

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี

ในการศึกษาวิจัย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็กในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ปีการศึกษา 2554 โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการ
ดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้ปกครองเด็กที่นำบุตรหลานมาเรียนที่ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ปีการศึกษา 2554 ทั้ง 3 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กชุมชนวัดหนองรีจำนวน 80 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรกจำนวน 80 คน ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กบ้านช่องมะเฟืองจำนวน 20 คน รวมทั้งหมด 180 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้วิจัย
สร้างขึ้นเป็นคำถามแบบเลือกตอบ โดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มผู้ปกครองเด็กใน
สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรีทั้ง 3 ศูนย์ และนำมาวิเคราะห์
ตรวจสอบความเที่ยงของแบบสอบถาม และนำมาแก้ไข ปรับปรุงแบบสอบถาม ให้มีความสมบูรณ์
ครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ เพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ อายุ
เพศ อาชีพ รายได้ ระดับการศึกษา ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับเด็ก จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ตำบลหนองรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 2 ระดับ จำนวน 23 ข้อ โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ร่วม/ เคย ให้ 1 คะแนน

ไม่ร่วม/ ไม่เคย ให้ 0 คะแนน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ปกครองตอบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง มีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากนั้นนำมากำหนดกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย - กำหนดนิยาม และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและตรวจสอบเนื้อหาของแบบสอบถามว่าครอบคลุมวัตถุประสงค์หรือไม่ จากนั้นนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่านได้แก่

1. ดร.กิจฐเขต ไกรवास อาจารย์ประจำวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
2. นายสราวุธ อมรรธรรมสิน ปลัด อบต. หนองรี
3. นายสมพงษ์ จ้านงค์ผล รองปลัด อบต. หนองรี รักษาการแทนหัวหน้า

ส่วนการศึกษา

เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากนั้นปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

4. นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้ (Try Out) กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองบ้านสวนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยการหาค่าความเที่ยงหรือความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม (Reliability) แบบ Cronbach's Alpha ได้ค่าความเที่ยงหรือความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม เท่ากับ .89 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามนี้มีความเชื่อถือได้สามารถนำไปเก็บข้อมูลจริงต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยนำบันทึกเสนอวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา ให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ถึงหัวหน้าส่วนการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เพื่อขอความร่วมมือให้ผู้ปกครองตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง และรับแบบสอบถามคืนมาด้วยตนเองนำแบบสอบถามที่ได้มา คัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์ แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ เพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ อายุ เพศ อาชีพ รายได้ ระดับการศึกษา ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับเด็ก

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ปกครองตอบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้วิธีการประมวลผลค่าทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูลและตอบวัตถุประสงค์ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้สถิติค่าร้อยละ (Percentage), ความถี่ (Frequency)
2. วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.หนองรี ใช้สถิติค่าร้อยละ (Percentage), ความถี่ (Frequency), ค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
3. เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต. จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ใช้สถิติการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (Compare Mean)

เกณฑ์การแปลผล

ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร การหาค่าอันตรายภาคชั้น} &= \frac{\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้นที่ต้องการ}} \\
 &= \frac{1 - 0}{3} \\
 &= 0.33
 \end{aligned}$$

ค่าเฉลี่ย 0.67 - 1.00 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรีในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 0.34 - 0.66 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรีในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 0.00 - 0.33 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรีในระดับน้อย