

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตำนานหนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- ตำนานหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย
- ตำนานหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว 856

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

7 กันยายน 2553

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.เค้าโครงงานวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวกัศิยา มุลาลินน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 52970057 ได้รับ
ความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาอำเภอตาพระยา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการ
สร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ
ความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว 869

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

7 กันยายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวภทริยา มุลาสินน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 52970057 ได้รับ
ความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษามี
ความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ ว 879

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

7 กันยายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวภัทริยา มุลาสินน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
 มหบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 52970057 ได้รับ
 ความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาอำเภอตาพระยา สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการ
 เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษามีความประสงค์
 จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอตาพระยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
อำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2

2. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ข้าราชการครูเป็นผู้ตอบคำถาม

3. แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
อำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 จำนวน 50 ข้อ

4. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

5. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามจะนำผลมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางสาวกัทรียา มุลาลินน์

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ขนาดของสถานศึกษา

- () ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 – 120 คน)
 () ขนาดกลาง (นักเรียน 121 – 300 คน)
 () ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา

- () ต่ำกว่า 10 ปี
 () ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอตาพระยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ละเอียด แล้วพิจารณาตัดสินใจทำเครื่องหมาย /

ลงในช่องทางขวามือ ให้ตรงตามความเป็นจริงกับระดับการปฏิบัติของผู้บริหารหลังข้อความนั้นเพียงข้อละคำตอบเดียวซึ่งในแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

คะแนน	ระดับการปฏิบัติ
5	มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
4	มีระดับการปฏิบัติมาก
3	มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
2	มีระดับการปฏิบัติน้อย
1	มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	การสร้างบารมีหรืออิทธิพลเชิงอุดมการณ์					
1	ประพาดิตนเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	พุดคุยให้ผู้ได้บังคับบัญชาฟังเรื่องค่านิยมและความเชื่อที่คิดว่าสำคัญที่สุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ระนุวัดอุปสรรคที่สำคัญในการทำงานอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การตัดสินใจจะคำนึงถึงผลที่ตามมาทางด้านศีลธรรมและจริยธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	แสดงให้ผู้ได้บังคับบัญชาเห็นถึงความมีอำนาจและความเชื่อมั่นในตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	พุดให้ผู้ได้บังคับบัญชาไว้วางใจซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	เน้นถึงความสำคัญของการมีความรู้สึกร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ปฏิบัติตนสอดคล้องกับค่านิยมที่แสดงไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	กำหนดเป้าหมายชัดเจน มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานสูง การสร้างแรงบันดาลใจ	.....	.....	.....	.....	.....
11	พุดถึงอนาคตอย่างคนมองโลกในแง่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	แสดงให้ผู้ได้บังคับบัญชาเชื่อมั่นว่าเขาจะปฏิบัติงานได้อย่างบรรลุเป้าหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชามุ่งมั่นว่าทำอะไรงานจึงจะสำเร็จผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	พุดถึงสิ่งที่ต้องการจะทำให้สำเร็จด้วยความกระตือรือร้น..	.....	.....	.....	.....	.....
15	กระตุ้นให้ผู้ได้บังคับบัญชาตระหนักถึงสิ่งสำคัญที่ควรได้รับการพิจารณา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
16	แสดงให้ผู้ได้บังคับบัญชาเห็นถึงความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนดไว้..... การกระตุ้นชาวปัญญา	.....	.....	.....	.....	.....
17	ตรวจสอบข้อสันนิษฐานของปัญหาที่สำคัญว่ามี ความเหมาะสมหรือไม่.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชานำเรื่องที่ยังไม่เกิดเป็นปัญหา ขึ้นมากลึงพิจารณา.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	เสนอแนะวิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ ให้แก่ ผู้ได้บังคับบัญชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ช่วยให้ผู้ได้บังคับบัญชามองปัญหาในหลายมุมมองที่ แตกต่างกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาคิดแก้ปัญหาที่เคยเกิดขึ้น มาแล้ว ด้วยวิธีการใหม่ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาระบุปัญหาโดยวิธีการใช้ เหตุผลและหลักฐานมากกว่าการคิดเอาเองว่าเป็นปัญหา... การมุ่งความสัมพันธเป็นรายบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
23	ปฏิบัติต่อผู้ได้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล มากกว่า ในฐานะที่ผู้ได้บังคับบัญชาเป็นสมาชิกของกลุ่มคนหนึ่ง เท่านั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ฟังเรื่องราวของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างตั้งใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ใช้เวลาในการสอนและแนะนำงานแก่ ผู้ได้บังคับบัญชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ปฏิบัติต่อผู้ได้บังคับบัญชาโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคลทั้งในด้านความต้องการ ความสามารถ และความปรารถนา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
27	ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การให้รางวัลอย่างเหมาะสม					
28	ให้ในสิ่งที่ผู้ได้บังคับบัญชาต้องการเพื่อเป็น การแลกเปลี่ยนกับการสนับสนุนจากเขา.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	บอกอย่างชัดเจนว่าผู้ได้บังคับบัญชาจะได้รับอะไร ถ้าทำงานสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	เจรจากับผู้ได้บังคับบัญชาในสิ่งที่เขาคาดหวังว่าจะได้รับ จากการปฏิบัติงานได้สำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ให้ความช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาเพื่อแลกเปลี่ยนกับ ความพยายามในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชามั่นใจว่าจะได้รับรางวัลที่เหมาะสม จากการปฏิบัติงานได้สำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	แสดงความพึงพอใจเมื่อผู้ได้บังคับบัญชาทำงาน ได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การบริหารแบบวางเฉยเชิงรุก					
34	ให้ความสนใจในสิ่งที่ผิดปกติ สิ่งที่ผิดพลาด และสิ่งที่เบี่ยงเบนจากมาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ติดตามการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาอย่าง ใกล้ชิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	กำหนดแนวปฏิบัติและขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็น ระบบ เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาด .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	มุ่งความสนใจไปยังสิ่งที่ล้มเหลว เพื่อจะทำให้ได้ตาม มาตรฐานที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ค้นหาข้อผิดพลาดของตนเองก่อนที่จะให้ข้อคิดเห็นแก่ ผู้ได้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	การบริหารแบบวางเฉยเชิงรับ					
39	ต้องให้เกิดความล้มเหลวหรือรอให้มีความผิดพลาดก่อนที่จะบรรลุวัตถุประสงค์เสียก่อนจึงจะเริ่มลงมือดำเนินการ.....					
40	ไม่เข้าไปแก้ไขปัญหจนกระทั่งปัญหานั้นกลายเป็นปัญหาที่รุนแรง.....					
41	บอกผู้ได้บังคับบัญชาในสิ่งที่เขาทำผิดมากกว่าสิ่งที่เขาทำถูก.....					
42	แสดงให้ผู้ได้บังคับบัญชาเห็นว่าตนเป็นคนที่มีความเชื่อมั่นว่า “สิ่งใดยังไม่พังก็ไม่จำเป็นต้องไปซ่อมมัน”.....					
43	ปล่อยให้ปัญหากลายเป็นปัญหาเรื้อรังเสียก่อนจึงจะดำเนินการแก้ไข.....					
	ภาวะผู้นำแบบตามสบาย					
44	หลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องเมื่อเกิดเรื่องสำคัญ ๆ ขึ้น.....					
45	ละเลยการแก้ปัญหาแม้ว่าปัญหานั้นจะกลายเป็นปัญหาที่เรื้อรังมานานแล้ว.....					
46	หาตัวไม่พบเมื่อผู้ได้บังคับบัญชาต้องการจะปรึกษา.....					
47	ไม่ต้องการแสดงทัศนะของตนในเรื่องที่สำคัญ ๆ.....					
48	หลีกเลี่ยงการตัดสินใจใด ๆ.....					
49	ตอบสนองต่อปัญหาที่วิกฤตด้วยความล่าช้า.....					
50	ไม่สนใจปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงาน.....					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ภาคผนวก ก

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 13 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และความเชื่อมั่น (a) ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.55	18	.75	35	.75
2	.75	19	.50	36	.50
3	.50	20	.52	37	.61
4	.48	21	.38	38	.38
5	.38	22	.45	39	.61
6	.55	23	.85	40	.43
7	.75	24	.57	41	.74
8	.50	25	.76	42	.55
9	.37	26	.76	43	.87
10	.38	27	.61	44	.61
11	.61	28	.45	45	.71
12	.71	29	.85	46	.78
13	.78	30	.57	47	.66
14	.66	31	.76	48	.55
15	.55	32	.76	49	.75
16	.75	33	.61	50	.75
17	.55	34	.55		

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .85