

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก
สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/ว

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสโรชา คล้ายพันธุ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาศาสนาบันการพลศึกษา วิทยาเขต ชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ ชีระวนิชตระกูล เป็นประธาน กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรนนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๑๐ - ๒๐๕๒

โทรสาร ๐ - ๓๘๗๔ - ๕๘๑๑

ผู้วิจัยโทร ๐ - ๘๔๐๑ - ๐๗๗๕๕

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/ ๔๕๗

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสโรชา คล้ายพันธุ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภายุธีระวัฒน์ตระกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์จะขอความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอน โดยผู้วิจัยขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๑๐ - ๒๐๕๒

โทรสาร ๐ - ๓๘๗๔ - ๕๘๑๑

ผู้วิจัยโทร ๐-๘๔๐๑-๐๗๗๕๕

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/ ๔๕๖

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสโรชา คล้ายพันธุ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ ชีระวนิชตระกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านในการเก็บข้อมูลจาก นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูปีที่ ๕ อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๑๐ - ๒๐๕๒

โทรสาร ๐ - ๓๘๗๔ - ๕๘๑๑

ผู้วิจัยโทร ๐ - ๘๔๐๑ - ๐๗๗๕๕

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑.๘/ว ๓๖๓

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๒ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น

เรียน

ด้วยนางสาวสโรชา คล้ายพันธุ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับความเห็นชอบให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาสถาบันการศึกษา วิทยาเขตชลบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฎาฐิธีระวิชิตระกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น ตามกรอบความคิด โดยจะขอข้อมูลจากท่าน ผู้วิจัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้หนึ่งที่สามารถ ให้ข้อมูลได้เป็นอย่างดี คณะศึกษาศาสตร์ จึงมีความประสงค์จะขอกความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๑๐ - ๒๐๕๒

โทรสาร ๐ - ๓๘๓๔ - ๕๘๑๑

ผู้วิจัยโทร ๐ - ๘๔๐๑ - ๐๗๗๕๕

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เกี่ยวกับปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์ที่จะศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพราะผลจากการตอบแบบสอบถามจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงและพัฒนาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรีให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ในการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพของท่านแต่อย่างใด และโปรดพิจารณาถึงความเหมาะสมของคำตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของแต่ละข้อ ในปัญหาและแนวทางการพัฒนาในแต่ละด้าน และให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยผู้วิจัยจะนำมาเสนอเป็นรายละเอียดโดยส่วนรวม

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรีใน 5 ด้าน คือ

1. ด้านส่วนตัวของนักศึกษา
2. ด้านการเรียนการสอนในโรงเรียน
3. ด้านอาจารย์นิเทศก์
4. ด้านแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. ด้านสวัสดิการของโรงเรียน

ศโรชา กล้ายพันธุ์

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย☐ หญิง

2. อายุ..... ปี

3. แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพเขต จังหวัด

ตอนที่ 2

คำชี้แจง แบบสอบถาม ปัญหาพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ขอให้ปฏิบัติ ดังนี้

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาซึ่งมีอยู่ 5 ระดับเพียง 1 ช่อง

ตามที่ท่านเห็นว่าตรงกับปัญหาความเป็นจริง

ด้านส่วนตัวของนักศึกษา	ระดับของปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
1. นักศึกษาขาดแรงจูงใจภายในที่จะเป็นครู					
2. นักศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพ					
3. นักศึกษาขาดการเตรียมตัวในการเข้ารับ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
4. นักศึกษาเกิดความเครียดในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
5. นักศึกษาขาดการใช้ภาษาที่จะสร้าง มนุษยสัมพันธ์ระหว่างการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู					
6. ปัญหาด้านจิตวิทยาในการสื่อสารการสอน การชักจูงเด็ก					
7. นักศึกษามีปัญหาภายในครอบครัว ที่ต้องรับภาระ					
8. นักศึกษาไม่ทราบวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
9. นักศึกษาขาดการเอาใจใส่ต่อหน้าที่ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
10. นักศึกษาไม่เล็งเห็นถึงความสำคัญในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					

ด้านการเรียนการสอนในโรงเรียน	ระดับของปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
1. การกำหนดวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอน ไม่ชัดเจน					
2. ไม่มีการวางแผนในการนิเทศล่วงหน้า					
3. การปฐมนิเทศไม่ครอบคลุมการฝึกปฏิบัติ					
4. การเรียนการสอนไม่ส่งเสริมการเรียนรู้ และต่อเนื่องกับทฤษฎี					
5. แบบประเมินผลไม่เหมาะสม					
6. การมอบหมายงานไม่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ					
7. วิธีการสอนไม่จูงใจผู้เรียน					
8. ขาดการติดต่อประสานงานกับแหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู					
9. สื่อการเรียนการสอน มีปัญหาเรื่องการใช้ โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอนไม่เพียงพอ					
10. หนังสือและคู่มือการสอนไม่เพียงพอ					

ด้านอาจารย์นิเทศก์	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สัดส่วนของอาจารย์นิเทศก์ต่อนักศึกษา ยังไม่เพียงพอ					
2. อาจารย์นิเทศขาดจิตวิญญาณของความเป็นครู อาจารย์					
3. ความคาดหวังของอาจารย์นิเทศไม่สอดคล้อง กับระดับความรู้ความสามารถตามระดับ การเรียนรู้ของนักศึกษา					
4. อาจารย์นิเทศไม่มีความพร้อมในการ การเตรียมการสอน					
5. อาจารย์นิเทศไม่มีความมั่นใจในการ ให้คำแนะนำในการฝึกปฏิบัติ					
6. อาจารย์นิเทศขาดทักษะในการปฏิบัติ และประสบการณ์ทางการสอน					
7. อาจารย์นิเทศขาดความรู้ความเข้าใจ ในหลักสูตรทำให้ไม่สอนตามแนวความคิด ของหลักสูตร					
8. อาจารย์นิเทศประเมินผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูไม่ยุติธรรม					
9. อาจารย์นิเทศก์ไม่มีเวลาในการออกนิเทศ					
10. อาจารย์นิเทศไม่ใช่คนเดิมทำให้เกิดปัญหา การนิเทศไม่ต่อเนื่อง					

ด้านแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ระดับของปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ขาดการประสานงานระหว่างแหล่งฝึก กับสถานศึกษา					
2. ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา ในแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
3. สภาพแวดล้อมของแหล่งฝึกประสบการณ์ วิชาชีพไม่เอื้อต่อการเรียนรู้					
4. ขาดความร่วมมือของบุคลากร ณ แหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู					
5. แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูไม่เข้าใจ แนวคิดและกระบวนการของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ					
6. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีความมั่นใจในการ ให้คำแนะนำในการฝึกปฏิบัติ					
7. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดทักษะในการปฏิบัติ และประสบการณ์ทางการสอน					
8. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ทำการตรวจแผนการสอน ของนักศึกษาก่อนนำไปสอน					
9. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดจิตวิญญาณของความเป็นครู อาจารย์					
10. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีการสังเกตการสอน และวัดผลประเมินผลของนักศึกษา					

ด้านสวัสดิการของโรงเรียน	ระดับของปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
1. จัดที่พักให้กับนักศึกษาไม่เพียงพอ					
2. สภาพแวดล้อมของที่พักไม่เหมาะสม					
3. จัดหนังสือสำหรับการค้นคว้าไม่เพียงพอ กับการฝึกปฏิบัติ					
4. ไม่มีค่าตอบแทนหรือเบี้ยเลี้ยงในระหว่าง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
5. ค่าใช้จ่ายสำหรับอาหารมีราคาสูงกว่า การครองชีพของนักศึกษา					
6. ขาดความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดหาอุปกรณ์ การฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษา					
7. ร้านจำหน่ายอาหารมีไม่เพียงพอกับจำนวน นักศึกษา					
8. ไม่มีโต๊ะทำงานหรือห้องพักประจำให้กับ นักศึกษา					
9. ไม่มีสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ในการหาข้อมูลความรู้เพื่อใช้ในการเรียน การสอน					
10. สวัสดิการด้านสาธารณูปโภคไม่มีบริการ ให้กับนักศึกษา เช่น น้ำดื่ม ฯลฯ					

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ
เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาประเด็นที่ส่งผลต่อแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ตามระดับค่าคะแนนของความคิดเห็น
ที่จะนำมาเป็นแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อ	แนวทางการพัฒนา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านการจัดการเรียนการสอน						
1.	สถาบันการพลศึกษา ควรจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการนำหลักสูตรใหม่ มาปรับใช้ในรายวิชา เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
2.	แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ควรเพิ่มเติมทางด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ของทางโรงเรียน ให้กับนักศึกษาก่อนทำการออกฝึกสอนจริง					
3.	สถาบันการพลศึกษาควรมีการจัดปฐมนิเทศ ให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์การสอน					
4.	จัดให้มีการสัมมนา ระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น ระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
5.	นักศึกษควรมีการวางแผนและทำความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของความเป็นครู ให้ชัดเจนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
6.	ครูพี่เลี้ยงควรมีการตรวจแผนการสอน ของนักศึกษาเป็นประจำทุกสัปดาห์ก่อนนำแผนการสอนนั้น ไปใช้ในการสอนจริง					

ข้อ	แนวทางการพัฒนา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
7.	นักศึกษาควรสำรวจโรงเรียนและสถานที่ ในโรงเรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู					
8.	นักศึกษาควรสำรวจสื่อการสอน อุปกรณ์ คู่มือการสอนและสนามกีฬาของ ทางโรงเรียนก่อนออกไปฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู					
9.	นักศึกษาควรรู้จักประยุกต์การใช้สื่ออุปกรณ์ การสอนเมื่ออุปกรณ์การสอนไม่เพียงพอ					
10.	นักศึกษาควรมีการสอนที่หลากหลาย เพิ่มเนื้อหาและวิธีการสอนที่น่าสนใจ					
11.	นักศึกษาควรมีเจตคติของความเป็นครูที่ดี และเห็นความสำคัญของการเป็นครู อย่างแท้จริง					
12.	นักศึกษาควรรู้จักวิธีการเป็นผู้นำ และเรียนรู้วิธีการควบคุมชั้นเรียนให้ได้					
13.	นักศึกษาควรรู้จักวิธีการบูรณาการการสอน ให้เข้ากับกิจกรรมต่าง ๆ ได้ทุกกิจกรรม					
14.	ทางสถาบันการพลศึกษาควรเน้น การเรียนการสอนในรายวิชาวัดผล ทางการศึกษา การวัดสมรรถภาพ					
15.	นักศึกษาควรศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลเบื้องต้น ของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่ออกฝึกสอน โดยการศึกษาจากคู่มือ ของทางโรงเรียนก่อนออกฝึกสอน					

ข้อ	แนวทางการพัฒนา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3		1

ข้อ	แนวทางการพัฒนา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
16.	นักศึกษาควรมีการสร้างเกณฑ์การวัดผล ขึ้นมาให้เหมาะสมกับความสามารถและ สมรรถภาพของผู้เรียน					
17.	ควรมีการประสานงานระหว่างแหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพกับฝ่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูของสถาบัน เพื่อทำ การจัดส่งตารางสอนของนักศึกษาให้แก่ทาง สถาบันให้นักศึกษาได้มีการเตรียมพร้อม ก่อนออกฝึกประสบการณ์					
ด้านสวัสดิการ						
1.	แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสถาบัน ควรให้ความร่วมมือกันทางด้านการจัด สวัสดิการขั้นพื้นฐานที่สามารถจัดหาได้ ให้กับนักศึกษาได้					
2.	แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรจัดสวัสดิการด้านที่พักให้กับนักศึกษา					
3.	แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรจัดสวัสดิการด้านอาหารกลางวัน ให้กับนักศึกษา					
4.	แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพควรจัดให้มี เบี้ยเลี้ยงหรือค่าตอบแทนที่เหมาะสม					

ให้นักศึกษาระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
--	--	--	--	--	--

ข้อ	แนวทางการพัฒนา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5.	แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพควรให้คำตอบแทนหรือเบี่ยงเบนแก่นักศึกษาในกรณีที่เป็นผู้ฝึกซ้อมกีฬานอกเหนือจากเวลาการสอนปกติ					
6.	แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพควรจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตให้เพียงพอแก่นักศึกษาในการค้นหาข้อมูลเพื่อใช้ในการเตรียมการสอน					
7.	แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพควรจัดการกับสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในบริเวณที่พักอาศัยของนักศึกษา ให้มีความปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์สินให้กับนักศึกษา					
8.	แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพควรจัดเตรียมห้องพักหรือจัดที่ทำงานเพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษา					
9.	สถาบันการพลศึกษาควรจัดสวัสดิการในเรื่องของการทำประกันสุขภาพหรือประกันอุบัติเหตุเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาในเรื่องของการเบิกค่ารักษาพยาบาลต่างๆ ระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					

10.	แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ควรจัดบริการรถรับ - ส่ง ให้กับนักศึกษา ในกรณีที่บ้านพักอยู่ไกลจากแหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ					
-----	---	--	--	--	--	--

แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
ส่วนใหญ่จะอยู่ในแถบจังหวัดชลบุรีดังรายชื่อต่อไปนี้

- โรงเรียนเทศบาลบ้านบึง (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนเทศบาลชลราษฎรอนุเคราะห์ (วัดคันสน) (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนอนุบาลชุมชนบางบ่อ (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนชลกันยานุกูลแสนสุข (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนอุดมพิทยากร (เทศบาลวัดกำแพง) (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนเทศบาลอินทปัญญา (วัดใหญ่อินทาราม) (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนพานทอง (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนวัดบ้านเก่า (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนวัดเขาดิน (จ.ฉะเชิงเทรา)
- โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์นิยมธรรม (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุ (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนชลกันยานุกูล (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนบางละมุง (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาร (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนอนุบาลวัดกลางดอน (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนอนุบาลพุทธสมาคม (วัดเขาบางทราย จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนชลราษฎรอำรุง (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนเกาะจันทร์พิทยาคาร (จ.ชลบุรี)
- โรงเรียนบ่อทองวังจันทร์พิทยาคาร

โรงเรียนวัดหนองกะจะ (จ.ชลบุรี)

โรงเรียนพนมอคมวิทยา (จ.ฉะเชิงเทรา)

โรงเรียนพุทธโสธร (จ.ฉะเชิงเทรา)

โรงเรียนศรีราชา (จ.ชลบุรี)

โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ (จ.ระยอง)

โรงเรียนเทศบาลนครระยองวิทยาคม (วัดโจดใต้ จ.ระยอง)

โรงเรียนปรีชาานุศาสตร์ (จ.ชลบุรี)

โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี จ.สมุทรปราการ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี (จ.ชลบุรี)

โรงเรียนชลราษฎรอำรุง 2 (อ่างศิลา จ.ชลบุรี)

โรงเรียนแม่ริอิมมาคุเรตต์คอนเวนต์ (จ.ชลบุรี)