

การศึกษาความต้องการในการฝึกอบรมของวิทยากรศูนย์ฝึกอาชีพลาว-เกาหลี

พุทธสัตติ ครีวิชัย



งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

คณะกรรมการและกรรมท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณางานนิพนธ์
ของ พุทธสกิต ศรีวิชัย ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
การจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรม努ย์ ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์

.....
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง)

คณะกรรมการสอบภาคเปลี่ยนนิพนธ์

.....
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง)

.....
(ดร.สุริyan นนทศักดิ์)

.....
(ดร.เพชรรัตน์ วิรยะสีบพงศ์)

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยวอนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรม努ย์ ของ
มหาวิทยาลัยบูรพา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชณี นนทศักดิ์)

วันที่ 27เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554
1

ประกาศคุณปการ

งานนิพนธ์เรื่อง การศึกษาความต้องการ ในการฝึกอบรมของวิทยากรศูนย์ฝึกอาชีพ
ลาว-ເກา�ລີ ລົບນັ້ນສໍາເຮັງສມນູຽນດັ່ງໄດ້ດ້ວຍຄວາມກຽມຈາກ ຮອງຄາສຕຣາຈາຍ ດຣ.ສມໝາຍ
ແຈ່ນກະຈ່າງ ປະຮານກຣມກາທີ່ປຶກຂໍາຍາງນິພນີ້ ແລະຄະນະກຣມກາສອບງານນິພນີ້
ທີ່ກຽມໄຫ້ກໍາປຶກຂໍາຍາ ຕລອດຈົນແນະນຳແນວທາງແກ້ໄຂຂໍອັກພ່ອງຕ່າງໆ ອຍ່າງລະເອີ້ດດີລ້ວນ
ແລະເອົາໃຈໄສ່ດ້ວຍດີຕລອດມາ ຜູ້ວິຊີ້ສຶກຂາບໜີ້ໃນຄວາມກຽມຂອງທ່ານ ແລະຂອງຮາບຂອບພະຄຸມ
ເປັນອ່າງສູງໄວ້ ໂອກສັນ

ຂອງຮາບຂອບພະຄຸມຄະພູບຮັກຮາຖຸນຍື່ງກາ້ພລາວ-ເກາ�ລີ ແລະທຶນຈານເປັນອ່າງສູງ
ທີ່ໜ່ວຍໄຫ້ກໍາປຶກຂໍາຍາແລະຈໍານວຍຄວາມສະດວກໃນການເກີນຮວບຮຸມຂໍອ້ມູລແລະການທຳການນິພນີ້ໃນກັ້ນນີ້
ຂອງຮາບຂອບພະຄຸມອາກາຮົມທຸກທ່ານ ແລະເພື່ອນທຸກຄົນທີ່ໄດ້ໄຫ້ການແນະນຳໜ່ວຍເຫຼືອແລະ
ພລັກດັນໄຫ້ຜູ້ວິຊີ້ມີຄວາມພຍາຍານໃນການທຳການນິພນີ້ຈົນສໍາເຮັງໃນທີ່ສຸດ

ຂອງຮາບຂອບພະຄຸມຜູ້ທຽບຄຸມວຸฒິທຸກທ່ານທີ່ປົກກູ້ຂໍໃນງານນິພນີ້ຈົນນັ້ນ ທີ່ກຽມຮັບເປັນ
ຜູ້ທຽບຄຸມວຸฒິທຸກຮັບຄຸນກາພບອອງເກົ່າງມື່ອທີ່ໃຫ້ໃນການວິຊຍ
ຄຸນຄາແລະປະໄປໃຫ້ອອງງານນິພນີ້ຈົນນັ້ນຜູ້ວິຊີ້ຂອບເປັນກົ່ອງນູ້ທີ່ມີຄວາມຮັດ
ກຽມ-ອາຈາຍ ຄຮອນກັວສິວີ້ຍ ແລະຜູ້ມີພະຄຸມທີ່ໄຫ້ການອົບຮຸມສັ່ງລອນ ໄຫ້ການສັນສັນ
ແລະເປັນກຳລັງ ໃໃນການທຳວິຊຍນຳສໍາເຮັງດ້ວຍຕີ ຜູ້ວິຊີ້ຂອບພະຄຸມເປັນອ່າງຍິ່ງ

ພຸນກະຄິດ ສິວີ້ຍ

52920772: สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ก.จ.ม. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)

คำสำคัญ: การฝึกอบรม/ ความต้องการในการฝึกอบรม/วิทยากร/ศูนย์ฝึกอาชีพลาว-เกาหลี/
กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม/สาธารณะสุขประชาธิบดีประชาชนลาว

พุทธศาสนา ศรีวิชัย: การศึกษาความต้องการในการฝึกอบรมของวิทยากรศูนย์ฝึกอาชีพ
ลาว-เกาหลี (TRAINING NEEDS ASSESSMENT FOR LAO-KOREA VOCATIONAL
TRAINING CENTER'S INSTRUCTORS) อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์: สมหมาย แจ่มกระจาง
Ph.D. 96 หน้า. ปี พ.ศ. 2554.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการในการฝึกอบรมของ
วิทยากรศูนย์ฝึกอาชีพ ลาว-เกาหลี กรมพัฒนาฝีมือแรงงานและจัดทำงาน ในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่
ทักษะด้านเทคนิควิธีการทำงาน ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะด้านความคิดรวบยอดในการ
ทำงาน และทักษะด้านภาวะผู้นำ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นวิทยากรศูนย์ฝึกอาชีพลาว-เกาหลี
กรมพัฒนาฝีมือแรงงานและจัดทำงานจำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม
แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-Test และ One-way ANOVA

ผลการวิจัย พบว่า

1. วิทยากรศูนย์ฝึกอาชีพลาว-เกาหลี กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงานและ
สวัสดิการสังคม มีความต้องการฝึกอบรมทักษะการทำงานทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ
มาก โดยมีความต้องการในการฝึกอบรมด้านภาวะผู้นำมากที่สุด รองลงมาเป็นด้านเทคนิควิธีการ
การทำงาน ด้านความคิดรวบยอดในการทำงาน และด้านมนุษยสัมพันธ์ ตามลำดับ

2. เมื่อเปรียบเทียบความต้องการในการฝึกอบรมของวิทยากรศูนย์ฝึกอาชีพลาว-เกาหลี
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับ
การศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่ามีความต้องการในการฝึกอบรมไม่แตกต่างกัน

52920772: MAJOR: HUMAN RESOURCE MANAGEMENT; M.M.
(HUMAN RESOURCE MANAGEMENT)

KEYWORDS: TRAINING/ TRAINING NEEDS/ LAO-KOREA VOCATIONAL TRAINING CENTER/ INSTRUCTORS

PHOUTHSATHITH SYVIXAY: TRAINING NEEDS ASSESSMENT FOR LAO-KOREA VOCATIONAL TRAINING CENTER' S INSTRUCTORS.

ADVISOR: SOMMAI JAMKRAJANG ; Ph.D. 96 P. 2011,

The purpose of this research was to study and compare the training needs assessment of the Lao-Korea vocational training center of the Ministry of Labor and Social welfare's instructors In 4 skill as:

1. Technical skill
2. Human relationship skill
3. Conceptual skill
4. Leadership skill

The study population were the instructors of Lao-Korea vocational training center total 54 instructors. The research instrument was a five-level rating scale questionnaire develop by the researcher. The data were analyzed by percentage, mean and standard deviation.

The result of this research were:

1. The training needs of Lao-Korea vocational training center's instructors overall the outcome mean were in high level ($\mu=3.94$), Consider in factors found the first level was the leadership skill ($\mu=3.98$), the second was the technical skill ($\mu=3.96$), the third was the conceptual skill ($\mu=3.93$), and the last one was the human skill ($\mu=3.88$).

2. The comparison of training needs of Lao-Korea vocational training center's instructors, accordance with gender, ages, education and experience of working found that the training needs assessment were not differences.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๕
สมมติฐานการวิจัย.....	๕
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๖
ขอบเขตการศึกษา.....	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๘
2 แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๐
ทฤษฎีความต้องการของมนุษย์.....	๑๐
หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์.....	๑๔
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.....	๑๙
การพัฒนานุคคลากร.....	๒๐
การฝึกอบรม.....	๒๒
ความต้องการในการฝึกอบรม.....	๒๙
โครงสร้าง และการจัดการบริหารงาน ศูนย์ฝึกอาชีพลาว-ເກາ�්ລී (สปป. ลาว).....	๓๕
วัฒนธรรมการทำงานของคนไทย.....	๔๐
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔๑

สารบัญ

หน้า

บทที่

3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากร.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การสร้างเครื่องมือ และการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	46
เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม.....	48
การเก็บรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	70
สรุปผลการวิจัย.....	70
อภิปรายผล.....	71
ข้อเสนอแนะ.....	72
บรรณานุกรม.....	74
ภาคผนวก.....	77
ภาคผนวก ก.....	78
ภาคผนวก ข.....	82
ภาคผนวก ค.....	84
ภาคผนวก ง.....	90
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	96

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3-1 รายชื่อแผนงและจำนวนวิทยากร.....	45
4-1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน.....	51
4-2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความต้องการในการฝึกอบรม ทักษะในการทำงานของวิทยากรสูนย์ฝึกอาชีพลาว-ເກา�ີ.....	52
4-3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความต้องการในการฝึกอบรม ทักษะในการทำงานของวิทยากรของศูนย์ฝึกอาชีพลาว-ເກາ�ີ ด้านเทคนิควิธีการทำงาน.....	53
4-4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความต้องการในการฝึกอบรม ทักษะในการทำงานของวิทยากรของศูนย์ฝึกอาชีพลาວ-ເກາ�ີ ด้านมนุษยบทัมพັນເຊື້ອ.....	55
4-5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความต้องการในการฝึกอบรม ทักษะในการทำงานของวิทยากรของศูนย์ฝึกอาชีพ ลาວ-ເກາ�ີ ด้านความคิดรวบยอดในการทำงาน.....	56
4-6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความต้องการในการฝึกอบรม ทักษะในการทำงานของวิทยากรของศูนย์ฝึกอาชีพลาว-ເກາ�ີ ด้านภาวะผู้นำ.....	57
4-7 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการฝึกอบรมทักษะในการทำงาน ของวิทยากรสูนย์ฝึกอาชีพลาว-ເກາ�ີ จำแนกตามเพศ แบ่งเป็นรายด้าน.....	58
4-8 ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการในการฝึกอบรมทักษะในการทำงานของ วิทยากรสูนย์ฝึกอาชีพลาว-ເກາ�ີ จำแนกตามเพศ.....	58
4-9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการฝึกอบรมทักษะในการทำงาน ของวิทยากรสูนย์ฝึกอาชีพลาว-ເກາ�ີ จำแนกตามอาชีพ แบ่งเป็นรายด้าน.....	59
4-10 ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการในการฝึกอบรมทักษะในการทำงานของ วิทยากรสูนย์ฝึกอาชีพลาว-ເກາ�ີ จำแนกตามอาชีพ.....	61
4-11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการฝึกอบรมทักษะในการทำงาน ของวิทยากรสูนย์ฝึกอาชีพลาว-ເກາ�ີ จำแนกตามระดับการศึกษา แบ่งเป็นรายด้าน.....	63
4-12 ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการในการฝึกอบรมทักษะในการทำงานของ วิทยากรสูนย์ฝึกอาชีพลาว-ເກາ�ີ จำแนกตามระดับการศึกษา.....	64

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4-13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการฝึกอบรมทักษะในการทำงาน ของวิทยากรศูนย์ฝึกอาชีพลาว-ເກาหลี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน แบ่งเป็นรายด้าน.....	65
4-14 ผลการเบร์ยนเพิ่มระดับความต้องการในการฝึกอบรมทักษะในการทำงานของ วิทยากรศูนย์ฝึกอาชีพลาว-ເກาหลี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	67

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1-1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
2-1 กระบวนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร.....	34
2-2 โครงสร้าง และการจัดการบริหารงานศูนย์ฝึกอาชีพลาว-ເກา�ີ	35