

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ).
- กรมวิชาการ. (2541). รายงานผลการศึกษาของโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ).
- เกลียวพันธ์ จรผดุงกิตติ. (2520). บทบาทของอาจารย์นิเทศในวิทยาลัยครูส่วนกลางของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรรยา แก่นวงษ์คำ. (2529). วิธีสอนวิชาเอกพลศึกษา. กรุงเทพฯ: อินเดียนสโตร์.
- จำรัส บุญญานันต์. (2515). มโนภาพแห่งตน ความวิตกกังวลและความต้องการการสัมฤทธิ์ผลของนักเรียนที่ประพฤติตาม และที่ขัดกับสังคม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยประสานมิตร.
- แจ่มใส ลิ้มปิจักร. (2529). การเปรียบเทียบปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวงที่มีภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสารัตถศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาติ ถาศักดิ์ และคณะ. (2525). การศึกษา โครงแบบและปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภาคปฏิบัติของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคอีสาน. วิทยาลัยครูอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- ชวนชัย เชื้อสาธุชน. (2537). งานวิจัยเรื่องตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาวิทยาลัยครู. อุบลราชธานี, ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา, สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชูศรีรัตน์ เจริญสุข. (2545). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาธุรกิจศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เดโช สวานานนท์. (2544). การปฏิรูปอุดมศึกษาไทยตามกรอบของรัฐธรรมนูญ. อนุสารอุดมศึกษา ปีที่ 27, ฉบับที่ 279.

- ทิพวรรณ สุวีรานนท์. (2537). ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศเกี่ยวกับปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการอนามัยโรงเรียนของนักศึกษาพยาบาลและผดุงครรภ์วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธานี นงนุช. (2525). ปัญหาการฝึกสอนในทัศนะของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาวิทยาลัยครูอุบลราชธานี 2524. วิทยานิพนธ์อุบลราชธานี, วิทยาลัยครูอุบลราชธานีอุบลราชธานี.
- นาคยา ภัทรแสงไทย. (2519). ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิรมล แจ่มจำรัส. (2545). ความพึงพอใจของอาจารย์พี่เลี้ยงและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อคุณลักษณะของนิสิตฝึกสอนและฝึกงาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม). โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายมัธยม).
- ปราโมทย์ ปทุมมาศ. (2537). การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยครูพระนคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เปื้อง กุมท. (2505). ครูนั่นไม่ได้เป็นโดยบังเอิญ. ในรวมบทความโดยนิสิตฝึกสอนวิทยาลัยวิชาการบางแสนปีการศึกษา 2505. มปท: 55.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (พุทธศักราช 2542). ราชกิจจานุเบกษา.
- พัฒนา จันทนา. (2542). พฤติกรรมการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาเอกสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภัทรวรรณ ลำดี. (2544). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการในสำนักงาน ปศุสัตว์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มณี เกษผกา. (2532). ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสุขศึกษาของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุจิร ภู่อสาร. (2528). การปรับตัวในการฝึกสอน ความวิตกกังวลในการฝึกสอน ทศนคติต่อการฝึกสอนและทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ก่อนฝึกสอนและหลังฝึกสอน 2527. วิทยานิพนธ์รามคำแหง. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2527). *หลักและวิธีการสอนพลศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วัฒนา สุทธิพันธุ์. (2537). *ปัญหาการฝึกสอนของนิสิตชั้นปีที่ 4 วิชาเอกพลศึกษา หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2536*. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิวัฒน์ ใจเที่ยง. (2520). *บทบาทของอาจารย์นิเทศในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระ เหง้ากันหา. (2548). *เรื่องสภาพปัญหาการสอนพลศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 ของครูพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2547*. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี. (2545). *รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2548*. ชลบุรี: สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี.
- สถาบันราชภัฏนครปฐม สำนักวิจัยและคณะครุศาสตร์. (2539). *ปัญหาการจัดฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูเต็มรูป (ฝึกสอน) ของนักศึกษาสายครู สถาบันราชภัฏนครปฐม ปีการศึกษา 2539*. รายงานการวิจัย สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- เสถียร ยุธชัย. (2532). *ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแนวใหม่ในทัศนะของอาจารย์นิเทศ อาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาวิทยาลัยครูอุบลราชธานี*. รายงานวิจัยวิทยาลัยครู อุบลราชธานี.
- เสถียร เทพรทอง. (2526). *ปัญหาการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยาลัยครูอุบลราชธานี*. วิทยาลัยครูอุบลราชธานี: อุบลราชธานี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *การนิเทศภายในโรงเรียน*. เอกสารชุดนิเทศการศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545)*. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำเร็จ ประเสริฐสุข. (2528). *การวิเคราะห์การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูของสถาบันฝึกหัดครู ในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวนีย์ หยกเล็ก. (2542). *เรื่องสภาพและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสาธิต สังกัดกระทรวงทบวงมหาวิทยาลัย ส่วนกลาง*. ปริญญาโทการศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). *หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง)*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ.
- อารี สันทนต์. การฝึกหัดครู อดีต ปัจจุบัน อนาคต. *ศูนย์ศึกษา*. 19(3). (มกราคม - มีนาคม, 2516).
- อุไรวัลย์ ขวัญแก้ว. (2542). *รูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูโดยใช้ความร่วมมือทางการศึกษาของสถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี*. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- แอนด์ ฟินิจเกล้า. (2522). *ความคิดเห็นของนักศึกษาคูเกี่ยวกับทักษะการสอนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู*. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,.
- Allrad, R. J. (1979, November). *Teacher Behavior directed toward individual Students in physical education classes; the Influence of student gender and class participation*. Dissertation Abstract International 40: 2538 - 2539 - A.
- Bucher, C. A. (1960). *Fundamental of Physical Education*. St. Louis: The C. V. Mosby.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. New York: Harper Collins.
- Folsom Meek, Sherry L, (1995, October). *Attitudes of Preservice Physical Education Teachers toword teaching Students with Mild Dissabilities*, *Journal of Physical, Recreation, and Dance*. 11(68). 32 - 40.
- Heath. (1981). *Scientific Explanation*.
- Korri, Lee Jean. (1971, April). *Insturional Problem Encountered by Woman Physical Teacher and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Major in Minnesota*.
- Marino. (1994). *Best resumes for educational professionals*.
- Nancy, Melnychuk. (1992, May). *Understandin the Lived World of the Physical Education Teacher in Curriculum Implementation*. *Dissertation Abstacts international*. 52: 3857 - A.
- Owensend, Joseph Scott. (2002). *The effects of feedback on the behavioral profile of preservice teachers across three educational levels of the physical education student teaching experience*. Virginia university.
- Title, C. (1974). *Student Teaching: Attitudes and Research Bases for Chang in School and University*, Scarecow, New Jersey.

Yee, A. (1976). The Student Teaching Triad: The Relationship of Attitudes Among Student Teacher, College Supervisors, and Cooperating Teachers, University of Texas, College of Education, Austin, Texas.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University