

บรรณานุกรม

กมลทิพย์ ตั้งหลักมั่นคง. (2539). พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าฝ่ายพยาบาลโรงพยาบาลกรุงเทพฯ ระหว่างศึกษาธิการ. (2546). กฎหมายที่ระบุว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษา กรุงเทพฯ: คู่รุสภากาชาดพร้าว.

กีรติ วงศ์พุฒ. (2539). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 4). ม.ป.ท.

กัลยาณี พรเมทอง. (2546). ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพมหานคร : ชนาการพิมพ์.

การศึกษาสารแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรูฟ้า.

กิตติ ตยกคำนันท์. (2537). เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ภาคีการพิมพ์ คุณวุฒิ ถนนลาด. (2537). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา: หลักการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนูรูฟ้า.

_____. (2539). ภาวะผู้นำ. ชลบุรี: กองบริการการศึกษามหาวิทยาลัยนูรูฟ้า.

จารัส ตกลับทอง. (2529). พฤติกรรมผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชั้นทบูรี. ปริญญาในพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน.

จารัส หนองมาก. (2531). สรุปผลการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของครูกับพฤติกรรมผู้นำของครูใหญ่. วารสารกองทุนสนับสนุนการศึกษาเอกชน, 1(3), 6-9.

ชรัตน์ จีนขาวมี. (2547). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนูรูฟ้า.

ชวน สุวรรณลิพิต. (2531). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามความต้องการของครู-อาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง. ปริญญาในพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา.

ชาเร มณีศรี. (2542). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โสภณการพิมพ์.

ชูเสียง นราวรัตน์. (2548). แบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดบูรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนูรูฟ้า.

คำรำ ศรีอรรำม. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครุภู่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ดวิต เกื้อกูลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

เทือน ทองแก้ว. (2545). ภาวะผู้นำ: สมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปัจจุบัน. วารสารวิชาการ
กรณวิชาการ, 5(9), 35-43.

ธงชัย สันติวงศ์. (2541). พฤติกรรมบุคคลในองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธนกร มะอาจเลิศ. (2547). แบบผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา,
สารแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธนิตา นิมิวงศ์. (2439). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ปืนเก้าอี้การพิมพ์.

. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับความพึงพอใจในงาน
พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปในภาคตะวันออก สังกัด
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
บริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพพงศ์ เกิดแจ้ง. (2545). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนประ同胞ศึกษา สังกัด
สำนักงานการ同胞ศึกษาจังหวัดสารแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิตินา เทียนทอง. (2544). ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

บัณฑิต แท่นพิทักษ์. (2542). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

บุญราภญจน์ เป็คทอง. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงสภาพกับ
ประสิทธิผลของสถานศึกษาใน ambitus ขององค์กร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สารแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญชุม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535, กรกฎาคม). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือ
แบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 23-24.

- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของการดำเนินงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรคุณวีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เบรนสตุรีย์ เชื่อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสถานการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลของโรงเรียน, ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- รัชนี วิเศษสังข์. (2537). การจัดองค์การและการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: แพรวพิทยา.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). ผลการศึกษาความผู้นำในการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิต.
- ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, การบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ลำพอง บุญช่วย. (2529). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ปั่นเกล้าการพิมพ์.
- เสาวนิต เศรษฐนันท์. (2541). การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พนน พงษ์ไพบูลย์. (2546). ภาวะผู้นำและการชูงใจ. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- พนัส หันนาคินทร์. (2513). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- . (2529). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พรพรรณ หาดทัยถาวร. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภิญโญ สารธ. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: คูรุสกุล.
- มนัส ณูเดจริญ. (2544). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ก่อนโรงเรียน พลับพลา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุรี นูรัน โภศล. (2544). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เชียงราย 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ = Leader. กรุงเทพฯ: Daimond in Business Word.

รุ่งกานต์ รอดเรือง. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรศักดิ์ เด็กสงวน. (2535). ความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนต่อบทบาทสماครณผู้ประกอบ และครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. งานนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วันชัย นพรัตน์. (2539). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิจตร วรดุ邦กร. (2538). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมแพค.

วินัย ฉิมวงศ์. (2542). ภาวะผู้นำเชิงการจัดการและภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วีโรจน์ สารรัตน์. (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา เรื่อง ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์.

สกุลพร สังวรกัญจน์. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความเป็นผู้นำกับความสามารถ. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

สกุลศักดิ์ พิพัฒน์ไชย. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา สงวน นิตยารัมภ์พงศ์. (2541). ผู้นำ. มด Chin, 3(12), 8-9.

สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพินิช.

สมยศ นาวีการ. (2540). การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. ผู้จัดการ, 2(8), 5-6.

สาร ให้วงศ์. (2544). ศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 2. (2546). นวัตกรรมจากโครงการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2527). การใช้เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2534). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนทั่วระบบด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม. ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554), กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

สุจิตรา จรจิตร. (2532). การคงอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัยภูมิภาค. ปริญญา ni พนธ., การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมศักดิ์ จันชุนดี, (2541). การจัดองค์การและการปฏิรูปผ่านดิจิทัล. กรุงเทพฯ: เพชรพิทยา.

สุเมธ เดียວอิศเรศ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ เสริมศักดิ์ วิศวกรรม. (2534 ก). ความขัดแย้งการบริหารเพื่อความสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ตะเกียง.

_____. (2534 ข). ผู้นำแบบแลกเปลี่ยนและผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

หวาน พินธุพันธ์. (2528). การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

อนุกูล เยี่ยงพุกย่าวลัย. (2538). มิติใหม่ของผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สายใจ. อำนาจ เกตรา. (2546). ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและเชิงจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา อำนาจบ้านกลาง จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสาระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เอกกพ ธรรมธิกุล. (2542). ศึกษาความล้มเหลวระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้กำกับการและบรรยายการสอนค์การของกองกำกับการต่อรวม. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Arnold, H. J., & Feldman, D. C. (1986). *Organization behavior*. New York: McGraw – Hill.

Avolio, B. J., Waldman, D. A., & Yammering, F. J. (1991). Leading in 1990's: the four I's of Transformational Leadership. *Journal of European Industrial Training*. 15(2), 9-16.

Bass, B. M. (1981). *Stogdill's handbook of leadership: A survey to the theory and research*. New York: The Frkee Press, A division of MacMillan publishing.

_____. (1985). *Leadership and performance beyond expectation*. New York: The Free Press.

_____. (1990). From transactional to transformational leadership: Learning to share the vision. *Organizational Dynamics*, 3(11), 19-36.

- Bass, B. M. (1991). Is there universality in the full range model of leadership. *Symposium*. The University of Leadership Theories Academy of Management. Miami, Florida.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). Developing transformational leadership: 1992 and beyond. *Journal of European Industrial Training*, 5(10), 21-27.
- Burn, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper and Row.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Felton, S. L. (1995). *Transactional and transformational leadership and Teacher Job Satisfaction*. New York: McGraw – Hill.
- Halpin, A. W. (1996). *Theory and research in administration*. New York: MacMillan.
- Hater, J. J., & Bass, B.M. (1988). Superiors evaluations and subordinates perception of transformational leadership. *Journal of Applied Psycholog*, 73(2), 695-752.
- Hersey, P., & Blanchard, K. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hoover, N. R. (1987). Transformational and transactional leadership: A test of the model. *Dissertation Abstracts International*, 48(12), 3020-A.
- Kellerman, B. (1984). *Leadership: Multidisciplinary perspectives*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Knezevich, S. J. (1984). *Administration of public education* (4th ed.). New York: Harper and Row.
- Krejcie, V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Kuhnert, K. W., & Levis, P. (1987). Transactional and transformational leadership: A constructive development analysis. *Academy of Management Review*, 12, 648-657.
- Marrinez, T. T. (1993). *A Transformational leadership in nursing*. St. Louis: Mosby-Year Book.
- McDaniel, C. C., & Wolf, G. A. (1992). Transformational Leadership in Nursing service: A test of theory. *Jona*, 22(2), 60-65.
- Sergiovanni, T. (1989). *The leadership needed for quality schooling: In schooling for tomorrow directing reforms to issue that count*. Boston: Bacon.

- Stogdill, R. M. (1991). *Handbook of leadership: A survey to the theory and research*. New York: MacMillan.
- Tichy, N. M, & Devanna, M. A. (1990). *The transformational leader*. New York: John Wiley and Sons.
- Yuik, G. A. (1985). *Leadership in organization* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Dow Jones-Irwin.
- _____. (1994). *Leadership in organization* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Zaleznik, A. (1989). Managers as leaders: Are they different? *Harvard Business Review Special Collection*, 12(7), 7-13.
- Stoqdill, R. F. (1974). A study of the major responsibilities of the elementary school principals. *Dissertation Abstracts International*, 39(1), 101-A.
- Robbin, G. S. (1991). The supervisory behavior of school administrators and organization effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 28(1), 87-A.
- Griffin, P. (1996). The benefit of sharing. *Education Leadership*, 59(5), 71-75.
- Daft, H. M. (1999). A study of the elementary school principalship in the state of Alabama. *Dissertation Abstracts International*, 41(5), 4566 - A.
- Sturs, R. A. (1991). *The time trap*. New York: Amacom.
- Katz, S., & Kahn, J. I. (1978). *Elementary school administration*. New York: McGraw-Hill.
- Bitter D. S. (1977). *Personnel: The management of people at work*. New York: Macmillan.
- Bateman, A. L., & Zeithaml, E. C. (1990). The benefit of sharing. *Education Leadership*, 59(5), 71-75.
- Gordon. I. W. (1993). Staff development in further education. *Education Research*, 25, (1), 21-27.
- Yulk, L. J. (1981). The urban elementary principal as instructional supervisor (elementary principle, supervision). *Dessertation Abstracts internation*, 92 (12), 454-456.
- Kreitner, R. O., & Kinicki K. A., (1992). The instrument and expressive characteristics of public secondary schools and effectiveness. *Dissertation AbstractsInternational*, 51(7), 2214-A.
- Hoy, O. J., & Miskel, W. P. (1991). Determining sample size for research activities. *Journal of Education and Psychological Measurement*, 30(3), 608-610.

- Mosley, E. I. & Megginson, O. W. (1996). The instructional leadership behaviors of principals in middle school in alifornia and the impact of their implementation of academic achievement. *dissertation Abstracts International*, 51(12), 3986-A.
- Mushinsky, L. S. (1997). *The function of the executive* (22nd ed.). Campbell, Massachusetts: Harvard University Press.
- Yukl, W. D., & Fleet, K. S. (1992). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Steers, W. R. (1979). *Introduction to educational administration* (5th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Hater, I. O., & Bass, E. D. (1988). *Essentials of phychological testing* (5th ed.). New York: Happer Collins.
- Murray, E. R. (1988). *New pattern of management*. New York: McGraw-Hill.
- Kendrick, I. M. (1988). *Motivation and personality*. New York: Harper and Brother.
- Benedetto, E. Y. (1988). *Some aspect of the information social participation of farm families in New York state*. New York: Connell University.
- King, N. D. (1990). *Education organization and administration* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.
- Senge, W. X. (1990). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: The Free Press.