

ผลของการใช้โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจคือพฤติกรรมของมารดา  
ในการดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด

ภัทรวดี ชัยงาม

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

10 มิ.ย. 2557

333177

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกฎาคม 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ของ กัทตราวดี ชัยงาม ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก ของมหาวิทยาลัยบูรพา ได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

*dk ✓* \_\_\_\_\_ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(รองศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ ภาคธูป)

*dk ✓* \_\_\_\_\_ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(รองศาสตราจารย์ ดร. นุจิ ไชยมงคล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*dk ✓* \_\_\_\_\_ ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศิริ รุ่งอมรรัตน์)

*dk ✓* \_\_\_\_\_ กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ ภาคธูป)

*dk ✓* \_\_\_\_\_ กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. นุจิ ไชยมงคล)

*dk ✓* \_\_\_\_\_ กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา วัชรสินธุ)

คณะกรรมการศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก ของมหาวิทยาลัยบูรพา

*รัชดา ธรรมรงค์*

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนากรณ์ ทรัพย์กรานนท์)

วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากมหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2552

## ประกาศคุณปการ

วิทยานิพนธฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. นพีรัตน์ ภาคชูป อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และรองศาสตราจารย์ ดร.นุชรี ไชยมงคล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ทุกขั้นตอนด้วยความเอาใจใส่ ความเมตตา รวมทั้งสนับสนุนให้กำลังใจ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ขอขอบพระคุณกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและเสนอข้อคิดเห็น ที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนช่วยตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ในระหว่างการศึกษาและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ ขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยบูรพาที่ได้ให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงพยาบาลสมเด็จพระปินเกล้าและเจ้าหน้าที่แผนกการรักแรก เกิดและหอดผู้ป่วยวิกฤตคุณธรรมเวชกรรมทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนอย่างดีในการทดสอบเครื่องมือที่ในการทำวิจัย และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พยาบาลประจำแผนกการรักแรกเกิด และแผนกบำบัดพิเศษคุณธรรม ที่ได้ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณมาตรการคุ้มครองภัยที่ดำเนินการโดยตลอดก่อนกำหนด ทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อวิรช คุณแม่พรพิพา ชัยงาม ที่ได้ปลูกฝังความมานะ อดทน ความพากเพียร ให้รู้ในการศึกษา ขอขอบพระคุณสามีที่ให้กำลังใจ ให้ความรักความห่วงใยเสมอมา และขอขอบพระคุณเพื่อนๆ พี่ๆ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้ วิทยานิพนธฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธฉบับนี้ ผู้วิจัยขออนุมัติเป็นกตัญญูกตเวทิตาแต่บุพการี บูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษา และประสบความสำเร็จมาจนครบเท่าทุกวันนี้

ภัทรวดี ชัยงาม

50910996: สาขาวิชา: การพยาบาลเด็ก; พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

คำสำคัญ: โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ/ มาตรการก่อผลก่อนกำหนด/ พฤติกรรม

การคุณภาพการก่อผลก่อนกำหนด

กัทราวดี ชัยงาน: ผลของการใช้โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจต่อพฤติกรรมของ  
มารดาในการคุณภาพการก่อผลก่อนกำหนด (EFFECTS OF EMPOWERMENT PROMOTING  
PROGRAM ON BEHAVIOR OF MOTHERS CARING FOR PREMATURE INFANTS)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: นผีรัตน์ ภาคญูป, Ph.D., นุชรี ไซยองคล, Ph.D., 120 หน้า.  
ปี พ.ศ. 2553.

การวิจัยแบบกึ่งทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรมการเสริม  
สร้างพลังอำนาจต่อพฤติกรรมของมารดาในการคุณภาพการก่อผลก่อนกำหนด กลุ่มตัวอย่างเป็น  
มารดาทารกคลอดก่อนกำหนดที่ให้การคุณภาพการก่อผลก่อนกำหนดในแผนกห้องบำบัดพิเศษกอง<sup>กุ</sup>  
กุมารเวชกรรม และแผนกการแรกเกิด โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ จังหวัดชลบุรี จำนวน  
30 ราย โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างแบบ随即เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 15 คน ได้แก่ กลุ่มควบคุม กลุ่ม  
ทดลอง กลุ่มทดลองได้รับ โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ ตามแนวคิดของกิบสัน Gibson  
(1993) ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการพยาบาลตามปกติของโรงพยาบาล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
ได้แก่ โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ และแบบสอบถามพฤติกรรมของมารดาในการคุณ  
และการก่อผลก่อนกำหนด ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์เฉลี่ยวครอนบากเท่ากับ .97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้  
ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พิสัย และการทดสอบที่ (t-test)

ผลการวิจัยพบว่ามารดาทารกคลอดก่อนกำหนดในกลุ่มทดลองที่ได้รับ โปรแกรมการ  
เสริมสร้างพลังอำนาจมีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการคุณภาพการก่อผลก่อนกำหนดหลังการทดลอง  
สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $t = -13.24, p < .05$ ) เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนน  
เฉลี่ยผลต่างพฤติกรรมของมารดาในการคุณภาพการก่อผลก่อนกำหนดก่อนระหว่าง  
กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองภายหลังการให้โปรแกรมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
( $t = -9.12, p < .05$ ) โดยมารดาทารกคลอดก่อนกำหนดที่ได้รับ โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจมี  
ค่าเฉลี่ยผลต่างพฤติกรรมการคุณภาพการก่อผลก่อนกำหนดสูงกว่ามารดาที่ได้รับการพยาบาล  
ตามปกติ

ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าควรนำโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจไป  
ประยุกต์ใช้ในการให้การพยาบาลมารดาทารกคลอดก่อนกำหนด เพื่อช่วยให้มารดา มีความสามารถ  
ในการคุณภาพการก่อผลก่อนกำหนดได้ด้วยความมั่นใจ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

50910996: MAJOR: PEDIATRIC NURSING; M.N.S. (PEDIATRIC NURSING)

KEYWORD: EMPOWERMENT PROMOTING PROGRAM/ PREMATURE MOTHERS/

BEHAVIOR OF CARING FOR PREMATURE INFANT

PATTARAWADEE CHAINGAM: EFFECTS OF EMPOWERMENT PROMOTING

PROGRAM ON BEHAVIOR OF MOTHERS CARING FOR PREMATURE INFANTS.

ADVISORY COMMITTEE: MANEERAT PARKTOOP, Ph.D., NUJJAREE CHAIMONGKOL, Ph.D.,

120 P. 2009.

The purpose of this quasi-experimental research was to examine effects of empowerment promoting program on behavior of mothers caring for premature infants. Sample were 30 mothers of premature babies in NICU and Sick newborn Department of Queen Sirikit Hospital. The sample were selected in the study by convenient sampling and assigned into control and experimental groups. The experimental group received empowerment program based on Gibson's model (1993) and control group received routine nursing care of hospital. The instruments were Empowerment Promoting Program and questionnaire about caring behavior of mothers for premature infants of which reliability alpha Cronbach was .97. Data was analyzed by using mean, frequency, range, standard deviation and t-test.

The results showed that premature mothers in experimental group had higher scores after using program than before using program significantly ( $t = -13.24, p < .05$ ). Premature mothers in the experimental group had higher score than normal group significantly ( $t = -9.12, p < .05$ ). The premature received empowerment promoting program with the mean level of maternal care behavior of caring for premature infants higher than mothers who received usual care.

The result of this research show that the program should be empowered to use in nursing mothers to preterm infants to help mother have the ability to define infant care with confidence and more efficiency.

## สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๒
สารบัญ .....	๓
สารบัญตาราง .....	๔
สารบัญภาพ .....	๕
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การกลอกร่องกำหนด.....	8
ความหมายของการกลอกร่องกำหนด .....	8
ประเภทของการกลอกร่องกำหนด .....	9
ลักษณะของการกลอกร่องกำหนด.....	10
ปัญหาที่พบบ่อยในการกลอกร่องกำหนด.....	11
ผลกระทบของการกลอกร่องกำหนดต่อการคิดเห็น ราคา และสังคม .....	15
พฤติกรรมของมารดาในการดูแลการกลอกร่องกำหนดและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
พฤติกรรมการดูแลการกลอกร่องกำหนด .....	20
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของมารดาในการดูแลการกลอกร่องกำหนด ....	26
การเสริมสร้างพลังอำนาจให้แก่มารดาการกลอกร่องกำหนด .....	28
แนวคิดเกี่ยวกับการเสริมสร้างพลังอำนาจ .....	28
ลักษณะของแนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจ .....	30
ข้อตกลงเบื้องต้นในการเสริมสร้างพลังอำนาจ .....	31

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างพลังอำนาจ .....	32
แนวทางการเสริมสร้างพลังอำนาจ .....	34
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>40</b>
รูปแบบการวิจัย.....	40
ลักษณะของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	42
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	47
การดำเนินการศึกษา.....	48
การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง.....	50
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	50
<b>4 ผลการศึกษา.....</b>	<b>51</b>
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง .....	51
ส่วนที่ 2 คะแนนพฤติกรรมของมารดาในการดูแลหากลุ่มครอบครุ่น	
และกลุ่มทดลอง โดยรวมและรายด้าน .....	55
ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมของมารดาในการดูแลหากลุ่ม	
ก่อนกำหนด .....	57
<b>5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>59</b>
สรุปผลการวิจัย .....	59
อภิปรายผล .....	60
ข้อเสนอแนะ .....	63
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>65</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>75</b>
ภาคผนวก ก .....	76
ภาคผนวก ข .....	78
ภาคผนวก ค .....	86
ภาคผนวก ง.....	90
ภาคผนวก จ.....	112
<b>ประวัติย่อของผู้วิจัย .....</b>	<b>120</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 เปรียบเทียบเครื่องมือวิจัยที่ได้ปรับปรุงเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลระหว่างสุภาพดี นาคสุขุม (2544) กับผู้วิจัย .....	44
2 ข้อมูลทั่วไปของมาตรการกคลดก่อนกำหนดกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง .....	52
3 ข้อมูลทั่วไปของมาตรการกกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง.....	54
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และพิสัยของคะแนนพฤติกรรมของมารดาใน การคุ้มครองเด็ก ..... ก่อนทดลอง .....	56
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และพิสัยของคะแนนพฤติกรรมของมารดา ใน การคุ้มครองเด็ก ..... หลังทดลอง .....	57
6 เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมของมารดาในการคุ้มครองเด็กก่อนกำหนดระหว่าง ก่อนและหลัง ได้รับโปรแกรมการเสริมสร้างพัฒนาจิตใจของมารดา ในกลุ่มทดลอง โดยใช้สถิติ Pair t-test.....	58
7 เปรียบเทียบผลต่างคะแนนพฤติกรรมของมารดาในการคุ้มครองเด็กก่อนกำหนดระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง โดยใช้สถิติ Independent t-test .....	58
8 สรุปประเด็นสำคัญจากบันทึกข้อความที่มารดาเขียน.....	117
9 สรุปประเด็นสำคัญจากบันทึกข้อความที่มารดาประสบความสำเร็จ .....	118

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา.....	6
2 วิธีการดำเนินการวิจัย .....	49