

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย
- SD แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- n แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
- t แทน ค่าสถิติในการแจกแจงแบบที (t-Distribution)
- p แทน ค่าความน่าจะเป็น
- $*$ แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ตอน โดยเรียงลำดับตามความมุ่งหมายและสมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตามเพศ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ตารางที่ 1 สถานภาพและข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
1. ชาย	32	24.24
2. หญิง	100	75.76
วุฒิทางการศึกษา		
1. ปริญญาตรี หรือต่ำกว่าปริญญาตรี	121	91.67
2. สูงกว่าปริญญาตรี	11	8.33
ประสบการณ์ในการทำงาน		
1. มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี	114	86.36
2. มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป	18	13.64
รวม	132	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 24.24 และเป็นเพศหญิง จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 75.76 กลุ่มตัวอย่างส่วนมากจบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 มีผู้จบการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 86.36 และมีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา
ในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

แบบภาวะผู้นำ	(n = 132)			อันดับ
	$\bar{x}$	SD	ระดับ	
1. ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย	3.73	.45	มาก	2
2. ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย	3.79	.53	มาก	1
3. ภาวะผู้นำแบบตามสบาย	2.09	.41	น้อย	3
รวม	3.20	.36	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 2 พบว่า แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา
ในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตยและ
ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับมาก ภาวะผู้นำแบบตามสบายอยู่ในระดับต่ำ
เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย
ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย และภาวะผู้นำแบบตามสบาย

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของภาวะผู้นำ
แบบอัตตาธิปไตยของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มเครือข่าย
อำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย	(n = 132)			อันดับ
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	
1. แสดงให้เห็นถึงการมีอำนาจเป็นผู้นำในการบริหารงาน	3.66	.69	มาก	8
2. แสดงถึงความเชื่อมั่นในตนเองในการทำงาน	3.85	.74	มาก	1
3. แสดงให้ผู้อื่นเห็นถึงความเฉลียวฉลาดและ สมรรถภาพอย่างสูงในการทำงาน	3.69	.80	มาก	6
4. แสดงจุดยืนที่ชัดเจนต่อปัญหาที่เกิดขึ้นภายในองค์กร	3.80	.71	มาก	2
5. คอยดูแลตรวจสอบการทำงานที่ผิดพลาด	3.64	.68	มาก	9
6. ให้การยอมรับนับถือผู้ร่วมงานเมื่อทำงานได้ดี	3.77	.66	มาก	3
7. ให้ความสำคัญต่อผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคลมากกว่า ในฐานะที่ผู้ร่วมงานเป็นผู้ได้บังคับบัญชาคนหนึ่งเท่านั้น	3.71	.86	มาก	5
8. ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าของ ผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล	3.74	.78	มาก	4
9. ผู้นำเป็นผู้กำหนดบทบาทของสมาชิกและ วัตถุประสงค์ของกลุ่ม	3.68	.74	มาก	7
รวม	3.73	.45	มาก	-

จากตารางที่ 3 พบว่า ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตยของผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อเรียงคะแนนเฉลี่ย
จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารแสดงถึงความเชื่อมั่นในตนเองในการทำงาน
ผู้บริหารแสดงจุดยืนที่ชัดเจนต่อปัญหาที่เกิดขึ้นภายในองค์กร และให้การยอมรับนับถือผู้ร่วมงาน
เมื่อทำงานได้ดี ตามลำดับ

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของภาวะผู้นำ
แบบประชาธิปไตยของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มเครือข่าย
อำเภอลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย	(n = 132)		ระดับ	อันดับ
	$\bar{x}$	SD		
1. ประพฤติตนให้ผู้อื่นได้บังคับบัญชาเกิดความภาคภูมิใจ	3.62	.84	มาก	15
2. กระตุ้นให้ผู้อื่นได้บังคับบัญชาเกิดความกระตือรือร้น	3.70	.80	มาก	11
3. ให้ความสำคัญต่อความคิดและความเชื่อของผู้อื่น	3.66	.88	มาก	12
4. ทำให้ผู้อื่นเกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้ร่วมงาน	3.77	.74	มาก	9
5. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	3.98	.66	มาก	1
6. การตัดสินใจจะคำนึงถึงผลตามมาทางด้านศีลธรรม และจริยธรรม	3.90	.87	มาก	4
7. ให้กำลังใจแก่ผู้อื่นอย่างเสมอภาคและต่อเนื่อง	3.65	.93	มาก	13
8. การกระทำของผู้บริหารสร้างศรัทธาให้แก่ผู้อื่น	3.72	.77	มาก	10
9. กระตุ้นผู้อื่นได้บังคับบัญชาให้มีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น แสดงวิธีการทำงานใหม่ๆ	3.77	.70	มาก	8
10. ส่งเสริมให้ผู้อื่นมีการพัฒนาตนเองเสมอ	3.89	.77	มาก	5
11. รับฟังเรื่องของผู้อื่นอย่างตั้งใจ	3.94	.64	มาก	3
12. เสริมสร้างสมาชิกให้มีความรับผิดชอบ	3.79	.82	มาก	7
13. สมาชิกใช้ความรู้ ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ในการทำงาน	3.95	.78	มาก	2
14. มองการณ์ไกลถึงความเป็นไปได้แบบใหม่ๆ	3.83	.87	มาก	6
15. ใช้เวลาในการนิเทศและแนะนำแก่ผู้อื่น	3.64	.79	มาก	14
รวม	3.79	.53	มาก	-

จากตารางที่ 4 พบว่า ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตยของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียน
ประถมศึกษาในกลุ่มเครือข่ายอำเภอลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สระแก้ว เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย
3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว สมาชิก

ใช้ความรู้ ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ในการทำงานและรับฟังเรื่องของผู้ร่วมงานอย่างตั้งใจ ตามลำดับ

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของภาวะผู้นำแบบตามสบายของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย	(n = 132)			อันดับ
	$\bar{x}$	SD	ระดับ	
1. ปล่อยให้งานเกิดความผิดพลาดเสียก่อน จึงจะดำเนินการ	2.86	1.03	ปานกลาง	4
2. สมาชิกจะขาดสิ่งยึดเหนี่ยวขาดจุดหมาย ขาดระเบียบและรูปแบบในการปฏิบัติงาน	2.99	1.07	ปานกลาง	3
3. ให้อิสระแก่สมาชิกอย่างเต็มที่ในการตัดสินใจ	3.71	.88	มาก	1
4. สมาชิกจะเป็นผู้เลือกงาน เลือกวิธีทำงาน และประเมินผลงานกันเอง	3.64	.80	มาก	2
5. ไม่มีแผนการทำงานที่แน่นอนขึ้นอยู่กับอารมณ์ และความพอใจ	2.82	1.10	ปานกลาง	5
6. ชอบแยกตัวออกจากกลุ่ม จะเข้าร่วมกลุ่ม เฉพาะกลุ่มเรียกร้องเท่านั้น	2.74	1.10	ปานกลาง	6
รวม	2.09	.41	น้อย	-

จากตารางที่ 5 พบว่า ภาวะผู้นำแบบตามสบายของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายชื่อเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารให้อิสระแก่สมาชิกอย่างเต็มที่ในการตัดสินใจ สมาชิกจะเป็นผู้เลือกงาน เลือกวิธีทำงาน และประเมินผลงานกันเอง และสมาชิกจะขาดสิ่งยึดเหนี่ยวขาดจุดหมาย ขาดระเบียบและรูปแบบในการปฏิบัติงาน ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตามเพศ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน

การนำเสนอผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตามเพศ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน

ตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยรวมและรายด้านจำแนกตามเพศ

แบบภาวะผู้นำ	เพศชาย $n = 32$				เพศหญิง $n = 100$				t	p
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ		
ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย	3.68	.49	มาก	2	3.74	.43	มาก	2	-.710	.48
ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย	3.81	.57	มาก	1	3.78	.52	มาก	1	.308	.76
ภาวะผู้นำแบบตามสบาย	2.15	.34	น้อย	3	2.07	.43	น้อย	3	.891	.37
รวม	3.21	.41	ปานกลาง	-	3.20	.34	ปานกลาง	-	.197	.84

* $p < .05$

จากตารางที่ 6 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตามเพศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตยและภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับมาก และภาวะผู้นำแบบตามสบายอยู่ในระดับน้อย ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านจำแนกตามเพศไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของ
ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายอำเภอ
คลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

แบบภาวะผู้นำ	ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า				สูงกว่าปริญญาตรี				t	p
	n = 121				n = 11					
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ		
ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย	3.75	.44	มาก	2	3.54	.50	มาก	2	1.535	.13
ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย	3.79	.53	มาก	1	3.78	.59	มาก	1	.049	.96
ภาวะผู้นำแบบตามสบาย	2.09	.42	น้อย	3	2.05	.35	น้อย	3	.324	.75
รวม	3.21	.36	ปานกลาง	-	3.12	.35	ปานกลาง	-	.787	.43

จากตารางที่ 7 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา
ในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ภาวะผู้นำ
แบบอัตตาธิปไตย และภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับมาก และภาวะผู้นำแบบตามสบาย
อยู่ในระดับน้อย ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน
จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของ
ภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายอำเภอ
คลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

แบบภาวะผู้นำ	ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี				ประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป				t	p
	n = 114				n = 18					
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ		
ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย	3.73	.44	มาก	2	3.72	.52	มาก	2	.111	.91
ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย	3.76	.53	มาก	1	3.99	.49	มาก	1	-1.665	.10
ภาวะผู้นำแบบตามสบาย	2.09	.39	น้อย	3	2.10	.55	น้อย	3	-.105	.92
รวม	3.20	.35	ปานกลาง	-	3.27	.42	ปานกลาง	-	-.810	.42

จากตารางที่ 8 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา
ในกลุ่มเครือข่ายอำเภอคลองหาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว
เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา
รายด้านพบว่า ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตยและภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับมาก
และภาวะผู้นำแบบตามสบายอยู่ในระดับน้อย ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา โดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ไม่แตกต่างกัน