

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสบการณ์ของภรรยาที่ถูกกระทำความรุนแรงและสามีที่กระทำความรุนแรง โดยมุ่งศึกษาเกี่ยวกับความหมายของ การกระทำความรุนแรง สาเหตุของการเกิดความรุนแรง รูปแบบความรุนแรง วิธีการจัดการกับ ความรุนแรงและผลกระทบของความรุนแรง ผู้วิจัยได้ทบทวนแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาในครั้งนี้ โดยครอบคลุมสาระสำคัญ ดังนี้

- แนวคิดเกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัว
- แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความรุนแรงระหว่างคู่สมรส

แนวคิดเกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัว

คำว่า “ความรุนแรง” เป็นความหมายที่แสดงออกในทางลบ สรวนใหญ่หมายถึงการใช้ คำพูด การใช้กำลังหรือการใช้อาชญากรรมต่อผู้อื่น พฤติกรรมต่างๆ เหล่านี้มักเป็นพฤติกรรมที่ไม่เป็น ที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป คำว่าความรุนแรงในภาษาไทยตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า “Violence” องค์กรอนามัยโลก (World Health Organization [WHO], 1995) ให้ความหมายว่าความรุนแรง หมายถึงการดังใจใช้กำลังหรืออำนาจทางกายเพื่อข่มขู่หรือกระทำต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ตอกลุ่ม บุคคลหรือชุมชน มีผลให้เกิดหรืออาจทำให้เกิดการบาดเจ็บ เสียชีวิตเป็นอันตรายต่อจิตใจ ยับยั้ง การเจริญของบุคคลหรือกีดกันทำให้เสียสิทธิทางอย่างและไม่ได้รับในสิ่งที่ควรได้รับ สรวน คณะกรรมการอิทธิการสตรี เยาวชนและผู้สูงอายุユニสภา (ม.ป.ป., หน้า 3) ได้ให้ความหมายของ ความรุนแรงว่าหมายถึงการกระทำที่เป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทั้งทางกาย วาจา จิตใจและ ทางเพศ โดยการบังคับบุญเข็ญ ทำร้ายทุบตี คุกคาม จำกัดกีดกันเสรีภาพ ทั้งในที่สาธารณะและใน การดำเนินชีวิตส่วนตัว ซึ่งอาจเป็นผลหรือส่งผลให้เกิดความทุกข์ทรมานทั้งร่างกายและจิตใจแก่ ผู้ถูกกระทำ

ความรุนแรงเกิดขึ้นในสังคมได้หลายระดับ ความรุนแรงในครอบครัวเป็นความรุนแรงที่ เกิดขึ้นในหน่วยของสังคมที่เล็กที่สุด คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ (2541, หน้า 110) ให้ความหมายว่าความรุนแรงในครอบครัวหมายถึงการทำร้ายกันระหว่างสมาชิกใน ครอบครัวให้บาดเจ็บทางร่างกายหรือการข่มขืนให้อิจฉาข่มขู่ทำในสิ่งที่ไม่proper ระดับ ความรุนแรงที่เกิดขึ้นจะแตกต่างกันไปตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงระดับรุนแรง เช่น การทะเลาะ

ได้เดียง การทำร้ายร่างกายจนถึงการประทุร้ายต่อชีวิต เมื่อเกิดปัญหาความรุนแรงในครอบครัว จะส่งผลกระทบต่อสมาชิกในครอบครัวทุกคน ผลกระทบดังกล่าวจะมีรูนแรงแตกต่างกันไปตาม สภาพและบทบาทของสมาชิกในครอบครัว ลักษณะของความรุนแรงในครอบครัวมักเป็นไปใน ลักษณะของการใช้อำนาจหรือความแข็งแรงที่มีมากกว่ากระทำความรุนแรงต่อร่างกาย ความรุนแรงทางเพศและความรุนแรงด้านอารมณ์ต่อบุคคลใกล้ชิด ส่วนใหญ่พบว่าเพศชายมักเป็น ผู้กระทำความรุนแรงต่อเพศหญิงและเมื่อเกิดความรุนแรงภายในครอบครัวขึ้นแล้วก็มีแนวโน้มว่า จะมีความถี่และระดับความรุนแรงเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ (Humphreys & Mullender, 2007, p. 6) สำหรับ ความรุนแรงระหว่างคู่สมรสนั้นเป็นกระทำความรุนแรงในครอบครัวลักษณะหนึ่งที่เกิดขึ้นระหว่าง สามีภรรยา ซึ่งเกลลัสและสเตรลส์ (Gelles & Straus, 1979) ให้ความหมายของความรุนแรงต่อ ศตรีที่สมรสว่าคือความรุนแรงที่สามีตั้งใจกระทำหรือสอด嫉妬ที่จะทำให้ภรรยาล้าสึกเจ็บปวดและ บาดเจ็บทางร่างกาย เป็นผลให้เกิดการบาดเจ็บเล็กน้อยจนถึงเป็นอันตรายต่อชีวิต

จากความหมายของความรุนแรงในครอบครัวดังกล่าว จึงสรุปได้ว่าความรุนแรงใน ครอบครัวเป็นพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรุนแรงต่อร่างกาย จิตใจและอารมณ์ของผู้ถูกกระทำ ทำให้ผู้ถูกกระทำความรุนแรงได้รับบาดเจ็บต่อร่างกายจนถึงขั้นเสียชีวิตหรือได้รับความกระทบ กระเทือนต่อจิตใจและอารมณ์ ผู้ที่กระทำความรุนแรงมักเป็นผู้ที่มีอำนาจเหนือกว่าซึ่งโดย ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ตั้งนั้นผู้ที่เป็นเหยื่อของความรุนแรงส่วนใหญ่จึงเป็นศตรี เด็กและผู้สูงอายุ คณะกรรมการธุรกิจการศรี เยาวชนและผู้สูงอายุสุขภาพ (ม.บ.บ., หน้า 61-62) ได้แบ่งลักษณะของ การกระทำความรุนแรงในครอบครัวออกเป็น 6 ลักษณะคือการทำร้ายร่างกาย การทำร้ายจิตใจ การใช้ความรุนแรงทางสังคม การใช้ความรุนแรงทางเศรษฐกิจ การทำร้ายทางเพศ และ การค้าประเวณี

การทำร้ายร่างกายคือการกระทำให้ร่างกายได้รับบาดเจ็บหรือเกิดอันตรายต่อชีวิตหรือ การกระทำที่อาจจะเดียงต่อการบาดเจ็บหรือเป็นอันตรายต่อชีวิต เช่น การตอบตี เตะ ต่อย ดึง ผลัก บีบคอ รวมทั้งการใช้อาุกทำร้ายและการมาตกรรม การทำร้ายจิตใจคือการกระทำด้วยการแสดง สีหน้า ท่าทางหรือการใช้คำพูดที่กระทบใจหรืออารมณ์ ทำให้เกิดความเครียด ความเจ็บปวด ความท้อแท้ ขาดความเชื่อมั่นและความนับถือตนเอง เช่น การดุด่า ข่มขู่การใช้ความ รุนแรงทางสังคมที่พบบ่อย ได้แก่ การไม่ให้ความสนใจ การขัดขวางการเจริญ กำหนดน้ำ การจำกัด ศิทธิทางสังคม เช่น การกีดกันไม่ให้พบกับเพื่อนหรือญาติ การกีดกันไม่ให้เข้าสังคม การใช้ ความรุนแรงทางเศรษฐกิจคือการยึดครองทรัพย์สินต่างๆ ของครอบครัวและการจำกัดการใช้จ่าย การทำร้ายทางเพศคือการกระทำในเชิงอนาคตการทำให้รู้สึกอับอาย เสื่อมเสียหรือเดียงหรือกระทำ

ทารุณทางเพศ เช่น บังคับให้มีเพศสัมพันธ์ ข่มขืนโดยใช้กำลังและการถูกบังคับให้ค้าประเวณี วิจารการกระทำความรุนแรง

วิจารของการกระทำความรุนแรงในครอบครัวมี 4 ระยะ (Walker & Lenore, 1979 cited in Cycle of Violence by Domestic Violence Handbook, n.d.) คือระยะเริ่มเกิดความตึงเครียด ระยะเกิดความรุนแรง ระยะสร้างความสัมพันธ์ใหม่และระยะสงบ แต่ละระยะมีลักษณะดังนี้

1. ระยะเริ่มเกิดความตึงเครียด (Tension Building) เป็นระยะที่ผู้กระทำความรุนแรงเริ่มมีอารมณ์ไม่ดี บุนจีน เกิดความขัดแย้งระหว่างกัน ไม่สามารถพูดคุยสื่อสารกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้กระทำความรุนแรงมีอารมณ์ไม่ดีขึ้น การกระทำการรุนแรงอาจเริ่มเกิดขึ้นในช่วงนี้หรือยังไม่เกิดก็ได้แล้วใช้เวลาสักระยะหนึ่งจึงเริ่มเข้าสู่ระยะที่ 2

2. ระยะเกิดความรุนแรง (Incident) เป็นระยะที่มีการกระทำความรุนแรงเกิดขึ้น โดยอาจเป็นความรุนแรงทางร่างกาย จิตใจหรือทางเพศก็ได้

3. ระยะสร้างความสัมพันธ์ใหม่ (Making-up) เป็นระยะที่ผู้กระทำความรุนแรงรู้สึกสำนึกริดและขอโทษกับผู้ถูกกระทำ พร้อมทั้งสัญญาว่าจะไม่ให้เกิดเหตุการณ์นี้อีก ผู้กระทำความรุนแรงมักจะกล่าวโทษว่าผู้ถูกกระทำความรุนแรงเป็นสาเหตุให้เกิดเหตุการณ์นี้ขึ้น

4. ระยะสงบ (Calm) เป็นระยะที่ที่ผู้กระทำความรุนแรงแสดงออกคล้ายกับว่าไม่เคยเกิดเหตุการณ์ความรุนแรงขึ้น จะไม่นำเรื่องที่เกิดขึ้นมาพูดคุย และพยายามกระทำการบ้างอย่างเพื่อชดเชยความรุนแรงที่ได้กระทำไป เช่น การให้ของขวัญหรือสิ่งตอบแทนแก่ผู้ถูกกระทำ

วิจารการเกิดความรุนแรงนี้สามารถเกิดขึ้นได้กับทุกความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัว และบางครั้งความรุนแรงในระยะที่ 2 และ 3 อาจไม่เกิดขึ้นก็ได้ นอกจากนี้ระยะเวลาในแต่ละระยะของวิจารนี้อาจใช้เวลาเพียงไม่กี่ชั่วโมงหรืออาจจะใช้เวลานานหลายปี จึงจะเกิดเหตุการณ์ครบถ้วนทุกระยะก็ได้

ลี (Lee, 1990) แบ่งพัฒนาการของความรุนแรงระหว่างคู่สมรสออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้

1. เหตุการณ์ความรุนแรงเป็นสาเหตุที่ทำให้ระดับความวิตกกังวลเพิ่มมากขึ้น เพราะผู้หญิงจะกังวลใจหรือหวาดระแวงว่าจะเกิดเหตุการณ์อย่างนี้ขึ้นอีก ตลอดจนพยายามหาทางเพื่อไม่ให้ตนเองถูกกระทำความรุนแรงอีก

2. ความสามารถในการแก้ปัญหาไม่ได้ผล เมื่อผู้หลงพยาภยามพูดคุยกับสามีเพื่อหาสาเหตุหรือปรับความเข้าใจระหว่างกันแต่ไม่ได้รับความร่วมมือ ผู้หลงบึงกีจะพยายามปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น แต่ผู้ชายไม่ได้ให้ความสนใจการเปลี่ยนแปลงนั้นและกระความรุนแรงอีก

3. ระดับความวิตกกังวลเพิ่มขึ้นจากความล้มเหลวในการแก้ปัญหา ผู้หลงจะเริ่มแสดงอาการซึ่งหายเหลือจากบุคคลภายนอก

4. ระยะภาวะวิกฤติ ถ้าปัญหายังเกิดขึ้นซ้ำ ๆ และดำเนินต่อไป ผู้หลงจะอยู่ในภาวะเครียด เพราะความวิตกกังวลจะมากขึ้นจนถึงจุดที่รับมือไม่ได้ ซึ่งอาจทำให้เกิดการตอบโต้ในลักษณะฆ่าสามีหรือฆ่าตัวตาย

ประเภทของความรุนแรง

องค์กรอนามัยโลก (WHO, 1995) ได้แบ่งประเภทของความรุนแรงไว้เป็นกลุ่มใหญ่ ๆ 3 กลุ่มคือความรุนแรงต่อตนเอง (Self-directed Violence) ความรุนแรงระหว่างบุคคล (Interpersonal Violence) และความรุนแรงระหว่างกลุ่ม (Collective Violence) สำหรับการศึกษาในครั้งนี้มุ่งศึกษาความรุนแรงระหว่างบุคคลได้แก่ระหว่างคู่สมรส ซึ่งความรุนแรงระหว่างคู่สมรส มีหลายแบบ เช่น การใช้ความรุนแรงด้านวาจา (Verbal Violence) ด้วยการใช้จาชาหยาบคายหรือก้าวร้าวต่อกัน การใช้ความรุนแรงทางร่างกาย (Physical Violence) ด้วยการใช้กำลังหรืออาวุธ ทำร้ายร่างกายหรือทำร้ายทางเพศ ความรุนแรงระหว่างคู่สมรสมักพบได้บ่อย ผู้กระทำความรุนแรง มีทั้งฝ่ายชายและฝ่ายหญิง แต่ส่วนใหญ่พบว่าฝ่ายชายเป็นผู้กระทำความรุนแรงต่อฝ่ายหญิง การทำร้ายร่างกายของภรรยาสามารถเกิดขึ้นได้ในทุกช่วงเวลาของการอยู่ร่วมกันแต่ส่วนใหญ่ เกิดขึ้นในบ้าน จุดเดิมต้นของการทำร้ายร่างกายจะเริ่มจากการเผชิญปัญหาของครอบครัว โดยเฉพาะครอบครัวที่มีทางออกในการแก้ปัญหาจำกัด จะทำให้ครอบครัวเกิดการสะสม ความเครียดให้มากจนทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์กันในเชิงลบ เมื่อสามีไม่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ก็จะทำร้ายภรรยา เมื่อเกิดการทำร้ายร่างกายกันครั้งแรกนั้นภรรยามักให้ความหมายว่าเป็นผลมาจากการลืมตัวของสามีและคิดว่าสามีจะไม่กระทำการเช่นนี้อีกเป็นครั้งที่สอง ในขณะเดียวกันสามีก็จะมีความรู้สึกสำนึกริดและขอโทษภรรยา ทำทีของสามี เช่นนี้ทำให้ภรรยามองข้ามการทำร้ายร่างกาย ว่าเป็นความผิดปกติของความล้มพันธ์ระหว่างสามีภรรยา การกระทำความรุนแรงซ้ำจะเกิดต่อจาก การกระทำความรุนแรงครั้งแรก โดยจะเกิดขึ้นซ้ำ ๆ กันไป เรียกว่าเป็นวงจรของความรุนแรง ความรุนแรงนี้จะสามารถหยุดได้ถ้าภรรยาเปิดเผยเรื่องราวต่อบุคคลอื่นเพื่อสร้างความกดดันทางสังคมต่อสามี (โซติมา กาญจนกุล, 2540)

ลักษณะของความรุนแรงระหว่างสามีภรรยาแบ่งออกได้หลายลักษณะ เปคเกอร์ (Becker, 1997) แบ่งลักษณะความรุนแรงระหว่างสามีภรรยาออกเป็น 3 ประเภทดังนี้

1. ความรุนแรงทางร่างกาย เป็นการกระทำความรุนแรงที่เห็นชัดเจนที่สุด โดยการทำให้ร่างกายได้รับบาดเจ็บเล็กน้อยไปจนถึงบาดเจ็บสาหัสถึงแก่ชีวิต เช่น การผลัก หยิก ตบ ตี ปีบคอ ขว้างป่าสิ่งของใส การบีบคอ การใช้อา祚 เป็นต้น

2. ความรุนแรงทางจิตใจ เป็นรูปแบบการคุกคามทางอารมณ์ที่ทำให้เกิดความรู้สึกเจ็บใจ สะเทือนใจ หวาดระแวง กังวล ไม่สนับสนุนหรือแสดงพฤติกรรมกดดันทางอารมณ์ เช่น การพูดจาดูถูก ตะคง ประนามว่าชั่วช้า ชั่มชู แสดงท่าทีเฉยเมย โกรธ ไม่พอใจ

3. ความรุนแรงทางเพศ เป็นการใช้กำลังในการมีเพศสัมพันธ์ ทำให้เกิดความเจ็บปวด หรือบาดเจ็บจากการมีเพศสัมพันธ์ มีการชั่มชู บีบบังคับ หลอกลวงให้มีเพศสัมพันธ์โดยสมัครใจ หรือไม่ยินยอม

วัลลภา ตั้งคณานุรักษ์ (2544) ได้กล่าวถึงความรุนแรงที่สตรีถูกสามีกระทำความรุนแรง ไว้ 9 ลักษณะ โดยพิจารณาจากเหตุการณ์ความรุนแรงที่พบได้บ่อยคือการถูกสามีทำร้ายร่างกาย ด้วยการตีด้วยมือหรือใช้เท้า รวมทั้งใช้สิ่งของไก่ล็ตัวเข้าทำร้าย การถูกสามีกัดขังหน่วงเหนี่ยว โดยจับจี๊ดไว้ในห้องหรือจับมัดไว้ การถูกสามีทดลองทึ้งให้รับผิดชอบครอบครัวคนเดียว การถูกสามีบังคับ ให้กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เช่น ให้ขอทาน ค้ายาเสพติด ค้าประเวณเพื่อหาเงินเลี้ยงดูสามีและบุตร การถูกสามีให้รับผิดหรือรับเคราะห์ เช่น ให้ภรรยาติดคุกแทนสามีที่ค้ายาเสพติด การถูกสามีขับไล่ เพราะฐานะยากจนไม่สามารถพึงพาผู้ใดได้ การถูกสามีปราบจันหรือชั่มชู เช่น แอบถ่ายรูปไปหรือเปลี่ยนของภรรยาไว้และชั่มชูไม่ให้หนีไปไหน การถูกสามีบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ในขณะที่ไม่พร้อมไม่มีความต้องการและการถูกสามีบังคับชั่มชูเอาทรัพย์สินเงินทอง มักเกิดกับสามีที่ติดการพนัน ติดยาเสพติดหรือติดสุรา

จอห์นสันและเฟอร์ราโร (Johnson & Ferraro, 2000) ได้แบ่งชนิดของความรุนแรงระหว่างคู่สมรสออกเป็น 4 ชนิดตามลักษณะของสถานการณ์ความรุนแรงคือความรุนแรงระหว่างสามีภรรยาทั่ว ๆ ไป คู่รักคู่แ昏 การต่อต้านการใช้ความรุนแรงและการใช้ความรุนแรงซึ่งกันและกัน

1. การใช้ความรุนแรงระหว่างสามีภรรยาทั่ว ๆ ไป (Common Couple Violence) เป็นการใช้ความรุนแรงที่ไม่ได้เป็นการควบคุมผู้หญิง แต่เกิดจากสถานการณ์ที่เฉพาะเจาะจง โดยที่ต่างฝ่ายต่างก็ใช้ความรุนแรงเมื่อทะเลกัน ซึ่งพบได้บ่อยในบุคคลทั่วไปและเป็นการใช้ความรุนแรงในระดับเล็กน้อย

2. คุรุกคุ่นแคน (Intimate Terrorism) ลักษณะของความรุนแรงแบบนี้คือการที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งกระทำการความรุนแรง เพื่อใช้อำนาจควบคุมคุณสมรถอีกฝ่ายหนึ่ง ความรุนแรงประเภทนี้จะเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ เพราะไม่ใช่การใช้ความรุนแรงต่อ กัน แต่เป็นการที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งกระทำการที่รุนแรงกว่ากันและโดยทั่วไป

3. การต่อต้านการใช้ความรุนแรง (Intimate Terrorism) เป็นการใช้ความรุนแรง ต่อตัวบุคคล (Self-defense) การศึกษาเกี่ยวกับความรุนแรงในด้านนี้มีน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับความรุนแรงแบบอื่น ๆ ทำให้มักเข้าใจว่าความรุนแรงลักษณะเช่นนี้จะเกิดขึ้นในกลุ่มผู้หญิงที่มีสามีเท่านั้น แต่ในความเป็นจริงแล้วทั้งผู้หญิงหรือผู้ชายก็มีโอกาสใช้ความรุนแรงตอบโต้กลับเพื่อแก้ปัญหาเมื่อกัน

4. การใช้ความรุนแรงซึ่งกันและกัน (Mutual Violent Control) เป็นสัมพันธภาพที่สามีและภรรยาต่างกันใช้ความรุนแรงควบคุมซึ่งกันและกัน แต่การใช้ความรุนแรงในลักษณะนี้มีน้อย เมื่อเทียบกับความรุนแรงในแบบอื่น

ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความรุนแรง

สาเหตุของภารกิจกรรมความรุนแรงของบุคคลนั้น ทฤษฎีความผิดปกติเชื่อว่า บุคคลที่กระทำการความรุนแรงคือผู้ที่มีความผิดปกติของบุคลิกภาพ (Personality Disorder) ความผิดปกติของบุคลิก ลักษณะ (Character Disorder) และการเจ็บป่วยทางจิต (Mental Illness) ความผิดปกติดังกล่าวรวมถึงภาวะปัญญาอ่อน การใช้สารเสพติด การแยกตัวออกจากสังคม หักหงษ์ในการตัดสินใจไม่ดี ความรู้สึกถึงคุณค่าในตนเองต่ำ ขาดความเชื่อมั่นในตนเองและไม่สามารถควบคุมตนเองได้ ปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้บุคคลมีความผิดปกติของพฤติกรรมและ การตัดสินใจที่ไม่เหมาะสม มี 2 ปัจจัย ได้แก่

1. ปัจจัยด้านชีวภาพ

1.1 ปัจจัยด้านพันธุกรรม ได้แก่ ความผิดปกติของยีนและโครโนโซม มีการศึกษาพบว่าบุตรที่เกิดจากบิดาที่มีพฤติกรรมเกเรและติดแอลกอฮอล์จะมีความผิดรุนแรงและก้าวร้าว

1.2 การทำหน้าที่ของสมอง สมองที่มีความผิดปกติเป็นสาเหตุให้เกิดพฤติกรรมที่ใช้ความรุนแรง เช่น ผู้ที่มีพยาธิสภาพที่สมองไม่ว่าจะเกิดจากสาเหตุใดก็ตาม พยาธิสภาพที่เกิดขึ้นจะทำให้เกิดการหลั่งสารเคมีที่ทำให้อารมณ์เปลี่ยนแปลงไปหรือมีปัญหาทางจิต มีการศึกษาพบว่าผู้ที่มีพยาธิสภาพที่สมองในระบบลิมบิก (Limbic System) ซึ่งเป็นสมองส่วนที่ทำหน้าที่ควบคุมอารมณ์ การคิด การจำ การวางแผนและการเรียนรู้ จะทำให้บุคคลไม่สามารถคิดอย่างมีเหตุผลได้ มีความผิดรุนแรง ก้าวร้าว นอกจากนี้ความไม่สมดุลของสารเคมีในสมองก็มีผลให้เกิดพฤติกรรม

ก้าวร้าว โดยเฉพาะสารสื่อประสาทริโโทนิน (Serotonin) อิพิเนฟฟีน (Epinephrine) และ โนโรอิพิเนฟฟีน (Nor-epinephrine) เนื่องจากสารต่าง ๆ เหล่านี้ ถ้ามีมากเกินไปจะกระตุ้นให้ บุคคลเกิดอารมณ์โกรธหรือมีพฤติกรรมก้าวร้าว

1.3 การใช้สารสเปดิติหรือการดื่มแอลกอฮอล์ ทำให้การตัดสินใจบกพร่อง ขาดการยับยั้งชั่งใจและสามารถกระทำการรุนแรงได้ เนื่องจากใช้สารสเปดิติหรือการดื่ม แอลกอฮอล์ในปริมาณมากหรือเป็นเวลานาน จะทำให้เกิดความผิดปกติของระบบประสาท ส่วนกลาง จนเกิดอาการทางจิต เช่น ประสาทหลอนหรือหลงผิดคิดว่าจะมีคนอื่นมาทำร้ายตนเอง ผู้ที่มีอาการต่าง ๆ เหล่านี้อาจทำอันตรายต่อบุคคลรอบข้างได้

2. ปัจจัยด้านจิตใจ ปัจจัยด้านจิตใจที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรุนแรงคือโรคทางจิตเวชและการมีบุคลิกภาพผิดปกติ ผู้ที่มีอาการทางจิตจะมีอารมณ์ก้าวร้าว ควบคุมตนเองไม่ได้และกระทำการรุนแรงเมื่อมีอาการเกิดขึ้น

ตามแนวคิดของทฤษฎีความผิดปกติทางจิตนี้ ผู้ที่กระทำการรุนแรงจะมีความผิดปกติ ทางจิตหรือการทำงานของสมองผิดปกติ ทำให้ไม่สามารถควบคุมตนเองได้ การแสดงพฤติกรรม จึงเป็นไปในลักษณะก้าวร้าวและแสดงออกถึงความรุนแรงต่อบุคคลรอบข้าง เนื่องจากคิดว่าบุคคล อื่นจะมาทำร้าย ผู้ที่กระทำการรุนแรงเนื่องจากความผิดปกติทางจิตนี้จึงควรได้รับการบำบัด รักษาอย่างเหมาะสม

อีส (Heise, 1998 cited in Bruyn, 2003, pp. 7-9) กล่าวถึงปัจจัยที่เป็นสาเหตุให้เกิด ความรุนแรงในครอบครัว มี 4 ปัจจัยคือ

1. ปัจจัยระดับบุคคล (Individual Level) เป็นปัจจัยที่ส่งเสริมให้บุคคลกระทำ ความรุนแรง ปัจจัยดังกล่าว ได้แก่ ประสบการณ์การถูกกระทำการรุนแรงในวัยเด็ก ความหวาดกลัวต่อความรุนแรง การพึงพาทางด้านการเงิน พฤติกรรมที่แสดงถึงการปฏิเสธ การละทิ้ง การใช้แอลกอฮอล์ ปัญหาความเครียดจากหน้าที่การทำงานในชีวิต ประจำวัน รวมถึง การขาดทักษะชีวิตในการรับความโกรธ ความขัดแย้ง เป็นต้น

2. ปัจจัยระดับครอบครัวและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Family and Relationship Level) ปัจจัยในระดับครอบครัวและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลนั้น มุ่งเน้นที่ความสัมพันธ์ ระหว่างคู่สมรสและสมาชิกในครอบครัว ปัจจัยดังกล่าว ได้แก่ การที่ฝ่ายชายมีอำนาจหรือมี อิทธิพลมากกว่าฝ่ายหญิง ความขัดแย้งในชีวิตสมรส การยอมรับว่าความรุนแรงเป็นแนวทางหนึ่ง ใน การแก้ปัญหา การยึดถือในบทบาททางเพศว่าเพศชายเป็นผู้นำและเป็นผู้มีอำนาจ

3. ปัจจัยระดับชุมชนและสถาบัน (Community and Institutional Level) ชุมชน
แวดล้อมที่บุคคลอาศัยอยู่จะมีความสัมพันธ์กับการเกิดความรุนแรง โดยเฉพาะบรรทัดฐานและ
ความเชื่อในชุมชนนั้น ๆ เครือข่ายทางสังคมและการให้บริการในด้านการช่วยเหลือผู้ที่ถูกกระทำ
ความรุนแรง ปัจจัยดังกล่าว ได้แก่ ความอดทนต่อความรุนแรงที่เกิดขึ้น ผู้ที่มีหน้าที่ช่วยเหลือผู้ที่
ถูกกระทำความรุนแรงมีทัศนคติที่ไม่ดี ผู้ที่มีหน้าที่ช่วยเหลือผู้ที่ถูกกระทำความรุนแรงขาดความรู้
ความอดทนต่อการถูกดูหมื่นศักดิ์ศรี การขาดเครือข่ายทางสังคม

4. ปัจจัยระดับสังคม (Societal Level) ในระดับนี้จะพบว่าภูมิธรรม ค่านิยมและ
ความเชื่อของคนในสังคม ปัจจัยดังกล่าว ได้แก่ ความอดทนต่อความรุนแรงที่เกิดขึ้น ความเชื่อ
เกี่ยวกับศักดิ์ศรี การยึดถือในบทบาททางเพศว่าเพศชายเป็นผู้นำและเป็นผู้มีอำนาจ

แนวคิดของยีสต์ได้อธิบายถึงปัจจัยที่มีผลให้เกิดการความรุนแรงไว้อย่างครอบคลุมใน
ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับเล็กที่สุดคือระดับบุคคลไปจนถึงระดับที่ใหญ่ที่สุดคือระดับสังคม ปัจจัยใน
ระดับที่ใหญ่กว่าจะส่งผลต่อปัจจัยในระดับที่เล็กกว่า โดยปัจจัยในระดับสังคมจะมีอิทธิพลต่อ
ปัจจัยในระดับชุมชนและสถาบัน ระดับครอบครัวหรือความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและระดับบุคคล
เนื่องจากบุคคลและชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ดังนั้นถ้าสังคมมีภูมิธรรม ค่านิยมหรือมี
การกระทำที่ส่งเสริมให้เกิดความรุนแรง ก็จะส่งผลให้ชุมชนและบุคคลมีพฤติกรรมความรุนแรง
ตามมาด้วย

องค์กรอนามัยโลก (World Health Organization [WHO], 2000) ได้กล่าวถึงปัจจัย
เสี่ยงที่ทำให้เกิดความรุนแรงต่อสตรีภายในครอบครัว โดยแบ่งระดับปัจจัยเสี่ยงออกเป็น 4 ระดับ
 เช่นเดียวกัน ปัจจัยแรกคือระดับโครงสร้างของสังคมโดยรวมที่เป็นระบบปิตาธิปไตยหรือระบบ
 ความคิดที่เน้นอำนาจของผู้ชาย ปัจจัยที่สองคือระดับสถาบันและชุมชนแวดล้อมใกล้ตัว ปัจจัย
 ที่ส่งเสริมให้เกิดความรุนแรง ได้แก่ อัตราการว่างงานสูง อัตราอาชญากรรมสูง มีแหล่งอาชญากรรม
 มีการเผยแพร่ระบาดของยาเสพติด สื่อعلامหรือสื่อสุน Darren อื่น ๆ รวมทั้งสถานภาพของผู้หญิงที่ไม่ได้
 รับการยอมรับ ปัจจัยที่สามคือระดับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในครอบครัว ปัจจัยที่ส่งเสริมให้
 เกิดความรุนแรง ได้แก่ การที่ผู้ชายมีอำนาจมากที่สุดในบ้านโดยเฉพาะการครอบครองทรัพย์สิน
 อำนาจในการจัดการค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว การไม่พูดจาสื่อสารกันระหว่างสามีภรรยาและ
 สมาชิกในครอบครัว ความขัดแย้งในชีวิตสมรส และปัจจัยที่สี่คือระดับบุคคล ปัจจัยที่ส่งเสริมให้
 เกิดความรุนแรงซึ่งเป็นที่ยอมรับกันมาก ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพศชายจะมีแนวโน้ม
 เป็นผู้กระทำการความรุนแรงต่อคู่สมรสของตนองมากกว่าเพศหญิง ลักษณะส่วนบุคคลที่ส่งเสริมให้มี
 พฤติกรรมแสดงออกถึงความรุนแรง ได้แก่ การมีประสบการณ์เกี่ยวกับความรุนแรงในวัยเด็ก

การมีอุบัติในครอบครอง การดื่มแอลกอฮอล์หรือสารเสพติด มีปัญหาความเครียดจากการทำงาน หรือการดำเนินชีวิต ประจำวัน ขาดทักษะในการรับรู้ความโกรธหรือความขัดแย้ง การจัดการกับความเครียดและการสูญเสียสถานภาพที่ครอบครองอยู่ เช่น การตกงาน

เกลลัส และสเตราส์ (Gelles & Straus, 1979) กล่าวว่าได้ครอบครัวไม่ได้เป็นสังคมที่สงบราบรื่น แต่ครอบครัวเป็นสังคมที่มีแนวโน้มในการเกิดความขัดแย้งมากสถาบันหนึ่ง จึงได้เสนอเงื่อนไขด้านบริบทของครอบครัวที่ทำให้เกิดความขัดแย้ง ดังนี้ คือ

1. ช่วงเวลาที่อยู่ด้วยกันยานนาน (Time as Risk) เนื่องจากในแต่ละวันสมาชิกครอบครัวเดียวกันจะใช้เวลาในการปฏิสัมสารกันวันละหลายชั่วโมง ดังนั้นโอกาสที่จะเกิดความขัดแย้งและความรุนแรงในครอบครัวจึงมีมากกว่าสมาชิกในสถาบันอื่น ๆ
2. ขอบข่ายของกิจกรรมและความสนใจที่กว้างและหลากหลาย (Range of Activities and Interest) การปฏิสัมสาร์ของกลุ่มอื่น ๆ มักมีจุดมุ่งหมายเฉพาะ ในขณะที่การปฏิสัมสาร์ของครอบครัวครอบคลุมกิจกรรมในหลาย ๆ ด้าน จึงมีเหตุการณ์ที่จะเกิดข้อขัดแย้งและไม่เป็นไปตามคาดหวังได้มากกว่ากลุ่มทางสังคมอื่น ๆ เพราะไม่สามารถที่จะตอบสนองความต้องการของสมาชิกได้อย่างครบถ้วน
3. ความเข้มข้นของความเกี่ยวพัน (Intensity of Involvement) เนื่องจากสมาชิกในครอบครัวเดียวกันมีความผูกพันกันอย่างลึกซึ้ง เมื่อคนในครอบครัวคนหนึ่งทำอะไรผิดพลาด เราอาจรู้สึกเดือดร้อนใจมากกว่าการที่คนนอกครอบครัวทำเรื่องเดียวกัน และอาจนำไปสู่ข้อขัดแย้งที่เป็นสาเหตุความรุนแรงได้
4. กิจกรรมที่มีความขัดแย้งกัน (Impinging Activities) กิจกรรมในครอบครัวที่มีลักษณะของ Zero Sum กล่าวคือเมื่อฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งได้ประโยชน์ ความขัดแย้งจะเกิดจากการที่คนแต่ละคนพยายามทำกิจกรรมที่ไม่สองคัดลอกัน เช่น คนหนึ่งต้องการไปออกกำลังกาย อีกคนต้องการดูภาพยนตร์ หรือความขัดแย้งอาจเกิดจากการที่แต่ละคนนิสัยความเคยชินแตกต่างกัน
5. สิทธิในการกำหนดพฤติกรรม (Right to Influence) สมาชิกในครอบครัวเดียวกัน มักจะคิดว่าตนมีสิทธิในการกำหนดพฤติกรรมของกันและกัน ดังนั้นความรู้สึกไม่พอใจในพฤติกรรมของอีกฝ่ายหนึ่งจึงเลยเดิมไปถึงขั้นพยายามที่จะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนอื่น ทำให้เกิดความไม่พอใจกันและกัน ซึ่งนำไปสู่ความขัดแย้งได้
6. ความแตกต่างทางด้านอายุและเพศ (Age and Sex Discrepancies) การที่ครอบครัวประกอบไปด้วยบุคคลต่างเพศ ต่างวัย ซึ่งมักจะมีโลกทัศน์และวัฒนธรรมความเชื่อที่แตกต่างกัน ทำให้ครอบครัวเป็นสถาณที่มีความขัดแย้งระหว่างสามีและภรรยา ระหว่างพ่อแม่ลูก

7. บทบาทที่ได้มาแต่กำเนิด (Ascribed Role) กล่าวคือ ความไม่เสมอภาคทางเพศ กำหนดโดยสังคม โดยที่มีพื้นฐานมาจากความแตกต่างทางเชื้อชาติ ดังนั้นในสังคมที่เน้น ความเสมอภาคการแบ่งแยกเพศในครอบครัวย่อมทำให้เกิดความขัดแย้งได้ หรือในกรณีที่สามี ไม่สามารถทำหน้าที่ผู้นำครอบครัวตามที่สังคมกำหนดได้ ก็จะทำให้เกิดความขัดแย้งได้ เช่นกัน

8. ความเป็นส่วนตัวของครอบครัว (Family Privacy) กฎเกณฑ์ที่กำหนดความสัมพันธ์ ในครอบครัว ได้กล่าวเป็นกระบวนการป้องกันไม่ให้สังคมเข้าไปควบคุม แก้ไขปัญหาความขัดแย้งใน ครอบครัว โดยเฉพาะระบบครอบครัวเดียวในสังคมอุดถานกรรมเมืองเป็นตัวอย่างที่เห็นได้ชัด เมื่อเกิดความขัดแย้งขึ้นทำให้ไม่มีผู้ใดเข้าไปห้ามป่วย ทำให้ความขัดแย้งนั้นรุนแรงมากขึ้น

9. การเป็นสมาชิกกลุ่มโดยไม่สมัครใจ (Involuntary Membership) กล่าวคือ ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยานั้น มีลักษณะของความสัมพันธ์ที่เป็นไปโดยไม่สมัครใจ ซึ่งก็คือ การที่สังคมคาดหวังให้บุคคลที่แต่งงานกันต้องอยู่ร่วมกัน รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ ที่ทำให้ สามีภรรยาจำต้องอยู่ด้วยกัน เช่น การตอบสนองทางด้านอารมณ์ ด้านทรัพย์สินและกฎหมาย ดังนั้นเมื่อเกิดความขัดแย้งและไม่พอใจ การแก้ปัญหาด้วยการหย่าร้าง จึงเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ยาก ทำให้คู่สมรสต้องทaoอยู่ด้วยกันไป ความขัดแย้งก็จะมีเรื้อรอย ๆ

10. ระดับความเครียดสูง (High Level of Stress) ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว เดียว มีลักษณะของความไม่มั่นคง กล่าวคือครอบครัวต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างที่ สำคัญซึ่งเป็นไปตามวงจรชีวิตครอบครัว เช่น การเกิด การบรรลุนิติภาวะ การซوا การເກື່ອຍໆ ສິ່ງເຫຼັນນີ້ລ້ວມີຜລກະທບຕ້ອາຮົມ ຄວາມຮູ້ສີຂອງຄນໃນครอบครัวຍ່າງມາກ ຄວບຄວາຈຶ່ງເປັນ ສຖານທີ່ທີ່ມີຄວາມເຄີຍດສູງກວ່າກຸລຸມສົງຄມອື່ນ ທຳໄວ້ເກີດຄວາມขັດແຍ້ງໄດ້ຢ່າຍ

11. ความຮູ້ເກື່ອຍກັບປະວັດຊີວິດ (Extensive Knowledge of Social Biographies) เนื่องจากสมาชิกในครอบครัวຈະຮູ້ຈັກປະວັດຊີວິດອັນກັນແລະກັນເປັນຍ່າງດີ ເຫັນ ຮູ້ສີຄວາມສາມາດ ຈຸດອ່ອນຄວາມຂອບ ຄວາມໄໝຂອນ ຕ່າງຈາກການເປັນສາມາດໃນຮະບນອື່ນທີ່ຮູ້ຈັກກັນອຍ່າງຜິວເພີນ ເມື່ອເກີດ ຄວາມขັດແຍ້ງຈຶ່ງຮູ້ຈັກປະວັດຊີວິດ ເພື່ອຊັບພວ່ອງຂອງອີກຝ່າຍ ໂດຍຕຽງຈຸດ

พูนสุข ช่วยทอง (2548) ได้แบ่งปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดความรุนแรงระหว่างคู่สมรสตาม ระดับของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม เป็น 4 ระดับเช่นเดียวกัน ปัจจัยแรกคือระดับบุคคลที่ กระทำความรุนแรง (The Individual Level) ปัจจัยระดับบุคคล ได้แก่ เพศโดยเพศชายมักเป็น ผู้กระทำการรุนแรง ประสบการณ์การพบเห็นความรุนแรงในวัยเด็ก ผู้ที่ไม่มีบิดาหรือบิดา ไม่ยอมรับ ผู้ที่เคยถูกกระทำการรุนแรงในวัยเด็ก ผู้ที่ดื่มแอลกอฮอล์ ปัจจัยที่สองคือระดับ

ครอบครัวและสัมพันธภาพ (The Family Level and Relationship) ปัจจัยที่ส่งเสริม ได้แก่ ความขัดแย้งระหว่างคู่สมรส การที่ฝ่ายชายเป็นผู้ครอบครอง ควบคุมทรัพย์สินและรายได้ของครอบครัว การที่ฝ่ายชายเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ ปัจจัยที่สามคือระดับชุมชน (The Community Level) ปัจจัยที่ส่งเสริม ได้แก่ การอยู่ในชุมชนที่ยากจน มีฐานะทางสังคมและเศรษฐกิจต่ำ การมีผู้กระทำการความผิดอาชญาอยู่ในชุมชน ฝ่ายหญิงขาดการติดต่อกับเครือญาติหรือครอบครัวเดิม ขาดการสนับสนุนทางสังคม และปัจจัยที่สี่คือระดับสังคม (The Social Level) ปัจจัยที่ส่งเสริม ได้แก่ ค่านิยมที่ยอมรับให้ผู้ชายมีอำนาจมากกว่าผู้หญิง การยอมรับวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรุนแรง การมีความคิดว่าลักษณะของความเป็นผู้ชายนั้นเกี่ยวข้องกับความเป็นผู้นำ และความก้าวหน้า การที่บุนาทของชายและหญิงถูกกำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

ปัจจัยที่เป็นสาเหตุให้เกิดความรุนแรงระหว่างคู่สมรสมีหลายประการ อุมาพร ตรังคสมบัติ (2545) ได้แบ่งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรุนแรงระหว่างคู่สมรสออกเป็น 3 ปัจจัยหลัก ปัจจัยแรกได้แก่ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วยทัศนคติต่อคู่สมรส การให้เหตุผลของคู่สมรส การเรียนรู้พฤติกรรมความรุนแรง การมีประสบการณ์ของความรุนแรงในวัยเด็ก การควบคุม อารมณ์ ปัญหาทางจิตเวช การดื่มสุราหรือการใช้สารเสพติด ปัจจัยที่สองได้แก่ความสัมพันธ์ระหว่างคู่สมรส ประกอบด้วยการมีปฏิสัมพันธ์กันในเชิงลบ ความขัดแย้งระหว่างคู่สมรส การมีอำนาจที่ไม่เท่าเทียมกัน ทักษะการสื่อสารและการแก้ไขความขัดแย้ง ปัจจัยสุดท้ายได้แก่ระบบภายนอก ประกอบด้วยความตึงเครียดจากสิ่งแวดล้อมภายนอก การขาดเครือข่ายทางสังคม ความรุนแรงในสังคมที่มีมากขึ้น ความเชื่อและค่านิยมในสังคมที่เห็นว่าการทะเลาะเบาะแว้งระหว่างสามีภรรยา เป็นเรื่องธรรมดា การศึกษาของดลยา หงษ์ทอง (2542) ที่ทำการศึกษาในกลุ่มสตรีที่สมรสแล้ว พบร่วมปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรุนแรงระหว่างสามีภรรยา ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคลของสตรี ปัจจัยส่วนบุคคลของสามี และปัจจัยในครอบครัว ปัจจัยส่วนบุคคลของสตรี ได้แก่ พฤติกรรมการเล่น การพนัน ปัจจัยส่วนบุคคลของสามี ได้แก่ บุคลิกภาพและพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ ส่วนปัจจัยในครอบครัว ได้แก่ สัมพันธภาพระหว่างสามีภรรยา โดยปัจจัยส่วนบุคคลของสามีเป็นตัวแปรที่ท่านายการเกิดความรุนแรงระหว่างคู่สมรสมากที่สุด สามารถทำนายการเกิดความรุนแรงได้ร้อยละ 18-20 รองลงมาได้แก่ปัจจัยในครอบครัวสามารถทำนายการเกิดความรุนแรงได้ร้อยละ

15-22

มีการศึกษาหลายการศึกษาที่พยายามหาสาเหตุของปัญหาความรุนแรงระหว่างคู่สมรส ซึ่งผลการศึกษาพบว่าปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการเกิดความรุนแรงระหว่างคู่สมรสในด้านปัจจัยส่วนบุคคลของสามีที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดความรุนแรงปัจจัยหนึ่งคือการดื่มเครื่องดื่มที่มี

ผลกอชอร์ด การศึกษาของศิริเพชร ศิริวัฒนา (2538) พบว่าเหตุการณ์เฉพาะหน้าเหตุการณ์นี้ที่นำไปสู่การเกิดความรุนแรงในครอบครัวคือการดีมีสุราของสามี เช่นเดียวกับผลการศึกษาของมูลนิธิเพื่อนหญิง (2554) ที่ทำการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างทั่วประเทศ พบว่าปัจจัยหนึ่งที่เป็นสาเหตุให้เกิดการใช้ความรุนแรงในครอบครัวเกิดจากการดีมีสุรา การดีมีผลกอชอร์ดของบิดาและมารดา มีความสัมพันธ์กับการเกิดพฤติกรรมความรุนแรงในครอบครัว บิดาที่ดีมีผลกอชอร์ดจะมีพฤติกรรมทำร้ายภรรยาและบุตร ส่วนภรรยาที่ดีมีผลกอชอร์ดจะมีพฤติกรรมทำร้ายบุตร เช่นเดียวกัน การดีมีผลกอชอร์ดจึงเป็นตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดความรุนแรงระหว่างสามีและภรรยาและเป็นตัวแปรหนึ่งที่สามารถทำนายการเกิดความรุนแรงได้ (พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ, 2539; Rodrigues, Lash, Chandra, & Lee, 2001)

ระดับฐานะของครอบครัวเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่นักวิชาการสนใจศึกษา ความเชื่อของสังคมส่วนใหญ่มองว่าปัญหาความรุนแรงเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัวที่มีฐานะยากจน แต่ผลการวิจัยพบว่ารายได้มีความสัมพันธ์และไม่มีความสัมพันธ์กับการเกิดความรุนแรงในครอบครัว แต่มีแนวโน้มว่าครอบครัวที่มีรายได้ต่ำจะเกิดความรุนแรงในครอบครัวมากกว่าครอบครัวที่มีรายได้สูง ซึ่งอาจจะเนื่องมาจากรายได้เป็นตัวบ่งชี้ถึงสถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ครอบครัวที่มีรายได้น้อยอาจจะทำให้เกิดความเครียดของสมาชิกในครอบครัวในเรื่องของรายรับไม่เพียงพอ กับรายจ่าย และต้องขวนขวยหาปัจจัยสี่มาใช้ในการดำรงชีวิต ดังนั้นรายได้ของครอบครัวจึงน่าจะเป็นปัจจัยหนึ่งที่เป็นสาเหตุให้เกิดพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของสมาชิกในครอบครัว (เหมะวรรณ เหมะนัด, 2533; มูลนิธิเพื่อนหญิง, 2554)

ปัญหาความรุนแรงในครอบครัวเกิดจากความขัดแย้งระหว่างสามีภรรยา ดังนั้นปัจจัยในเรื่องของสัมพันธภาพระหว่างสามีภรรยาจึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดความรุนแรง การมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว จะช่วยให้บุคคลสามารถรับรู้ความต้องการของอีกฝ่ายหนึ่ง สามารถปรับตัวเพื่อลดความตึงเครียดหรือร่วมมือกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ภายในครอบครัวได้ ช่วยให้เกิดการสื่อสารที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว พฤติกรรมที่แสดงออกระหว่างกันจึงเป็นไปในลักษณะที่แสดงถึงความเอื้ออาทร เมื่อเกิดปัญหาระหว่างกันก็สามารถพูดคุยทำความเข้าใจกันได้ และไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา (Carter et al., 1999) ในทางตรงกันข้ามถ้าสัมพันธภาพระหว่างสมาชิกในครอบครัวไม่ดีก็จะก่อให้เกิดความขัดแย้ง ความตึงเครียดระหว่างกันและนำไปสู่ปัญหาความรุนแรงในครอบครัวในที่สุด ดลยา วงศ์ทอง (2542) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดความรุนแรงต่อสตรีในครอบครัวในจังหวัดพะเยา จำนวน 350 ราย พบว่าปัจจัยในระดับครอบครัวปัจจัยหนึ่งที่เป็นสาเหตุให้เกิดความรุนแรงคือสัมพันธภาพ

ระหว่างสามีและภรรยา ส่วนการศึกษาของแมคเคนนี จูเลียนและ加瓦齐 (McKency, Julian, & Gavazzi, 1997) ศึกษาแบบของความรุนแรงในครอบครัวในผู้ชายที่มีครอบครัวแล้ว จำนวน 102 คน พบว่าผู้ชายที่มีสัมพันธภาพที่ไม่ดีกับภรรยาจะกระทำความรุนแรงต่อภรรยามากกว่า ผู้ชายที่มีสัมพันธภาพที่ดีกว่าภรรยา

การศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นสาเหตุของความรุนแรงเป็นการศึกษาเพื่อหาปัจจัยที่เป็นปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัวเป็นส่วนใหญ่ แต่ยังขาดการศึกษาในแง่ของการศึกษาในเชิงลึกที่รากเหง้าของปัญหา โดยเฉพาะในมิติด้านของความเชื่อ ค่านิยมของสามีและภรรยา ซึ่งจะช่วยให้เกิดความเข้าใจถึงกระบวนการการเกิดความรุนแรงระหว่างคู่สมรสมากยิ่งขึ้น

การจัดการกับปัญหาความรุนแรง

การจัดการกับปัญหา (Coping) เป็นวิธีการตอบสนองของบุคคลต่อสิ่งเร้าที่ทำให้เกิดความเครียด วิธีการจัดการกับปัญหาของบุคคลแสดงให้เห็นได้ในลักษณะของความรู้สึกนึงกีดกิดและพฤติกรรม บุคคลมีการจัดการกับปัญหาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดในชีวิตประจำวันคงไว้ซึ่งความสมดุลของร่างกายและจิตใจ (Scott, Obert, & Dropkin, 1981)

อลดวิน (Aldwin, 1995 ข้างถึงใน สิริลักษณ์ วรธนพงษ์, 2539) ได้สรุปแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการกับปัญหาของบุคคลเป็น 2 แบบ คือ

1. การจัดการกับปัญหาโดยยึดบุคคลเป็นหลักนั้นมองว่าลักษณะบุคลิกภาพของบุคคลเป็นตัวกำหนดเดิมที่ตนว่าบุคคลจะจัดการกับปัญหานั้นอย่างไร นักวิชาการกลุ่มนี้เชื่อว่า การจัดการกับปัญหาเป็นกลไกการป้องกันทางจิต ซึ่งเป็นจิตใต้สำนึกที่เป็นพื้นฐานของแรงผลักดันให้เกิดพฤติกรรม พฤติกรรมนั้นจะเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติโดยที่บุคคลไม่รู้ว่าตนเองกำลังใช้กลไกการป้องกันทางจิตอยู่เพื่อปรับสมดุลทางอารมณ์ เช่น การกล่าวโทษผู้อื่น การปฏิเสธ การเก็บกด การปฏิบัติที่ตรงข้ามกับความรู้สึกจริง เป็นต้น กลไกการป้องกันทางจิตนี้ถูกกำหนดโดยโครงสร้างบุคลิกภาพของบุคคลที่พัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้รับในวัยเด็ก นักวิชาการบางกลุ่มเชื่อว่าบุคลิกประจำตัวหรืออุปนิสัยประจำตัวเป็นตัวกำหนดวิธีการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น อุปนิสัยแต่ละแบบจะมีวิธีการจัดการกับปัญหาแตกต่างกันไป เช่น บุคคลที่มีนิสัยแบบร่วมมือ (Cooperative Style) จะมีวิธีการจัดการกับปัญหาโดยการรับผิดชอบตนเองต่อสิ่งที่เกิดขึ้น ต้องการความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น แล้วหากการสนับสนุนทางสังคม พบร่วมกับบุคคลอื่น ในทางตรงกันข้ามบุคคลที่มีนิสัยแบบครุ่นคิด (Introversive Style) จะจัดการกับปัญหาแบบคุณธรรมน้อย เช่น ไม่ยอมรับรู้ไม่สนใจ ปฏิเสธสิ่งที่เกิดขึ้น หาเหตุผลเข้าข้างตนเอง เก็บตัว เป็นต้น แนวคิดอีกแนวคิดหนึ่งคือ

ແນວດີດທີ່ເຊື່ອວ່າບຸຄຄລຈະຈັດການກັບປ່ຽນຫາຕາມກາຮັບຮູ້ມາກວ່າກາຮັບຜົນທາງອາມນີ້ແປ່ງກາຮັບຮູ້ເປັນ 2 ແນບດີ່ແບບເກີບກົດແລະແບນກາຮົາໄວ່ຕ່ອກກາຮັບຮູ້ບຸຄຄລທີ່ເກີບກົດຈະໜີກີເລີຍງ່ອງເກີບສິ່ງທີ່ຮັບຮູ້ໄວ້ໃນຂະໜາດທີ່ບຸຄຄລທີ່ໄວ່ຕ່ອກກາຮັບຮູ້ຈະແສວງຫາຂ້ອມຸລຈາກສຖານກາຮົາທີ່ເກີດຂຶ້ນບຸຄຄລໜຶ່ງຄົນຈະມີລັກຂະນະທັງ 2 ແນບນີ້ສັບກັນໄປຕາມກາຮັບຮູ້ສຖານກາຮົາເຊັ່ນບຸຄຄລທີ່ຄືດວ່າຕານເອງມີຄວາມສາມາດເພີ່ມພອທີ່ຈະຈັດການກັບສຖານກາຮົາໄດ້ຈະຈັດການກັບປ່ຽນຫາດ້ວຍກາຮັບຮູ້ນ້າກັບປ່ຽນຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນແຕ່ຄ້າບຸຄຄລຮູ້ສີກວ່າປ່ຽນຫານີ້ມີຄວາມຢູ່ຢາກເກີນຄວາມສາມາດຂອງຕານເອງກີຈະຈັດການກັບປ່ຽນຫາໂດຍກາຮັບຮູ້ນີ້ປ່ຽນຫາ

2. ກາຮັບຮູ້ໂດຍຕັດສິນຕາມສຖານກາຮົາເປັນວິທີທີ່ບຸຄຄລໃຊ້ເພື່ອຈັດການກັບປ່ຽນຫາໂດຍບຸຄຄລຈະປະເມີນສຖານກາຮົາທີ່ເກີດຂຶ້ນກ່ອນວ່າກ່ອນໄດ້ເກີດຄວາມເຄີຍດາມກັນນ້ອຍເພີ່ມໄດ້ແລະຈະນໍາໄປສູກຈັດການກັບປ່ຽນຫາທີ່ແຕກຕ່າງກັນດ້ວຍ

ຟ້ວັທ (Pfouta, 1997 cited in Wiehe, 1998) ກລ່າວວ່າກາຮົາທີ່ສຕ້ຣີຄູກສາມີທຳຮ້າຍເປັນປ່ຽນຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນເປັນວິຈາງ ສຕ້ຣີບາງຄນຄູກສາມີທຳຮ້າຍເປັນປະຈໍາຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ສຕ້ຣີແຕ່ລະຄນົງມີວິທີກາຮັບຮູ້ໂດຍຕັດສິນຕາມປ່ຽນຫາແຕກຕ່າງກັນໄປຕາມບຸຄຄລິກິພາພແລກກາຮັບຮູ້ຂອງບຸຄຄລ ກາຮັບຮູ້ແລະກາຮັບຜົນຂອງສຕ້ຣີທີ່ຄູກສາມີທຳຮ້າຍວ່າມີດ້ວຍກັນ 4 ລັກຂະນະ ດັ່ງນີ້

1. ລັກຂະນະແຮກ້ໄຂຂອງກາຮັບຮູ້ໂທ່າທິນເອງ (Self-punishing Response) ສຕ້ຣີຈະມີຄວາມຮູ້ສີກວ່າຕານເອງມີຫົວໝາຍສ່າມທີ່ໄມ້ມີຄຸນຄ່າ ເມື່ອມອງຫາທາງເລືອກອື່ນກີໄມ້ມີທາງເລືອກທີ່ດີກວ່າ ມັກພັບໃນສຕ້ຣີທີ່ມີຮະຕັບການສຶກຫານ້ອຍ ທັກະະເຫັນອາຫຼືພໍ່າ ຂາດຄວາມເຂື່ອມັນໃນຕານເອງ ມີປະກັດຕີເຄຍຄູກເລື່ອງດູດ້ວຍກາຮັບຮູ້ຈະສາມາດເລື່ອງດູຕົນເອງແລະບຸຕົຮ້າໄດ້ ສຕ້ຣີເຫັນຈີ່ຕ້ອງທັນອູ້ໃນວິຈາງຈະຄວາມຮູ້ແຮງຕ່ອໄປ

2. ລັກຂະນະທີ່ສອງຄືຂອງກາຮັບຕ້ອງຄວາມຮູ້ແຮງດ້ວຍຄວາມຮູ້ແຮງ (Aggressive Response) ສຕ້ຣີທີ່ກັບທາງເລືອກອື່ນ ດັ່ງນັ້ນສຕ້ຣີຈຶ່ງຕ້ອງຕ່ອສູ່ແລະໃຫ້ຄວາມຮູ້ແຮງຕ້ອບຕ້ອງເພື່ອກາຮັບຮູ້ອົດ ດັ່ງນັ້ນບຸຕົຮ້າຈຶ່ງຍູ້ໃນສຖານກາຮົາທີ່ມີຄວາມຮູ້ແຮງໃນຄຽບຄວ້າ

3. ລັກຂະນະທີ່ສາມຄືຂອງກາຮັບຮູ້ຈະມີຄຸນຄ່າຂອງກາຮັບຮູ້ແຮງດ້ວຍກາຮັບຮູ້ແຮງ (Early Disengagement Response) ສຕ້ຣີໃນກຸ່ມນີ້ຈະມີຄວາມສາມາດໃກ່ດູແລຕົນເອງແລະບຸຕົຮ້າໄດ້ສຕ້ຣີຈຶ່ງແສວງຫາແນວທາງກາຮັບຮູ້ແຮງແລ້ວເລືອດຕານເອງ ເຊັ່ນ ພ້ອງໜ່າ ແຕ່ສຕ້ຣີໃນກຸ່ມນີ້ມັກຄູກສາມີກົດດັນໄມ້ໃໝ່ແຍກອອກໄປໜ້ອມແນ້ວ່າຈະເລີກກັນໄປກີຈະຄູກຕິດຕານໃຫ້ກັບມາຍູ້ຮ່ວມກັນອີກ

4. ລັກຂະນະທີ່ສີຂອງກາຮັບຮູ້ກັບປ່ຽນຫາຄວາມຮູ້ແຮງທີ່ເກີດຂຶ້ນ (Reluctant Mid-Life Disengagement Response) ສຕ້ຣີໃນກຸ່ມນີ້ຈະໃຫ້ຄຸນຄ່າກັບສົງລົງສ່າມ ແລະກາຮັບຮູ້ເທົ່າງ ກັນ

สตรีในกลุ่มนี้จะใช้เวลาหลายปีในการรักษาชีวิตสมรสเพื่อเห็นแก่บุตร จนในที่สุดเทื่ออดทนต่อ สภาพความรุนแรงต่อไปไม่ได้และมีทางออกที่ดีกว่าก็จะแยกทางกับสามี ซึ่งมักเป็นระยะที่ตนเองมี ความมั่นคงในหน้าที่การงาน การเงินหรือบุตรเรียนจบแล้ว

การวิจัยเกี่ยวกับการจัดการกับปัญหาความรุนแรงระหว่างคู่สมรสส่วนใหญ่ มักศึกษา วิธีการเผชิญปัญหาของภรรยาที่ถูกกระทำความรุนแรง โดยมีการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่แตกต่าง กันไป ทั้งในกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะเฉพาะแต่ละกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงทั่วไป ผลการวิจัยของ มนพิพ ดาวาศีศักดิ์ (2527) ซึ่งศึกษาในผู้ต้องหญิงที่ถูกคุณชั้งด้วยข้อหาทำร้ายและฆ่าสามี แสดงให้เห็นว่าผู้หญิงที่ถูกสามีทำร้ายร่างกายต้องทนเผชิญกับการถูกสามีกระทำการความรุนแรงมา เป็นเวลานานและเรื้อรัง เนื่องจากผู้หญิงอยู่ในสภาพที่มีการศึกษาและฐานะทางเศรษฐกิจต่ำกว่า สามี ทำให้อุปกรณ์ในสภาพที่ต้องพึ่งพาสามีและไม่มีทางเลือกอื่น กฤตยา อาชวนิจกุล (2544) ทำการศึกษาในกลุ่มประชากรที่เป็นผู้หญิงทั่วไป แสดงให้เห็นถึงวิธีการแก้ปัญหาความรุนแรงใน ชีวิตคู่ของผู้หญิงที่หลากหลายว่า มีทั้งการต่อสู้กลับ การขอความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นหรือ การหนีออกจากบ้าน การพึ่งพาภูมิปัญญาและอาจลงท้ายด้วยการฆ่าสามี

บุศรินทร์ คล่องพยานาล (2542) ได้ศึกษาวิธีการจัดการกับปัญหาของภรรยาที่ถูกสามี ทำร้าย พบร่วมกับวิธีการจัดการปัญหาของภรรยานี้ด้านการจัดการกับปัญหาที่พบบ่อยคือพยายาม พูดคุยกับสามีเพื่อบอกกันไม่ให้เกิดปัญหาขึ้นอีก ยอมรับปัญหาและพร้อมที่จะแก้ไข รวมทั้ง พยายามคำหาสาเหตุของปัญหาและแนวทางแก้ไข การจัดการทางอารมณ์คือพยายามนิ่งเงียบ ไม่โวยวายและหาทางแก้ปัญหาด้วยตนเองก่อน การศึกษานี้ได้ศึกษาวิธีการจัดการกับปัญหาของ สามีด้วยพบว่าสามีมีวิธีการจัดการกับปัญหาคือพยายามพูดคุยทำความเข้าใจกับภรรยาหา สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหา ส่วนการจัดการด้านอารมณ์คือพยายามหาทางแก้ปัญหาด้วย ตนเองก่อนและพยายามนิ่งเงียบ ไม่โวยวาย ซึ่งผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่าวิธีการจัดการกับ ปัญหากับปัญหาของผู้ชายและผู้หญิงมีความคล้ายคลึงกัน

ศรีพิชญากร (Sripichykan, 1999) ศึกษาประสบการณ์ของสตรีในภาคเหนือต่อ การถูกสามีทำร้ายร่างกาย พบร่วมกับวิธีที่ถูกทำร้ายร่างกายมองว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็น ความไม่ยุติธรรมที่ตนเองได้รับจากสามี สตรีในกลุ่มนี้จึงพยายามที่จะทำให้ตนเองได้รับ ความยุติธรรมกลับคืนมาและพยายามให้ตนเองได้รับความยุติธรรมอย่างแท้จริง การพยายามให้ ได้รับความยุติธรรมกลับคืนมา ได้แก่ การให้สามีกระทำการใด ๆ ที่เป็นการชดเชยความผิดที่สามี

ได้กระทำไว้ การให้สามียอมรับผิด การให้สามีได้รับผลตอบแทน รวมทั้งพยายามอดทนอดกลั้น และดับความทุกข์ในจิตใจ ความยุติธรรมที่แท้จริงคือสภาพที่สตรีมีชีวิตโดยไม่ถูกทำร้าย สตรีจึงพยายามใช้วิธีการต่าง ๆ ที่จะให้สามีหยุดพฤติกรรมความรุนแรง มีการแสวงหาความช่วยเหลือ จากผู้อื่นและตัดสินใจแยกจากสามีเมื่อสามีไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพราะสตรีคิดว่าสามีคือผู้ล้มเหลวที่ไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและสตรีต้องการมีชีวิตอยู่อย่างปราศจากการถูกสามีทำร้าย

วีรภรณ์ ชัยเศรษฐสัมพันธ์ (2543) ศึกษาประสบการณ์การถูกสามีทำร้ายและความต้องการการช่วยเหลือของภรรยาที่มารับการตรวจรักษาที่ห้องฉุกเฉินในโรงพยาบาล 4 แห่ง ในจังหวัดเชียงใหม่ พบร่วมกับสตรีทุกรายมีอาการบาดเจ็บที่แสดงให้เห็นอย่างชัดเจน สตรีที่ถูกสามีทำร้ายรู้สึกเสียใจ อับอายต่อสภาพการบาดเจ็บที่เกิดขึ้น รู้สึกสับสนต่อการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตคู่และหมดความลับในชีวิต เนื่องจากไม่สามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ภายหลังเกิดเหตุการณ์ความรุนแรงสตรีที่ถูกทำร้ายจะใช้วิธีการจัดการกับปัญหาแตกต่างกันไป เช่น การแก้ปัญหาด้วยตนเอง การบอกเรื่องราวให้ผู้อื่นรับรู้ การแจ้งบุคคลอื่นที่มีอำนาจหน้าที่ บางรายใช้หมาย ฯ วีซ่าช่วยกัน สตรีที่ถูกทำร้ายต้องการความช่วยเหลือคือต้องการความปลดภัยจากการถูกทำร้าย ต้องการกำลังใจและความเห็นใจ ความเป็นอิสระ ต้องการความช่วยเหลือด้านกฎหมายและต้องการคำปรึกษาด้านการดูแลสุขภาพ

เยาวราช วรศิริกาลกุล (2544) ศึกษาพบว่าสตรีที่ถูกสามีทำร้ายมีการจัดการกับปัญหาใน 2 รูปแบบคือการจัดการกับปัญหาด้วยตนเองและการขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น สตรีที่ถูกทำร้ายจะรู้สึกอับอายต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น จึงพยายามปิดบังไม่ให้ผู้อื่นรู้และพยายามจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยตนเองก่อนเป็นลำดับแรกและนานที่สุดเท่าที่จะทำได้ ถ้าการจัดการปัญหาด้วยตนเองไม่เป็นผลสำเร็จจึงจะขอรับความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นและถ้าการขอความช่วยเหลือจากคนอื่นไม่ได้ผล สตรีที่ถูกทำร้ายก็จะหันกลับมาจัดการกับปัญหาด้วยตนเองต่อไป การจัดการปัญหาของสตรีที่ถูกทำร้ายที่พบ ได้แก่ กลไกการป้องกันทางจิต เช่น การร้องไห้เพื่อระบายความเสียใจ การเบี่ยงเบนความสนใจ การผ่อนคลายความเครียด การแยกตัว การยอมรับและให้อภัยสามี การใช้ศาสนาหรือการใช้นุตรเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจ สตรีบางรายจัดการกับปัญหาด้วยการทำร้ายสามี ทำร้ายบุตรและทำร้ายตนเองด้วยการรื้ดแซน กัดแซนตนเอง การจัดการกับปัญหาโดยการจัดการกับสาเหตุของปัญหาที่พบ ได้แก่ พยายามหยุดพฤติกรรมที่ไม่ดีของสามีด้วยการพูดคุย ตักเตือนสามี สร้างเงื่อนไขไม่ให้สามีกระทำการรุนแรงอีก รวมทั้งการย่าร้าง ในด้านการขอรับความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น พบร่วมผู้ที่สตรีที่ถูกทำร้ายขอความช่วยเหลือมีหลากหลาย ได้แก่ บิดา มารดา ญาติพี่น้อง เพื่อนบ้าน เพื่อนสนิท เพื่อนร่วมงาน นักบวช เจ้าที่บ้านเมืองและ

เจ้าน้าที่ด้านสุขภาพ ความช่วยเหลือที่สตอรี่ที่ถูกทำร้ายต้องการคือการพูดคุยปรึกษาและระบายความรู้สึก สตอรี่บางรายรู้สึกว่าความช่วยเหลือที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการและบางครั้งถูกขี้เี้ม เมื่อใช้กูหมายเข้ามาจัดการก็พบกับการพยายามใกล้เกลี้ยของเจ้าน้าที่ดำรง

ผลกระทบของความรุนแรง

ความรุนแรงระหว่างคู่สมรสก่อให้เกิดผลกระทบทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ของผู้ถูกกระทำความรุนแรง ผลกระทบต่อร่างกายคือการทำให้เกิดการบาดเจ็บตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงกับเสียชีวิต เช่น บวม ฟกช้ำ กระดูกหักหรือบาดเจ็บสาหัสจนต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล การศึกษาของบุคคลินทร์ คล่องพยาบาล (2542) พบว่าวิธีการที่ภรรยาถูกสามีทำร้ายร่างกายมากที่สุดคือการถูกต่อย การถูกผลักและขว้างปาสิ่งของใส่ ทำให้เกิดรอยแดง ฟกช้ำ ผิวหนังคลอก และบาดเจ็บมีเลือดออก ผลต่อจิตใจที่เกิดขึ้นกับผู้ถูกกระทำคือทำให้เกิดความวิตกกังวล เครียด นอนไม่หลับ ทุกข์ใจ รู้สึกว่าตนเองไร้ค่า ตำแหน่งตัวเอง ซึ่งเคร้าและควบคุมอารมณ์ตนเองได้น้อย (รุ่งรัตน์ เพิ่มเกียรติฯ และรนชัย คงสนธิ, 2549, หน้า 84-91) ผลกระทบทางด้านจิตใจนี้ยังส่งผลย้อนกลับไปยังสุขภาพร่างกาย ก่อให้เกิดความเจ็บป่วยต่าง ๆ ตามมา เช่น มีอาการเจ็บป่วยเรื้อรัง อาการปวดศีรษะ ปวดท้องหรือปวดหลังโดยไม่ทราบสาเหตุ มีอาการเจ็บป่วยเฉียบพลัน ได้แก่ โรคของหัวใจและหลอดเลือด หัวอักเสบ (Coker et al., 2005, pp. 829-837)

นอกจากผลกระทบต่อผู้ถูกกระทำความรุนแรงโดยตรงแล้ว ความรุนแรงที่เกิดขึ้นยังส่งผลกระทบต่อครอบครัว ครอบครัวที่เกิดความรุนแรงจะไม่สามารถทำหน้าที่ของครอบครัวได้ตามปกติ เพราะสัมพันธภาพระหว่างสมาชิกในครอบครัวถูกทำลาย บุคคลหลักในครอบครัวคือสามีและภรรยาไม่สามารถทำหน้าที่ของตนเองได้ ครอบครัวไม่สงบสุข ขาดความรัก ความไว้วางใจ ในที่สุดก็แตกสลายไป มีการศึกษาพบว่าครอบครัวที่เกิดความรุนแรงจะเกิดปัญหาครอบครัว แตกแยก บุตรติดการพนัน ใช้ยาเสพติด หนีออกจากบ้าน ถูกดำเนินคดี ทำให้สมาชิกในครอบครัวบาดเจ็บ พิการหรือเสียชีวิต ทำให้ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ เนื่องจากผู้ถูกกระทำความรุนแรงไม่สามารถออกไปทำงานได้ตามปกติขาดงานบ่อย ๆ (รุ่งรัตน์ เพิ่มเกียรติฯ และรนชัย คงสนธิ, 2549, หน้า 84-91) นอกจากนี้ความรุนแรงในครอบครัวยังส่งผลต่อการเจริญเติบโตของเด็ก มีการสำรวจพบว่าสตอรี่ที่ถูกกระทำความรุนแรง 4 ใน 5 คนจะถูกทำร้ายร่างกายขณะที่มีบุตรรยังเล็กและร้อยละ 53 ของสตอรี่ที่ถูกทำร้ายร่างกาย บุตรก็จะถูกทำร้ายร่างกายด้วย ดังนั้นเมื่อเกิดความรุนแรงในครอบครัวก็อาจส่งผลให้เด็กถูกทำร้ายโดยตรงหรือเป็นผู้พับเห็นเหตุการณ์ความรุนแรงในครอบครัว เด็กที่อยู่ในครอบครัวที่มีความรุนแรงจะมีพฤติกรรม อารมณ์ สังคมและสติปัญญาแตกต่างจากเด็กที่อยู่ในครอบครัวที่ไม่มีความรุนแรง โดยเด็กที่อยู่ใน

ครอบครัวที่มีความรุนแรงจะมีพฤติกรรมก้าวร้าว ซึ่งเครื่องหมายถือว่า ความรู้สึกมีคุณค่าในตนของลดลง ผลการเรียนไม่ดี ทักษะการแก้ปัญหาไม่ดี รู้สึกไม่ไว้วางใจผู้อื่น บางครั้งอาจเกิดภาวะเครียดจากการถูกทำร้ายอย่างรุนแรง (Posttraumatic Stress Syndrome) และยังส่งผลต่อเนื่องไปจนเด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ โดยพบว่าเมื่อเด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะมีอาการ ซึ่งเครื่องหมายถือว่า ความรู้สึกมีคุณค่าในตนของลดลง เมื่อมีครอบครัวก็จะเป็นผู้กระทำความรุนแรงกับผู้อื่น หรือมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเป็นอาชญากร (Carter et al., 1999, pp. 4-20; Fantuzzo & Mohr, 1999, pp. 21-32; Humphreys & Mullender, 2007, pp. 13-14)

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความรุนแรง

แนวคิดบทบาทระหว่างเพศชายและหญิง

ฟรายเดิร์ฟแมน (Friedman, 1992) กล่าวว่าบทบาทคือกลุ่มของพฤติกรรมที่เหมือนกันซึ่งแสดงออกตามตำแหน่งของบุคคลในสังคม โดยการแสดงพฤติกรรมนั้นจะเป็นไปตามบรรทัดฐาน และความคาดหวังของสังคม

สำหรับสุพัตรา สุภาพ (2541) กล่าวบทบาทคือการปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของสถานภาพ (ตำแหน่ง) บทบาทจะกำหนดความรับผิดชอบของงานต่าง ๆ จากความหมายของบทบาทของนักวิชาการทั้งสองท่านแสดงให้เห็นว่าบุคคลที่อยู่ในแต่ละบทบาทนั้นแต่ละคนจะมีการแสดงออกตามบทบาทต่าง ๆ กันไปตามตำแหน่งหรือสถานภาพทางสังคม การรับรู้บทบาท ตามสถานภาพทางเพศของตน จะทำให้บุคคลคนนั้นมีความเป็นเพศได้เพศหนึ่งอย่างสมบูรณ์แบบ ความรู้สึกเช่นนี้ไม่ได้เกี่ยวข้องกับอริยะสืบพันธุ์ที่แสดงออกถึงความเป็นชายหรือหญิง แต่พิจารณาจากพฤติกรรมของการแสดงออก เช่น เด็กผู้ชายจะชอบเล่นปืนต้นไม้ เนื้อตัวสกปรก หมอยเมม ชอบเป็นทหาร ตำรวจ ชอบนุ่งกางเกง ส่วนแต่ผู้หญิงจะชอบเล่นตุ๊กตา ชอบแต่งตัว สวายงาม เป็นต้น

บทบาทของความเป็นเพศชายและหญิงนั้นมีพื้นฐานมาจากบรรทัดฐานทางสังคม (McCubbin & Dahl, 1985) โดยสภาพสังคมวัฒนธรรมที่แตกต่างกันจะเป็นตัวกำหนดรูปแบบในการกระทำการระหว่างเพศ ผ่านกระบวนการเรียนรู้และขัดเกลาของครอบครัวและสังคม บุคคลเกิดมาไม่สามารถแสดงบทบาทชายและหญิงได้เองแต่ผ่านการฝึกอบรมให้มีบทบาทเช่นนี้ สังคมโดยทั่วไปมีลักษณะที่ไม่เท่าเทียมกัน มีการแบ่งชั้นวรรณะ ทำให้การขัดเกลาทางสังคม แตกต่างกันไปด้วย โดยเฉพาะการขัดเกลาบทบาททางเพศที่อบรมสั่งสอนให้เพศหญิงยอมรับ สถานภาพหรือบทบาทที่ด้อยกว่าเพศชาย กระบวนการขัดเกลาทางสังคมมุ่งเน้นให้ผู้หญิงมี

บทบาทของความเป็นแม่บ้าน ทำงานที่มีรายได้ต่ำกว่า รักษาความเป็นลูกผู้หญิง ยอมเป็นเปี้ยล่าง และยอมรับความเป็นผู้นำของเพศชาย

ความแตกต่างระหว่างเพศชายและหญิงมีความเกี่ยวข้องกับการกระทำความความรุนแรงระหว่างคู่สมรส โดยความแตกต่างระหว่างบทบาทชายและหญิงมีสาเหตุมาจากการเชื่อและค่านิยมทางสังคมดังนี้

1. สถานภาพบทบาทของหญิงและชายในสังคม

สถานภาพบทบาทชายหญิงถูกกำหนดมาตั้งแต่สมัยอดีต สมัยก่อนนั้นรูปแบบสังคมเป็นลักษณะแบบอยู่ร่วมกันเป็นหมู่ ความสัมพันธ์ของคนในสังคมเป็นแบบเครือญาติ ทำมาหากินและแบ่งงานกันทำ ผู้ชายมีหน้าที่ออกไปปลารสต์ หาอาหาร ผู้หญิงมีหน้าที่ทำงานบ้าน ทำอาหาร ดูแลสมาชิกในครอบครัวต่อมาสังคมมีการเจริญก้าวหน้าและมีความตื้นเข้มมากขึ้น การแต่งงานเป็นลักษณะแบบผัวเดียวเมียเดียว ภายใต้ระบบนี้จึงเกิดการผูกมัดให้ผู้หญิงมีสามีเพียงคนเดียว แต่ไม่ผูกมัดผู้ชายให้มีภรรยาเพียงคนเดียว

2. ค่านิยมในเรื่องบทบาทเพศของชายและหญิง

2.1 ความเชื่อทางวัฒนธรรม เป็นความเชื่อที่สั่งสอนมาว่า

2.1.1 ผู้ชายเป็นเพศที่มีอำนาจ มีพลังและเหตุผลเหนือผู้หญิง ซึ่งเป็นเพศที่อ่อนแอกล้ามกล้า ไร้เหตุผล ผู้ชายจึงเหมาะสมที่จะเป็นผู้นำครอบครัวมากกว่าผู้หญิง

2.1.2 ความก้าวหน้าและรุ่นเรื่องของเพศชายเป็นเรื่องปกติ

2.1.3 ภาระที่ต้องลงบกเสี่ยง ไม่ต้องล้อต่อเดียงสามี อดทนและเคารพเชื่อฟังสามี พร้อมทั้งป่วยนิบติสามีทุกเรื่อง

2.1.4 สามีคือเจ้าชีวิต มีสิทธิที่จะทำอะไรก็ได้แม้แต่การทำโทษภรรยาด้วยการทุบตี ทำร้ายร่างกายภรรยา ภาระไม่มีสิทธิต่อต้าน

2.1.5 สามีภรรยาทั้งสองเป็นเรื่องธรรมชาติของครอบครัว บุคคลภายนอกไม่ควรเข้าไปยุ่งเกี่ยว

2.1.6 ผู้ชายที่มีภรรยาแล้วสามารถมีความสัมพันธ์ทางเพศกับผู้หญิงอื่นที่ไม่ใช่ภรรยาตนเองได้ แต่ผู้หญิงที่ไปคบกับผู้ชายอื่นที่ไม่ใช่สามีถือว่าเป็นผู้หญิงที่ไม่ดี

2.2 ความเหลื่อมล้ำทางกฎหมายและประเพณี บทบัญญัติของกฎหมายมีความโน้มเอียงในการให้ความสำคัญกับบทบาทของเพศชายในฐานะที่มีความสำคัญมากกว่าเพศหญิง ประกอบกับค่านิยมเดิมที่มองว่าภาระเลี้ยงครอบครัวเป็นหน้าที่หลักของผู้ชาย ผู้หญิงไม่ต้องออกไปทำงานหาเลี้ยงครอบครัว นอกจากจะทำเป็นรายได้เสริม การปฏิบัติเช่นนี้เป็นการจำกัด

สิทธิของผู้หญิงอย่างหนึ่ง ทำให้ผู้หญิงตั้งฟังพากย์ชายตลอดเวลา เมื่อสามีทำร้ายร่างกายภรรยาจึงต้องยอมอดทนโดยไม่มีทางเลือก

2.3 ระบบการให้รางวัลและการลงโทษ ระบบการให้รางวัลคือการยอมรับและให้คุณค่าแก่ผู้หญิงที่แสดงบทบาทได้อย่างเหมาะสม เช่น ผู้หญิงที่ทำหน้าที่ภาระและแม่ได้อย่างสมบูรณ์ จะได้รับการยกย่องจากสังคม ส่วนผู้หญิงที่ไม่แสดงบทบาทอย่างที่คาดหวังก็จะถูกสังคมรอบข้างรังเกียจและประณาม

แนวคิดวงล้อความรุนแรง

The Duluth Domestic Violence Abuse Intervention Project (Eisenstat, 1995, p. 473) ได้สร้างวงล้อของอำนาจและการควบคุมหรือ Power and Control Wheel เพื่อแสดงให้เห็นถึงความล้มเหลวของภาระในการใช้อำนาจในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างสามีภรรยา แสดงให้เห็นถึงการใช้อำนาจและการควบคุม 8 ลักษณะคือการบังคับข่มขู่ การคุกคาม การบีบคั้น ทางอารมณ์ การควบคุมการดำเนินชีวิต การไม่รับผิดชอบต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น การบีบคั้นบุตร การใช้อาวุธปืนและอาวุธอื่นและการบีบคั้นทางเศรษฐกิจ

การบังคับข่มขู่ ได้แก่ การบอกภรรยาว่าจะทำร้ายร่างกาย จะหอดทิ้ง จะฆ่าตัวตายหรือจะเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นฟังเพื่อเป็นการประจาน

การคุกคาม ได้แก่ การใช้สายตา กิริยา ท่าทาง การพกพาอาวุธให้ภรรยาเห็น การกระแทก ข่วนปาลีงของ การทำร้ายตัวเอง เดี้ยง การทำลายติงของส่วนตัวของภรรยา

การบีบคั้นทางอารมณ์ ได้แก่ การดูถูกเหยียดหยามภรรยา เรียกชื่อแทนตัวภรรยาด้วยถ้อยคำที่ไม่เหมาะสม ทำให้ภรรยารู้สึกตัวด้อย โง่เลลา รู้สึกว่าตนเองผิดพลาดและโ baz ว่าตนเองเป็นต้นเหตุของความผิดพลาดที่เกิดขึ้น

การควบคุมการดำเนินชีวิต ได้แก่ การห้ามไม่ให้ภรรยากระทำในสิ่งที่อยากร่ำ ห้ามบังคับให้ภรรยาทำในสิ่งที่ไม่อยากทำ ห้ามไม่ให้ภรรยาพบปะพูดคุยกับบุคคลที่สามีไม่ชอบ จำกัดสถานที่ที่ภรรยาจะไป จำกัดสือที่ภรรยาต้องการดู เช่น ไม่ให้ดูโทรทัศน์ ไม่ยอมฟังเหตุผลและความต้องการ ของภรรยา

การไม่รับผิดชอบต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เป็นพฤติกรรมที่สามีมักจะโทษว่าความขัดแย้งที่เกิดขึ้นเป็นความผิดของภรรยา ถ้าเกิดการทุบตีภรรยา ก็จะโทษว่าเป็นความผิดของภรรยา ไม่แสดงความวิตกกังวลต่อเหตุการณ์ที่ตนเองเป็นผู้ก่อขึ้น

การบีบคั้นบุตร เป็นพฤติกรรมที่เป็นการข่มขู่ บังคับบุตร เพื่อใช้บุตรเป็นสื่อกลางในการบีบคั้นภรรยา เช่น ข่มขู่ว่าจะหอดทิ้ง ไม่เดี้ยงดูบุตร จะทำร้ายบุตรหรือจะพาบุตรหนีไป

ถ้าภารยาทำให้ไม่พอใจ

การใช้อภิสิทธิ์เหนือผู้อื่น เช่น การกำหนดบทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว ผูกขาดอำนาจในการตัดสินใจ ปฏิบัติต่อภารยาเหมือนกับเป็นผู้รับใช้หรือเป็นผู้อยู่ในความดูแล

การบีบคั้นทางเศรษฐกิจ เป็นการกีดขวางไม่ให้ภารยามีโอกาสทำงานนอกบ้าน ให้เลิกทำงานพิเศษต่าง ๆ ไม่ให้ภารยาจัดการรายได้ของตนเอง ทำให้ภารยาต้องพึ่งพาสามีในเรื่องเงิน จ่ายเงินให้ภารยาเป็นรายวันหรือต้องให้ภารยาขอเงินเมื่อต้องการใช้ ปิดบังไม่ให้ภารยาฐานะรายได้ของตนเอง

งานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะความรุนแรงที่เกิดขึ้นระหว่างคู่สมรสพบว่าความรุนแรงที่พบได้มากคือความรุนแรงด้านร่างกาย ความรุนแรงทางด้านจิตใจและความรุนแรงทางเพศ ลักษณะของการกระทำความรุนแรงแตกต่างกันไปในแต่ละกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา การศึกษาของพรเพ็ญ เพชรสุขศิริ (2539) ซึ่งศึกษาการกระทำความรุนแรงต่อร่างกายที่สามีกระทำการต่อภารยา โดยสอบถามในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและในส่วนภูมิภาค พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 68.7 กล่าวว่าบิดามีการดูดามารดา ร้อยละ 19.4 กล่าวว่าบิดามีการรุกรานหรือตะคอกใส่มารดา ร้อยละ 11.7 กล่าวว่าบิดาใช้ไม้หรือสิ่งของดีมาด่า ร้อยละ 6.7 ใช้ฝามือฟัดหรือตอบร้อยละ 4.6 ใช้ของข้างบ้าน ร้อยละ 3.3 ใช้กำลังผลัก กระชากหรือเขย่า ร้อยละ 1.7 บิดาเตะหรือต่อยมารดา และร้อยละ 1.0 ใช้อาุโทษทำร้ายมารดา การศึกษาของกฤตยา อาชวนจกุล, ชื่นฤทธิ์ กาญจนะจิต, วารณา อิมเอม และอุษา เลิศศรีสันทัด (2546) ศึกษาการกระทำความรุนแรงในชีวิตคู่ โดยศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงอายุระหว่าง 15-49 ปี ทั่วประเทศ พบร้อยละ 46 ของกลุ่มตัวอย่างเคยถูกสามีกระทำความรุนแรงต่อร่างกาย โดยส่วนใหญ่เป็นการกระทำความรุนแรงในระดับปานกลาง ได้แก่ การถูกตอบหน้า ถูกผลักและถูกขว้างของใส่ ร้อยละ 30 เคยถูกกระทำความรุนแรงทางเพศ โดยการกระทำที่พบส่วนใหญ่ไม่ใช่การใช้กำลังบังคับโดยตรง แต่เป็นการบังคับจิตใจทางอ้อมคือการมีเพศสัมพันธ์โดยที่ผู้หญิงไม่พร้อม การศึกษาในต่างประเทศเช่นการศึกษาของไวท์เฮดและแฟลสโลว์ (Whitedhead & Fanslow, 2005) ซึ่งสำรวจปัญหาของความรุนแรงในครอบครัว โดยศึกษาในหญิงตั้งครรภ์ที่มารับคำปรึกษาเกี่ยวกับการทำแท้งในประเทศไทย จำนวน 123 คน พบร่วม กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 50.8 ประสบปัญหาความรุนแรงในครอบครัว โดยผู้ที่ประสบกับปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ร้อยละ 43.3 โดนทำร้ายร่างกายและร้อยละ 32.2 โดนล่วงละเมิดทางเพศ

สามีที่กระทำความรุนแรงต่อภารยามักจะมีความคิดว่าภารยาเป็นเหมือนวัตถุหรือเป็นสมบัติของตนเอง ดังนั้นสามีจะรู้สึกโกรธ ก้าวร้าวและอาจทำร้ายภารยา ถ้าภารยาแสดงว่าต้องการ

อิสระ ต้องการตัดสินใจด้วยตนเองหรือบอกว่าจะเลิก บางครั้งถ้าภรรยาไม่เอาใจใส่หรือไม่ได้รับการดูแลเอาอกเอาใจจากภรรยาเท่าที่ควร สามีก็อาจจะมีอาการเมียกรธ บุนจីយិវាត់ ស่วนภรรยา ที่ถูกทำร้ายจากสามีจะมีลักษณะต้องการการพึ่งพาจากสามี ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ถ้าปราศจากผู้ชาย ภรรยาที่ถูกทำร้ายมากกว่าครึ่งหนึ่งมาจากครอบครัวที่ใช้ความรุนแรง แต่งงานเมื่ออายุน้อย ก่อนแต่งงานมักจะคิดว่าสามีจะให้การคุ้มครองดูแลตนเองได้ (ไพรัตน์ พฤทธาติคุณกร, 2534, หน้า 369-376)

คนทั่วไปในสังคมส่วนใหญ่ไม่ตระหนักรถึงปัญหาความรุนแรงในครอบครัวและมีทัศนคติความเชื่อว่าผู้หญิงเป็นต้นเหตุของความรุนแรง การที่สามีใช้กำลังทำร้ายร่างกายภรรยา เพราะถูกผู้หญิงยั่วโน่น จึงต้องใช้ความรุนแรงเป็นการสั่งสอน ผู้หญิงต้องเป็นฝ่ายอดทนต่อความเจ็บปวดจากการถูกทำร้าย เพราะสังคมเชื่อว่าผู้หญิงต้องเป็นฝ่ายที่อดทน พยายามรักษาชีวิตครอบครัวและให้อภัยสามี โดยหวังว่าจะไม่เกิดเหตุการณ์ทำร้ายกันอีก นอกจากนี้คนส่วนใหญ่มองว่าการทำร้ายร่างกายกันเป็นปัญหาของคนที่มีฐานะยากจน ด้วยโอกาสและการศึกษาต่ำ แต่ในความเป็นจริงแล้วการทำร้ายร่างกายสามารถเกิดได้ทุกฐานะทางสังคม แต่ผู้หญิงที่มีฐานะดีมักไม่กล้าเปิดเผยหรือมีทางเลือก มีผู้ช่วยเหลือมากกว่าผู้หญิงที่ด้อยโอกาส

ปัญหาความรุนแรงระหว่างคู่สมรสเกิดจากสาเหตุได้หลายสาเหตุ สาเหตุสำคัญที่มีการศึกษาพบว่าเป็นสาเหตุเริ่มต้นของความรุนแรงระหว่างคู่สมรส 2 ประการ คือ ความสัมพันธ์ของบทบาทชายหญิงและการกำหนดบทบาทในครอบครัว ความคาดหวังของสังคมต่อผู้ชายและผู้หญิงเป็นมาตรฐานที่ถูกกำหนดมาแตกต่างกัน สังคมคาดหวังว่าผู้ชายต้องเป็นผู้นำและเป็นผู้กำหนดความเป็นไปของครอบครัว ในขณะที่ผู้หญิงเป็นผู้ตามและเป็นผู้ตอบสนองความต้องการของผู้ชาย รวมทั้งสมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัว เมื่อผู้ชายกระทำการความรุนแรงต่อผู้หญิง สังคมมักจะตำหนิว่าเป็นความผิดของผู้หญิงว่าบกพร่องในหน้าที่ของภรรยา นอกจากนี้การกำหนดบทบาทในครอบครัว โดยกำหนดระดับความสำคัญของบุคคลในครอบครัวไม่เท่ากัน ทั้งความไม่เท่าเทียมกันของผู้ชายและผู้หญิง ความไม่เท่าเทียมกันของพ่อแม่และลูก สังคมไทยถือว่าพ่อแม่มีอำนาจในการกำหนดชีวิตและอนาคตของลูก โดยไม่ต้องสนใจความรู้สึกหรือความต้องการของลูก เมื่อลูกดื้อรั้นขัดขืนพ่อแม่ สามารถลงโทษได้โดยไม่ถือว่าเป็นความผิด

แนวคิดการจัดการกับปัญหา

ลาซาลัส และฟอร์กแมน (Lazarus & Folkman, 1984) กล่าวว่าบุคคลจะประเมินปัญหาที่เกิดขึ้นว่ามีผลกระทบต่อตนเองมากน้อยเพียงใด ประเมินแหล่งปะโยชน์และทางเลือกที่ตนเอง

มืออยู่ หลังจากนั้นจึงนำผลการประเมินนั้นเป็นข้อมูลในการตัดสินใจจัดการกับปัญหา การประเมินสถานการณ์มี 3 ระดับคือ

1. การประเมินปฐมภูมิ คือการที่บุคคลใช้สติปัญญาประเมินความสำคัญและความรุนแรงของสถานการณ์ใน 3 ลักษณะคือ

1.1 ไม่เกิดประโยชน์หรือมีความสำคัญกับตนเอง บุคคลจะไม่รู้สึกอะไรต่อสถานการณ์นั้น เนื่องจากไม่มีผลกระทบต่อความผาสุกหรือตนเองไม่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อเหตุการณ์นั้น

1.2 เกิดผลดีหรือได้ประโยชน์ บุคคลพิจารณาเห็นว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นมีผลดีกับความผาสุกของตนเอง ทำให้บุคคลเกิดความผ่อนคลาย ไม่ต้องใช้ความพยายามในการจัดการกับเหตุการณ์นั้นและหันไปสนใจกับเหตุการณ์อื่นแทน

1.3 เกิดความเครียดหรือผลกระทบกับตนเอง โดยบุคคลจะประเมินสถานการณ์ที่เห็นว่าเกิดผลกระทบต่อตนเองในลักษณะใดลักษณะหนึ่งต่อไปนี้

1.3.1 ก่อให้เกิดอันตรายหรือสูญเสียเนื่องจากเหตุการณ์นั้นก่อให้เกิดผลกระทบและป่วยแพลงให้เห็นแล้ว เช่น เกิดการบาดเจ็บ เสียชีวิต มีความเสี่ยนาขยต่อทรัพย์สิน

1.3.2 เป็นภาวะคุกคาม บุคคลประเมินว่าเหตุการณ์นั้นน่าจะก่อให้เกิดอันตรายหรือการสูญเสียในอนาคต บุคคลจะแสดงออกด้วยอารมณ์ในทางลบคือกลัว วิตกกังวล โกรธ ซึมเศร้า

1.3.3 เป็นการทำลาย บุคคลประเมินว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดอันตรายหรือการสูญเสียในอนาคต แต่สามารถควบคุมเหตุการณ์นั้นได้หรืออาจมีประโยชน์ต่อตนเอง ทำให้บุคคลกระตือรือร้นที่จะแก้ไขปัญหาและมีกำลังใจในการจัดการกับเหตุการณ์นั้น

2. การประเมินทุติยภูมิ คือการที่บุคคลใช้สติปัญญา ความรู้ ประสบการณ์ประเมินแหล่งประโยชน์และทางเลือกของตนเอง เพื่อจัดการกับอันตรายจากสิ่งที่บุคคลรับรู้จาก การประเมินสถานการณ์ใหม่ เพื่อทบทวนดูว่าการประเมินปฐมภูมิของตนเองนั้นถูกต้องหรือไม่ วิธีการจัดการกับปัญหามีประสิทธิภาพหรือยัง การประเมินทุติยภูมิ อาจเกิดขึ้นพร้อม ๆ กับ การประเมินปฐมภูมิ

3. การประเมินช้ำ เกิดขึ้นหลังจากที่บุคคลได้แสดงความพยายามในการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อพิจารณาว่าอันตรายที่ตนเองรับรู้นั้นมืออยู่ ลดลงหรือได้รับการแก้ไขปัญหาแล้ว ขั้นตอนนี้เป็นการเริ่มวางจราจรการประเมินปฐมภูมิใหม่ โดยใช้ความรู้และข้อมูลใหม่ที่ได้มาเพื่อป้องกันความเครียดและการเกิดปัญหาช้ำ

พฤติกรรมเผชิญปัญหาตามแนวคิดของลา札ลส และฟอร์คแมน (Lazarus & Folkman, 1984) แบ่งได้เป็น 2 ลักษณะคือ

1. การเผชิญปัญหาแบบมุ่งแก้ปัญหา มีลักษณะการแก้ปัญหาดังนี้

1.1 การหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อทำความเข้าใจกับปัญหาให้มากขึ้นและใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

1.2 การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อพิจารณาว่าขณะนี้เกิดอะไรขึ้น ความรุนแรงมากน้อยเพียงใดและมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

1.3 การตั้งเป้าหมายในการแก้ปัญหาโดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการแก้ปัญหา เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาที่ก่อให้เกิดความเครียด

1.4 การแสวงหาวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยทดลองแก้ปัญหาหลาย ๆ ทาง อาจใช้ประสบการณ์ในอดีตที่เคยใช้และประสบความสำเร็จก่อนหรือวิธีการอื่นที่ใช้ได้ผลมาก่อน

1.5 การยอมรับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง เนื่องจากบุคคลประเมินว่าสามารถเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขเหตุการณ์บางอย่างได้

2. วิธีการเผชิญปัญหาโดยการจัดการกับอารมณ์ บุคคลจะใช้พฤติกรรมแบบนี้มากเมื่อประเมินว่าไม่สามารถควบคุมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขภาวะดุกคามหรือลิงแгадล้มได้ วิธีการเผชิญปัญหาแบบนี้มี 3 รูปแบบคือ

2.1 รูปแบบที่ใช้กระบวนการทางการคิดที่ทำให้ความรู้สึกดึงเครียดลดลง ได้แก่ การหลีกเลี่ยง การทำให้เห็นเป็นเรื่องเล็ก การพยายามอยู่ห่างจากเหตุการณ์นั้น การเบริญเที่ยบ ในเมืองและมองหาคุณค่าของผู้คนนั้น

2.2 รูปแบบซึ่งใช้กระบวนการทางการคิดทำให้ความรู้สึกดึงเครียดเพิ่มขึ้น เช่น การดำเนินนิรือกล่าวโทษตนเอง

2.3 รูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ได้ใช้กระบวนการทางการคิด แต่เป็นการกระทำเพื่อให้ลืมปัญหาที่เกิดขึ้น

พฤติกรรมการเผชิญปัญหาโดยการจัดการกับอารมณ์ที่บุคคลใช้ได้แก่ การปฏิเสธ การแยกต钶เอง การระงับความรู้สึกที่เป็นจริง การหลีกเลี่ยง การร้องไห้ การกล่าวโทษผู้อื่น การกล่าวโทษตนเอง การลืม การเพ้อฝัน การระบายความโกรธไปที่บุคคลอื่น การระบายความทุกข์ให้บุคคลอื่นรับรู้ การผ่อนคลาย การทำให้เป็นเรื่องเล็ก

จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ว่าผู้ที่กระทำการรุนแรงในครอบครัวคือผู้ที่มีอำนาจมากกว่าได้แก่สามีเป็นผู้กระทำการรุนแรงภรรยา แต่งานวิจัยส่วนใหญ่

ที่พบทำการศึกษาเฉพาะในผู้หญิง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงมีทั้งปัจจัยในระดับบุคคล ระดับครอบครัว ระดับชุมชนและระดับสังคม แต่ยังขาดการศึกษาถึงกระบวนการเกิดความรุนแรง ดังนั้น ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาเกี่ยวกับความรุนแรงระหว่างคู่สมรสในเชิงลึก ทั้งในมุมมองของสามี ที่จะทำความรุนแรงต่อภรรยาและภรรยาที่ถูกสามีจะทำความรุนแรง เพื่อให้เกิดความเข้าใจ เกี่ยวกับการให้ความหมายของการกระทำความรุนแรง สาเหตุการเกิดความรุนแรง รูปแบบ ความรุนแรง ผลกระทบที่เกิดขึ้นและวิธีการจัดการกับปัญหาความรุนแรง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ใน การวางแผน เพื่อหาแนวทางป้องกันการเกิดความรุนแรงในครอบครัวและเป็นประโยชน์ใน การศึกษาเกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัวต่อไป