู้ใต้บังคับบัญชาคนหนึ่งเท่านั้น						

ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
20) ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าของผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล						
21) ผู้นำเป็นผู้กำหนดบทบาทของสมาชิกและวัตถุประสงค์ของกลุ่ม						
22) สมาชิกจะขาดสิ่งยึดเหนี่ยวขาดจุดหมาย ขาดระเบียบและรูปแบบในการปฏิบัติงาน						
23) เศริมสร้างสมาชิกใหม่ ความรับผิดชอบ						
24) ให้อิสระแก่สมาชิกอย่างเต็มที่ในการตัดสินใจ						
25) สมาชิกจะเป็นผู้เลือกงาน เลือกวิธีทำงาน และประเมินผลงานกันเอง						
26) ไม่มีแผนการทำงานที่แน่นอน ขึ้นอยู่กับอารมณ์และความพอดี						
27) สมาชิกใช้ความรู้ ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ในการทำงาน						
28) มองการณ์ไกลถึงความเป็นไปได้แบบใหม่ๆ						
29) ให้เวลาในการนิเทศและแนะนำแก่ผู้ร่วมงาน						
30) ขอบแยกตัวออกจากกลุ่ม จะเข้าร่วมกลุ่มเฉพาะกลุ่มเรียกร้องท่านนั้น						