

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าองค์การต่างเร่งปรับตัวให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงรวมถึงการแข่งขันที่ขึ้นทวีความรุนแรงมากขึ้น ดังนั้น องค์การจึงต้องพิจารณาถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการสร้างสมรรถนะให้แก่พนักงานและองค์การโดยรวม สมรรถนะ หมายถึง ศักยภาพ ขีดความสามารถซึ่งเป็นลักษณะของพฤติกรรมที่แสดงออกมาที่สะท้อนให้เห็นถึงความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะเฉพาะของแต่ละบุคคล ในพฤติกรรมที่แตกต่างกันออกไป หากองค์การใดที่มีสมรรถนะหลัก องค์การย่อมส่งผลทำให้องค์การนั้นมีความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน อีกทั้งช่วยสนับสนุนให้องค์การสามารถบรรลุเป้าหมายและ การกิจกรรมที่องค์การได้กำหนดไว้ แต่ย่างไรก็ต้องที่จะสร้างสมรรถนะหลัก ในองค์การได้นี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในเรื่องสมรรถนะหลัก ทางด้านการจัดการสมรรถนะในงาน รวมถึงสมรรถนะหลัก ของพนักงานรายบุคคลทั้งนี้ เพื่อให้พนักงานมีสมรรถนะหลักที่สอดคล้องกับงานที่ทำและสอดคล้องกับสมรรถนะหลัก ที่องค์การต้องการ (สุจิราชนานันท์, 2552, หน้า 87)

แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะหรือความสามารถของบุคคลในองค์การ ได้เริ่มขึ้นในปีค.ศ 1960 โดยได้มีแนวคิดนี้ไปประยุกต์ใช้ในงานบริหารบุคคลหน่วยงานราชการของสหรัฐอเมริกา (คณีย์นพัฒน์, 2546, หน้า 55) ด้วยการกำหนดบนพื้นฐานว่า ในตำแหน่งงานหนึ่งนั้นจะต้องมีพื้นฐานทักษะ ความรู้ ความสามารถ หรือพฤติกรรมนิสัยใดบ้างและอยู่ในระดับใดจึงจะทำให้บุคลากรนั้นมีคุณลักษณะที่ดีมีผลต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลปฏิบัติงานตรงตามวัตถุประสงค์ขององค์การ หลังจากนั้นแนวคิดเรื่องสมรรถนะได้ขยายผลมายังภาคธุรกิจเอกชนของสหรัฐอเมริกามากขึ้น สามารถสร้างความสำเร็จให้แก่ธุรกิจอย่างชัดเจน โดยปีค.ศ. 1998 นิตยสารฟอร์จูน ฉบับเดือนกันยายน ได้สำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารระดับสูงกว่า 4,000 คน ใน 15 ประเทศ พบว่าองค์กรธุรกิจชั้นนำได้นำแนวคิดนี้ไปใช้ในการบริหารมากถึงร้อยละ 67 (เดชา เดชะวัฒน์ ไพบูลย์, 2543, หน้า 11) และการสำรวจของบริษัทที่ปรึกษาด้านการจัดการชื่อเบرنแอนด์คروبปาเน (Bain & Company) จาก 708 บริษัททั่วโลกพบว่า สมรรถนะหลัก เป็น 1 ใน 25 เครื่องมือบริหารสมัยใหม่ที่บริษัทนำมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการที่ได้รับความพึงพอใจ

อันดับ 3 รองจาก จริยธรรมขององค์การและการวางแผนยุทธศาสตร์ (Corporate Code of Ethics and Strategy Planning) (พสุ เดชะรินทร์, 2546 อ้างถึงในจิตรา สาคร, 2550, หน้า, 1)

เมื่อกล่าวโดยรวมถึงความสำคัญของสมรรถนะได้มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมาย เช่น Wright (2001 อ้างถึงในพชรวิทย์ จันทร์ศิริศิริ, 2554, หน้า, 13-14) ได้สรุปว่า สมรรถนะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเป็นตัวชี้ที่ศีหทางเดียวกับตัวชี้วัดความเจริญเติบโตตัวบุคคลซึ่งเป็นทุนมนุษย์ อันเป็นตัวเสริมหน้าที่ในการบริการ เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการติดตามงาน และเป็นตัวขับเคลื่อนที่สำเร็จที่สำคัญขององค์การ ส่วน Meisingers (2003 อ้างถึงในพชรวิทย์ จันทร์ศิริศิริ, 2554, หน้า, 13-14) ได้สรุปว่า การเพิ่มสมรรถนะ ก็คือ การเพิ่มคุณค่า ซึ่งปัจจุบันนี้มนุษย์ต้องเผชิญหน้ากับสิ่งท้าทายใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา ดังนั้นความสำคัญของการปฏิบัติงานจึงขึ้นอยู่กับสมรรถนะและทักษะเฉพาะ 5 ประการสำคัญ ก็คือ 1. กลยุทธ์ในการห่วงเหลือ 2. ความรู้ทางธุรกิจ 3. ความหน้าเชื่อถือในตัวบุคคล 4. การพัฒนาทรัพยากรบุคคลโดยตรง และ 5. เทคโนโลยีการพัฒนาทรัพยากรบุคคล นอกจากนี้ Morgan and others (2006 อ้างถึงในพชรวิทย์ จันทร์ศิริศิริ, 2554, หน้า 13-14) ได้เสนอว่า สิ่งสำคัญและความต้องการสูงสุดในองค์การก็คือ การบรรลุเป้าหมาย และประเด็นสำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายได้ก็คือ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลในองค์การ ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน Ozcelik and Ferman (2006 อ้างถึงในพชรวิทย์ จันทร์ศิริศิริ, 2554, หน้า, 13-14) ได้เสนอว่า สมรรถนะเป็นส่วนหนึ่งในการจัด การพัฒนาทรัพยากรบุคคล สิ่งที่ท้าทายขององค์การคือการพัฒนาสมรรถนะที่แตกต่างของบุคคล และความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมการทำงานของแต่ละท้องถิ่น และประเทศอย่างไรก็ตาม หากมีการจัดการที่เหมาะสม สมรรถนะก็จะสามารถสร้างเสริมงาน และมีการพัฒนาจนสามารถบรรลุได้ทั้งความต้องการขององค์การและบุคคล

ดังเช่นองค์การท่องเที่ยวแห่งชาติลาว เป็นองค์การหนึ่งที่ขึ้นกับภาครัฐบาล ซึ่งมีรัฐมนตรีที่เป็นตำแหน่งสูงสุดในการบริหารองค์การประกอบด้วย 5 กรม ได้แก่ กรมแผนการและ การร่วมมือ กรมโยธาธิการและส่งเสริมการท่องเที่ยว ห้องการบริหาร (สำนักงานปลัด) กรมคุ้มครองธุรกิจท่องเที่ยวและ โรงแรมและศูนย์ฝึกอบรมวิชาการท่องเที่ยว การบริหารบุคลากร ขององค์การท่องเที่ยวแห่งชาติลาว ต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดมาตรฐานขององค์การท่องเที่ยว แห่งชาติลาวซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแล ของสำนักนายกรัฐมนตรีและข้อกำหนดของกรมการเมือง ศูนย์กลางพระรัตนโกสินทร์ที่ว่าด้วยเรื่องมาตรฐานของบุคลากรเลขที่ 04/ ก.น.ส.พ. เวียงจันท์ วันที่ 22 เดือน 7 ปี ค.ศ. 2003 พบว่า มาตรฐานของบุคลากรที่กำหนดดังกล่าวยังไม่ได้มีการนำเอาทฤษฎีการกำหนด สมรรถนะของบุคลากรมาเป็นเกณฑ์ในการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ดี ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและมีสมรรถนะที่สูงขึ้นตามภารกิจที่ได้มอบหมาย รวมทั้งเพื่อ

รองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กรท่องเที่ยวแห่งชาติลาวให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างไร้ข้อจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการพัฒนาประเทศ และ ภูมิภาคอาเซียนต่อไป ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักของบุคลากรขององค์กรท่องเที่ยวแห่งชาติลาว โดยนี้ด้านแบบจาก การกำหนดสมรรถนะหลักของสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน ปี พ.ศ. 2552 ที่ได้กำหนด สมรรถนะหลักของข้าราชการไทยทั้งระบบ เพื่อหล่อหลอม ค่านิยมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ซึ่งประกอบด้วย 5 ด้านคือ ด้านการมุ่งผลลัพธ์ ด้านการบริการที่ดี ด้านการสั่งสมความเชี่ยวชาญ ในงานอาชีพ ด้านจริยธรรม และด้านการทำงานเป็นทีม

### วัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลัก 5 ด้าน คือด้านการมุ่งผลลัพธ์ที่ ด้านการบริการที่ดี ด้านการสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ด้านจริยธรรม และด้านการทำงานเป็นทีม ของบุคลากรองค์กรท่องเที่ยวแห่งชาติลาว
- เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักของบุคลากร องค์กรท่องเที่ยว แห่งชาติลาว ใน 5 ด้านโดยจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการทำงาน ตำแหน่งงาน และหน่วยงาน มีความแตกต่างกันหรือไม่

### ค่าความก้าวหน้า

- ระดับความความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักของบุคลากรองค์กรท่องเที่ยว แห่งชาติลาว ในสมรรถนะหลัก 5 ด้าน เป็นอย่างไร
- ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลัก 5 ด้าน ของบุคลากรในองค์กรท่องเที่ยว แห่งชาติลาว จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการทำงาน ตำแหน่งงาน และ หน่วยงาน มีความแตกต่างกันหรือไม่

### สมมติฐานของการวิจัย

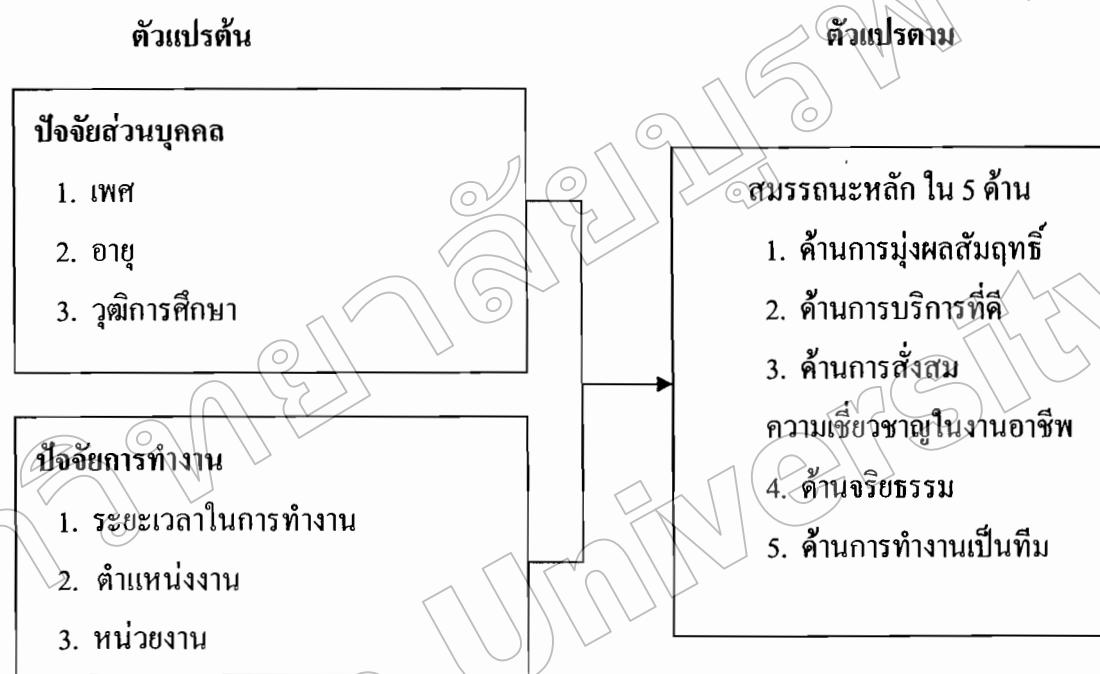
ความคิดเห็นของบุคลากรในองค์กรท่องเที่ยวแห่งชาติลาวต่อสมรรถนะหลัก 5 ด้าน จำแนกตาม

- เพศ ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักทั้ง 5 ด้านที่แตกต่างกัน
- อายุ ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักทั้ง 5 ด้านที่แตกต่างกัน

3. วุฒิการศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักทั้ง 5 ด้านที่แตกต่างกัน
4. ระยะเวลาในการทำงาน ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักทั้ง 5 ด้านที่แตกต่างกัน
5. ตำแหน่งงาน ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักทั้ง 5 ด้านที่แตกต่างกัน
6. หน่วยงาน ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักทั้ง 5 ด้านที่แตกต่างกัน

## กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักของบุคลากร องค์การท่องเที่ยวแห่งชาติ  
ลาวครั้งนี้ผู้ศึกษาได้กำหนดกรอบแนวความคิดการวิจัยไว้ดังนี้



ภาพที่ 1-1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย (สำนักงานคณะกรรมการพลเรือน, 2552)

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

- ผลการศึกษานำมาใช้เป็นข้อมูลเสนอให้กับฝ่ายบริหารบุคลากรในการกำหนดสมรรถนะหลักขององค์การท่องเที่ยวแห่งชาติลาว
- ผลการศึกษาเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาวางแผนพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรขององค์การท่องเที่ยวแห่งชาติลาวให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- ผลการศึกษาเป็นกรณีศึกษาให้กับองค์การท่องเที่ยวแห่งชาติลาว องค์การของภาครัฐบาลแผนกท่องเที่ยวที่อยู่ต่างจังหวัด และบรรดาหน่วยงานต่าง ๆ ที่ต้องการนำไปเป็นต้นแบบ

## ขอบเขตของการศึกษา

1. ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาคือบุคลากรขององค์การท่องเที่ยวแห่งชาติลาว ใน 5 กรม รวมจำนวนบุคลากร 119 คน
2. ตัวแปรต้นประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการทำงาน ตำแหน่งงาน ที่ปฏิบัติงาน และหน่วยงาน
3. ตัวแปรตาม คือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักของบุคลากรขององค์การ ท่องเที่ยวแห่งชาติลาว ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านการบริการที่ดี ด้านการสั่งสม ความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ด้านจริยธรรม และด้านการทำงานเป็นทีม
4. ระบบเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 20 กรกฎาคม 2554- 3 สิงหาคม 2554

## นิยามศัพท์เฉพาะ

องค์การท่องเที่ยวแห่งชาติลาว หมายถึง องค์กรบริหารการท่องเที่ยวทั่วประเทศลาว บุคลากร หมายถึง บุคลากร ผู้ดำรงตำแหน่ง อธิบดีกรม รองอธิบดีกรม หัวหน้าแผนก รองหัวหน้าแผนก หัวหน้าหน่วยงาน รองหัวหน้าหน่วยงาน และ วิชาการที่สังกัดอยู่องค์การ ท่องเที่ยวแห่งชาติลาว

วุฒิการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาของบุคลากรในองค์การท่องเที่ยวแห่งชาติลาว โดยจำแนกเป็นวุฒิการศึกษาระดับเทียบเท่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท และสูงกว่า ปริญญาโท

ระยะเวลาในการทำงาน หมายถึง ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรใน องค์การท่องเที่ยวแห่งชาติลาว

สมรรถนะ หมายถึง จัดความสามารถ ศักยภาพและความสามารถ ซึ่งเป็นคุณลักษณะ เชิงพฤติกรรมที่เป็นผลมาจากการความรู้ ทักษะ ความสามารถ และคุณลักษณะอื่น ๆ ที่ทำให้บุคคล สามารถสร้างสรรค์งานได้โดยเด่นกว่าเพื่อนร่วมงานอื่นในองค์การ

สมรรถนะหลัก เป็นสมรรถนะที่ทุกคนในองค์การต้องมีเพื่อที่จะทำให้องค์กรสามารถ ดำเนินงาน ได้สำเร็จลุล่วงตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลัก หมายถึง ความคิดเห็นของบุคลากรองค์การ ท่องเที่ยวแห่งชาติลาวต่อสมรรถนะใน 5 ด้าน คือ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านการบริการที่ดี ด้านการสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ด้านจริยธรรม และด้านการทำงานเป็นทีม

การมุ่งผลสัมฤทธิ์ หมายถึง ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติงานให้ดีหรือเกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่ส่วนรัฐบาลกำหนดขึ้นหมายรวมถึงการสร้างสรรค์พัฒนาผลงาน หรือกระบวนการปฏิบัติงานตาม เป้าหมายที่怏และท้าทายชนิดที่อาจไม่เคยมีผู้ได้สามารถกระทำได้มาก่อน

การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ หมายถึง ความขวนขวย สนใจ ฝรั่งเพื่อสั่งสม พัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติงานด้วยการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอีกทั้งรู้จักพัฒนา ปรับปรุง ประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและ เทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์

การบริการที่ดี หมายถึง ความตั้งใจและความพยายามของบุคลากรในการให้บริการ เพื่อสนองความต้องการของประชาชน ตลอดจนของหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จริยธรรม หมายถึง การครองตนและประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสม ทั้งความหลัก กฎหมายและคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนหลักแนวทางในวิชาชีพของตนโดยมุ่งประโยชน์ของ ประเทศชาตินากกว่าประโยชน์ส่วนตน ทั้งนี้เพื่อรำรงรักษาศักดิ์ศรีแห่งอาชีพ

การทำงานเป็นทีม หมายถึง ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นส่วนหนึ่งในทีมงาน หน่วยงาน หรือองค์การ โดยผู้ปฏิบัติงานมีฐานะเป็นสมาชิกในทีม มิใช่ในฐานะหัวหน้าทีมและ ความสามารถในการสร้างและดำรงรักษาสัมพันธภาพกับสมาชิกในทีม