

บรรณานุกรม

- กมล ดิษฐกมล. (2549, มกราคม). กลวิธีการสอนวิชาทักษะ. *ศูนย์ศึกษา*, 1(13), 14 - 17.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2540). *ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). *คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2544). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2521*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บำรุงสาสน์.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2539). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กุศยา แสงเดช. (2545). *แบบฝึก*. กรุงเทพฯ: พิสิทธ์เซ็นเตอร์.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2535). *การพัฒนาผลงานทางวิชาการ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ขนิษฐา โคตรเศรษฐี. (2538). *การสร้างแบบฝึกภาษาไทยเรื่องสุภาษิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ขวัญใจ บุญฤทธิ์. (2536). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการเรียนแบบ TGT กับกิจกรรมตามคู่มือครูของ สสวท*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คะนิงนิตย์ สารสุวรรณ. (2540). *เปรียบเทียบความสามารถในการระลึกได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากแบบฝึกสะกดคำยากที่มีตัวขึ้นนำต่างกัน*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- คมกฤษณ์ บุญเจริญ. (2538). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง
บทประยุกต์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชนนาค เชื้อสุวรรณเทวี. (2542). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชมรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษา. (2534). เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการ
วิจัยทางการศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ: ชมรมผู้สนใจ
งานวิจัยทางการศึกษา.
- ชัยงค์ ขามรัตน์. (2523). เจตคติของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่มีต่อการเรียนวิชาเอกสุขศึกษา.
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2532). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน
ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2537). หน่วยที่ 14 ชุดการสอนระดับประถมศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการ
สอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2530). การวัดผลและการวิจัยเจตคติที่เหมาะสมตามหลักสูตรวิชาการ.
ใน เอกสารบรรยายพิเศษ ในวิชาสัมมนาสังคมศาสตร์เชิงพฤติกรรมศาสตร์.
กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นราธิภรณ์ ประจวบพรหม. (2544). ผลการใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์ เรื่อง “สมการ” ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นวลจันทร์ สุกใส. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
เวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกเรียนเป็นรายบุคคล และแบบฝึก
เรียนเป็นกลุ่มย่อย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิภา เมธาวิชัย. (2536). การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: พิธีกรรมการพิมพ์.
- นิภา เล็กบำรุง. (2538). พฤติกรรมการสอนของครู ระดับประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร
เกี่ยวกับการกำหนดงานให้นักเรียนและการทบทวนเมื่อจบบทเรียน. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- นุจรินทร์ คำแพง. (2544). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). สถิติในการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2549). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: B & B Publishing.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2541). วิจัยการศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญส่ง ศรีณยุตม์. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยการใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์และการสอนแบบปกติ. ระยอง: หน่วยงานนิเทศก์, สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดระยอง.
- ประภาพรพรรณ ทองเลิศ. (2538). การสร้างแบบฝึกคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประภาพรพรรณ เส็งวงศ์. (2550). การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- ประภาพรเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปราณี รามสูตร. (2526). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- ปราณี อาริมิตร. (2540). การสร้างแบบฝึกคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฝ่ายวิชาการ. (2552). ระเบียบการวัดและประเมินผลระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. โรงเรียนเมืองพัทยา 1.

พรรณิ ลีกิจวัฒน์. (2541). เอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ:

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

พวงแก้ว โคจรานนท์. (2530). บุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษา ปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกองเทศบาลเมืองอุดรธานี.

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศิลปศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).

กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

วิโรฒ ประสานมิตร.

พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2544). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.

พิสมัย ศรีอำไพ. (2533). คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและ

การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

เพ็ญจันทร์ เจียบประเสริฐ. (2543). หลากหลายวิธีสอนของครูต้นแบบ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

เพราพรรณ เปี้ยนภู. (2542). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ไพศาล หวังพานิช. (2531). วิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ: งานส่งเสริมวิจัยและตำรา กองบริหาร

การศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มะลิวรรณ โคตรศรี. (2547). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสามารถในการ

แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาวิทยาสาสตร

มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ยุพิน พิพิธกุล. (2549). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบสอบ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525 (พิมพ์ครั้งที่ 5).

กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

รวีวรรณ ฐมชัย. (2534). วิธีสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตร

และการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). หลักวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.

_____. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2540). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- ลัดดา กิติวิภาค. (2526). *ทัศนคติทางสังคมเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: แสงจันทร์การพิมพ์.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2536). *เอกสารการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรสุตา บุญยไวโรจน์. (2536). *การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา*. ใน *เรื่อง นำรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์ เล่ม 1*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วริทธา วัชรสิงห์. (2537). *หลักและเทคนิคการสร้างแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. (2532). *กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วีระ ไทยพานิช. (2538). *โสตทัศนศึกษาเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วุฒิ ถนอมวิริยะกุล. (2547). *การสร้างแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สาระจำนวน และการดำเนินการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดระยอง*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2545). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (สสวท.) (2546). *คู่มือวัดผลประเมินผล คณิตศาสตร์. (ม.ป.ท.)*.
- สมเดช สีแสง และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพครู*. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.
- สมศักดิ์ รัตนก้านตรง. (2535). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนของคอลเซียกับวิธีสอนแบบปกติ*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). *การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน “การสร้างแบบฝึก”*. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุรัช ขวัญเมือง. (2532). *วิธีสอนและการวัดผลคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุรศักดิ์ หลาบลมาลา. (2532). *การสอนคณิตศาสตร์โดยอาศัยวิธีคิดเลข การวิจัย, 19(2), 93*; เมษายน – มิถุนายน.

- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2535). *เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). *การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521*. (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- _____. (2537). *เอกสารประกอบอบรมครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2537 : แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521* (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) *ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. กรุงเทพฯ: หน่วยงานพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2539). *แนวการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ โครงการอบรมครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2539*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทแสง.
- อริชฐาน ซึ่งเสถียรตระกูล. (2543). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เปรียบเทียบกับการสอนปกติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อังคณา สายยศ. (2540). *การศึกษาเจตคติที่มีต่ออาชีพครู*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2535). *การสร้างและการพัฒนา เล่มที่ 11*. กรุงเทพฯ: ฟันนี้พับลิชชิง.
- Aiken, L. R. (1985). *Psychological testing and assessment*. Boston: Ally and Bacon.
- Bloom, B. S., & others. (1971). *Handbook on formative and summative evaluation of student learning*. New York: McGraw - Hill.
- Dillon, R. W., & Kuman, A. (1985). Attitude organization and attitude behavior relation: A critique of Bogzzi and Burnkrant reanalysis of Fishbein and Aizen. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42(1), 31 - 36.
- _____. (1977). *Introduction technology: Foundation*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw - Hill.

- Lowery, E. B. L. (1978, August). The effects four drill and practice times unit on the decoding Performances of student with specific learning disabilities. *Dissertation Abstracts International*, 39(2), 817-A.
- Newcomb, J. G. (1954). The effects of original systematic study worksheets, of sixth grade students. *Dissertation Abstract International*, 39(2), 7199 – A.
- Petty, G. (1971). *Language workbooks and practice materials. In Developing language Skills in the elementary* (pp. 469 - 472). New York: Allyn and Bacon.
- Petty, R. E., & Cacioppo, T.J. (1982). *Attitudes and persuasion: Classic and contemporary approaches*, Iowa: Wm. C. Brown.
- Schall, W. E. (August, 1970). A comparative of mental arithmetic model of presentation in Elementary school mathematics. *Dissertation Abstracts International*, 31(28), 684 - A.
- Shaw, M. E., & Wright, J. M. (1967). *Scales for the measurement of attitudes*. New York: McGraw - Hill.
- Thurstone, L. L. (1964). *Attitude theory and measurement*. New York: John Wiley & Sons.
- Triandis, H. C. (1971). *Attitude and attitude change*. New York: John Wiley & Sons.
- Weaver, J. R. (1976, November). The relative effects of masses versus distributed practice upon The learning and retention of eight grad mathematics. *Dissertation Abstracts International*, 37(35), 2698-A.
- Wilson, J. W. (1971). *Evaluation of learning in secondary school mathematics*. New York: McGraw - Hill.
- Wlodkowski, R. (1978). *Motivation and teaching*. Washington DC: A National Education.
- Zimbardo, P. G., Ebbesen, B. E., & Maslach, C. (1977). *Influencing attitudes and changing behavior*. Manila: Addison Wesley.