

บรรณานุกรม

- กมลพรรณ ชีวพันธุ์ศรี. (2546). *สมองกับการเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พรการพิมพ์.
- กรมอนามัย. (2550). *รายงานการสำรวจพัฒนาการเด็กปฐมวัย ประจำปี 2550*. วันที่ค้นข้อมูล 31 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.saiyairakhospital.com/back-office/upload/document/aaaa.doc>
- กระทรวงสาธารณสุข. (2548). *สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก*. วันที่ค้นข้อมูล 31 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.anamai.moph.go.th>
- กุศล สุนทรธาดา. (2542). *การเลี้ยงดูเด็กในสังคมไทย: การทบทวนองค์ความรู้*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ. (2541). *รายงานการทบทวนองค์ความรู้เรื่องเด็ก เยาวชน และครอบครัวในประเทศไทย และข้อเสนอเชิงนโยบายและการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว).
- จารีศรี นิราษ. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการบุตรวัยก่อนเรียน การรับรู้บทบาทบิดามารดากับการปฏิบัติตามบทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูบุตรวัยก่อนเรียน*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลครอบครัว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จารีส ปิ่นเงิน. (2536). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้เลี้ยงดูในการส่งเสริมพัฒนาการกับระดับพัฒนาการตามวัยของเด็กทารกและวัยเตาะแตะ*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินดารัตน์ สีหรัตน์ประทุม. (2550). *ผลของโปรแกรมส่งเสริมพัฒนากิจครอบครัวต่อการปฏิบัติพัฒนากิจครอบครัวในระยะเริ่มเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวมารดาวัยรุ่น*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จินตนา วัชรสินธุ์. (2550). *ทฤษฎีการพยาบาลครอบครัวขั้นสูง*. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์.
- จินตนา วัชรสินธุ์ และมณีรัตน์ ภาณุรูป. (2539). *ปัจจัยที่มีผลต่อระดับพัฒนาการของเด็กวัยก่อนเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดชลบุรี*. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 3(2), 63-75.

- จิรนนท์ ไขแก้ว. (2545). การรับรู้และพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยของครอบครัว
ในชนบท. งานนิพนธ์สาทรณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสาทรณสุขศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิรัชยา ทองจันทร์. (2550). รูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนโดยการมีส่วนร่วมของ
ครอบครัวและชุมชน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
เพื่อพัฒนาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชญานิษฐ์ ถิ่นวนา. (2549). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดากับเด็กวัยหัดเดินขณะปฏิบัติกิจกรรม
ส่งเสริมพัฒนาการ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาล
กุมารเวชศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูชาติ มีรอด. (2550). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กต่อความรู้ การปฏิบัติของมารดา
และพัฒนาการเด็กอายุ 1-3 ปี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานามัย
ครอบครัว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดวงหทัย จันทร์เชื้อ, บุญสนอง ภิญโญ และศุภสิทธิ์ พรธมนารุโณทัย. (2548). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
พัฒนาการเด็ก 0-5 ปี. วันที่ค้นข้อมูล 20 ธันวาคม 2549, เข้าถึงได้จาก http://hpc9.anamai.moph.go.th/research/index.php?option=com_content&task=view&id=88&Itemid=48
- ศศิธรัน พัฒนาอุตสาหกรรม. (2539). ผลการให้ความรู้ที่บ้านเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรต่อ
ความรู้และพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรปฐมวัยของมารดาผู้ใช้แรงงาน
ในชนบท. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพย์ภา เชนฐ์เขาวลิต. (2543). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา:
ซานเมืองการพิมพ์.
- ธวัชชัย วรพงษ์สร. (2543). หลักการวิจัยทางสาทรณสุขศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธิดา มหาเปารยะ ประมานันท์. (2544). คู่มือพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพฯ: แปน พับลิชชิง.
- นิชรา เรื่องคารกานนท์. (2547). พัฒนาการและเชาว์ปัญญาของเด็กไทย. กรุงเทพฯ: เอกสารหาคใหญ่.
_____. (2548). พัฒนาการด้านภาษา. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯเวชสาร.
- _____. (2551). ปัจจัยที่กระทบต่อพัฒนาการของเด็ก. ใน นิชรา เรื่องคารกานนท์,
ชาครียา ธีรเนตร, รวิวรรณ รุ่งไพรวัลย์, ทิพวรรณ หารรรณุชาชัย และนิตยา คชภักดี
(บรรณาธิการ), พัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก (หน้า 10-12). กรุงเทพฯ: โฮลิสติก.
- นิตยา คชภักดี. (2541). พัฒนาการปกติและผิดปกติ. ใน วันดี วราวิท, ประพุทธ ศิริบุญย์ และสุรางค์
เจียมจรรยา (บรรณาธิการ), ตำรากุมารเวชศาสตร์ เล่ม 3 (หน้า 5-7). กรุงเทพฯ: โฮลิสติก.

- นิตยา คชภักดี. (2543). ขั้นตอนการพัฒนาของเด็กปฐมวัยตั้งแต่ปฏิสนธิ-5 ปี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- บุญใจ ศรีสถิตนรากร. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: ยูเออนด์ไอ
อินเตอร์มีเดีย.
- ประติณ สุจฉายา, จุฑามาศ โชติบาง, วิมล ธนสุวรรณ, วิลาวัลย์ พิเชียรเสถียร, มาลี เอื้ออำนวย
และนิตยา ไทยาภิรมย์. (2547). การพัฒนาชุดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแรกเกิด
5 ปี ในระดับปฐมภูมิ. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประภาพร มีนา และเวทีณี สุขมาก. (2549). การรับรู้ความหมายของพัฒนาการเด็กไทยในท้องถิ่น
อีสาน. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 9(3), 1-10.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. (2547). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แอ็กทีฟ
พริ้นท์ติ้ง.
- พูนสุข ช่วยทอง. (2548). ครอบครัวและคุณภาพเด็ก. กรุงเทพฯ: วิฑูรย์การปก.
รจนา ภูไพบูลย์. (2541). การพยาบาลครอบครัว: แนวคิด ทฤษฎี และการนำไปใช้ (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: วี เจ พริ้นติ้ง.
- เรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป. (2547). รูปแบบการให้ความรู้พ่อแม่ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยโดยผ่าน
กระบวนการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- โรงพยาบาลราชานุกุล. (2543). คู่มือการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก: การทดสอบและฝึกทักษะ.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ธดาวัลย์ ประทีปชัยกุล. (2545). การพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย. สงขลา: มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์.
- ลัดดา เหมาะสุวรรณ, ศิริกุล อิศรานุรักษ์, จันทรเพ็ญ ชูประภาวรรณ, ชาญวิทย์ พรนภดล, ชาญบุษย์
ศุภคุณภิญโญ, ถวัลย์ เนียมทรัพย์. (2547). พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย.
กรุงเทพฯ: เอกสารหาดใหญ่.
- วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2545). พัฒนาการบุคลิกภาพของเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: บียอนด์
เอ็นเตอร์ไพรส์.
- _____. (2548). พัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯเวชสาร.
- วันเพ็ญ มโนวงศ์. (2550). การรับรู้ประโยชน์ สมรรถนะแห่งตน และพฤติกรรมส่งเสริม
พัฒนาการเด็กวัยหัดเดินของมารดา. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิเชียร ทองนพ. (2546). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการทารกต่อ ความรู้ การปฏิบัติของ มารดา และพัฒนาการของทารก. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา อนามัยครอบครัว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล

วันดา ปิยะศิลป์, เขื่อน ดันนินันท์, ประพนธ์ จารุยาวงศ์, อุดม เขาวรินทร์, พิกพ จิริบุญโญ, สุวัชย์อินทรประเสริฐ. (2548). คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด-3 ปี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

วิโรจน์ ถึงเล็ก. (2550). ผลของโปรแกรมการพัฒนาศักยภาพมารดาต่อพฤติกรรมการส่งเสริม พัฒนาการและพัฒนาการของทารก. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพเด็ก, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2549). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

ศิริกุล อิศรานุรักษ์. (2538). ผลการส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยครอบครัวในเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า และพัฒนาการปกติ. ใน รายงานการวิจัย เรื่อง พัฒนาการเด็กและการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กโดยครอบครัว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก

_____. (2547). พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม จริยธรรมของเด็กไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ศิริกุล อิศรานุรักษ์ และชัยวัฒน์ วงษ์อาษา. (2534). การส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยครอบครัว. วารสารกุมารเวชศาสตร์, 30(1), 52-61.

ศิริกุล อิศรานุรักษ์, สุธรรม นันทมงคลชัย และดวงพร แก้วศิริ. (2546). รายงานการวิจัยโครงการ การพัฒนาระดับสติปัญญาเด็กวัยต่าง ๆ ของประเทศ ระยะที่ 1: การวิเคราะห์สถานการณ์. กรุงเทพฯ: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศุภนาฏ สุวรรณกิจ. (2538). ผลการให้ความรู้ด้านการส่งเสริมพัฒนาการของทารกแก่กลุ่มบิดา- มารดาและกลุ่มคู่บิดามารดา ที่มีต่อพัฒนาการของบุตรวัย 2-3 เดือน. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี. (2549). คู่มือการให้ความรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครอง เรื่องการเลี้ยง ดูเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี. วันที่ค้นข้อมูล 31 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.Childthai.org/cic2/ce057.html>

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว. (2543). คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด-3 ปี. กรุงเทพฯ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว.

- สรนา มงคล. (2550). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมการทำหน้าที่ของครอบครัวต่อการทำ
หน้าที่ของครอบครัวที่มีสามัคคีสุรา. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สายชล บุญวิสุทธิานนท์. (2543). พฤติกรรมมารดาในการส่งเสริมพัฒนาการบุคลิกภาพ.
วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2549). รายงานผลสำรวจราชอาณาจักร การสำรวจสถานการณ์เด็กใน
ประเทศไทย ธันวาคม พ.ศ. 2548-กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549. วันที่ค้นข้อมูล 21 มีนาคม
2552, เข้าถึงได้จาก http://www.unicef.org/thailand/tha/resources_7014.html
- สุชา จันทร์อม. (2541). จิตเวชเด็ก. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุธรรม นันทมงคลชัย. (2548). การอบรมเลี้ยงดูเด็กของครอบครัวไทย: ข้อมูลจากการวิจัย
เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ. กรุงเทพฯ: เอกสารหาคนใหญ่.
- สุธรรม นันทมงคลชัย, ศิริกุล อิศรานุรักษ์, ดวงพร แก้วศิริ และสายใจ โพธิ์พิพัฒน์สุข. (2547). ภาวะ
วิกฤตในครอบครัวกับการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาการเด็กปฐมวัยและวัยเรียน. วารสาร
สาธารณสุขและการพัฒนา, 3(1), 1-7.
- สุภาวดี หาญเมธี. (2548). คู่มือพัฒนาการเด็ก: คู่มือส่งเสริมพัฒนาการของลูกวัย 0-6 ปี
(พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- อรพินท์ เลิศอวัฒตะระกุล. (2551). กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ. ใน สายฤดี วรกิจโกศาทร, บัญญัติ
ยงยวน และสาวตรี ทยานศิลป์ (บรรณาธิการ), 10 ปี ทศวรรษเพื่อเด็กและภูมิปัญญาของ
ครอบครัว (หน้า 96-97). นครปฐม: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Ashwill, J. W., & Droske, S. C. (2002). *Nursing Care for Children: Principles and Practices*.
Philadelphia: W. B. Saunders.
- Ball, J., & Bindler, R. (1995). *Pediatric Nursing Caring for Children*. Norwalk, CT: Appleton &
Lange.
- Barnard, K. E. (1997). Influencing parent-child interactions for children at risk. In M. J.
Guralnick (Ed.), *The Effectiveness of Early Intervention* (pp. 249-270). Baltimore, MA:
Paul H. Brookes.
- Bauchner, H. (1996). Children with special health needs. In W. E. Nelson, R. E. Behrman,
R. M. Kliegman, & A. M. Arvin (Eds.), *Textbook of Pediatrics* (15th ed.) (pp. 122-123).
Philadelphia: W. B. Saunders.

- Benasich, A. A., & Brooks-Gunn, J. (1996). Maternal attitudes and knowledge of child rearing: Associations with family and child outcomes. *Child Development*, 67, 1186-1205.
- Berndt, T. J. (1997). *Child Development* (2nd ed.). Chicago: Brown and Benchmark.
- Betz, C. L., Hunsberger, M. M., & Wright, S. (1994). *Nursing Care of Children* (2nd ed.). Philadelphia: W. B. Saunders.
- Black, M. M., Dubowitz, H., & Starr, R. H. (1999). African American fathers in low income, urban families, development, behavior, and home environment of their three year old children. *Child Development*, 70(4), 967-978.
- Black, M. M., Dubowitz, H., Hutcheson, J., Berenson-Howard, J., & Starr, R. H. (1995). A randomized clinical trial of home intervention for children with failure to thrive. *Pediatrics*, 95(6), 807-814.
- Bowden, V. R., Dicky, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). *Children and their Families the Continuum of Care*. Philadelphia: W. B. Saunders.
- Bradley, V., & Corwyn, R. H. (2002). Socioeconomic status and child development. *Annual Reviews Psychology*, 53, 371-399. Retrieved December 2, 2008, from <http://www.bmj.com>.
- Brazelton, T. B. (1995). Touch points for anticipatory guidance in the first three years. In S. Parker, & B. Zuckerman (Eds.). *Behavioral and Developmental Pediatrics: A Handbook for Primary Care*. Boston: Little, Brown and Company.
- Brody, G. H., Flor, D. L., & Gibson, N. M. (1996). Linking maternal efficacy beliefs, developmental goals, parenting practices, and child competence in rural single parent African American families. *Child Development*, 70(5), 1197-1208.
- Burke, S. O., Harrison, M. B., & Wong, C. (2001). Effects of stress-point intervention with families of repeatedly hospitalized children. *Journal of Family Nursing*, 7(2), 128-158.
- Cambell, F. A. (1994). Effect of early intervention on intellectual and academic achievement. *Child Development*, 65(2), 684- 698.
- Chatoor, I., Surles, J., Ganiban, J., Baker, L., Paez, L. M., & Kerzner, B. (2004). Failure to thrive and cognitive development in toddlers with infantile anorexia. *Pediatrics*, 440-447. Retrieved February, 2009, from <http://pediatrics.aappublication.org/cgi/content/full/113/5/e440>

- Clausson, E., & Berg, A. (2008). Family intervention sessions one useful way to improve schoolchildren's mental health. *Journal of Family Nursing*, 14(13), 289-313.
- Clemmens, D. (2001). The relationship between social support and adolescent mothers' interactions with their infants: A meta-analysis. *Journal of Gynecology and Neonatal Nursing*, 30(4), 410-420.
- Conrad, B., Gross, D., Fogg, L., & Ruchala, P. (1992). Maternal confidence, knowledge, and quality of mother-toddler interactions: A preliminary study. *Infant Mental Health*, 13(4), 353-361.
- Dehart, G. B., Sroufe, L. A., & Cooper, R. G. (2004). *Child Development its Nature and Course* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Dix, T. (1991). The affective organization of parenting: Adaptive and maladaptive processes. *Psychological Bulletin*, 110(1), 3-25.
- Edward, P. A., Hertzberg, D. L., Hays, R., & Youngblood, N. M. (1999). *Pediatric Rehabilitation Nursing*. Philadelphia: W. B. Saunders.
- Eickmann, S. H., Lima, A. C., & Guerra, M. Q. (2003). Improved cognitive and motor development in a community based intervention of psychosocial stimulation in northeast Brazil. *Development Medicine and Child Neurology*, 45(8), 536-541.
- Fulton, A., & Murphy, K. (1991). *Increasing Adolescent Mothers' Knowledge of Child Development: An Intervention Program*. Retrieved July 20, 2009, from <http://mhtml:file://G:/E6.mht>
- Giles-Sims, J., Straus, M. A., & Sugarman, D. B. (1995). Child, maternal, and family characteristics associated with spanking. *Family Relations*, 44, 170-176.
- Ginsburg, K. R. (2007). The importance of play in promoting healthy child development and maintaining strong parent-child bond. *American Academy of Pediatrics*, 119(1), 182-192.
- Goudreaw, J., & Duhamel, F. (2003). Interventions in perinatal family care: A participatory study. *Families, Systems & Health*, 21(2), 165.
- Hockenberry, M. J. (2005). *Wong's Clinical Manual of Pediatric Nursing* (7th ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.

- Hoffman, B., & Ann, J. (1993). *A Description and Analysis of Parental Perceptions and Reactions to the Developmental Characteristics of their Fifteen to Twenty-seven Month old Child*. Retrieved July 20, 2009, from <http://mhtml:file:///G:/E6.mht>
- Huebner, C. E. (2000). Promoting toddlers' language development through community-based intervention. *Journal of Applied Development Psychology*, 21(5), 513-535.
- Isaranurug, S., Thongnop, W., Nanthamongkolchai, S., & Singhanियom, S. (2005). Capital building of mother on promoting infant development. *Journal of Public Health and Development*, 3(1), 37-43.
- James, S. R., Ashwill, J. W., & Droske, S. C. (2002). *Nursing Care of Children: Principle and Practice* (2nd ed.). Philadelphia: W. B. Saunders.
- Janet, B. B. (1985). *Mother-child Interaction and Child Cognitive Development in Low-income Black Children: A Longitudinal Study*. Retrieved October 23, 2010, from http://eric.ed.gov/ERICWeb Portal/Home.portal?_nfpb=true&_pageLabel=Record Details&ERICExtSearch_SearchValue_0=ED262892&ERICExtSearch_SearchType_0=eric_accno&objectId=0900000b8010158a
- Jensen, E. (2000). *Brain-based Learning: The New Science of Teaching and Training*. San Diego, CA: The brain store.
- Kapil, U., & Pradhan, R. (2000). Integrated child development services scheme (ICDS) in India: its activities, present status and future strategy to reduce malnutrition. *Journal Indian Medical Association*, 98(9), 559-571.
- Kelly, F. J., & Barnard, K. E. (2000). Assessment of parent-child interaction: Implication for early intervention. In J. P. Shonkoff, & S. J. Meisels (Eds.), *Handbook of Early Childhood Intervention* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Knitzer, J. (2001). Federal and state efforts to improve care for infants and toddlers. *Future Child*, 11(1), 78-97.
- Kochanska, G., Coy, K. C., & Murray, K. (2001). The development of self-regulation in the first four years of life. *Child Development*, 72(4), 1091-1111.
- Kozloff, M. A. (1997). *Child-caregiver Interaction and Psychosocial Development*. Retrieved May 25, 2009, from <http://www.uncwil.edu/people/kozloffm/child-caregiverinter.htm>

- Landry, S. H., Smith, K. E., Miller-Loncar, C. L., & Swank, P. R. (1998). Supportive parenting strategies for facilitating the development of VLBW infants: A parenting intervention. *Child Development, 68*(1), 150-157.
- Landry, S. H., Smith, K. E., Swank, P. R., & Miller-Loncar, C. L. (2000). Early maternal and child influences on children's later independent cognitive and social functioning. *Child Development, 72*(2), 350-375.
- Limanonda, B., WongBoonsin, K., Vibulsresth, S., & Ruffolo, V. (1995). *Summary Report on the General Family Survey*. Bangkok: Institute of Population Studies Chulalongkorn University.
- Martin, J. M., Watson, C. L., & Baird, S. M. (1999). Promoting family-centered care in high risk pregnancy. *Journal of Perinatal and Neonatal Nursing, 13*(1), 27-42.
- McCubbin, H. I., & Patterson, J. M. (1989). Family stress adaptation to crisis. In D. H. Olson, & B. C. Nukkerm (Eds.), *Family Study Review Yearbook* (pp. 125-130). Beverly Hills: Sage.
- Minkovitz, C., Strobino, D., Hughart, N., Scharfstein, D., Guyer, B., & The Healthy Steps Evaluation Team. (2001). Early effects of the healthy steps for young children program. *Archives of Pediatrics & Adolescence Medicine, 155*(4), 470.
- Murphy, M. A. (2000). Developmental management of toddlers and preschools. In C. E. Burns, M. A. Brady, A. M. Dunn, & N. B. Starr (Eds.), *Pediatric Primary Care* (2nd ed.) (pp. 114-130). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Murray, R. B., & Zentner, J. P. (2001). *Health Promotion Through the Life Span*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- National Institute of Child Health and Human Development [NICHD] Early Child Care Research Network. (1997). *Mother-child Interaction and Cognitive Outcomes Associated with Early Child Care Contact*. Retrieved June 25, 2009. from http://www.nga.org/center/divisions/1,1188,C_ISSUE_BRIEF%5ED_1746,00.html
- Nelms, B. C. (1998). Helping promote infant and toddler development: Our role. *Pediatric Health Care, 12*, 53-54.
- Olds, D. L., Kitzman, H., Cole, R., Robinson, J., Sidora, K., Luckey, D. W., Henderson, C. R., Hanks, C., Bondy, J., & Holmberg, J. (2004). Effect of nurse home visiting on mother life course and child development. *Pediatrics, 114*(6), 150.

- Opperman, C. S., & Cassandra, K. A. (1998). *Contemporary Pediatric Nursing*. St. Louis: Mosby
- Parks, P. L., & Arndt, E. K. (1990). Differences between adolescent and adult mothers of infants. *Journal of Adolescent Health Care*, 11, 248-253.
- Pederson, D. R., Moran, G., Stiko, C., Campbell, K., Ghesquire, K., & Action, H. (1990). Maternal sensitivity and security of infant-mother attachment: A-Q sort study. *Child Development*, 61(6), 1974-1983.
- Perry, L. (2004). *Maternity & Women's Health Care* (8th ed.). Philadelphia: Mosby.
- Piaget, J. (1972). Intellectual evolution from adolescence to adulthood. *Human Development*, 15, 1-12.
- Pilliteri, A. (1999). *Child Health Nursing Care of Child and Family*. Philadelphia: Lippincott.
- _____. (2003). *Maternal & Child Health Nursing: Care of the Childbearing* (4th ed.). Philadelphia: Lippincott.
- Polit, D. F. (1996). *Data Analysis & Statistics for Nursing Research*. Stamford, CT: Appleton & Lange.
- Raikes, H., Pan, B. A., Luze, G., Tamis-Lemonda, C., Brooks-Gunn, J., Constantine, J. (2006). Mother-child book reading in low-income families: Correlates and outcomes during the first three years of life. *Child Development*, 77(4), 924-953.
- Rempel, G. R. (2004). Technological advances in pediatrics: Challenges for parents and nurses. *Journal of Pediatric Nursing*, 19(1), 13-24.
- Ress, V. (2006). *Promoting Motor Development in Every Day Activity*. Retrieved May 30, 2009, from <http://www.healthgat.partner.org/content.asp.html>
- Schore, A. N. (2001). The effects of secure attachment relationship on right brain development, effect regulation, and infant mental health. *Infant Mental Health Journal*, 22, 7-66. Retrieved April 5, 2009, from <http://www.trauma-page.com>
- Sherwen, L. N., Scoloveno, M. A., & Weingarten, C. T. (1995). *Nursing Care of the Children Bearing Family* (2nd ed.). Norwalk: Appleton & Lange.
- Smith, J., & McSherry, W. (2004). Nursing theory and concept development or analysis spirituality and child development: A concept analysis. *Journal of Advanced Nursing*, 45(3), 307-315.
- Sroufe, L. A., Cooper, R. G., Dehart, G. B., & Marshall, M. E. (1992). *Child Development its Nature and Course* (2nd ed.). Washington: McGraw-Hill.

- Sumner, G., & Spietz, A. (1994). *NCAST Caregiver/ Parent-child Interaction Teaching Manual*. Seattle, WA: NCAST Publications, University of Washington, School of Nursing.
- Tamis-LeMonda, C. S., Shannon, J. D., Cabrera, N. J., & Lamb, M. E. (2004). Fathers and mothers at play with their 2-and year-olds: Contribution to language and cognitive development. *Child Development*, 75(6), 1806-1820.
- Thompson, M. L. (1995). *Pediatric Nursing*. Pennsylvania: Springhouse Thompson.
- Thompson, M. T., Guttman, A., Dick, P. T., Rosenfield, J. D., Parkin, P. C., & Cao, H. (2004). What factors are associated with poor developmental attainment in young chandian children?. *Canadian Journal of Public Health*, 95(4), 258-263.
- Tomopoulos, S., Dreyer, B. P., Lemonda, C. T., Flynn, V., Rovira, I., & Tineo, W. (2006). Book, toy, parent-child interaction, and development in young Latino children. *Ambulatory Pediatric*, 6(2), 72-78.
- Torres, C., & Buceta, J. (1998). Effect of parental intervention on motor development of down syndrome infants between birth and two years. *British Journal of Developmental Disabilities*, 44(87), 94-101.
- Trimmer, H. J. (2001). *Quantitative and Qualitative Aspect of Language Input to Late-talking Toddlers During Play*. Retrieved May 6, 2009, from <http://www.proquest.umi.com/pgdweb>.
- Trivette, C., Dunst, C., & Hamby, D. (2010). Influences of family-systems intervention practices on parent-child interaction and child development. *Topics in Early Childhood Special Education*, 30, 3-19.
- Turley, R. N. L. (2003). Are children of young mothers disadvantaged because of their mother's age or family background. *Child Development*, 74(2), 465-474.
- Wacharasin, C., Barnard, E., & Spieker, S. J. (2003). Factors affecting toddle cognitive development in low-income families. *Infants and Young Children*, 16(2), 175-181.
- Walker, L. O. (1992). *Parent-infant Nursing Science: Paradigms, Phenomena, Methods*. Philadelphia: F. A. Davis.
- Walker, S. P., Chang, S. M., Powell, C. A., & Grantham-McGregor, S. M. (2004). Psychosocial intervention improve the development of term low birth weight infants. *The Journal of Nutrition*, 134(6), 1417.
- Weikart, D. P. (1998). Changing early childhood development through education intervention. *Prevue Medical*, 27(2), 233-237.

- Weisglas-Kuperus, N., Baert, W., Smrkovsky, M., & Sauer, P. J. (1993). Effects of biological and social factors on the cognitive development of very low birth weight children. *Child Development*, 92(5), 658-665.
- Welch, E., Fees, B., & Murray, A. D. (2004). *Parent-toddler Play Interaction and its Relation to the Home Environment*. Retrieved June 18, 2009, from <http://www.kon.org/urc/welch.html>
- Williams, P., Piamjariyakul, U., Williams, A., Hornboonherm, P., Meena, P., & Chanukool, N. (2003). Thai mothers and children and the home observation for measurement of the environment (home inventory): Pilot study. *International Journal of Nursing Studies*, 40, 249-258.
- Wong, D. L. (1999). *Maternal Child Nursing Care*. St. Louis: Mosby.
- Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Winkelstein, M. L., Wilson, D., Ahmann, E., & DiVito-Thomas, P. A. (1999). *Whaley & Wong's Nursing Care of Infants and Children* (6th ed.). St. Louis: Mosby.
- _____. (2001). *Wong's Essentials of Pediatric Nursing* (6th ed.). St. Louis: Mosby.
- World Health Organization [WHO]. (2000). *Improving Mother/ Child Interaction to Promote better Psychosocial Development in Children*. Retrieved May 30, 2009, from <http://www.who.int/docstone/bulletin/pdf/2000/issue10/bu0762.pdf>
- _____. (2004). *The Importance of Caregiver-child Interactions for the Survival and Healthy Development of young Children: A Review*. Retrieved May 30, 2009, from http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/CHILD_HEALTH/ISBN_92_4_159134_X.pdf
- Wright, L. M., & Bell, J. M. (2009). *Beliefs and Illness: A Model for Healing*. Philadelphia: 4th Floor Press.
- Wright, L. M., & Leahey, M. (2009). *Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention* (4th ed.). Philadelphia: F.A. Davis.
- Wright, L. M., Watson, W. L., & Bell, J. M. (1996). *Beliefs: The Heart of Healing in Families and Illness*. New York: Basic Books.