

บรรณานุกรม

- กนกรัตน์ สุพรรณอ่วม. (2550). *คุณลักษณะและ บทบาทครูภาษาไทย*. นครปฐม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.
- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2524). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2545) *แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัญญารัตน์ นาเสถียร. (2548). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องวรรณกรรมท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2537). *การฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จงกลนี ชูติมาเทวินทร์. (2542). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ทีเออีฟวิง.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ออลีนเพลส.
- ชมพูนุช ร่วมชาติ. (2548). *อนาคตภาพของหลักสูตรวิชาชีพครูในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2550 – 2559)*. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ช่อเพชร เป้าเงิน. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ด้านการตระหนักรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร*. การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยรัตน์ หลาบวัชรกุล. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการเรียนการสอนสำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ชูชัย สมितिไกร. (2542). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เชิษรศรี วิวิธสิริ. (2527). จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- โชติ เพชรชื่น. (2529). เทคนิคการประเมินหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เด่นพงษ์ พลตะคร. (2532). การพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา. วารสารเพิ่มผลผลิต, 28, 20 – 25.
- _____. (2551). การนำความรู้ทางทฤษฎีการบริหารบุคคลไปใช้ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต.
- ทวีป อภิสัทธ. (2538). เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิวัดต์ มณีโชติ. (2549). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ทิสนา แคมมณี. (2545). ผลการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา.
- _____. (2548). รูปแบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐิติพร จินดาพงษ์. (2549). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่องกล้วยไข่. การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2539). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัช ปุณโณทก. (ม.ป.ป.). วัฒนาการแบบเรียนภาษาไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายกุล. (2529). การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อักษร บัณฑิต.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- ธำรงค์ศักดิ์ ธำรงเลิศฤทธิ์. (2553). หัวใจของการนำหลักสูตรสู่ปฏิบัติ. วารสารวิชาการ, 13(2), 12 – 13.
- นพมาศ ชีรเวทิน. (2542). จิตวิทยาสังคมกับชีวิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นฤมล พิตประบุร. (2547). การจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน. วารสารวิชาการ, 7(1), 4 – 5.

นิตยา กาญจนวรรณ. (2550). องค์ประกอบความเป็นครู. กรุงเทพฯ: สำนักศิลปกรรม
สาขาวิชาภาษาไทย ราชบัณฑิตยสถาน.

ปฏุล นันทวงศ์ และไพโรจน์ ค้างวิเศษ. (2543). หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
สงขลา: สถาบันราชภัฏสงขลา.

ประสิทธิ์ ทองอุ่น และคณะ. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: เชิร์คเวฟ
เอ็ดดูเคชั่น.

ปราณี ทองคำ. (2539). เครื่องมือวัดทางการศึกษา. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปราณี รามสูต. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญกิจ.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

เปรี๊ยะ กุมุท และวาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2536). คู่มือจัดระบบทางการศึกษาการจากระบบทาง
การศึกษา. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ผดุง เพชรสุข. (2548). กระบวนการพัฒนาครูในการสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการสำหรับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์คุุณยบัณฑิต, สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พรรณี ช. เชนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ดันอ้อแกรมมี.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรี วรกวิน. (2542). ทฤษฎีและปฏิบัติการจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา
และการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.

พิภพ วังเงิน. (2547). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.

ไพศาล หวังพานิช. (2536). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนการพิมพ์.

เยาวดี ราชชัยกุลวิบูลศรี. (2544). การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค
พับลิเคชันส์.

รุจิร ภู่อาระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตร: ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: บั๊คพอยท์.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2542). การวัดด้านเจตคติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ลักขณา ศรีวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- วัฒนาพร ระจับทุกษ์. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- วันชัย ศิริชนะ. (2552). ปัญหาการศึกษาวิกฤตชาติสู่แนวทางแก้ไข. วันที่ค้นข้อมูล 9 มิถุนายน 2552 เข้าถึงได้จาก http://news.buddyjob.com/social/show_news-1527-7.html
- วารินทร์ รัชมีพรหม. (2542). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชัย คิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: วิทยาศาสตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2547). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์ม และไซเท็กซ์.
- วิภาพรรณ กนิษฐนาคะ. (2542). การพัฒนาบุคคลและฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- วิยะดา รัตนสุวรรณ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดไตร่ตรองของอาจารย์พยาบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สัจจ อุทรานันท์. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ประสานกิจการพิมพ์.
- สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. (2533). หลักสูตรการสัมมนาฝึกอบรม สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน.
- สมคิด บางโม. (2544). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สมชาติ กิจรรม. (2544). สูตรสำเร็จการจัดฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: เอกซ์เปอร์เน็ท.
- สมชาย หิรัญกิตติ. (2542). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- สมชาย สังข์สี. (2550). หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. (2551). รายงานผลการประเมินคุณภาพครู. กรุงเทพฯ: ไพศาลการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). การวัดและประเมินผลสภาพแท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

สำนักงานคุรุสภา. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พรินทวาทกราฟฟิค.

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย. (2552). รายงานการติดตามผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาใน เขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผล. (2548). การติดตามปัญหาอุปสรรคการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. บันทึกที่ ศธ 0207/2692 ลงวันที่ 19 กันยายน 2548.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2551). สรุปผลและการสังเคราะห์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบแรก พ.ศ. 2544 - 2548). วันที่ค้นข้อมูล 28 กันยายน 2550, เข้าถึงได้จาก www.onesqa.or.th/upload/195/Fileupload/1398-2097.pdf

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). มาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ: สหภาพสื่อการพิมพ์.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). รายงานการศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2552. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ. (2548). สภาวะการขาดแคลนครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: พรินทวาทกราฟฟิค.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2546). สรุปผลการประชุมวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.

_____. (2547). รายงานการวิจัยการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้สอน. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2548). รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเชิงทดลอง กระบวนการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2553). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการเรียนรู้. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ลำที รักสุทธิ. (2545). ทางก้าวหน้าสู่ครุมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.

- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2538). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุดารัตน์ ครุฑกะ. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าพยาบาลในระบบบริการสุขภาพในอนาคต. ปรินญาณินพนธ์ปรัชญาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุพจน์ หารหนองบัว (2552). ปัญหาการศึกษาวิกฤตชาติสู่แนวทางแก้ไข. วันที่ค้นข้อมูล 9 มิถุนายน 2552, เข้าถึงได้จาก http://news.buddyjob.com/social/show_news-1527-7.html
- สุพล เพชรานนท์. (2542). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุมคณะวิทยาการจัดการ. สงขลา: สถาบันราชภัฏสงขลา.
- สุภาพร พิศาลบุตร และขงยุทธ เกษสาคร. (2545). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: วี.เจ.พรินติ้ง.
- สุวรรณ วัฒนวงศ์. (2547). จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- สุวิทย์ บุญช่วย และคณะ. (2541). รายงานการวิจัยเรื่องเจตคติของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน 3 จังหวัดภาคใต้. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช และนางลัดภรณ์ วิรัชชัย. (2547). การประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พหุกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สุมิตร คุณานุกร. (2536). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2552). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อดิญาณ์ ศรีเกษตริน. (2543). *การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้าง ความเป็นผู้นำสำหรับ นักศึกษาพยาบาล. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*

อนูวัติ อุณแก้ว. (2548). *หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.*

อมรา เขียวรักษา. (2548). *การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม เรื่องการประเมินผลการเรียนรู้ตาม สภาพจริงโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำหรับครุวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา. ปริญญานิพนธ์ การศึกษาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.*

อมรา ประสิทธิ์รัฐสิทธิ. (2552). *ปัญหาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

อรพรรณ พรสีมา. (2537). *เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชา เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*

อาภรณ์ รัตนมณี. (2552). *ทำไมการศึกษาไทยจึงพัฒนาช้า บทความทางวิชาการ, วันที่ค้นข้อมูล 9 มิถุนายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://school8.education.police.go.th/technical/technical05.html>*

เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2525). *ข้อคิดเรื่องหลักสูตร ในคู่มือนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษร เจริญทัศน์.*

Alkin, M. C. (1969). *Evaluation theory development.* New York: Evaluation comment.

Bader, G. E., & Bloom, A. (1995). *Measuring team performance.* California: Richard chang associates.

Beauchamp, G. A. (1981). *Curriculum theory.* Itasca, Illinois: F. E. Peacock.

Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and quasi-experimental designs for research.* Chicago: Rand McNally.

Cascio, F. (1986). *Managing human resources: Productivity, quality of work life, profits* (4th ed.). New York: McGraw - Hill Book.

Cronbach, L. J. (1970). *Essentials of psychological testing* (3rd ed.). New York: Harper & Row.

Chang, R. Y. (1995). *Creating high impact training: A practical guide to successful training outcomes.* London: Kogan Page.

- Dessler, G. (1988). *Management : Fundamentals Modern principles & Practices* (4th ed.). New York: Virginia Reston.
- Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Writhen, B. R. (2004). *Program evaluation alternative approaches and Practical guidelines* (3rd ed.). New York: Pearson Education.
- Flippo, E. B. (1979). *Principle of personnel management*. New York: McGraw - Hill.
- Gullo, D. F. (1994). *Understanding assessment and evaluation in early childhood education*. New York: Teacher College Columbia University.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw - Hill.
- Irving, L. (1947). *Effective methods in adult education*. Report of the southern regional workshop for agricultural extension specialists. New York: North Carolina State College.
- Kittisunthorn, C. (2003). *Standards-based curriculum: The first experience of Thai teachers*. Doctoral Dissertation, Jamia Islamia University, Delhi, India.
- Klein, W. (1986). *Second language acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Knowles, M. S. (1975). *Self - directed learning: A guide for learners and teacher*. Chicago: Association press
- Knowles, M. S. (1980). *The modern practice of adult education: From pedagogy to andragogy*. New York: The Adult Education Company.
- Kirkpatrick, D. L. (1992). *Evaluating training proram* (3nd ed.). San Francisco: Berrett - Koehler.
- Leonard, N. (1970). *Developing human resources*. Houston TX: Gulf.
- Mcneil, J. D. (1981). *Curriculum: A comprehensive instruction*. Boston: Little Brow and Company.
- Nutravong, R. (2002). *School - based curriculum decision-making: A study of the Thailand reform experiment*. Doctoral Dissertation, Indiana University, Bloomington.
- Oliva, P. F. (1992). *Developing the curriculum* (3rd ed.). New York: Harper Collins.
- _____. (2001). *Developing the curriculum, Supervision in Today's* (4th ed.). New York: George Pawlas Book.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (1993). *Curriculum: foundations, Principles and Issues*. Boston: Allyn and Bacon.

- Papert, S. (1991). *Constructionism*. New York: Ablex Publishing Corporation.
- Patrick, J. (1992). *Training research & practice*. London: Academic Page.
- Provus, M. (1971). *Discrepancy evaluation for educational program improvement and assessment*. Berkeley, CA.: Mc Cutchan.
- Pike, R. W. (1989). *Creative training techniques handbook: Tips, Tactics, and How-To's for Delivering Effective Training*. Washington: Lakewood Books.
- Rothwell, W. J. (1996). *Beyond training and development: State of art Strategies for enhancing human performance*. New York: American Management Association.
- Sayler, J. G., Alexander, W. M. (1981). *Curriculum planing for better teaching and learning*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Silberman, M. L. (1998). *Active training: A handbook of techniques, designs, case examples, and tips*. Ontario: Jossey-Bass/Pfeiffer,
- Sowell, E. J. (1996). *Curriculum an integrative introduction*. New Jersey: Prentice Hall.
- Stake, R. E. (1972). *The countenance of education evaluation*. *Teachers College Record* 68 (April 1967): 523 - 540. Quoted in Peter A. Taylor and Daris M. Cowley. *Reading in Curriculum Evaluation*. Iowa : Win. C. Brown.
- Stufflebeam, D. L. (1971). *Education evaluation and decision making*. Illinois: Peacock.
- Sullivan, R. L., Wircenski, J. L., Arnold, S. S., & Sarkees, M. (1990). *The trainer's guide*. New York: Aspen Publishers.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt Brace and World.
- Tyler, R. W. (1968). *Curriculum evaluation model*. New York: The University of Chicago.
- Tracey, E. (1982). *Designing training and development system*. New York: Amacom.
- Vella, J. (1995). *Training through dialogue*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Worthen, B., & Sanders, J. R. (1973). *Educational evaluation: Theory and practice*. Belmont, California: Wadsworth.