

บรรณานุกรม

กมล สุคประเสริฐ. (2537). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2550). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2550-2554), วันที่ค้นข้อมูล 16 ธันวาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.mots.go.th>.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยพะเยา. (2554). นโยบายและทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา (พ.ศ.2554 – 2557). พะเยา: กองแผนงาน มหาวิทยาลัยพะเยา.

กุหลาบ รัตนสังขธรรม. (2536). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลองค์การระดับคณะสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์สาขารัฐศาสตร์
ดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). มหาวิทยาลัยที่ทางแยก : จุดประกายวิสัยทัศน์อุดมศึกษาไทย ในอนาคต. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.

_____. (2545). ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2547). ความแตกต่างระหว่างการจัดการสารสนเทศกับการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

เกล็นที ชัยชนะ. (2549). การพัฒนาระบบการจัดการความรู้: กรณีศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ
ศิขรภูมิ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เกษม นครเขตต์. (2552). เครือข่ายการจัดการความรู้ทางการกีฬา. ใน เอกสารประกอบการอบรม
โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง ของสถาบันการพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2552 วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2552 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร
ทางการศึกษา. ม.ป.ท.

_____. (2532). การพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา ความพยายามที่ต้องพัฒนา. วารสารสุขศึกษา
พลศึกษาและนันทนาการ.

เกษม วัฒนชัย. (2544). นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. *Thailand Education*, 10.

แก้วตา นิลจาต. (2528). การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ขนิษฐา กาญจนสินนท์. (2536). โครงสร้างและการเข้าถึงเครือข่ายเศรษฐกิจนอกระบบในชนบท.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จตุพร วิศิษฐ์โชติอังกูร. (ม.ป.ป.). เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์. วันที่ค้นข้อมูล
10 มกราคม 2552 เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/file/mhsresearch/AIC.doc>

จิรกรณ์ ศิริประเสริฐ. (2526). ความต้องการและการจัดการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริม
สุขภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิรัชมา วิเชียรปัญญา. (2548). บรรณารักษ์/ นักสารสนเทศกับการจัดการความรู้. ใน
เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ กรมสุขภาพจิต วันที่ 23 มีนาคม 2548
ณ โรงแรมริชมอนด์ จังหวัดนนทบุรี. ม.ป.ท.

เจนเนตร มณีนาถ, ครุณรัตน์ วิบุตติลป, ภาวินี บุญเกษมสันติ และอรสา เตติวัฒน์. (2546).
สร้างองค์กรอัจฉริยะในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: ส.เสริมมิตร.

เจริญ กระบวนรัตน์. (2525). ความต้องการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพของ
ข้าราชการและนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ฉลองรัฐ อินทรีย์. (2550). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
และพัฒนาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ฉลาด จันทรมบัติ. (2550). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ในชุมชน. วิทยานิพนธ์
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ฉลาด จันทรมบัติ และคณะ. (2545). กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของ
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมชุมชน กรณีศึกษา กลุ่มทอผ้าพื้นเมืองชุมชนน้ำเกลี้ยง
ตำบลนาข่า อำเภอบ้านดุง จังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม: ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้
และเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนและเศรษฐกิจฐานราก คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ฉลาด จันทรสมบัติ และคณะ. (2545). แนวคิด ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ การวางแผนแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เฉลิม ชัยวัชรารักษ์ และคณะ. (2548). รายงานการสำรวจข้อมูลการวิจัยทางการกีฬา.

กรุงเทพฯ: สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2543). เพลินเพื่อรู้. กรุงเทพฯ: พี.เพรส.

ศิริก ปัทมสิริวัฒน์. (2547). นโยบายสาธารณะเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของประชาชน. นโยบายสาธารณะที่ดี, 4(8), 1-7.

เตือนใจ รักษาพงศ์. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.

คู่มือนิพนธ์การศึกษาคู่มือบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร. (2536). แนวคิดและทิศทางของวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทย:

รวมบทความ กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2548). องค์การแห่งความรู้: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: รัตนไคร.

นงนัทธ กุ์วัญญู เทียงกมล. (2551). การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพดล พุ่มอัม. (2548, เมษายน – พฤษภาคม). เครือข่ายกับการจัดการสุขภาพภาคประชาชน.

วารสารสุขภาพภาคประชาชน ภาคเหนือ, 18(4), 17-20.

นฤมล พุกยศิลป์ และพัชรา หาญเจริญกิจ. (2543, มกราคม – มิถุนายน). การจัดการความรู้ (Knowledge Management). รังสิตสารสนเทศ, 6(1), 60-70.

นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544, กรกฎาคม-ธันวาคม). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.

วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 2(7), 61-62.

น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2547). การจัดการความรู้กับคลังความรู้. กรุงเทพฯ: เอสอาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์.

บดีนทร์ วิจารย์. (2546, พฤศจิกายน). สร้างและต่อยอดความรู้ในองค์กร. นิตยสาร CIO Forum, 33(7), 31.

_____. (2547). การจัดการความรู้...สู่ปัญญาปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

บุญชม ศรีสะอาด. (2549). การพัฒนาการวิจัยโดยใช้รูปแบบ. วันที่ค้นข้อมูล 20 กันยายน 2552,

เข้าถึงได้จาก http://www.edu.msu.ac.th/ead/Dr_Boonchom/websiteboonchom1/publications/08.pdf.

- บุญดี บุญญาภิจ. (2547). *การจัดการความรู้...จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: จริวัฒน์เอ็กซ์เพรส.
- _____. (2548). *การจัดการความรู้...จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จริวัฒน์เอ็กซ์เพรส.
- _____. (2550). *การตรวจประเมินความรู้...สู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: จริวัฒน์ เอ็กซ์เพรส.
- บุญส่ง หาญพานิช. (2546). *การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพนธ์ ผาสุกขีต. (2547). *การจัดการความรู้ฉบับมือใหม่หัดขับ*. กรุงเทพฯ: ไชยโหม.
- _____. (2549). *การจัดการความรู้ KM ฉบับขับเคลื่อน LO* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไชยโหม.
- ประพันธ์ หาญขว้าง. (2538). *องค์การแห่งการเรียนรู้: แนวทางในการพัฒนาองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรในอนาคต*. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนบริหารศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ประเวศ วะสี. (2545). *การจัดการความรู้: ใน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกร่างโครงการนำร่องการจัดการความรู้*. ม.ป.ท.
- ประเวศ วะสี และไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม. (2537). *สำนักงานนวัตกรรมการเรียนรู้การสอนมหาวิทยาลัยขอนแก่น*. วันที่ค้นข้อมูล 4 สิงหาคม 2551 เข้าถึงได้จาก <http://vdo.kku.ac.th/mediacenter/mediacenteruploads/libs/html/1168/ppt/43.ppt>
- ปริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2543). *กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา*. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ. (2551). *การพัฒนาแบบการจัดการความรู้ของสถานศึกษา*. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พงษ์พัชรินทร์ พุทธวัฒนะ. (2545). *กลยุทธ์การพัฒนาวัฒนธรรมวิจัยของอาจารย์ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). *การจัดการความรู้: พื้นฐานและการประยุกต์ใช้*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา.
- พัชรินทร์ จำรูญโรจน์. (2526). *ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พันธ์ทิพย์ รามสูตร. (2540). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาการ
สาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไพฑูรย์ สีนารถน์. (2546). *อุดมศึกษาไทยในอุดมศึกษาโลก*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสาร
ทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 13.
- มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา. (2552). *รายงานการประเมินตนเอง/ตรวจสอบ ประจำปีการศึกษา 2552*.
พะเยา: มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา.
- มาลี ธรรมศิริ. (2543). *การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ โดยผ่านทรัพยากรมนุษย์ในฐานะ
ส่วนขยายของการอุดมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยรรยง สิ้นธุ์งาม. (2549). *ยุคข่าวสารไร้พรมแดน “สื่อ” เข้าครอบงำสังคม*. วันที่ค้นข้อมูล
20 กันยายน 2552. เข้าถึงได้จาก [http://www.hiso.or.th/hiso/health_news/
health_story_1.php](http://www.hiso.or.th/hiso/health_news/health_story_1.php).
- ระบบจัดการฐานความรู้. (2552). วันที่ค้นข้อมูล 30 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก
<http://www.wasant.org/knowledge/tutor/km8.php>
- รัชณี ขวัญบุญจันทร์ และอนอมวงศ์ ถยณณ์เพชร. (2551). *การศึกษาความต้องการใช้วิทยาศาสตร์
การกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาทีมชาติไทย*. กรุงเทพฯ:
การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์.
- วสันต์ ลาจิต. (2548). *การจัดการความรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต 4*. รายงานการศึกษานิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วันทนา เมืองจันทร์ และเต็มจิต จันทลา. (2548). *การจัดการความรู้ในสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา*.
วันที่ค้นข้อมูล 10 สิงหาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/idea.doc/MKIDEA.pdf>
- วิจารณ์ พานิช. (2546). *สู่การสร้างสรรค์สูงส่งเต็มศักยภาพการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัย*.
วารสารศูนย์บริการวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 11(3), 3-7.
- _____. (2547). *โครงการจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 10 กรกฎาคม 2552,
เข้าถึงได้จาก http://www.kmi.or.th/document/U_KM_ModelDev.doc
- _____. (2547). *การจัดการความรู้: ปัญหาที่ต้องสร้างภายใต้หลักประกันถ้วนหน้า*. วันที่ค้นข้อมูล
12 มกราคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.kmi.or.th>

- วิจารณ์ พานิช. (2547). ความรู้ยุคใหม่ อยู่ในคนมากกว่าตำรา. *सानปฏิรูป*, 160-180.
- _____. (2548). *สถานศึกษากับการจัดการความรู้เพื่อสังคม*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- วิโรจน์ สารรัตนะ และอัญชลี สารรัตนะ. (2545). ผู้บริหารโรงเรียนสามมิตินำพัฒนาวิชาชีพสู่
ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิลาวุธ มาคุ้ม. (2549). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- วีรุธ มามะศิริานนท์. (2542). *การบริหารภูมิปัญญา*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ศรินทิพย์ วิโรทัย. (2525). *ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อ
การให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม. (2549). *การพัฒนาตัวแบบองค์การที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิภาพในการจัดการความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาในโรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
มหาสารคาม: สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม.*
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา. (2548). *การจัดการความรู้ในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ:
สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาพร ปิ่นเจริญ. (2541, กรกฎาคม-ธันวาคม). องค์การเรียนรู้: บทบาทที่มีต่อการพัฒนาองค์การ.
วารสาร มจร. วิชาการ, 2(3), 12-19.
- สถาพร แสงสุโขทัย. (2552). *การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้ในระดับ
บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. คุยนิพนธ์ปรัชญาคุษบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.*
- สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. (2543). วิทยาศาสตร์การกีฬาของไทยพัฒนาอย่างไรจึงจะได้ผล, *วารสาร
วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ*, 1(8), 18-20.
- สมชาย วงศ์คล้าย. (2530). *การสำรวจปัญหาและความต้องการพัฒนาด้านการสอนของครู
ช่างอุตสาหกรรมที่ทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยเทคนิค
สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย,
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.*
- สมโภชน์ อเนกสุข. (2548). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา*, 3(1), 18.

สมฤดี วิศทเวทย์. (2536). *ทฤษฎีความรู้ของฮิวม์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 สามารถ ศรีจันทน์. (2528, มิถุนายน). การวิจัยเพื่อปฏิบัติการ (งานพัฒนา). *คุรุปริทัศน์*, 10, 21-29.
 สาริน (นามแฝง). (2547, มีนาคม). องค์การอัครวิริยะ องค์การแห่งการเรียนรู้. *สสค. สาร*, 12(4), 12.
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*.

กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. คำนำ.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2550). *กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 5 ปี ฉบับที่ 2*
 (พ.ศ.2551-2565). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2548). *คู่มือการ*
จัดทำแผนการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.

_____. (2549). *คู่มือการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดการความรู้*. กรุงเทพฯ: สถาบัน
 พัฒนาเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.

_____. (2550). *คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ*
ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนา
 เพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบ*
การบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาแนวใหม่. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. (2545). *การประยุกต์รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ*
ฉลาดรู้สู่กระบวนการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.

สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. (2545). *ชุดวิชาการวิจัยชุมชน*. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินติ้ง.

สำนักนโยบายยุทธศาสตร์ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี*
พ.ศ. 2551-2554 กระทรวงศึกษาธิการ. วันที่ค้นข้อมูล 18 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก
<http://www.bps2.moe.go.th>

สิทธิณัฐ ประพุทธินิติสาร. (2546). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: แนวคิดและแนวปฏิบัติ*.
 กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สุนทรี ทองปากน้ำ. (2548). การจัดการศึกษาชุดจิตอด. *นักบริหาร*, 25(1), 32-35.

สุพรรณ จิตต์ภักดี และคณะ. (2551). *ศักยภาพของชุมชนในการจัดและบริหารการศึกษามีส่วนร่วม*
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมในเขตภาคเหนือตอนบน. สถาบันการพลศึกษา
 วิทยาเขตเชียงใหม่.

สุพล วังสินธุ์. (2537, กรกฎาคม-กันยายน). การพัฒนาองค์การในสถานศึกษา. *สารพัฒนาหลักสูตร*
 13(118), 16-22.

- สุพิตร สมาชิกโต. (2547). การพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา. ใน วลัยภัทโรภาส (หัวหน้าคณะผู้จัดทำหนังสือ), 12 ปี ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มก.. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรางค์ จันทวานิช. (2531). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดภาคใต้. ปรินิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรพล วิริยะบรรเจ็ด. (2551). คำแถลงนโยบายคณะรัฐมนตรี. วันที่ค้นข้อมูล 20 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.cabinet.thaigov.go.th/bb_main31.htm
- สุริยา วีรวงศ์. (2538). การศึกษาสังคมและเศรษฐกิจของชุมชนในพื้นที่แนวกันชนของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยสังคมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: ธรรมดาเพรส.
- โสภิต ภาโนมัย. (2539). ปัญหาการพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษาของสถาบันการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อมรวิรัช นาคทรพร. (2543). บนทางสู่คุณภาพ: รายงานการติดตามผลการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อรพินท์ สฟโชคชัย. (2538). การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. ใน รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2538 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ซิตี้ จอมเทียน. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541, มีนาคม). โมเดล (Model). วารสารวิชาการ, 1, 22-26.
- Alavi, M., & Leidner, D. E. (2002). Knowledge management systems: Issues, challenges. In *Knowledge Management Systems Theory and Practice*. Stuart Barnes: The Alden Press.
- Amsterdam, C. E. (2001). A study of the relationship between elementary teachers and principal professional development and student mathematics achievement. *Dissertation Abstracts International*, 62-05A.

- Bardo, J. W., & Hardman, J. J. (1982). *Urban sociology: A systematic introduction*. USA: F. F. Peacock.
- Brannen, Y. M., & Salk, J. (2000). Partnering across borders: Negotiating organizational culture in a German-Japanese joint venture. *Human Relations*, 53(4), 451-487.
- Brooking, A. (1999). *Corporate Memory: Strategies for Knowledge Management*. London: Thomson International Business Press.
- O'Dell, C, Grayson, J., &Essaides, N. (1998). *If Only We Knew What We Know: The Transfer of Internal Knowledge and Best practice*. New York: The Free Press.
- Cash, P. R. (1983). The cash competency Inventory for athletic directors: Development and validation. *Dissention Abstracts International*, 42, 595-A.
- Chen, L. Y. (2004). *An examination of the relationships among leadership behaviors, knowledge sharing, on organization marketing effectiveness in professional service firm that have been engaged in strategic alliances*. Abstract Retrieved March 14, 2007, from <http://proquest.umi.com/pqweb>
- Choi, Y. S. (2000). *An empirical study of factors affecting successful Implementation of knowledge management*. A dissertation presented to faculty of the graduate college at the University of Nebraska in partial fulfillment of requirements for the Degree of Doctor of Philosophy.
- Coukos-Semmel, E. D. (2002). *Knowledge management Evaluating strategies and processes used in higher education*. Abstract Retrieved March 14, 2007, from <http://proquest.umi.com/pqwebppen>
- _____. (2002). *Knowledge Management: Processes and Strategies Used in United States Research Universities*. Tesis de doctorado no publicada, Florida Atlantic University, Florida Estados Unidos.
- Crerwell, J. W. (2002). *Educational Research Planning, Conduction, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Devenport, T., de Long, D. W., & Beers, M. C. (1998) Successful knowledge management project. *Sloan Management Review*, 43-57.

- Eales, R. T. J. (2004). A knowledge management approach to user support. In *Conferences in Research and Practice in Information Technology*. Retrieved March 2, 2005, from <http://crpit.com/confpapers/CRPITV28Eales.pdf>
- Earl, S., Carden, F., & Smutylo, T. (2001). *Outcome Mapping: Building learning and reflection into development programs*. Ottawa: International Development Research Centre.
- Earl-Lewis, M. T. (2000). *A framework for Developing a Culture of learning in Organizations: A 360 Degree Feedback Model for Diagnosis and Intervention*. [CD-ROM]. ProQuest. File: Dissertation Abstracts Item 9955340.
- Epstein, L. D. (2000). *Sharing knowledge in organization: How people use media to Communication*. A dissertation submitted in partial satisfaction of the requirement for the degree of doctor of philosophy in Business Administration in the GRADUATE DIVISION of the University of California, Berkeley.
- Friedrichs, C. (2001). The effect of professional growth opportunities as determined by California public high school instrumental music teachers. *Dissertation Abstracts International*, 62(03), 955-A.
- Gilmore, G. D., & Campbell, M. D. (1996). *Needs assessment strategies for health education and health promotion*. Madison, WI: Brown & Benchmark Publishers.
- Gruber, H. G. (2000). *Does organization culture affect the sharing of knowledge? The case of Department in High-Technology Company*. Ontario: Master's thesis, University of Ottawa.
- Guskey, T. R. (2000). *Evaluating Professional Development*. Thousand Oaks, California: Corwin Press.
- Henrie, M., & Hedgepeth, O. (2003). Size is important in knowledge management. *Journal of knowledge Management Practice*. Retrieved August 9, 2005, from <http://www.tlinc.com/artcl153.htm>.
- Holbrook, J. E. (1993, February). Current problems and trends in facility planning for health, physical education, recreation and athletics at colleges and universities. *Dissertation Abstracts International*, 53(16), 2753-A.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Education Administration: Theory, Research and Practice* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.

- Hughes, L. W. (1999). *The Principal as Leader* (2nd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Igel, B., & Numprasertchai, S. (2004). *Knowledge Management in University R&D in Thailand*. Retrieved May 6, 2005, from *IEEE database*.
- Kaiser, S. M. (2000). *Mapping the Learning Organization: Exploring A Model of Organizational Learning*. Louisiana: Louisiana State University.
- Keeves, J. P. (1988). *Educational research, and methodology, and measurement*. An International handbook. Oxford: Pergamon Press.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1998). *The Action Research Planner* (3rd ed.). Geelong, Australia: Deakin University.Press.
- Kimes, R. F. (1977, February). Goal development in planning. *Educational Technology*, 17, 333-339.
- Kucza, T. (2001). *Knowledge management process model*. Retrieved November 20, 2006, from <http://www.inf.vtt.fi/pdf/publications>
- Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2000). *Management Information System: Organization and Technology in the Networked Enterprise* (6th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Liebowitz, J., & Wright, K. (1999). *Knowledge Management: Learning from Knowledge Engineering*. Florida: CRC Press.
- Liebowitz, J., & Beckman, T. (1998). *Knowledge Organization: What Every Manager Should Know*. USA: St. Lucie/CRC Press.
- Lin, H. (2004). *A study of learning organization and faculty development in higher education*. Doctoral dissertation, Higher Education, University of Idaho.
- Lindsey, K. (2002). Measuring knowledge management effectiveness: At organizational capabilities perspective. In *Eighth American Conference on Information Science and Technology Management, CISTM*. n.p.
- Longman Dictionary of Contemporary English*. (1981). England: Clays.
- Lui, S. C. (2005). *A study of factors that facilitate use of knowledge management systems and the impact of use on individual learning*. Abstract Retrieved March 14, 2007, from <http://proquest.umi.com/pqwebppcn>

- Maccalium, I. F. (2000). *Effect Communication: A study of manager/employee communication in an organization*. Master's thesis, Royal Roads University.
- Macdonald, C. J. (1999). *Faculty development in education technology*. Doctor of Education in the Department of Curriculum and Instruction of the College of Education, The University of Cincinnati.
- Mackey, J. A. (2001). Professional development programs for elementary schools in Alabama: A prescriptive process model. *Dissertation Abstracts International*, 62(03), 233-243-A.
- Mackler, M. (2001). *Influence on the performance of organizational knowledge transfer*. A dissertation submitted to the Faculty of The College of Business in Partial Fulfillment of the requirements for the Degree of Doctor of Philosophy, Florida Atlantic University.
- Marquardt, M. J. (1996). *Building The Learning Organization : A Systems Approach to Quantum improvement and Global Success*. New York: McGraw-Hill.
- McBeath, G. (1997). *Hanbook of Human Resource Planing*. New Delhi: Beacon Books.
- McCarthy, A. F. (2006). *Knowledge management: Evaluating strategies and processes used in higher education*. Abstract Retrieved March 14, 2007, <http://proquest.umi.com/pqwebppen>
- McKeen, J. D., & Smith, H. A. (2003). *Marketing IT Happen: Critical Issues in IT Management*. Ontario: Wiley.
- Mertins, K., Heisig, P., & Vorbeck, J. (2003). *Knowledge Management: Concepts and Best Practices* (2nd ed.). New York: Springer.
- Moore, C. M. (1987). *Group techniques for idea building*. Newbury Park, CA: Sage.
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). *The Knowledge-creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation*. New York: Oxford University Press.
- O'Dell, C. (1996). *A current review of knowledge management best practice*. In Conference on knowledge management and the transfer of best practices. London: Business Intelligence.
- Petrides, L. A., & Guiney, S. Z. (2002). Knowledge management for school leaders: An ecological framework for thinking schools. *Teachers College Record*, 104(8), 1702-1717.
- Raj, M. (1996). *Encyclopedic Dictionary of Psychology and Education*. New Delhi: ANMOL Publications PVT.

- Ribiere, V. M. (2001). *Assign knowledge management initiative successes as a Function of organizational culture*. A dissertation submitted to The Faculty of The School of Engineering and Applied Science of The George Washington University in partial satisfaction of the requirements for the Degree of Science.
- Robenstein-Montano, B., Liebowitz, J., Buchwalter, J., McCaw, D., Newman, B., & Tebeck, K. (2001). *A system thinking framework for knowledge management*. *Decision Support Systems*, 31.
- Rowley, J. (2000). *Is higher education ready for knowledge management*. *The International Journal of Education Management*, 14(7), 325-333.
- Sallis, E., & Jones, G. (2002). *Knowledge Management in Education*. London: Kogan Page.
- Senge, P. (1990). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. Milsoms Point, NSW: Random House Australia.
- Senge, P. M. et al. (1994). *The Fifth Discipline Field book*. New York: Currency.
- Singapore Productivity and Stand Board. (2001). *Primer on Knowledge Management*. Singapore: Integrated Press.
- Smith, P. (1988). Systematic knowledge Management: managing organizational assets for competitive advantage. *Journal of Systematic Knowledge Management*, 5(1), 8-18.
- _____. (2003). *Designing Teams and Assigning Roles*. Lisle, IL: Pacific Crest.
- Smith, W. E. (1991). *The AIC Model: Concepts and Practice*. Washington, D.C.: ODII.
- Stair, R. M., & Reynolds, G. W. (2001). *Principles of Information Systems: A Managerial Approach*. Boston: Course Technology.
- Steiner, E. (1988). *Educology*. Sydney: NSW.
- Stewart, T. A. (1997). *Intellectual Capital*. New York: Doubleday.
- Swan, K. (2003). Learning effectiveness: what the research tells us. In J. Bourne & J. C. Moore (Eds.), *Elements of Quality Online Education: Practice and Direction*. Needham, MA: Sloan-C.
- Swason, T. C. (2005). *Knowledge management: An analysis of knowledge integrator effectiveness in managing organizational knowledge*. Abstract Retrieved March 14, 2007 from <http://proquest.umi.com/pqweb>
- Tiwana, A.. (2000). *The Knowledge Management Toolkit: Practice cal Techniques for Building a Knowledge Management System*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Trapp, B. D. (1999). *Axonal pathology in multiple sclerosis: relationship to neurologic disability*.
n.p.

Ubben, G. C., Hughes, L. W. & Norris, C. J. (2001). *The Principal: Creative Leadership for Effective Schools* (4th ed.). Boston, Allyn & Bacon.

Wheelen, T. L. & David, H. J. (2004). *Strategic Management Business Policy* (9th ed.).
New York: Pearson Prentice Hall.

Witkin, B. R., & Altschuld, J. W. (1995). *Planning and Conducting Needs Assessments*.
Thousand Oaks: Sage Publications.

Witkin, B.R. (1984). *Assessing Needs in Education and Social Program*. San Francisco:
Jossey-Boss Publishers.

Yu, S. H., Kim, Y. G., & Kim, M. Y. (2004). *Linking organizational knowledge management drivers to knowledge management performance: An exploratory study*.
Retrieved May 6, 2005, from *IEEE database*.