

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). คู่มือการจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิกา แก้วปานกัน. (2547). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แผนผังความคิดกับวิธีการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- กัลยา ขวนมาลัย. (2539). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- กาญจนา วิชญูปกรณ์. (2533). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยวิธี MIA และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุไรรัตน์ ถักณะศิริ และบาทัน อิมสำราญ. (2548). ภาษากับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โครงการ ตำราและหนังสือ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฉวีลักษณ์ บุญญาญจน์. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2545). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารประกอบการสอนระดับ ประถมศึกษา หน่วย 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 15). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2539). กระบวนการสันนิเวศนาการและระบบสื่อการสอน. ใน เอกสารประกอบการสอน ชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่ม 1 หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.
- เชิดศักดิ์ โฉวาสันธุ์. (2523). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ณัฏขจร กันชาติ. (2550). ผลการสอนอ่านแบบ SQ3R ที่มีต่อความสามารถในการอ่านอย่างมี
 วิจารณญาณและความสนใจในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิต
 วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ธนาวิ โชตน์ชนิน. (2552). การสร้างชุดการสอนการอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและ
 การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คนยา วงศ์ชนะชัย. (2542). การอ่านเพื่อชีวิต. พิษณุโลก: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ถนอมวงษ์ ล้ำยอดมรรคผล. (2535). การอ่านให้เก่ง (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์
- นงสิลินี โมสิกะ. (2552). ส่งเสริมการอ่าน: วาระแห่งชาติ. สร.สาร สำนักงานรัฐมนตรี
 กระทรวงศึกษาธิการ, 9 (11), 1-2.
- นลินี บำเรอราช. (2545). เอกสารคำสอน วิชา 406426 การสอนอ่าน. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและ
 การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2533). มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติ อันดับที่ 7. กรุงเทพฯ:
 ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2543). แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเกื้อ ควรรหาเวช. (2543). นวัตกรรมทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:
 โอเดียนสโตร์.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ปิยนุช คนฉลาด. (2541). วิธีสอนทั่วไป. ใน เอกสารคำสอนวิชา ศษ.361 (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี:
 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เป็รื่อง กุมุท. (2519). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- ผกาศรี เย็นบุตร. (2542). การอ่าน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พวงแก้ว ไกรนันท์. (2530). บุคลิกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
 5-6. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว,
 บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). *การสร้างและพัฒนาแบบวัดผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- _____. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พนิตนันท์ บุญพามี. (2543). *เทคนิคการอ่านเบื้องต้น*. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- พัชนี หนูคง. (2546). *การสร้างชุดการสอนอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพศาล หวังพานิช. (2531). *วิธีการวิจัย*. กรุงเทพฯ: งานส่งเสริมวิจัยและตำรา กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภาวัญ สุตสงวน. (2549). *ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนเขียนบรรยายโครง โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2548). *อ่านเป็น: เรียนก่อนสอนเก่ง*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- มลชญา หินศรีสุวรรณ. (2550). *การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระเบียบวิธีแบบวิทยาศาสตร์*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แม่นมาศ ขวลิต. (2544). *แนวทางส่งเสริมการอ่าน*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. (2519). *การอ่านและพิจารณาหนังสือ*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- รติพร ชังธาดา. (2531). *หนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2552*. กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์
- โรงเรียนวังจันทร์วิทยา. (2552). *รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2552*. ระยอง: โรงเรียนวังจันทร์วิทยา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- วชิราพรรณ จันทร์เทศ. (2549). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพาวุธวิทยา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร.
- วรรณพร อภิธรรมาวิวัฒน์. (2552). การสร้างชุดการสอนการอ่านภาษาไทยแบบ SQ3R สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณิ โสมประยูร. (2544). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วันทนา กันทะหงษ์. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนอ่านตามแนววิถีของคอมพิวเตอร์กับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (มิติใหม่) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและการสอนวิชาภาษาไทย. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิไล มานะวะ. (2538). การสร้างชุดการสอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ เรื่อง “การประดิษฐ์วัสดุของประดับตกแต่ง” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- แววมยุรา เหมือนนิล. (2541). การอ่านจับใจความ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริสาสน์.
- สกุณา เปลี่ยนกลาง. (2541). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน และความสนใจในการเรียนภาษาไทยระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกด้วยกิจกรรมการเขียนสรุปความ การทำแบบฝึกหัด และการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สนม ครุฑเมือง. (2529). การสอนทักษะการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก.

- สนธิ ตั้งทวี. (2536). *อ่านไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมเกียรติ กินจาปา. (2545). *การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน และความสนใจในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์คอกห์ (MIA)*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมบัติ มหาเรศ. (2533). *เอกสารประกอบการสอนภาษาไทยในโรงเรียน*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สมพร วัฒนศิริ. (2538). *การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีสอนที่ใช้กิจกรรมแผนภาพโครงเรื่องกับกิจกรรมภาพชุด*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มรรย์. (2538). *วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. (2526). *สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). *หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนทรี คุณจักร. (2547). *เอกสารประกอบการสอน วิชาการอ่านเชิงวิเคราะห์*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุปรานี พัดทอง. (2545). *การใช้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพล วังสินธ์. (2543). การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ. *วารสารวิชาการ*, 3(1), 9-13.
- สุรางค์ ไก่หวดระกูล. (2552). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณา ตั้งทีฆะรักษ์. (2548). *การอ่าน* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: แผนกตำราและคำสอน มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546). *20 วิธีจัดการเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2531, ธันวาคม). ผลของการใช้ชุดการสอน โครงสร้างระดับยอดและวิธีสอนแบบเดิมในการสอนอ่านวิชาภาษาอังกฤษแก่นักเรียนไทย. *วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา*, 12(1), 32-37.

- อรุณี พงษ์ไพบูลย์. (2550). การเปรียบเทียบความสามารถการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีสอนแบบ SQ3R กับวิธีการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- อรุณรัตน์ อุดมศักดิ์. (2548). การสร้างชุดการสอนการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศาลาลำดวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัมพิกา สิริพรหม. (2547). การสร้างแบบฝึกพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแบบ SQ3R โดยใช้กรอบมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรุณรัตน์ อุดมศักดิ์. (2548). การสร้างชุดการสอนการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศาลาลำดวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อวยพร พานิช และคณะ. (2548). ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาสยา ไทยโพธิ์ศรี. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้ชุดการเรียนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อำไพพรรณ ดิษจำรัส. (2544). การสร้างชุดการสอนอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Anderson, R. M. (2008). Self - Instruction as A Method of Preparing Elementary School Social Studies Teacher Trainers to Apply on Induction Teaching Model. *Dissertation Abstracts International*, 42(7), 4795-A.
- Ashley, C. (2009). Showing students the forest : Giving students a reason to read their social studies textbook. *Dissertation Abstracts International*, 48(1), 53-57.

- Burmister, L. E. (1978). *Reading strategies for secondary teachers* (2nd ed.). Massachusetts: Addison Wesley Publishing Company Publishing Company.
- Dechant, E. V. (1982). *Improving the teaching of reading* (3rd ed.). New Delhi: prentice - Hall of India Private Limited.
- Dillon, W. R., & Kumar, A. (1985). Attitude organization and attitude behavior relation: A critique of bogzzi and burnkrant reanalysis of fiesgbein and ajzen. *Journal of Personality and Social Psychology*, 49(1), 31-36.
- Farkas, R. D. (2002). Effect(s) of Traditional Versus Learning-styes Instructional Methods on SeventhGrade Student Achievement, Attitudes, Empathy, and Transfer of Skills Through a Study of the Holocaust. *Dissertation Abstracts International*, 63(4), 1243-A.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Goodman, K. (1975). *Miscue analysis apploication to reading instruction urbane national Council of teachers English [CD-ROM]*. Abstract from : ProQuest File : Dissertation Abstract Item : ED 08937.
- Herbst, M. H. (2004). *Facilitating access to the general education mathematics curriculum for students with emotional/behavioral disorders*. Abstract retrieved May 15, 2010, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3142964>
- Harris, L. A., & Smith, C. B. (1986). *Reading instruction, diagnostic teaching in the classroom* (3rd ed.). New York: Allyn & Bason.
- Houston, R. W. (1972). *Developing instructional modules : A modular system for writing modules college of education*. Texas: University of Houston.
- Lizabeth, A. (2007). A quasi-experimental study of adolescent learning using the SQ3R strategy instruction with web-based learning materials. *Dissertation Abstracts International*, 71(3), 182-186.
- Miller, L. L. (1972). *Developing reading efficiency*. Minnesota: Burgess Publishing Company.
- Robinson, F. P. (1961). *Effective study*. New York: Harper and Brothers.
- Shaye, A. (2002). The effectiveness of metacognitive strategies on reading comprehension and comprehension strategies of eleventh grade students in Kuwaiti high schools. *Dissertation Abstracts International*, 63(8), 162-165.

White, R. V. (1981). Reading. In K. Johnson, & K. Morrow Eeds.), *Communication in the Classroom : Application and methods for a communicative approach*, (pp. 87-92). n.p.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University