

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental Research) โดยใช้แบบศึกษาสองกลุ่มวัดสองครั้ง เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการพัฒนาศักยภาพครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กต่อความรู้ เจตคติและพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดิน กลุ่มตัวอย่างคือครอบครัวเด็กวัยหัดเดินอายุ 1-3 ปี ในเขตรับผิดชอบของโรงพยาบาลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ดำเนินการวิจัยเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ ในช่วงเดือนกันยายน-ตุลาคม 2553 จำนวน 40 ครอบครัว แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 20 ครอบครัว กลุ่มควบคุม 20 ครอบครัว นำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ผลการวิเคราะห์นำเสนอเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบผลต่างเฉลี่ยคะแนนความรู้ของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดิน ระหว่างกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการพัฒนาศักยภาพครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบผลต่างเฉลี่ยคะแนนเจตคติของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดิน ระหว่างกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการพัฒนาศักยภาพครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

ส่วนที่ 4 เปรียบเทียบผลต่างเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมของครอบครัวเด็กอายุ 1-2 ปี ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดิน ระหว่างกลุ่มที่ได้รับ โปรแกรมการพัฒนาศักยภาพครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

ส่วนที่ 5 เปรียบเทียบผลต่างเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมของครอบครัวเด็กอายุ 2-3 ปี ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดิน ระหว่างกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการพัฒนาศักยภาพครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จากตารางที่ 1 พบว่าครอบครัวของเด็กวัยหัดเดิน ทั้งในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง กลุ่มทดลองคิดเป็นร้อยละ 95 และกลุ่มควบคุมคิดเป็นร้อยละ 85 อายุส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 31-40 ปี กลุ่มทดลองคิดเป็นร้อยละ 50 และกลุ่มควบคุมร้อยละ 45 กลุ่มทดลองทั้งหมดสถานภาพสมรสคู่ ส่วนกลุ่มควบคุมมีสถานภาพสมรสคู่ร้อยละ 95 กลุ่มตัวอย่างทุกคนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมนับถือศาสนาพุทธ ครึ่งหนึ่งของกลุ่มทดลอง

และกลุ่มควบคุมจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา คือ ร้อยละ 55 และร้อยละ 50 ตามลำดับ ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 70 และร้อยละ 60 ตามลำดับ โดยกลุ่มทดลองมีจำนวนสมาชิกในครอบครัวมากที่สุด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 25 รองลงได้แก่ 5 คน 4 คน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน ส่วนกลุ่มควบคุม พบว่ามีจำนวนสมาชิกในครอบครัวมากที่สุด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาได้แก่ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ตามลำดับ ส่วนรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่า ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 90 และร้อยละ 80 ตามลำดับ รองลงมา มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 5,000-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 5 และร้อยละ 15 ตามลำดับ และเมื่อสอบถามความพึงพอใจของรายได้ พบว่าส่วนใหญ่มีรายได้ไม่เพียงพอ ในกลุ่มทดลองคิดเป็นร้อยละ 85 ส่วนกลุ่มควบคุมคิดเป็นร้อยละ 80 โดยครอบครัวของเด็กวัยหัดเดินส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับเด็กเป็นบิดามารดา กลุ่มทดลองคิดเป็นร้อยละ 75 และกลุ่มควบคุม ร้อยละ 70 รองลงมาเป็นปู่ ย่า ตา ยาย กลุ่มทดลองคิดเป็นร้อยละ 25 และกลุ่มควบคุม ร้อยละ 30 ซึ่งทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่เคยมีประสบการณ์ในการเลี้ยงดูเด็กวัยหัดเดินมาก่อนร้อยละ 85 และ 80 ตามลำดับ และเมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลพื้นฐานทั่วไประหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมด้วยสถิติไคสแคว์ (Chi-square Test = χ^2) พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มมีข้อมูลพื้นฐานไม่แตกต่างกัน รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของครอบครัวได้ภัยพิบัติเงิน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มทดลอง ($n = 20$)		กลุ่มควบคุม ($n = 20$)		χ^2
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. เพศ					
หญิง	19	95.00	17	85.00	.29
ชาย	1	5.00	3	15.00	
2. อายุ	$(\bar{X} = 37.00, SD = 10.25)$		$(\bar{X} = 36.75, SD = 9.95)$		
20-30 ปี	5	25.00	6	30.00	.74
31-40 ปี	10	50.00	9	45.00	
40-50 ปี	1	5.00	0	0.00	
50-60 ปี	4	20.00	5	25.00	
3. สถานภาพการสมรส					
คู่	20	100.00	19	95.00	.31
หม้าย	0	0.00	1	5.00	
4. ระดับการศึกษา					
ประถมศึกษา	11	55.00	10	50.00	.47
มัธยมศึกษาตอนต้น	4	20.00	2	10.00	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4	20.00	7	35.00	
อนุปริญญา ขึ้นไป	1	5.00	1	5.00	
5. ศาสนา					
พุทธ	20	100.00	20	100.00	-
6. อาชีพ					
เกษตรกร	14	70.00	12	60.00	.55
ค้าขาย	2	10.00	3	15.00	
รับจ้างทั่วไป	2	10.00	4	20.00	
รับราชการ	0	0.00	1	5.00	
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	2	10.00	0	0.00	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มทดลอง ($n = 20$)		กลุ่มควบคุม ($n = 20$)		χ^2
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
7. จำนวนสมาชิกในครอบครัว (คน)					
3	4	20.00	5	25.00	.49
4	4	20.00	8	40.00	
5	4	20.00	2	10.00	
6	5	25.00	2	10.00	
7	3	15.00	3	15.00	
8. รายได้ต่อเดือน (บาท) ($\bar{X} = 3775.00, SD = 3209.67$)					
ต่ำกว่า 5000	18	90.00	16	80.00	.57
5000-10000	1	5.00	3	15.00	
มากกว่า 10000	1	5.00	1	5.00	
9. ความเพียงพอของรายได้					
เพียงพอ	3	15.00	4	20.00	.68
ไม่เพียงพอ	17	85.00	16	80.00	
10. ความสัมพันธ์กับเด็ก					
บิดามารดา	15	75.00	14	70.00	.72
ปู่ ย่า ตา ยาย	5	25.00	6	30.00	
11. ประสบการณ์การเลี้ยงเด็ก					
วัยหัดเดิน					
เคย	17	85.00	16	80.00	.68
ไม่เคย	3	15.00	4	20.00	

สำหรับข้อมูลของเด็กวัยหัดเดิน พบว่า ในกลุ่มทดลองเด็กมีเพศใกล้เคียงกัน คือเพศชายร้อยละ 45 เพศหญิงร้อยละ 55 กลุ่มควบคุมส่วนใหญ่เป็นเพศชายร้อยละ 65 รองลงมาคือเพศหญิงร้อยละ 35 โดยทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม อายุเด็ก 1-2 ปี และอายุ 2-3 ปี เท่ากันอย่างละครึ่ง โดยกลุ่มทดลองเป็นบุตรคนที่ 1 และบุตรคนที่ 2 เท่ากันร้อยละ 40 ส่วนกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่เป็นบุตรคนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 55 รองลงมาเป็นบุตรคนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 40 ตามลำดับ และ

ในด้านจำนวนพี่น้องในครอบครัวพบว่ากลุ่มทดลองมากที่สุดมีพี่น้อง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 45 รองลงมา คือ จำนวนพี่น้อง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 35 ส่วนกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่มีพี่น้อง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 55 รองลงมาคือ มีพี่น้อง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ตามลำดับรายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของเด็กวัยหัดเดิน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มทดลอง ($n = 20$)		กลุ่มควบคุม ($n = 20$)		χ^2
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. เพศ					
ชาย	9	45.00	13	65.00	.20
หญิง	11	55.00	7	35.00	
2. อายุ	$(\bar{X} = 23.45, SD = 7.16)$		$(\bar{X} = 23.90, SD = 5.85)$		
1-2 ปี	10	50.00	10	50.00	1.00
2-3 ปี	10	50.00	10	50.00	
3. ลำดับการเกิดของเด็ก					
บุตรคนที่ 1	8	40.00	11	55.00	.32
บุตรคนที่ 2	8	40.00	8	40.00	
บุตรคนที่ 3	4	20.00	1	5.00	
4. จำนวนพี่น้อง					
1 คน	7	35.00	11	55.00	.25
2 คน	9	45.00	8	40.00	
3 คน	4	20.00	1	5.00	

ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบผลต่างเฉลี่ยคะแนนความรู้ของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดิน ระหว่างกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการพัฒนาศักยภาพครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

จากตารางที่ 3 พบว่าในกลุ่มทดลอง ก่อนทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 19.10 ($SD = 2.24$) หลังทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เพิ่มขึ้นเท่ากับ 22.10 ($SD = 2.51$) มีผลต่างเฉลี่ยระหว่างหลังการทดลองกับก่อนการทดลองเท่ากับ 3.00 ($SD = 3.08$) สำหรับกลุ่มควบคุม พบว่าก่อนทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนน

ความรู้ของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 19.95 ($SD = 2.72$) หลังทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เท่ากับ 19.80 ($SD = 2.76$) มีผลต่างเฉลี่ยระหว่างหลังการทดลองกับก่อนการทดลองเท่ากับ -0.15 ($SD = 0.99$) เมื่อทดสอบทางสถิติโดยใช้การทดสอบค่าที (Independent t-test) พบว่า มีผลต่างเฉลี่ยคะแนนความรู้ของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 4.36$, $df = 38$, $p < .001$) ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 1 นั่นคือ ครอบครัวที่ได้รับโปรแกรมการพัฒนาศักยภาพครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก มีผลต่างเฉลี่ยคะแนนความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินสูงกว่า ครอบครัวที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบผลต่างเฉลี่ยคะแนนความรู้ของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินระยะก่อนทดลองและหลังทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ($n = 40$)

	n	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		D	SD	t	df	$p\text{-value}$
		$\bar{X}_1$	SD	$\bar{X}_2$	SD					
กลุ่มทดลอง	20	19.10	2.24	22.10	2.51	3.00	3.08	4.36	38	< .001
กลุ่มควบคุม	20	19.95	2.72	19.80	2.76	-0.15	.99			

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบผลต่างเฉลี่ยคะแนนเจตคติของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดิน ระหว่างกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการพัฒนาศักยภาพครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

จากตารางที่ 4 พบว่าในกลุ่มทดลอง ก่อนทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 104.65 ($SD = 9.88$) หลังทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเจตคติเพิ่มขึ้นเท่ากับ 110.55 ($SD = 7.70$) มีผลต่างเฉลี่ยระหว่างหลังการทดลองกับก่อนการทดลองเท่ากับ 5.90 ($SD = 13.53$) สำหรับกลุ่มควบคุม พบว่าก่อนทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 107.25 ($SD = 10.56$) หลังทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เท่ากับ 100.30 ($SD = 10.23$) มีผลต่างเฉลี่ยระหว่างหลังการทดลองกับก่อนการทดลองเท่ากับ -6.95 ($SD = 2.93$) เมื่อทดสอบทางสถิติโดยใช้การทดสอบค่าที

(Independent t-test) พบว่า มีผลต่างเฉลี่ยคะแนนเจตคติของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 4.15, df = 38, p < .001$) ซึ่ง เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 นั่นคือ ครอบครัวที่ได้รับ โปรแกรมการพัฒนาศักยภาพครอบครัว ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก มีผลต่างเฉลี่ยคะแนนเจตคติในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดิน สูงกว่าครอบครัวที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบผลต่างเฉลี่ยคะแนนเจตคติของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินระยะก่อนทดลองและหลังทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ($n = 40$)

	<i>n</i>	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		$\bar{D}$	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>df</i>	<i>p-value</i>
		$\bar{X}_1$	<i>SD</i>	$\bar{X}_2$	<i>SD</i>					
กลุ่มทดลอง	20	104.65	9.88	110.55	7.70	5.90	13.53	4.15	38	< .001
กลุ่มควบคุม	20	107.25	10.56	100.30	10.23	-6.95	2.93			

ส่วนที่ 4 เปรียบเทียบผลต่างเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมของครอบครัวเด็กอายุ 1-2 ปี ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดิน ระหว่างกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการพัฒนาศักยภาพครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ จากตารางที่ 5 พบว่าในกลุ่มทดลอง ก่อนทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมของครอบครัวเด็กอายุ 1-2 ปี ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 61.70 ($SD = 8.38$) หลังทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมของครอบครัวเด็กอายุ 1-2 ปี เพิ่มขึ้นเท่ากับ 77.10 ($SD = 4.09$) มีผลต่างเฉลี่ยระหว่างหลังการทดลองกับก่อนการทดลองเท่ากับ 15.40 ($SD = 7.79$) สำหรับกลุ่มควบคุม พบว่าก่อนทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมของครอบครัวเด็กอายุ 1-2 ปี ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 62.00 ($SD = 5.46$) หลังทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมของครอบครัวเด็กอายุ 1-2 ปี เท่ากับ 62.10 ($SD = 4.75$) มีผลต่างเฉลี่ยระหว่างหลังการทดลองกับก่อนการทดลองเท่ากับ 0.10 ($SD = 2.33$) เมื่อทดสอบทางสถิติโดยใช้ การทดสอบค่าที (Independent t-test) พบว่า มีผลต่างเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมของครอบครัวเด็กอายุ 1-2 ปี ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 5.95, df = 18, p < .001$) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3 นั่นคือ ครอบครัวที่ได้รับ โปรแกรม

การพัฒนาศักยภาพครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก มีผลต่างเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินสูงกว่า ครอบครัวที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบผลต่างเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมของครอบครัวเด็กอายุ 1-2 ปี ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินระยะก่อนทดลองและหลังทดลอง ระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ($n = 20$)

	n	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		$\bar{D}$	SD	t	df	$p\text{-value}$
		$\bar{X}_1$	SD	$\bar{X}_2$	SD					
กลุ่มทดลอง	10	61.70	8.35	77.10	4.09	15.40	7.79	5.95	18	< .001
กลุ่มควบคุม	10	62.00	5.46	62.10	4.75	.10	2.33			

ส่วนที่ 5 เปรียบเทียบผลต่างเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมของครอบครัวเด็กอายุ 2-3 ปี ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดิน ระหว่างกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการพัฒนา ศักยภาพครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

จากตารางที่ 6 พบว่าในกลุ่มทดลอง ก่อนทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมของ ครอบครัวเด็กอายุ 2-3 ปี ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 64.50 ($SD = 12.25$) หลังทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมของครอบครัวเด็กอายุ 2-3 ปี เพิ่มขึ้นเท่ากับ 72.70 ($SD = 5.49$) มีผลต่างเฉลี่ยระหว่างหลังการทดลองกับก่อนการทดลองเท่ากับ 8.20 ($SD = 12.10$) สำหรับกลุ่มควบคุม พบว่าก่อนทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมของครอบครัวเด็กอายุ 2-3 ปี ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 63.20 ($SD = 8.80$) หลังทดลองมีค่าเฉลี่ย ของคะแนนพฤติกรรมของครอบครัวเด็กอายุ 2-3 ปี เท่ากับ 63.21 ($SD = 5.84$) มีผลต่างเฉลี่ยระหว่าง หลังการทดลองกับก่อนการทดลองเท่ากับ 0.01 ($SD = 3.92$) เมื่อทดสอบทางสถิติโดยใช้การทดสอบ ค่าที (Independent t-test) พบว่า มีผลต่างเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมของครอบครัวเด็กอายุ 2-3 ปี ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ($t = 2.04, df = 18, p < .05$) ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 3 นั่นคือ ครอบครัวที่ได้รับโปรแกรมการพัฒนา ศักยภาพ ครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก มีผลต่างเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กวัยหัดเดินสูงกว่า ครอบครัวที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบผลต่างเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมของครอบครัวเด็กอายุ 2-3 ปี
ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินระยะก่อนทดลองและหลังทดลอง ระหว่าง
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ($n = 20$)

	n	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		$\bar{D}$	SD	t	df	$p-value$
		$\bar{X}_1$	SD	$\bar{X}_2$	SD					
กลุ่มทดลอง	10	64.50	12.25	72.70	5.49	8.20	12.10	2.04	18	< .05
กลุ่มควบคุม	10	63.20	8.80	63.21	5.84	.01	3.92			