

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี

สมณทิรา นิยะมะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

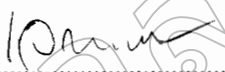
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2554

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของสมณศิรา นิยะมะ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

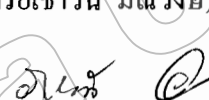
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริตี อนันต์นาวิ)

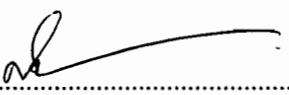

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริตี อนันต์นาวิ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม)


..... กรรมการ
(ดร.สมพงษ์ ปันนุ่น)

คณะศึกษาศาสตร์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร)

วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2554

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้นับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์ เป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์ อนันต์นวิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม และดร.สมพงษ์ ปันหุ่่น ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ จึงกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ทั้งท่านที่ได้ปรากฏนามในงานวิจัยและไม่ปรากฏนามในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์รวมทั้งคณะครูทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณบุพการี และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาแก่บุพการีและบูรพาจารย์ ที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอน ให้ความรักความเมตตาและประสิทธิประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัยจนสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ศุภณัฏฐา นิยะมะ

53990011: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ/ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี

สมัชชา นิยามะ: ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี (RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION AND SCHOOLS EFFECTIVENESS UNDER THE OFFICE OF CHONBURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA) คณะกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์: ภารดี อนันต์นวิ, กศ.ค., เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม, ค.ค. 199 หน้า: ปี พ.ศ. 2554.

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนก ประการในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและประเภทของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำนวน 347 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลรวบรวมแบบสอบถามแบบประมาณค่า จำนวน 73 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะดำเนินการ เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ่ และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก
3. การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารและเขตพื้นที่การศึกษา แตกต่างกัน อย่างไรก็ตามไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเมื่อจำแนกตามประเภทของสถานศึกษา
4. การเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามประเภทของสถานศึกษา
5. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี โดยรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง

53990011: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: ACADEMIC ADMINISTRATION/ SCHOOLS EFFECTIVENESS/ OFFICE OF CHONBURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA

SUMONTIRA NIYAMA: RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION AND SCHOOLS EFFECTIVENESS UNDER THE OFFICE OF CHONBURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA. THESIS ADVISORS: PARADEE ANANNAVY, Ed.D., CHAROENWIT SOMPONGTAM, Ph.D. 199 P. 2011.

The purpose of this research was to study the relationship between academic affairs administration and schools effectiveness under the office of Chonburi Primary Educational Service Area. A set of five-rating-Likert-scale questionnaire was used to collect the data. The statistical devices were mean, standard deviation, t-test and One-way Analysis. When a statistical significance was found, the pair comparison of Sheffe and Pearson's correlation coefficient would be employed.

The findings revealed that:

1. The academic affairs administration of administrators, in general, was rated at a high level.
2. The school effectiveness, in general and in each particular aspect, was rated at a high level.
3. On the comparison of academic administration of administrators, in general, As classified by experience and types of schools were found insignificant difference, while as classified by educational service area, in general and in each particular aspect, were found significant difference at $p < .05$.
4. On the comparison of school effectiveness as classified by experience and educational service area were found insignificant difference, while as classified by types of schools, in general and in each particular aspect, were found significant difference at $p < .05$
5. The relationship between academic affairs administration of administrators and school effectiveness as classified by experience, educational service area, and types of schools, in general and in each particular aspect, was rated at a high level.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
คำถามการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี	12
การบริหารการศึกษา	15
การบริหารงานวิชาการ	18
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ	22
ประสิทธิผลของสถานศึกษา	86
ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาและ ประสิทธิผลของสถานศึกษา	98
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	99
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	103
3 วิธีดำเนินการวิจัย	109
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	109

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	110
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	111
การเก็บรวบรวมข้อมูล	112
การวิเคราะห์ข้อมูล	112
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	114
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	115
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	115
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	115
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	116
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	117
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	154
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	155
อภิปรายผล	161
ข้อเสนอแนะ	168
บรรณานุกรม	171
ภาคผนวก	182
ภาคผนวก ก	183
ภาคผนวก ข	187
ประวัติย่อของผู้วิจัย	199

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	110
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง	116
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวม	117
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การบริหารงานวิชาการ ด้านหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี จำแนกเป็นรายชื่อ	118
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกเป็นรายชื่อ	119
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การบริหารงานวิชาการ ด้านการวัด ประเมินผล และการเทียบโอนผลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกเป็นรายชื่อ	120
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การบริหารงานวิชาการ ด้านการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกเป็นรายชื่อ	121
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกเป็นรายชื่อ	122
9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกเป็นรายชื่อ	123
10 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การบริหารงานวิชาการ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกเป็นรายชื่อ	124
11 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การบริหารงานวิชาการ ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกเป็นรายชื่อ	125

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี โดยรวม 126
13	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของประสิทธิภาพ ด้านความสามารถผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกเป็นรายชื่อ 127
14	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของประสิทธิภาพ ด้านความสามารถพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวกของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกเป็นรายชื่อ 128
15	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของประสิทธิภาพ ด้านความสามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกเป็นรายชื่อ 129
16	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของประสิทธิภาพ ด้านความสามารถแก้ปัญหาภายในโรงเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกเป็นรายชื่อ 130
17	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตาม ประสบการณ์ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 131
18	วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกตาม ประสบการณ์ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 132
19	การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมชุมชน ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นรายคู่ 134
20	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 135

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	136
22 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี ด้านหลักสูตร จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นรายคู่	138
23 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นรายคู่	138
24 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี ด้านการวัดประเมินผล และการเทียบโอนผลจำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นรายคู่	139
25 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี ด้านการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นรายคู่	140
26 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นรายคู่	140
27 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามลักษณะของสถานศึกษา	141
28 ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา	142
29 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา	144

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30	วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกตามประสิทธิภาพในการ บริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 145
31	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 147
32	วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 149
33	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี ด้านความสามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียนให้เข้ากับ สิ่งแวดล้อม จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นรายคู่ 150
34	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี จำแนกตามลักษณะของสถานศึกษา ... 151
35	ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา 152
36	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี 153
37	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี 196
38	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการประสิทธิผล ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี 198

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 แนวการดำเนินการส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาชาวบ้านของ สถานศึกษา	80