

การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องเปิดประตูสู่ระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนวัดห้วยโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

พัชรี เอ็นดูราษฎร์

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม 2555

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ พัชรี เอ็นดูราษฎร์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์



.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์



.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)



.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ นลินี บำเรอราช)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา



.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร)

วันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2555

ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความเอาใจใส่และกรุณาอย่างสูงจาก
รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำแนะนำและ
คอยชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่
ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงใคร่ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ นลินี บำเรอราช กรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์
ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไข ทำให้งานนิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กราบขอบพระคุณ นายชีวะบุรณ์ วิริยะพงษ์ ศึกษาานิเทศชำนาญการพิเศษ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาของ เขต 1 นางยุวดี ดิษย์พงษ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญ
การพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาของเขต 1 และอาจารย์จงดวัฒนา
เศรษฐจันทร์ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนวัด
สุวรรณรังสรรค์ ที่ให้ความอนุเคราะห์และให้คำแนะนำในการตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ครั้งนี้ กลั่นกรองภาษาของหนังสืออ่านเพิ่มเติมอย่างละเอียดให้เป็นอย่างดี ทำให้งานนิพนธ์ฉบับนี้มี
ความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ นายโอฬาร บุญมี ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดห้วยโป่ง คณะครูทุกท่าน
และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดห้วยโป่ง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้การทดลอง และการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อและญาติพี่น้องทุกท่านและเพื่อน ๆ ทุกคนที่จุลประกาย
ความมุ่งมั่นและเป็นพลังแห่งความรักให้แก่ผู้วิจัยเสมอมา และขอขอบพระคุณทุกท่านที่ไม่ได้
เอ่ยนามในที่นี้ที่มีส่วนช่วยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือซึ่งมีส่วนทำให้การทำงานนิพนธ์
ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

พัชรี เอ็นดูราษฎร์

52920558: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: หนังสืออ่านเพิ่มเติม/ การพัฒนาหนังสือ

พัชรีย์ เอ็นดูราษฎร์: การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “เปิดประตูสู่ระยอง” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดห้วยโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 (A DEVELOPMENT THE TOPIC OF SUPPLEMENTARY READING BOOK ON “OPEN TO RAYONG” FOR MATTATOMSUKSA I STUDENTS, WATHUAYPONG SCHOOL RAYONG EDUCATIONAL SAVICE AREA OFFICEL I) คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์: วิจิต สุรัตน์เรืองชัย, กศ.ด. 117 หน้า ปี พ.ศ. 2555.

การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “เปิดประตูสู่ระยอง” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดห้วยโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “เปิดประตูสู่ระยอง” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง “เปิดประตูสู่ระยอง” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “เปิดประตูสู่ระยอง” ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนวัดห้วยโป่ง จำนวน 50 คน ซึ่งได้จากสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยการจับฉลาก 1 ห้องเรียน จากประชากร 4 ห้องเรียน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “เปิดประตูสู่ระยอง” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมโดยใช้การทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า

หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “เปิดประตูสู่ระยอง” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดห้วยโป่ง มีประสิทธิภาพ 81.37/92.27 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “เปิดประตูสู่ระยอง” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดห้วยโป่ง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เท่ากับ 16.38 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.62 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เท่ากับ 27.68 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.46 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
พุทธศักราช 2551.....	8
หนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	11
ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดระยอง.....	15
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	43
ขั้นที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม	
และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	43
ขั้นที่ 2 การดำเนินการทดลอง.....	48
ขั้นที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
5 สรุปและอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	56
สรุปผลการศึกษา.....	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย.....	56
ข้อเสนอแนะ.....	58
บรรณานุกรม.....	59
ภาคผนวก.....	62
ภาคผนวก ก.....	63
ภาคผนวก ข.....	70
ภาคผนวก ค.....	76
ภาคผนวก ง.....	80
ภาคผนวก จ.....	86
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	117

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงโครงสร้างสาระและชื่อเรื่อง/ เนื้อหาของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	44
2 แสดงแบบแผนการทดลอง.....	48
3 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_1).....	54
4 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_2).....	55
5 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องเปิดประตูสู่ระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดห้วยโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1.....	55
6 ผลการประเมินคุณภาพหนังสือเพิ่มเติม เรื่องเปิดประตูสู่ระยอง โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	71
7 แสดงการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ กับจุดประสงค์.....	73
8 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องเปิดประตูสู่ระยอง.....	77
9 แสดงผลการทดลองหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “เปิดประตูสู่ระยอง” รายบุคคล.....	81
10 แสดงผลการทดลองหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “เปิดประตูสู่ระยอง” กลุ่มเล็ก.....	82
11 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ภาคสนาม.....	83