

บรรณานุกรม

- กนกนุช ขำพักตร์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการเรียนรู้ที่เน้นสถานการณ์จริงกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. (2543). รูปแบบหรือแนวการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัญญา โตท่าโรง. (2541). พฤติกรรมความเป็นวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2538). การพัฒนารูปแบบการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลที่เน้นชุมชนสำหรับนักศึกษาพยาบาล: วิจัยเชิงสมรรถนะ. ปริญญาโทครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2542). การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน 3-5 ขวบ. กรุงเทพฯ: โชติสุขการพิมพ์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดเชิงบูรณาการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชัคเชสมีเดีย.
- ขวัญชาติ กล้าหาญ. (2543). แนวทางการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในพหุสังคม: ศึกษาเฉพาะกรณีสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส). กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- ข้อบังคับว่าด้วยการรักษาราชการแห่งวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์. (2550, 11 กรกฎาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 49-52, 83 ง.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544 ก). รายงานเรื่องนโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมการศึกษานานาชาติของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544 ข). การปฏิรูปการศึกษา: วาระแห่งชาติ จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สู่การปฏิบัติยุทธศาสตร์ที่จะพาประเทศพ้นวิกฤต. ม.ป.ท.
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2550.). กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565). กรุงเทพฯ: เม็ดทรายพรินติ้ง.
- คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย. (2547). คำตอบท่านจุฬาราชมนตรี (นายประเสริฐ มะหะหมัด) เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติในศาสนาอิสลาม ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2547). กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.

คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดยะลา. (2549). โครงการคุตบะฮ์วันศุกร์ ปี 2549. ยะลา: ที่ทำการปกครองจังหวัดยะลา.

คณะกรรมการนโยบายเฉพาะกิจแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ภปค.). (2547).

การดำเนินงานคณะกรรมการนโยบายเฉพาะกิจแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: เสมอธรรม.

คณะกรรมการการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคม

แห่งชาติฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ. (2550). แผน 10 ยุทธศาสตร์สุขภาพ

พอเพียง. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัด กระทรวงสาธารณสุข.

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (2550). จังหวัดชายแดนภาคใต้

สถานการณ์ที่เป็นจริง. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

จารุวรรณ ประทุมศรี. (2540). การพัฒนารูปแบบการเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับสาขาวิชา

การบริหารการศึกษา ระดับปริญญาโทฉบับที่ 1 ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จิราภรณ์ ตามประวัติ. (2547). ผลการสร้างควมตระหนักในเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรที่มีต่อทัศนคติทางเพศในการรักษาวงศ์ของวัยรุ่นหญิงที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตัวเองและบุคลิกภาพต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชัยฤทธิ์ โพธิ์สุวรรณ. (2544). ความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองของผู้เรียนผู้ใหญ่ของกิจกรรมการศึกษาผู้ใหญ่บางประเภท. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ทิพพา เดียวประเสริฐ. (2544). ผลการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิพวรรณ เทพสุเมธานนท์. (2544). จริยธรรมของอาจารย์และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วารสารวิจัย, 4(1), 4-25.

เทวินทร์ คีหล้า. (2546). พฤติกรรมและแนวทางการสร้างเสริมจริยธรรมและวินัยของครู โรงเรียนศิริมาศย์เทวี อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

- ธัญญาภรณ์ สมบูรณ์. (2547). คุณลักษณะของครูที่ดีตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ธีระ มินทราศักดิ์. (2551). เข้าใจเข้าถึงอิสลาม. ม.ป.ท.
- ธนพร คล้ายกัน. (2542). บทบาทคณะกรรมการพัฒนาสตรีตำบลกับการแก้ไขปัญหาลี้ภัยลี้ภัยชุมชน. สระบุรี: ศูนย์ช่วยเหลือทางวิชาการพัฒนาชุมชนเขตที่ 1.
- ธนาธิป พรกุล. (2543). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤตา สงสวัสดิ์, รอ. (2540). ความคาดหวังของประชาชนต่อคุณภาพการบริการแผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมการแพทย์ทหารเรือ. ม.ป.ท.
- นารี โนภิระ. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพของครูประจำชั้นนักเรียนและสุขภาพจิตของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่และโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นารี อาแว. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการบริหารวิชาการของหัวหน้าภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นันทนา น้ำฝน. (2538). เอกลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล. สงขลา: เทมการพิมพ์.
- นิมิตศุรา แว และประณีต ส่งวัฒนา. (2548). ความเป็นไปได้ในการขยายบทบาทของคณะพยาบาลศาสตร์ในการผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการพยาบาลในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พรชัย โพธิ์งาม. (2546). พฤติกรรมพัฒนาจริยธรรมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พระครูนิวาส์วิสัยคุณ (โปธาวิชัย). (2549). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- พรรณี ช. เจริญจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ดันอ้อแกรมมี.

- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (2539). *คู่มือการนิเทศ: การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล*. ชลบุรี: ศรีศิลป์การพิมพ์.
- _____. (2546). *ขุมปัญญาทางพยาบาลศาสตร์*. กรุงเทพฯ: พระราม 4 ปริ๊นติ้ง.
- พวงรัตน์ เกษรแพทย์ และคุณฉวี โยเหลา. (2546). การศึกษาเชาวน์อารมณ์ในฐานะตัวกำหนดความสำเร็จของผู้บริหาร. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์ฉบับปริทัศน์*, 9(1), 17-33.
- พนารัตน์ วิสวเทพนิมิต. (2539). *ศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ในปี พ.ศ. 2544 - 2549*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชญากรณ์ อิงคามระธร. (2534). *ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ความพึงพอใจในงานของหัวหน้าภาควิชาในสถานศึกษาพยาบาล ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารภาควิชา*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พันทิพย์ จอมศรี, ปิยะวรรณ สวัสดิ์สิงห์ และพูนทรัพย์ โสภารัตน์. (2553). ศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับหลักการพยาบาลของพยาบาลในประเทศไทย. *วารสารสภาการพยาบาล*, 25(1), 27-37.
- เพชรินทร์ ปฐมวิชกะ. (2535). *การวิเคราะห์องค์ประกอบความรับผิดชอบของนักเรียนระดับประถมศึกษา กรณีศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2541). *การศึกษาไทย: จำเป็นต้องปฏิรูประบบรวมการบรรยายและบทความ*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). *ความรู้คู่คุณธรรม รวมบทความคุณธรรมจริยธรรมและการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). *คุณลักษณะบัณฑิต แก่คิดและการนำไปใช้*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.
- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอุดมคติ*. ใน เอกสารการประชุมวิชาการ “บัณฑิตอุดมคติไทยระดับประเทศ: การสร้างเครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทยและการนำเสนอผลงานวิจัย” เนื่องในโอกาสครบรอบ 48 ปี วันสถาปนามหาวิทยาลัยบูรพา. วันที่ 6-7 กันยายน 2548 ณ ห้องประชุมธารัง บัวศรี (หน้า 36-39). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- มุกิตา แพทย์ประทุม. (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนา
ด้านสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุปผา ศิริศรีณี. (2533). จริยธรรมกับการวิจัยโครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร.
นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประชัน จันทร์สุข. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์อารมณ์กับความสามารถในการ
ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประณีต ส่งวัฒนา. (2548). ความเป็นไปได้ในการขยายบทบาทของคณะพยาบาลศาสตร์ในการผลิต
และพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. สงขลา:
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ประเวศ วะสี. (2552). ปฏิรูปประเทศไทย ปฏิรูประบบอุดมศึกษา: อุดมศึกษาคือหัวใจทางปัญญา
พาชาติออกจากวิกฤต. กรุงเทพฯ: ที คิว พี.
- รัฐดาว พิศาลพงศ์. (2539). การพัฒนาจริยธรรมกับความฉลาดทางอารมณ์เริ่มที่เด็กปฐมวัย. นครปฐม:
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ลาวัณย์ ทองมนต์. (2541). การเปรียบเทียบลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองระหว่างครุศึกษ
และครูที่ไม่ใช่ครุศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ละอียด แจ่มจันทร์. (2540). อนาคตภาพของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์สำหรับพยาบาลวิชาชีพของ
วิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต,
สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วลัย พาณิช. (2548). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา แนวคิดและ
แนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัน เคชพิชัย. (2538). คู่มือการวิจัยและประเมินโครงการทางการศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์.
ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- วันทนา ถิ่นกาญจน์. (2539). ศึกษาสมรรถนะภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชัย วงศ์ใหญ่. (2545). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วิทยากร เชิงกุล. (2550). สภาพะการศึกษไทยปี 2549/ 2550 การแก้ปัญหาและการปฏิรูปการศึกษา
อย่างเป็นระบบองครวม. กรุงเทพฯ: วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ะลา. (2553). รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2552. ะลา:
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ะลา.

วิทยาลัยอิสลามศึกษา. (2548). ความต้องการที่แท้จริงของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
(จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส). ปัตตานี: วิทยาลัยอิสลามศึกษา.

วุทธิศักดิ์ โภชนกุล. (2552). จาก: *Active learning ...* สู่: *Action research*. ปัตตานี: ภาควิชา
เทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศักดิ์สิทธิ์ อินทิพย์. (2546). บทบาทของครูในการปลูกฝังและสร้างค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดตาก. ปรินญานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร.

ศิรินันท์ วรรณนิกิจ. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบ
ของตนเองและส่วนรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการวิเคราะห์
สหสัมพันธ์แบบคาโนนิคัล. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัย
และสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศรีประภา ปิยะศิริศิลป์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมวิชาชีพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับ
ความสามารถในการตัดสินใจปัญหาความขัดแย้งในการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา
พยาบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมจริยธรรม
ของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข. ปรินญานิพนธ์การศึกษา
ดุขฎิบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีนวล สถิตวิทยานันท์. (2542). การพัฒนารูปแบบการประเมินตนเองในการจัดการเรียนการสอน
พยาบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุขฎิบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2545). *หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545*.

กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2550). *แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์
จริยธรรม กระทรวงสาธารณสุข ฉบับปรับปรุง 2550*. กรุงเทพฯ: ยุทธินทร์การพิมพ์.

สภาการพยาบาล. (2553). *มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์*. กรุงเทพฯ:
สภาการพยาบาล.

สินินาฏ สุทธจินดา. (2543). *การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียนสาขาวิชาพาณิชยการ โรงเรียน
อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาศรีนครินทร์วิโรฒ*.

สุกรี หลังบุเต๊ะ และสุวิทย์ หมาดอะคำ. (2552). *สังคมพหุวัฒนธรรม: พลังทางสังคมเพื่อการพัฒนา
สุขภาวะของคนได้*. ม.ป.ท.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). *เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: พี พี พรินท์.

สุรชาติ บำรุงสุข. (2547, 16 มกราคม). บทความเรื่อง ปีใหม่: สร้างยุทธศาสตร์ภาคใต้ใหม่.
มติชนสุดสัปดาห์, หน้า 15.

สันติ ลาติฟี. (2545). *การพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้*.
กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์.

สุภางค์ จันทวานิช. (2539). *วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2540). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. (2544). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุนทรา โคบัว. (2546). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้
ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล. ปริญญาานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร*.

อรพรรณ ลือบุญรัชชัย. (2543). *การคิดอย่างมีวิจารณญาณ: การเรียนการสอนทางการพยาบาล*.
กรุงเทพฯ: ธนาเพรส แอนด์กราฟฟิค.

อำพล จินดาวัฒนะ. (2539). *การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล. วารสารการศึกษาพยาบาล, 7(1), 24-29*.

อุษณีย์ เทพวรชัย. (2542). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเชิงรุกทางการศึกษาพยาบาลใน
ระดับปริญญาตรี. ปริญญาานิพนธ์ครุศาสตรศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการอุดมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.

- Aiken, L. H., Clarke, S. P., Sloane, D. M., Sochalski, J., & Silber, J. H., (2002). Hospital nurse staffing and patient mortality, nurse burnout, and job dissatisfaction. *Journal of American Medical Association*, 288(16), 1987-1993.
- Alfano, G. J. (1989). Healing or care taking which will be?. *The Nursing Clinics of North America*, 15(3), 273-380.
- Anne, H., Chrysoula, L., Konstantinos, P., Roberta, S., Gaia, B., Stefania, R., & Helena, L. K. (2006). Ethical codes in nursing practice: The viewpoint of finnish, greek and italian nurses. *Journal of Advanced Nursing*, 55(3), 310-318.
- Bacote, C. J., (1999). A model and instrument for addressing culture competence in health care. *Journal of Nursing Education*, 35(5), 203-207.
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavior change. *Psychological Review*, 84(6), 20-24.
- Beane, J. A. (1991). *Curriculum planning and development*. Boston: Allyn and Bacon.
- Beckman, M. T. (1994). Personality charecteristics of effective teachers. *Dissertation Abstracts International*, 54(11), 3933-A.
- Birchenaill, P. (2000). Nurse education in the year 2000: Reflection, speculation and challenges. *Nurse Education Today*, 6(20).
- Bloom, B. S. (1991). *Handbook on formative and summative evaluation of student learning*. New York: McGraw - Hill.
- Bloom, M., Timmerman, G. M., & Sands, D. (2006). Developing course to teach Spanish for health care professional. *Journal of Nursing Education*, 45(7), 271-274.
- Blumberg, P. (2000). *Evaluating the evidence that problem-based learner: A review of the literature*. Englewood Chiffs, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Brookfield, S. (1984). Self-directed adult learning: A critical paradigm. *A Adult Education Quarterly*, 35(4), 59.
- Burpett, W. J. (1995). Pro-active learning among project team: The influence of leader behavior, function diversity, and cross boundary communication. *Dissertation Abstracts International*, 54(11), 5097-A.
- Catalano, J. T. (2000). *Nursing now: Today's issue, tomorrow trends* (2nd ed.). Philadelphia: F.A. Davis.

- Clair, A. S., & McKenry, L. (1999). Preparing culturally competent practitioners. *Journal of Nurse Education*, 38(5), 228-230.
- Creswell, J. W. (2002). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Upper Saddle River, New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Davis, A. J., & Aroskar, M. A. (1991). *Esthetical dilemmas and nursing practice* (3rd ed.). Clarifornia: Appleton and Lange.
- Deloughery, G. (1998). *Issues and trends in nursing* (3rd ed.). St. Louis: Mosby.
- Devi, A. H. (2010). *The attributes needed to nurse effectively*. Kai Tiaki: Nursing New Zealand.
- Eddy, D. M., Elfrink, V., Weis, D., & Schank, M. J. (1994). Importance of professional of nursing value: A national study of baccalaureate program. *Journal of Nursing Education*, 33(2), 257-262.
- Fredricksson, U. (2000). Curriculum-trends and development. *Education International Quarterly*, 6(2), 12-13.
- Fry, S. T. (1994). *Ethic in nursing practice: A guide to ethical decision making*. Switzerland: The International in of Nursing.
- Gerber, D. E., Lugger, A. S., & Wishnia, G. S. (2001). Basic concepts in cultural diversity. In D. Robinson, C. P. Kish (Eds.), *Core concepts in advanced practice nursing*. St. Louis: Mosby.
- Graneheim, B. L. (2004). Qualitative content analysis in nursing research: Concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. *Nurse Education Today*, 24(2), 105-112.
- Humphreys, A., Post, T., & Eills, A. (1981). *Interdisciplinary method: A thematic approach*. California: Goodyear.
- Henderson, J. G. (1996). *Reflective teacher: The study of your constructivist practices*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Hickey, J. V., Ouimette, R. M., & Venegoni, S. L. (2000). *Advance practice nursing: Changing roles and clinic applications* (2nd ed.). Philadelphia: Lippincott.
- Hill, K. (1997). *Nursing education for the new millennium school of nursing*. Los Angeles: Southeastern Louisiana University.

- Hopkins, T. L. (1983). *Integration: Its meaning and application*. New York: Apleton-Century-Crofts.
- Hoy, K. W., & Miskel, C. G. (2001). *Education administration: Theory, research and practice* (6th ed.). New York: Mc- Graw Hill Book.
- Jaroleinek, J., & Foster, C. D. (1997). *Teaching and learning in the elementary school*. New York: Prentice-Hall.
- Jean, W. T., & Mairead, M. (2001). Who I am and what I were. *Adolescentss' self-defenition and Struggles*, 37(3), 78-89.
- Johnsen, K., Aasgaard, H. S., Wahl, A. K., & Salminen, L. (2002). Nurse educator competence: A study of norwegian nurse educators' opinions of the important and application of different nurse educator competence domain. *Journal of Nursing Education*, 41(7), 295-301.
- Joyce, B., & Weil, S. (1966). *Model of teaching*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Judkins, S. K., & Ingram, M. (2002). Decreasing stress among nurse managers: A long-term solution. *The Journal of Continuing Education in Nursing*, 33(5), 259-264.
- Kanasskie, M. L. (2006). Mentoring-a staff retention tool. *Critical Care Nursing Quartery*, 29(3), 248.
- Karen, K. S., & Donna, B. M. (2004). Nurse characteristics and professional autonomy. *Journal of Nurse Scholarships*, 26(3), 201-205
- Keith, D. (1967). *Human relation at work: The dynamic of organizational behavior*. New York: Mc-Graw Hill Book.
- Kikuchi, J. F., & Simmons, H. (1992). *Philosophic inquiry in nursing*. Los Angeles: Sage Publications.
- Knowles, H. S. (1975). *Self-directed learning: A guide for learners and teachers*. Chicago: Association Press Follett.
- Leddy, S., & Pepper, J. M. (1998). *Conceptual bases of professional nursing* (4th ed.). New York: Lippincott.
- Leininger, M. (1998). *Transcultural nursing: Concepts, theories and practices*. New York: NLN.

- Leininger, M., & McFarland, R. M. (2002). *Transcultural nursing: Concepts, theories, research and practice*. New York: McGraw-Hill Professional.
- MacPhee, M., Ellis, J., & Sanchez, A. (2006). Nursing staffing and patient safety. *The Canadian Nurse*, 102(8), 19-23.
- Manias, E., & Happell, B. (2003). Transcultural nursing in australia nursing curriculum. *Nursing Health Science*, 5(2), 149-154.
- Mary, W., & Frances, C. (2004). *Reasons for and barriers to participation in continuing education among licensed recital nurses in New York State*. Retrieved July 9, 2004, from <http://www.lib.umi.com/dissertation/citations>
- Mayring, P. (2001). Qualitative content analysis. *Forum Qualitative Social Research*, 1(2), 1-28. Retrieved June 8, 2009, from <http://qualitative-research.net/fqs/fqs-e/2-00inhalt-e.htm>
- McAllister, M., & Osborne, S. R. (2006). Teaching and learning practice development for change. *The Journal of Continuing Education in Nursing*, 37(4), 154-160.
- Meyers, C., & Jones, T. B. (1993). *Promoting active learning: Strategies for the college classroom*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Miller, B. K., Adam, D., & Beck, L. (1993). A behavioral inventory for professionalism in nursing. *Journal of Professional Nursing*, 9(5), 290-296.
- National Student Nurse Association in UK. (2004). The new leadership challenge: *Creating the future of nursing* (2nd ed.). Philadelphia: Davis Company.
- Niffenegger, J. P. (1991). A comparison of two instructional approaches to teaching map skill on achievement, transfer, and retention Aamong first-grade student (Active learning). *Dissertation Abstracts International*, 58(03), 19219770-A.
- Parks, P. A. (1997). *Psycho physiologic self- awareness and assessment of EKG amplitude scores and divergent measures (biofeedback)*. [CD ROM] Psychobiology, 0349. Abstracts from Proquest File: Dissertation Abstracts Item: 9811762.
- Paul, L. M., & Anne, M. (2008). The important attributes of a nurse from the perspective of qualified and student nurses. *Journal of Advance Nursing*, 24(4), 10-16.
- Peter, S. (2000). *Higher education re - form*. New York: Garland.
- Peterson, L. W., Jane, H., Rance, L.A., & Karen, M. (1995). Communication with staff nurses support or hostility. *Nursing Management*, 26(6), 36-38.

- Porter, O. G. (2001). Profound change: 21st century nursing. *Nursing Outlook*, 49(4), 183.
- Raynolds, M. (1986). The self-directedness and motivation orientation of adult part-time students at community college. *Dissertation Abstracts International*, 46(12), 3571-A.
- Rice, P. F. (1996). *The adolescent: Development relationship and culture*. Inglewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Ross, A. O. (1992). *The sense of self: Research and theory*. New York: John Wiley & Son.
- Russel, G. (1979). Corporal punishment: A study of the attitude of parent, students teachers in the imperial valley, California, toward its uses as a disciplinary technique in the junior high school. *Dissertation Abstracts International*, 46(7), 4604-A.
- Sandra, J. S. (1989). *Nurse-client interaction: Implementing the nursing process*. St. Louis Missouri: Mosby-Year Book Inc.
- Sivamalai, S. (2008). *Desired attributes of new graduate nurses as identified by the rural community*. Retrieved 15 July, 2010, from <http://www.rnh.org.au>
- Sargent, S. E., Sedlak, C. A., & Martsolf, D. S. (2004). Cultural competence among nursing students and faculty. *Journal of Nurse Education Today*, 25(3), 214-221.
- Sellers, E. T., & Deans, C. (1999). Nurse education in Australian Universities in a period of change: Expectation of nurse academic for the year 2005. *Nurse Education Today*, 20(2), 147-152.
- Simon, P. S., & Paterson, J. J. (1997). Hardiness, coping and burnout in the nursing workplace. *Journal of Professional Nursing*, 13(3), 178-185.
- Sloan, C., & Maryrose, B. (2001). *The effect of staff development of teachers in the use of higher order questioning strategies on third grade students' rubric science assessment performance*. Retrieved 2 July, 2010, from <http://proquest.uni.com>
- Valainis, B. (2000). Professional nursing practice in an HMO: The future is now. *Journal of Nursing Education*, 39(1), 13-20.
- Vogel, G., & Doleysh, N. (1994). *Entrepreneursing: A nurse's guide to starting a business* (2nd ed.). New York: National League for Nurse Press.
- Weis, D., & Schank, M. J. (2002). Professional value: Key to professional development. *Journal of Professional Nursing*, 18(5), 271.

- White, K. R., & Begun, J. W. (1998). Nursing entrepreneurship in an era of chaos and complexity. *Nursing Administration Quarterly*, 22(2), 40-47.
- William, C. A. (1998). *A comparison of traditional students enrolled in and junior community college two-year degree program on the measurement of self-directed learning (junior college, community college, non- traditional students, adult student)* Southern. Mississippi: The University of Southern Mississippi.
- Williamson, T., & Long, A. F. (2005). Qualitative data analysis using data display. *Nurse Researcher*, 12(3), 7-19.
- Wilson, A., Averis, A., & Walsh, K. (2004). The influences on and experiences of becoming nurse entrepreneurs: A delphi study. *International Journal of Nurse Practice*, 9(4), 236-245.
- Yenna, S., & Sharon, A. (2006). Academic performance in nursing student: Influence of part-time employment, age and ethnicity. *Journal of Advanced Nursing*, 55(3), 342-349.
- Yu, C. (1998). *A study of the relationship between the self-directed learning readiness and job performance for high principle*. Ohio: The Ohio University.
- Yura, H., & Walsh, M. B. (2000). *The nursing process*. East Norwalk, Connecticut: Prentice-Hall.
- Zanden, J. A. (1996). *Sociology the core*. New York: Mc-Grawhill.