

บทที่ 5

การสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

สรุปผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 21 - 30 ปี
มากที่สุด รองลงมาคืออายุ 31 - 40 ปี อายุ 41-50 ปี, อายุต่ำกว่า 21 ปี และอายุ 51 ปีขึ้นไป ตามลำดับ
โดยส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษา, มัธยมศึกษา
ตอนปลาย/ ปวช., อนุปริญญา/ ปวส., ปริญญาตรี ตามลำดับ โดยมีอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ รอง
มาคืออาชีพค้าขาย/ ธุรกิจส่วนตัว, อาชีพอื่น ๆ , การเกษตร, รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ
ส่วนใหญ่มียรายได้ 5001 - 10000 บาท รองลงมาคือไม่เกิน 5000 , 10000 - 15000 , 15001 - 20000
และ 20000 บาทขึ้นไป ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับเด็กเป็น พ่อ/ แม่ รองลงมาคือมี
ความสัมพันธ์กับเด็กเป็นอื่น ๆ

ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองมี
ส่วนร่วมในการบริหารงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี โดย
ภาพรวมน้อยในระดับปานกลาง เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่า ด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศ อยู่ใน
ระดับการมีส่วนร่วมมาก เป็นอันดับ 1 รองลงมาคือ ด้านกิจกรรมสัมพันธ์ อันดับ 3 ด้าน
กิจกรรมโรงเรียน อันดับ 4 ด้านกิจกรรมการตัดสินใจ อันดับ 5 ด้านกิจกรรมการศึกษา และอันดับ
สุดท้ายคือ ด้านกิจกรรมบริการ ส่วนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด ผู้ปกครองเห็นว่าทางศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้

เหมาะสมและอยู่ในระดับดี

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศ อยู่ในระดับการมีส่วนร่วมมาก เป็นอันดับ 1 รองลงมา คือ ด้านกิจกรรมสัมพันธ์ อันดับ 3 ด้านกิจกรรมโรงเรียน อันดับ 4 การตัดสินใจ อันดับ 5 ด้าน กิจกรรมการศึกษา และอันดับสุดท้ายคือ ด้านกิจกรรมบริการ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีประเด็นที่สามารถนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี

1.1 กิจกรรมโรงเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนอยู่ในระดับการมีส่วนร่วมมาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ กุลยา ตันติผลาชีวะ ที่กล่าวว่า กิจกรรมโรงเรียนเป็น กิจกรรมที่เน้นให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมโดยทางโรงเรียนเป็นฐานในการจัดกิจกรรม เช่น การประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อแนะนำโรงเรียนกิจกรรมการฝึกอบรมกิจกรรมการแสดงของนักเรียนกิจกรรม อื่น ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นในโอกาสพิเศษต่าง ๆ และ ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ กรองกาญจน์ เชิดชัยชรากุล (2550) ที่พบว่า ผู้ปกครองไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนเนื่องจากผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ต้องทำงานนอกบ้าน แสดงให้เห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล หนองรีมีการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรมโรงเรียนได้เป็นอย่างดี โดยทางศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ก็ได้ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันลอยกระทงและกิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น เพื่อให้ผู้ปกครองเข้ามามี ส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนตาม พรบ. การศึกษา 2542 ซึ่งให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาเนื่องจากผู้ปกครองเห็นความสำคัญในการร่วมกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี เพราะทางศูนย์เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมใน กิจกรรมพร้อมกับเด็กเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครองและเด็ก และเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนมากขึ้น

1.2 กิจกรรมสัมพันธ์ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัมพันธ์อยู่ในระดับการมี

ส่วนร่วมมาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ กุลยา ตันติผลาชีวะ ที่กล่าวว่า กิจกรรมสัมพันธ์เป็นกิจกรรมที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์และความคุ้นเคยกันในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสนทนา การเขียน เช่น การประชุมปรึกษาเป็นวิธีการที่ช่วยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนพร้อม ๆ กับการแลกเปลี่ยนความรู้กันการแก้ปัญหาาร่วมกัน การเยี่ยมบ้านเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สร้างสานความสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน การเยี่ยมบ้านจะไม่ทำบ่อยนัก อาจเป็นภาคเรียนละ 1 ครั้งหรือปีละ 1 ครั้งตามความเหมาะสม แสดงให้เห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี มีการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรมสัมพันธ์ได้เป็นอย่างดี โดยทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรีให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของเด็กที่บ้านหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเยี่ยมบ้านของครู

1.3 กิจกรรมการสื่อสารสนเทศ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสื่อสารอยู่ในระดับการมีส่วนร่วมมาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ กุลยา ตันติผลาชีวะ ที่กล่าวว่า กิจกรรมนี้จะเน้นให้ผู้ปกครองเป็นผู้รับข้อมูลเป็นหลักส่วนใหญ่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน ซึ่งมีหลายรูปแบบ เช่น โทรศัพท์สายด่วน จดหมายข่าว โสมเพจ แผ่นพับข้อมูลโรงเรียน และไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ เทอดศักดิ์ จันเสวี (2549) ที่พบว่า ด้านการติดต่อสื่อสารอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งทางโรงเรียนได้มีการติดต่อสื่อสารผ่านทางเด็กและเอกสารต่าง ๆ ข่าวสารบางที่ก็ถึงผู้ปกครองบ้างและไม่ถึงบ้าง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี มีการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศได้เป็นอย่างดี โดยทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ได้มีสารสัมพันธ์แจ้งพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนให้ผู้ปกครองทราบทุกวันเพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของเด็กเพื่อที่จะได้มีการเสนอแนะหรือหาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กให้ดีขึ้น เนื่องจากทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองโดยมีสารสัมพันธ์ประจำวันถึงผู้ปกครองและมีข่าวสารประชาสัมพันธ์จากแผ่นพับของทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการแจ้งวันสำคัญและวันที่มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในศูนย์โดยละเอียด

1.4 กิจกรรมการศึกษา ผู้ปกครองอยู่ในระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ กุลยา ตันติผลาชีวะ ที่กล่าวว่า เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมที่ผู้ปกครองเข้าถึงชั้นเรียนทั้งเป็นผู้สอนเป็นผู้ช่วยครูตลอดถึงเป็นที่ปรึกษาสำหรับผู้ปกครองด้วยกัน แสดงให้เห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร

ส่วนตำบลหนองรี ได้ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาไม่ได้เต็มที่ โดยทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ไม่ค่อยได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเท่าที่ควรและอีกประการหนึ่งผู้ปกครองไม่มีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและไม่มีเวลาเข้าร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูเนื่องจากผู้ปกครองต้องทำงานนอกบ้านทำให้ไม่มีเวลา

1.5 กิจกรรมบริการ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการอยู่ในระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ กุลยา ตันติผลาชีวะ ที่กล่าวว่าเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นบริการแก่สังคม และครอบคลุมได้แก่ ห้องสมุด ของเล่น ศูนย์ดูแลเด็ก ศูนย์แลกเปลี่ยนสิ่งของที่ผู้ปกครองเหลือใช้ แสดงให้เห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรีมีการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรมกิจกรรมบริการได้เป็นอย่างดี โดยทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรีมีความพร้อมทางด้านการให้บริการแก่ผู้ปกครองและเด็กทั้งในด้าน จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ของเล่นภายในห้องเรียน และเครื่องเล่นสนาม รวมถึง อาหารกลางวัน นม ทางศูนย์มีไว้ให้บริการแก่เด็กทุกวัน โดยที่ผู้ปกครองไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายและไม่ต้องบริจาคเงินหรือสิ่งของใด ๆ เพราะทางศูนย์ไม่เคยขอรับบริจาค เนื่องจากทางศูนย์มีงบประมาณท้องถิ่นเพียงพอสำหรับการบริหารศูนย์อยู่แล้ว

1.6 กิจกรรมการตัดสินใจ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับผู้ปกครองกับแนวคิดของ กุลยา ตันติผลาชีวะ ที่กล่าวว่าเป็นกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองระดับสูงจะมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการตัดสินใจและวินิจฉัยสั่งการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมคือ การวางแผน ใบบายโรงเรียน การสรรหาบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น และมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ ถาวร พวงมณี (2547) ที่พบว่า ผู้ปกครองเห็นว่า การจัดทำหลักสูตรเป็นเรื่องของโรงเรียน ซึ่งผู้ปกครองไม่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาจึงทำให้ผู้ปกครองไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมเท่าที่ควร แสดงให้เห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ได้ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตัดสินใจค่อนข้างน้อย โดยทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรีจำกัดการตัดสินใจของผู้ปกครองในด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและการคัดเลือกสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กทางศูนย์จะเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองห้องละ 1 คนเข้ามาเป็นตัวแทนในการร่วมตัดสินใจคัดเลือกสื่อการเรียนการสอนว่าสื่อที่ครูสั่งซื้อมันมีความเหมาะสมสามารถนำมาใช้สอนเด็กได้หรือไม่

2. การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี จำแนกตาม อายุ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และ ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับเด็ก จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

2.1 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ด้านต่าง ๆ โดยจำแนกตาม อายุ พบว่า โดยภาพรวมอายุ 21 - 30 ปี มีส่วนร่วมมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านพบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกัน

2.2 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ด้านต่าง ๆ โดยจำแนกตาม เพศ พบว่า โดยภาพรวมเพศหญิง มีส่วนร่วมมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านพบว่าผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกัน

2.3 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ด้านต่าง ๆ โดยจำแนกตาม การศึกษา พบว่า โดยภาพรวม การศึกษาระดับปริญญาตรี มีส่วนร่วมมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านพบว่า ผู้ปกครองที่มีการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกัน

2.4 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ด้านต่าง ๆ โดยจำแนกตาม อาชีพ พบว่า โดยภาพรวมอาชีพรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ มีส่วนร่วมมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรายด้านพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกัน

2.5 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ด้านต่าง ๆ โดยจำแนกตาม รายได้ พบว่า โดยภาพรวม รายได้ 20001 - ขึ้นไป มีส่วนร่วมมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านพบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกัน

2.6 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ด้านต่าง ๆ โดยจำแนกตาม ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับเด็ก พบว่า โดยภาพรวม พ่อ/ แม่ มีส่วนร่วมมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ และ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านพบว่า ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับเด็กต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

เชิงนโยบาย

1. จากผลการศึกษาพบว่า ด้านกิจกรรมการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมที่ผู้ปกครองเข้าถึงชั้นเรียนทั้งเป็นผู้สอนเป็นผู้ช่วยครูตลอดถึงเป็นที่ปรึกษาสำหรับผู้ปกครองด้วยกัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี กำหนดให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับครู อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ที่ประสงค์ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างแท้จริงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. จากผลการศึกษาพบว่า ด้านกิจกรรมบริการเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นบริการแก่สังคม และครอบครัวได้แก่ ห้องสมุด ของเล่น ศูนย์ดูแลเด็ก ศูนย์แลกเปลี่ยนสิ่งของของผู้ปกครองเหลือใช้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นเพื่อที่จะซื้อเครื่องเล่นสนามและของเล่น เพื่อเป็นการเพิ่มจำนวนเครื่องเล่นสนามให้เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก

3. จากผลการศึกษาพบว่า ด้านกิจกรรมการตัดสินใจ เป็นกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองระดับสูงจะมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการตัดสินใจและวินิจฉัยสั่งการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมคือ การวางแผนนโยบายโรงเรียน การสรรหาบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมในการร่วมจัดทำแผนการเรียนการสอน และร่วมกันทำสื่อการเรียนการสอนมาจากที่บ้านหรือทำสื่อการเรียนการสอนร่วมกับครูเพื่อที่นำมาใช้สอนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือมีส่วนร่วมในการเลือกสื่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น

เชิงปฏิบัติ

1. จากผลการศึกษา ด้านกิจกรรมการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เป็นกิจกรรมที่ผู้ปกครองเข้าถึงชั้นเรียนทั้งเป็นผู้สอนเป็นผู้ช่วยครูตลอดถึง

เป็นที่ปรึกษาสำหรับผู้ปกครองด้วยกัน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสเข้ามาร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับครูภายในห้องเรียน เช่น เตรียมวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการทำ กระดาษและมาร่วมสอนทำกระดาษร่วมกับคุณครูให้แก่เด็กภายในห้องเรียน

2. จากผลการศึกษาพบว่า ด้านกิจกรรมบริการเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็น บริการแก่สังคม และครอบครัวได้แก่ ห้องสมุด ของเล่น ศูนย์ดูแลเด็ก ศูนย์แลกเปลี่ยนสิ่งของที่ ผู้ปกครองเหลือใช้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองพาเด็กเข้ามาเล่นเครื่องเล่นสนามภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ทุกวัน

3. จากผลการศึกษาพบว่า ด้านกิจกรรมการตัดสินใจ เป็นกิจกรรมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองระดับสูงจะมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการตัดสินใจและวินิจฉัยสั่งการที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมคือ การวางแผนนโยบายโรงเรียน การสรรหาบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาการเรียน การสอน และการพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้ ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการคัดเลือกสื่อการเรียน การสอนสำหรับเด็กหรือจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับเด็กมาทำกิจกรรมภายใน ห้องเรียน

เชิงวิชาการ

1. ในการศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี พบว่า ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล หนองรี เป็นฝ่ายดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมและเป็นฝ่ายกำหนดการเข้าร่วมกิจกรรมการมี ส่วนร่วมของผู้ปกครองว่าจะให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ในกิจกรรมใดและกำหนดว่าจะให้ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตามจำนวนที่ทางศูนย์กำหนด

2. ควรมีการศึกษาปัญหาและอุปสรรคการเข้าร่วมกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

3. ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเพื่อประสิทธิผลของการดำเนินงาน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4. ควรจะทำการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพในด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกเพื่อให้ได้คำตอบ เพิ่มเติม ในประเด็นที่การศึกษาในเชิงปริมาณไม่สามารถทำได้