

บรรณานุกรม

- กมลพิพย์ ตั้งหลักมั่นคง. (2539). พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าฝ่ายพยาบาล
โรงพยาบาลชุมชน เขต 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรงวงศ์กิจกิจการ. (2546). พระราชบัณฑิตการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- กยมฯ วรรณณ อนุชญา. (2542). การประกันคุณภาพเส้นทางที่เดินร่วมกันสู่คุณภาพการศึกษา.
ประชาศึกษา. ม.ป.ท.
- กิจสุพัฒน์ ครีกกระโทก. (2549). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาตระเกှว เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไชยาแสง สุขวัฒนะ. (2536). สวนไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณวุฒิ คงคลาด. (2540). ภาวะผู้นำ ขาดบูรี: กองบริการการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชาญชัย อาจินสมารา. (2546). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม.
คงกลนีษ ยศบรรดาศักดิ์. (2534). การศึกษาลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรีที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนสูง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
มหาบัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชำรัส ตดับทอง. (2529). พฤติกรรมผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
ตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี.
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประเทศไทย.
- ดวงใจ นิลพันธุ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหาร ความพึงพอใจในการทำงาน
และความผูกพันต่อองค์การของพนักงาน: ศึกษากรณีบริษัทในกลุ่มนิธิธุรกิจสื่อสาร
โทรคมนาคม กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คนัย เทียนพูด. (2534). การบริหารทรัพยากรบุคคลในทศวรรษหน้า กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เทื่อง ทองแก้ว. (2545). ภาวะผู้นำ: สมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปัจจุบัน. งานนิพนธ์การศึกษาหน้าบัณฑิต, สาขาวิชารหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- บุญชุม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มศว. มหาสารคาม, 30(1), 23 – 24.
- บุญทัน คงไชยแสง. (2540). จีน มหาอำนาจใหม่ของโลกในศตวรรษที่ 21. ร่วมคลองช่องกง กลับคืนสู่แผ่นดินใหญ่ กรุงเทพฯ: เสนารัฐ.
- บูรชัย ศิริมหาสาร. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กรุงเทพฯ: บุ๊ค พอยท์.
- ปกรณ์ ลิมปุสตรณ์. (2534). วิวัฒนาทางปัญญาและกลวิธีทางวรรณคดีในปรัชญาพินธ์ เมืองจีอ. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ, คณะอักษรศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วงศ์. (2539). ปฏิรูปการศึกษาไทย (การยกเครื่องทางปัญญา) ทางรอดจากความทายนะ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มูลนิธิสศรี สฤณด้วงศ์.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2537). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่สัมพันธ์ กับประสิทธิผลขององค์การสำนักงานจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนิดา ตามาพงศ์. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการด้านคุณภาพบริการพยาบาล ที่ให้แก่ผู้ป่วยประจำกับคุณภาพบริการพยาบาลที่ผู้ประกันตนรับรู้. วารสารการวิจัยระบบสาธารณสุข, 5(4),
- พยอม วงศ์สารศรี. (2538). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พิเชษฐ์ วงศ์เกียรติ์ชร. (2553). ผู้นำ การบริหาร ยุคใหม่ กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- ไฟทูร์บี เจริญพันธ์วงศ์. (2529). พฤติกรรมองค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์.
- ฟาริดา อินราษิม. (2537). ปฏิบัติการพยาบาลตามกรอบทฤษฎีการพยาบาล. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546
- ภาวดา ชา拉ศรีสุทธิ. (2537). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

มนัส ญาติเจริญ. (2544). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา กลุ่มโรงเรียนพลับพลา สังกัด สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาอําเภอมีองจันทร์.

งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). ผู้นำบัญชาการการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตร์คุณภูบัณฑิต,
สาขาวิชาการวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มติชน.

วิชัย ตันศิริ. (2549). พระราชบัญญัติการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาไทย พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ: คุรุสภาภาคพระร้าว.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบรร. (2532). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: สุวิชาสาส์น.

ศิริพงษ์ เศวภาคยน. (2548). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: พอยท์.

ศิริวรรณ เศรีรัตน์ และคณะ. (2543). หลักการตลาด. กรุงเทพฯ: ไกดอน อิน บิสสิเน็ต เวิร์ค.
สนั่น หันทยุง. (2552). การศึกษาพุทธกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา สาระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สมยศ นาวีการ. (2536). การบริหารและพุทธกรรมองค์กร. ผู้จัดการ, 2(8), 5-6.

สารก ให้วงศ์. (2544). ศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัชymศึกษา สังกัดกรมสามัญ
จังหวัดสาระแก้ว: อรุณการพิมพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 1. (2549). แผนกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว
เขต 1. สาระแก้ว: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 1.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 2. (2546). แผนกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว
เขต 2. สาระแก้ว: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 2.

สุภาณี วัคคีย์พรหม. (2540). วิทยาศาสตร์อบตัวเรา. กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา.

สุมนา พุ่มประภัส. (2534). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่เป็นสตรีในสถานศึกษาในทรอคนของครู
ในจังหวัดนครสวรรค์. ปริญญาอิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

สุเมธ เดียวอิศรศ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาศรีนครินทร์วิโรฒบางแสน.

- สุเมธ แสงนิมนานวล. (2540). ช้อคิดนักบริหาร. กรุงเทพฯ: บุ๊คແບກ.
- สริยะ วิริยะสวัสดิ์. (2540). เกร็ดการบริหาร ขัดการงาน ขัดการคน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บุ๊คແບກ.
- อภิวรรณ แก้วเล็ก. (2542). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน
นักยุนศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรุณ รักธรรม. (2527). การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- Barnard, L. H. (1970). *Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership*. London: SAGE Publications.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). Developing transformational leadership: 1992 and beyond. *Journal of European Industrial Training*, 5(10), 21-27.
- Blake, R. R., & A. A. McCanse. (1991). *Leadership dilemmas-Grid solutions*. Houston: Gulf.
- Chemers, M. M., Rice, R.W, Sunstrom, E, Butler, W. & Ayman, R. Leadership Orientation
as a Moderator of Relationship Between Job Performance and Job Satisfaction
of Mexican Managers. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 4(7), 359-367.
- Clark, A. M. (1979). *Secondary School Teaching Methods*. (3rd ed.). New York: The Macmillan Publishing.
- Cronbach, L. J. (1970). *Essential of The Psychological Testing* (3rd ed.). New York: Harper Collins.
- Davis, K, & Newstrom, J.W. (1972). Human behavior at work: Organizational behavior.
New York: McGraw-Hill.
- Getze, J., & Guba, E. (1957). *Education as Social Process*. New York: Harper & Row.
- Greenberg, J. & Baron, R. (1995) Organizational behavior. *Personnel management*, 4(8), 15-21.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Goodhart, W. H. (January, 1991). The instrumental and expressive characteristics of
public secondary schools and effectiveness. *Dissertation Abstracts International*,
51(8), 2214 – A.
- Hodgetts, R. M. (1999). *Modern Human Relations at Work* (3th ed.). New York: Dryden Press,
Harcourt Brace College.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (2000). *Management of Organizational Behavior: Leading
Human Resources* (8th ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.

- Katz, D., & Kahn, R. (1973). *The Social Psychology of Organization*. (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Katz, R. L. (1955). Skills of An effective administrator. *Harvard Business Review*, 40(3), 33 - 42.
- Keller, R. L. T. (1995, May-June). "Transformational leaders Make a difference", *Research Technology Management*, 38(3), 41.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). determining sample size for research activating. *Journal of Education and Psychological Measurement*, 30, 606 - 608.
- Koontz, H., & Donnell C.,O. (1976). Principle of Management: *An Analysis of Managerial Functions* (7th ed.). Tokoy: McGraw-Hill Kogakusha.
- Koontz H.,& Weihich H. (1988). *Management*. New York: McGraw - Hill Book.
- Lewin, L., & White, R. (1939). *Principles of Topological Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Lippitt, R., & White, R. K. (1960). *Autocracy and Democracy: An Experimental Inquiry*. New York: Harper and Row.
- Magnuson, W. C. (1971). The Characteristics of Successful School Business Managements. *Dissertation Abstracts International*, 32(78) 261-A.
- McFarland, D. E. (1979). *Management Principle and Practice*. New York: Mc Millan.
- Medley, F, & Lorochelle, D. R. (1995, September). Transformational leadership and Job satisfaction. *Nursing Management*, 26, 64JJ – 64NN.
- Mitchell, T. R., & Larson, J. R. (1987). *People in Organization: An Introduction to Organization Behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- National Conference of Professors of Educational Administration. (1970). Los Angleles, California: University of California press Berkeley
- Robbins, S. P. (1989). *Organizational Behavior* (7th ed.). New Jersey: Prentice – Hall.
- Robbins, S. P., & Mary C. (1999). *Management* (6th ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Rosenbach, W. (1989). *Leadership. Challenges for Today's Manager*. New York: McGraw-Hill.
- Schwartz, S., & Doehring, D. (1980). A developmental study of children's ability to. *The Arithmetic Teacher*, 27(40-43), 491.
- Senge, P. (1990). *The Fifth Discipline*. London: Century Business.

Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of Leadership: A Survey of Theory and Research*.

New York: MacMillan.

Stoner, A. F., & Freeman, E. R. (1989). *Management*. (4th ed.). Englewood Cliffs.

New Jersey: Prentice-Hall. The American Heritage Dictionary.

Yamane, T. (1976). *Elementary Sampling Theory*. New York: Prinrice – Hall.

Webster. (1968). *Webster's New Dictionary of English Language* (3rd ed.). Springfield.

Massachusetts: G&C Messian Company Publisher.