

การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาท
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกฎาคม 2554

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ เมธี ไกรศรี ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^๑
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ของมหาวิทยาลัยมูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร. พงศ์ประเสริฐ หลกสุวรรณ)

.....
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ สายัณห์ ตะօอเอียม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุทธิพงศ์ หลกสุวรรณ)

.....
กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พงศ์ประเสริฐ หลกสุวรรณ)

.....
กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สายัณห์ ตะօอเอียม)

.....
กรรมการ
(ดร. นคร ละลอกน้ำ)

คณะกรรมการอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม^๒
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ของมหาวิทยาลัยมูรพา

.....
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แย้มกสิก)

วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอ่อนุเคราะห์และให้กำปรึกษาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หาสุวรรณ ประธานกรรมคุณวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ สายพันธ์ ละอ้อเอี่ยม กรรมการคุณวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้กำปรึกษาแนะนำแนวทางในการศึกษา กันกว่า ติดตาม ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดระยะเวลา การดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอรับขอบขอนพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอรับขอบขอนพระคุณ ประธานกรรมการและคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาได้ให้ความรู้และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ จนมีความถูกต้อง สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอรับขอบขอนพระคุณพระครูสุตธรรมภรณ์ พระมหาญาณกุตุ เสนญชุมเมธี และอาจารย์ ภูริทัต ศรีอร่าม ที่ได้ตรวจสอบแก้ไขครึ่งเมื่อที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ขอรับขอบขอนพระคุณดวงวิญญาณแม่ส่วน ไกรศรี ที่เป็นแรงบันดาลใจที่ยิ่งใหญ่ ขอขอบพระคุณสำหรับการสนับสนุนและกำลังใจจาก พระอาจารย์พระมหาบุญนี เดชชุม โน พ่อท่องรัตน์ ไกรศรี พ่อพินิจ แม่อรรรตน์ แสงเนตร คุณกนกวรรณ เด็กหญิงชญาสินี ไกรศรี พี่วัลย์ พี่ปาน พี่หนุ่ย ครูเอ่ และเพื่อน ๆ พี่ ๆ ทุกท่าน

ขอขอบพระคุณ พระอาจารย์ให้หนู คณะครุและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียน ประธานนิตรวิชชศึกษาและผู้อำนวยการ คณะครุ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้าน หนองบัวระจาย ที่ให้ความร่วมมือในการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อทำการวิจัยจนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออมกอดเป็นเครื่องบูชา พระคุณบิดามารดา ครูอุปัชฌาย์ อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน ให้ความรู้ ตลอดความแนวทางรากฐานชีวิตและการศึกษาแก่ผู้วิจัย

เมธี ไกรศรี

47923586 : สาขา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)

คำสำคัญ : ชุดฝึกอบรม/ คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาท

เมธี ไกรศรี: การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (THE DEVELOPMENT OF TRAINING PACKAGE ON THE 4 MORAL OF HIS MAJESTY THE KING'S SPEECH FOR SECONDARY BUDDHIST SCRIPTURE GENERAL EDUCATION DIVISION SCHOOL STUDENTS) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: พงศ์ประเสริฐ หาสุวรรณ, กศ.ม., สายัณห์ ละอ้อเอี่ยม, ค.ม. 164 หน้า. ปี พ.ศ. 2554. ISBN

การวิจัย เรื่อง: การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาท ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกอบรม 3) เพื่อศึกษาคุณธรรมของนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม

การพัฒนาชุดฝึกอบรมครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น จิตวิทยาวัยรุ่นและวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อกำหนดขอบข่ายของเนื้อหาที่ใช้ในการฝึกอบรม และ เป็นข้อมูลในการพัฒนาชุดฝึกอบรม อันนำไปสู่การจัดสื่อ เกม รวมทั้งกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและวัย ผู้วิจัยได้พัฒนาชุดฝึกอบรมที่ประกอบด้วยสื่อประสบต่าง ๆ ได้แก่ เอกสารความรู้ วิธีทัศน์ เกม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนประชาธิรัฐวิทย์ศึกษา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) จำนวน 10 คน จังหวัด นครราชสีมา จำนวน 30 รูป หลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบสอบถามความคิดเห็น และแบบวัดคุณธรรมตามสถานการณ์ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาทใช้สูตร E_1/E_2

ผลการวิจัยได้ชุดฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ $84.17/82.00$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ $80/80$ โดยผู้เรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.42 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 และทำแบบวัดคุณธรรมตามสถานการณ์ พบร่วมกับคุณธรรมของนักเรียนหลังเข้ารับการฝึกอบรม มีคุณธรรมอยู่ในระดับเห็นอ่อนๆ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.75 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46

47923586: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY;
M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: TRAINING PACKAGE/ 4 MORAL OF HIS MAJESTY THE KING'S
SPEECH

METHEE KRAISRI: THE DEVELOPMENT OF TRAINING PACKAGE ON THE 4
MORAL OF HIS MAJESTY THE KING'S SPEECH FOR SECONDARY BUDDHIST
SCRIPTURE GENERAL EDUCATION DIVISION SCHOOL STUDENTS. ADVISORY
COMMITTEE: PHONGPRASERT HOKSUWAN, M.Ed., SAYAN LAOAIAM, M.A. 143 P.
2011. ISBN

The development of training package on the 4 moral of his majesty The King's speech for secondary Buddhist scripture general education division school students. The purpose of this research were (1) to develop and validate the efficiency of the development of training package on the 4 moral of his majesty The King's speech based on 80/80 criteria. (2) to explore the opinion of a student who take the training of training package. (3) to study the virtue of a student who take the training.

In developing training package, the researcher studied the content, teen-age psychology and analyzed the content of morality virtue to fix the framework of the substance that bring about to mass media arrangement, game, and learning activity which appropriate the development and the age. The researcher developed the training package that compose mass media mixes all, for example, knowledge document, video, game. The sample group of the study was 30 Matayom suksa I-III at Prachanimitwichaisuksa School (Buddhist scripture general education division school) in Bua Yai, Nakhon Ratchasima province. The opinion and the virtue were assessed after training. By using questionnaires which created by researcher. Statistics were used to analyze data were mean, standard deviation and E_1/E_2 formula for effectiveness of training package on the 4 moral of his majesty The King's speech.

The research result revealed that the training package on the 4 moral of his majesty The King's speech for secondary Buddhist scripture general education division school students, the effectiveness of the training package was 84.17/82.00 that was higher than the criteria was 80/80. The opinion of a student who take the training of training package was in the level agrees very with the average was 4.42 and the standard deviation was 0.55. The virtue of a student who take the training was high-level standard more with the average was 2.75 and the standard deviation was 0.46.

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	หน้า ๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญภาพ.....	๕
บทที่	
1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๒
คำนำการวิจัย.....	๕
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๕
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๗
ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย.....	๗
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	๗
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๐
คุณธรรม ๔ ประการ ตามพระบรมราโชวาท และหลักสารานิยธรรม.....	๑๐
หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม.....	๑๓
หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาบั้รุ่น.....	๒๒
หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการฝึกอบรม.....	๒๙
หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับชุดฝึกอบรม.....	๓๔
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	๔๗
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา.....	๔๙
แนวคิดและวิธีการฝึกอบรมทางพระพุทธศาสนา.....	๕๐
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๕๗

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีคำนениการวิจัย	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
วิธีการคำนениการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	80
สรุปผลการวิจัย	82
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก	92
ภาคผนวก ข	96
ภาคผนวก ค	155
ประวัติย่อของผู้วิจัย	164

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากผลการประเมินชุดฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาทสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม พระปิ่นเกล้า แผนกสามัญศึกษา	65
2 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ตามเกณฑ์ 80/80	73
3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้	75
4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ด้านเนื้อหา	75
5 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ด้านกิจกรรมการฝึกอบรม	76
6 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตาม พระบรมราโชวาท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ด้านสื่อการอบรม	76
7 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ด้านการประเมินผล	77
8 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ โดยรวม	77
9 ผลการวิเคราะห์คุณธรรมของนักเรียนก่อนและหลังการฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

10 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม ^{หน้า} แผนกสามัญ.....	154
11 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากผลการประเมินชุดฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาทสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	157
12 แสดงผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (IOC) ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาท.....	158
13 แสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาท.....	161
14 แสดงผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (IOC) ของแบบวัดคุณธรรมตาม สถานการณ์ เรื่อง คุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาท.....	163

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- | | |
|----------------------|----|
| 1 กรอบแนวคิดการวิจัย | 6 |
| 2 ผังมโนทัศน์ | 62 |