

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี

รัตน์ธิชา ฤชาอนันต์วิวัฒน์

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารทั่วไป

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมปัญหาพิเศษและคณะกรรมการสอบปากเปล่าปัญหาพิเศษ ได้พิจารณา
ปัญหาพิเศษของ รัตน์ธิดา ฤชาอนันต์วิฑูรย์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ของ
มหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ

.....ศ. เกียรติ ธี.....

(อาจารย์เอกลักษณ์ ณีฤทธิ)

คณะกรรมการสอบปากเปล่าปัญหาพิเศษ

.....พ.พ. ประธานกรรมการ

(ดร.พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต)

.....กรรมการ

(ดร.กิจฐเขต ไกรวาส)

.....กรรมการและเลขานุการ

(ดร.วิมลภ คัพพัพน์)

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจอนุมัติให้รับปัญหาพิเศษฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนีย์ ธารเสนา)

วันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554

ประกาศคุณูปการ

การวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี” สำเร็จลงได้เนื่องจากได้รับความกรุณาจากหลายท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือและให้ข้อเสนอแนะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์เอกลักษณ์ ณีฤทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยที่ได้สละเวลาให้คำแนะนำ ได้ชี้แนะการปรับปรุงแก้ไขข้อความเนื้อหาให้เป็นอย่างดียิ่งและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีหน้าที่ดูแลและรับชอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดส่วนตำบลหนองรี ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จนทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรีทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือทุกอย่างในระหว่างการทำปัญหาพิเศษ รวมทั้งคำแนะนำตลอดจนกำลังใจที่ดีที่มีให้กับผู้วิจัยเสมอมา

รัตน์ธิดา ฤชอนันต์วิทวัส

ชื่อปัญหาพิเศษ	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี
ชื่อผู้เขียนปัญหาพิเศษ	รัตนธิชา ฤชอนันต์วิทวัส
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารทั่วไป)
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง“การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี” มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี 2. เพื่อ
เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนตำบลหนองรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรีทั้ง 3 ศูนย์ ได้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนวัดหนองรี ศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านช่องมะเฟือง จำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าร้อยละ
(Percentage), ความถี่ (Frequency), ค่า (μ), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
(Compare Mean)

ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง พบว่าระดับ
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หนองรีด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศ อยู่ในระดับการมีส่วนร่วมมาก เป็นอันดับ 1 รองลงมา
คือ ด้านกิจกรรมสัมพันธ์ อันดับ 3 ด้านกิจกรรมโรงเรียน อันดับ 4 การตัดสินใจ อันดับ 5 ด้าน
กิจกรรมการศึกษา และอันดับสุดท้ายคือ ด้านกิจกรรมบริการ

ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี จำแนกตาม อายุ ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีส่วนร่วมใน
การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกัน ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกัน ผู้ปกครองที่มีการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกัน ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กแตกต่างกัน ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีส่วนการร่วมในบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกัน
ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับเด็กต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ไม่แตกต่างกัน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิด/ ทฤษฎีการมีส่วนร่วม	7
แนวคิด/ ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม	23
แนวคิด/ ทฤษฎีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	28
บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดู	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	50
กรอบแนวคิดในการวิจัย	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
ประชากร	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
เกณฑ์การแปลผล.....	54
4 ผลการวิจัย	56
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี	58
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	67
5 การสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	79
สรุปผลการวิจัย	79
อภิปรายผลการวิจัย	80
ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	89
ประวัติย่อของผู้เขียนปัญหาพิเศษ	95

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม สถานภาพส่วนบุคคล	56
2 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วม ด้านกิจกรรมโรงเรียน	58
3 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วม ด้านกิจกรรมสัมพันธ์	59
4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมด้าน กิจกรรมการสื่อสารสนเทศ	60
5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมด้าน กิจกรรมการศึกษา	62
6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมด้าน กิจกรรมบริการ	64
7 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมด้าน กิจกรรมการตัดสินใจ	65
8 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมด้าน ภาพรวม	66
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของทัศนคติต่อการมีส่วนร่วม จำแนกตามอายุ	67
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของทัศนคติต่อการมีส่วนร่วม ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมจำแนกตามเพศ	69
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของทัศนคติต่อการมีส่วนร่วม จำแนกตามการศึกษา	71
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของทัศนคติต่อการมีส่วนร่วม จำแนกตามอาชีพ	73
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของทัศนคติต่อการมีส่วนร่วม จำแนกตามรายได้	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมตามความสัมพันธ์.....
	77

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	51
---	---------------------------	----

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University