

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					จำนวน 3 ท่าน แปลให้ ทั้งหมด - รวบรวมและจัดพิมพ์ เอกสารต้นฉบับ - ให้ผู้เชี่ยวชาญทางภาษา พิจารณาความถูกต้องอีกครั้ง - จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มแจก ให้กับนักศึกษา - ประชุมอาจารย์เสนอผล การวิเคราะห์ข้อมูล คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์และกระบวนการ บูรณาการที่วิเคราะห์จาก		
		- มอบงานในวิชา ต่างๆ ให้นักศึกษา ได้ฝึกอ่าน เขียน ฝึกการนำเสนอ เพื่อฝึกนักศึกษา อ่านและวิเคราะห์	- จัดกิจกรรมวิชาการพัฒนา นักศึกษา“ด้านการสื่อสาร สามภาษา” ด้วยการปรับ กิจกรรมการเรียนการสอน ในวิชาที่ลงทะเบียนเรียน	- นักศึกษาทุก คนได้รับการฝึก การสื่อสารด้วย สามภาษา - นักศึกษาทุกคน			

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
				สามารถสื่อสาร กับผู้รับบริการ ด้วยภาษาที่ผู้รับ บริการใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้	ผู้ให้ข้อมูลหลักเพื่อร่วมกับ อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา วางแผนพัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ด้าน ภาษา - ปรับกิจกรรมการเรียน การสอน โดยเพิ่มการนำ เสนอเพื่อพัฒนาทักษะทาง ภาษา ทั้งการอ่าน วิเคราะห์ สรุปความ ทำรายงาน อ่าน แปลและสรุปบทความ ภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ ให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุง		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					- มอบหมายนักศึกษาฝึกการนำเสนอ โดยหมุนเวียนให้นักศึกษามีโอกาสฝึกพูดทุกคน โดยอาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปปรับปรุง - งานพัฒนานักศึกษาร่วมกับสโมสรนักศึกษาพิจารณาการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาด้วยการใช้สามภาษาวันละคำ - นำเสนอกิจกรรมต่อนักศึกษาเพื่อชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจและขอ		
		- จัดกิจกรรมการเรียนรู้สามภาษาในหอพัก	- จัดโครงการเสริมหลักสูตร โดยเพิ่มกิจกรรมพัฒนาด้านภาษาในหอพักและฝึกการพูดสามภาษาวันละคำหน้าเสาธง	- นักศึกษาทุกคนได้รับการฝึกพูดด้วยสามภาษา - นักศึกษาทุกคนสื่อสารกับผู้รับบริการด้วยภาษาที่ใช้ได้			

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม - จัดกิจกรรมฝึกฝนพูด สามภาษาในหอพัก โดยติด คำศัพท์ต่างๆในบอร์ด ใน ลิฟท์ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ - นักศึกษาหมุนเวียนศึกษา ค้นคว้าความรู้ที่น่าสนใจ นำเสนอต่อนักศึกษาอื่นๆ ด้วยการพูดสามภาษาหน้า เสาธง - อาจารย์ให้คำแนะนำเกี่ยวกับ เนื้อหา ความถูกต้องของ ไวยากรณ์และการออกเสียง เพื่อพัฒนาทักษะ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
3.	คุณลักษณะด้าน ความรู้ความ สามารถทางการ พยาบาล - มีความรู้เกี่ยวกับ การรักษาทั้ง แผนใหม่และ การรักษาที่คน ในท้องถิ่นใช้ - มีความรู้ใน ศาสตร์ทางการ พยาบาลและ ศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง	- พัฒนาห้องสถิติ ทางการพยาบาล ให้มีบรรณาคาศ เพื่อต่อการเรียนรู้ และมีอุปกรณ์ใน การเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ	- จัดกิจกรรมพัฒนา วิชาการ ด้วยการปรับปรุงวิทยาลัย ให้มีบรรณาคาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	- นักศึกษาเรียน รู้ทักษะทางการ พยาบาลจาก อุปกรณ์ในห้อง สาธิตอย่าง อิสระ	- ประชุมอาจารย์เสนอผล การวิเคราะห์ข้อมูล คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์แต่ละกระบวนการ การบูรณาการที่วิเคราะห์ จากผู้ให้ข้อมูลหลักเพื่อ ร่วมกับอาจารย์ผู้ประสาน รายวิชาวางแผนพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ด้านความรู้ความสามารถ ทางการพยาบาล - อาจารย์ประจำสาขาวิชา ร่วมกันวางแผนพัฒนาห้อง สถิติทางการพยาบาล		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	-มีความสามารถ ในการปฏิบัติ การพยาบาล -สามารถ ประยุกต์ความรู้ เพื่อของผู้รับ บริการ ไปสู่การ ปฏิบัติการ พยาบาล -มีความสามารถ ในกระบวนการ คิดทั้งแบบ วิทยาศาสตร์ คิด อย่างเป็นระบบ	ข้อมูล	-อาจารย์พิเศษและพยาบาล ที่เลี้ยงทำสัญญาการนิเทศ ปฏิบัติ ร่วมกัน พร้อมทั้ง กวดขันการฝึก โดยจัดการ ลงนามสัญญาความร่วมมือ ในการฝึกปฏิบัติ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	- ออกแบบรายวิชาให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติใน ห้องสาธิตทางการพยาบาล จนชำนาญ จึงฝึกปฏิบัติกับ ผู้รับบริการ - ผู้อำนวยการวิทยาลัยและ หัวหน้าฝ่ายการพยาบาลทำ สัญญาลงนามความร่วมมือ ในการร่วมผลิตนักศึกษา โดยพยาบาลพี่เลี้ยงช่วย สอนในหอผู้ป่วย - จัดโครงการฝึกทักษะการ พยาบาลก่อนฝึกปฏิบัติ วิชาชีพปฏิบัติการและ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	มีเหตุผล คิดแก้ ปัญหาและกล้า ตัดสินใจในการ พยาบาล				เทคนิคการพยาบาล โดย ความร่วมมือจากแหล่งฝึก - เสริมประสบการณ์ก่อน การฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยให้นักศึกษาสังเกต การปฏิบัติงานของ พยาบาลบนหอผู้ป่วยก่อน ฝึกปฏิบัติ - พยาบาลพี่เลี้ยงและ อาจารย์ร่วมกันสอนใน คลินิกให้นักศึกษา - ชี้แจงวัตถุประสงค์กับ อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา เพื่อสร้างความเข้าใจและให้		
		- เปิดโอกาสให้ นักศึกษาเข้าไป ศึกษาวิถีชีวิตความ	- จัดกิจกรรม “ปรับการ เรียนเปลี่ยนการสอน” ที่ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้				

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		เป็นอยู่ของชุมชน ทั้งในชุมชนเมือง และชนบทโดยจัด นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติจริงใน ชุมชนสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้	เรียนรู้ทางการพยาบาลจาก สถานการณ์จำลองและ ชุมชนจริงในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้		ความร่วมมือ - ปรับกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนด้วยสถานการณ์ จำลองเพื่อนักศึกษาได้เรียนรู้ จากสถานการณ์ที่ ใกล้เคียงกับการปฏิบัติ งานจริงในวิชาการประเมิน ภาวะสุขภาพ - ปรับกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้นักศึกษาเรียนรู้ จากผู้รับบริการ เช่น วิชา เภสัชวิทยาและการสร้าง เสริมภาวะสุขภาพ โดยให้ นักศึกษา วิเคราะห์ภูมิ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					ปัญหาในการดูแลสุขภาพ และการรักษาของชาวบ้าน นำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ - ปรับวิธีการสอนที่กระตุ้น ให้นักศึกษาเกิดทักษะการ คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับความ สัมพันธ์ของกาย จิตใจ ความเชื่อ ความสัมพันธ์กับ บุคคลอื่นของมนุษย์ในวิชา แนวคิดและมโนคติทาง การพยาบาล เป็นการเรียนรู้ ความเป็นองค์รวมของผู้รับ บริการ - เพิ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
			โครงการร่วมใจดูแล สุขภาพ	- นักศึกษาเรียน รู้ทักษะการ พยาบาลเบื้องต้น	การเตรียมตัวก่อนฝึก ปฏิบัติ โดยจัดให้นักศึกษา สังเกตการณ์ปฏิบัติงานจริง บนหอผู้ป่วยเพื่อเสริม ทักษะปฏิบัติการพยาบาล - ปรับแหล่งฝึกวิชาปฏิบัติ การสร้างเสริมและป้องกัน ภาวะสุขภาพ ให้ฝึกใน จังหวัดยะลาเพื่อเรียนรู้วิถี ชีวิตจริงของผู้รับบริการใน พื้นที่ - ประชุมชี้แจงนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดโครงการ วัดดูประสงค์และกิจกรรม		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
				ต้นจากการดูแล สุขภาพเมื่อ นักศึกษาอื่นใน หอพักเจ็บป่วย	เพื่อขอข้อคิดเห็น - เปิดรับนักศึกษาที่สมัคร ใจเข้าร่วมกิจกรรม - จัดตารางเวรในการดูแล สุขภาพเมื่อมีนักศึกษาป่วย ในหอพัก เช่นดูแลอาหาร ให้ยา เช็ดตัวลดไข้ เป็นต้น		
4.	คุณลักษณะด้าน คุณธรรม จริยธรรม - รู้จักระดับ อารมณ์ของ ตนเอง - ต้องเป็น	- อาจารย์และ พยาบาลที่เลี้ยงใน แหล่งฝึกต้องเป็น ตัวแบบที่ดีของ การมีคุณธรรม จริยธรรมพร้อมทั้ง กวาดขันการฝึก	โครงการลงนามความร่วมมือ ในการผลิตนักศึกษา พยาบาลที่เน้นการสอด แทรกคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักศึกษา	- นักศึกษาเรียน รู้การมีคุณธรรม จริยธรรมจาก การสอนและ การเป็นแบบ อย่างที่ดี	- ประชุมอาจารย์และ พยาบาลที่เลี้ยงเสนอผลการ วิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์และ กระบวนการบูรณาการที่ วิเคราะห์จากผู้ให้ข้อมูล หลัก เกี่ยวกับคุณลักษณะ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	พยาบาลที่มี ความอดทน มากกว่าพยาบาล ในพื้นที่อื่น - มีเมตตา กรุณา อยากช่วยคนที่ ตกทุกข์ได้ยาก โดยไม่คำนึงว่า คนนั้นเป็นใคร มีเชื้อชาติใด มีความเอื้ออาทร - มีความเสียสละ - มีความซื่อสัตย์ สุจริตทั้งต่อ	ปฏิบัติให้นักศึกษา มีความสามารถใน การปฏิบัติการ พยาบาลและสโตน แทรกคุณธรรม จริยธรรมการ พยาบาลที่ประเสริฐ ให้ เห็นถึงคุณค่า ของสิ่งที่ปฏิบัติ	กิจกรรมสร้างความเข้าใจ ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา		ด้านคุณธรรมจริยธรรม และการเป็นต้นแบบที่ดี รวมทั้งการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมขณะ สอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ - จัดโครงการลงนามความ ร่วมมือในการร่วมผลิต ระหว่างวิทยาลัยฯกับ แหล่งฝึก - ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์และ วิธีการบูรณาการให้พยาบาล ที่เลี้ยงในแหล่งฝึกทราบ เพื่อความร่วมมือในการ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	คนใช้และหน้า ที่ทำงาน				พัฒนาให้นักศึกษาเกิดคุณ ลักษณะดังกล่าว - อาจารย์และพยาบาลพี่ เลี้ยงในแหล่งฝึกร่วมกัน กำหนดวิธีการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมให้กับ นักศึกษาและสอดแทรก ประเด็นจริยธรรมจาก สถานการณ์จริงที่พบขณะ ฝึกปฏิบัติ - อาจารย์และพยาบาลพี่ เลี้ยงในแหล่งฝึกเป็น ตัวแบบที่ดีของการมี คุณธรรมที่ดี		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		- จัดกิจกรรมจิตอาสาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ช่วยเหลือสังคม	- จัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านการพัฒนาริชาและจิตอาสา และการปฏิบัติกิจกรรมของแต่ละศาสนา เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจตนเองและเรียนรู้การเข้าใจผู้อื่น		- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ และสวดเทพรกประเด้นจริยธรรมให้กับนักศึกษา - ชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของการพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - งานพัฒนานักศึกษาร่วมกับสโมสรนักศึกษา ร่วมกันพิจารณาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม - นักศึกษาร่วมกันจัด		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					โครงการจิตอาสา ประกอบ ด้วย 10 กิจกรรมย่อยดังนี้ 1. โครงการการปฏิบัติตัว หลังผ่าตัด (Early Ambulation) จัด ณ แผนก ศัลยกรรมชาย โรงพยาบาล ศูนย์ยะลา 2. โครงการส่งเสริมการ ออกกำลังกายและให้ ความรู้มารดาหลังคลอด จัด ณ แผนกหลังคลอด โรงพยาบาลศูนย์ยะลา 3. โครงการกิจกรรมเด็ก ป่วยรพชฯ จัด ณ แผนก		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนาทักษะตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					เด็ก 2 โรงพยาบาลศูนย์ ยะลา 4. โครงการ Med Love จัด ณ แผนก อายุกรรมหญิง โรงพยาบาลศูนย์ยะลา 5. โครงการกำลังกายเพื่อ กำลังใจ ณ แผนกอายุ กรรมชาย โรงพยาบาล ศูนย์ยะลา 6. โครงการ Me My Self จัด ณ แผนกฝากครรภ์ โรงพยาบาลศูนย์ยะลา 7. โครงการแคชชีบก็เท่ากับ ออกกำลังกาย ณ แผนก		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนาเด็กตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					คัดสรรมประสาท โรงพยาบาลศูนย์ยะลา 8. โครงการMorning Smile จัด ณ ห้องเจาะเลือด โรงพยาบาลศูนย์ยะลา 9. โครงการ The First step of service ณ แผนกผู้ป่วย นอก โรงพยาบาลศูนย์ ยะลา 10. โครงการรู้ใจคนใกล้ชิด ณ แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลแม่และเด็ก ศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					- สโมสรนักศึกษาสร้างข้อตกลงร่วมกับนักศึกษา เพื่อกิจกรรมพัฒนาจิตและเข้าใจตนเอง การ โดย การ สวมชุดและกล่าวดูอาร์ ในขณะเข้าแถวช่วงเช้า เพื่อฝึกสมาธิและดูแลจิตใจตนเองก่อนเรียน - งานปกครอง สวัสดิการ นักศึกษา งานพัฒนา นักศึกษาและสโมสร นักศึกษา จัดโครงการ พัฒนานักศึกษาด้วย กิจกรรม 5 ส เพื่อสร้าง		
		- จัดระบบรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้องเพื่อนดูแลเพื่อน ช่วยฝึกความเอื้ออาทร	- จัดกิจกรรมอาสาพัฒนา รมรงค์พัฒนาหอพักนำอยู่ และฝึกความเอื้ออาทรจาก การดูแลกันเองในหอพัก				

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					ความตระหนักในความรับผิดชอบต่อส่วนรวม - กิจกรรมการพัฒนาหอพัก นำอยู่และประกวดห้องสวย สะอาดทำความสะอาดหอพักด้วยตนเอง เพื่อฝึกระเบียบวินัย การเสียสละเพื่อส่วนรวม - กิจกรรมเพื่อนดูแลเพื่อน พี่ดูแลน้อง โดยความร่วมมือจากนักศึกษาในการเสียสละในการดูแลวินัย และสุขภาพของนักศึกษาในหอพัก		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		- สอนให้นักศึกษา ทุกคนตระหนักว่า ผู้รับบริการทุกคน ประกอบขึ้นด้วย กาย จิต สังคม และ จิตวิญญาณมีความ แตกต่าง ให้ นักศึกษาวิเคราะห์ ประเด็นจริยธรรม	- ปรับเนื้อหาการสอนเพื่อ สร้างความเข้าใจในความ เป็นองค์รวมของมนุษย์ และการดูแลด้วยความ เอื้ออาทรและความเป็น องค์รวมของบุคคล		- บูรณาการเนื้อหาความ เอื้ออาทร กับวิชาโมเด ลฤษฎีและกระบวนการ พยาบาล หลักการและ เทคนิคการพยาบาล การ สร้างเสริมสุขภาพและการ ป้องกันเจ็บป่วย - อาจารย์และพยาบาลพี่ เลี้ยง ร่วมกันสอดแทรก ประเด็นเกี่ยวกับความเป็น องค์รวมของบุคคล เมื่อ เจอสถานการณ์ที่สอดคล้อง คล้อยกันในขณะนิเทศ ปฏิบัติการพยาบาล		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
5.	คุณลักษณะด้าน การเข้าใจความ แตกต่าง - ต้องเข้าใจ หลักการ ความ เชื่อวิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี ของ แต่ละศาสนา รวมทั้งการมี ความรู้ที่แท้จริง ของแต่ละ ศาสนา	-อาจารย์และ พยาบาลพี่เลี้ยง ช่วยกันสอดแทรก ความเชื่อของ คนใช้ถึงประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับความรู้ เชื่อที่แตกต่างกัน	โครงการลงนามความร่วมมือ ในการผลิตนักศึกษา พยาบาลที่ตกลงร่วมกันใน การสอดแทรกความเข้าใจ ที่แตกต่างกันให้กับนักศึกษา	- นักศึกษาได้รับ การพัฒนาคุณ ลักษณะด้านการ เข้าใจความแตกต่าง	- ประชุมอาจารย์และ พยาบาลพี่เลี้ยงเสนอผลการ วิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์และ กระบวนการบูรณาการที่ วิเคราะห์จากผู้ให้ข้อมูล หลัก เกี่ยวกับคุณลักษณะ ด้านการเข้าใจความแตกต่าง - จัดโครงการลงนามความ ร่วมมือในการร่วมผลิต ระหว่างวิทยาลัยฯ กับ แหล่งฝึก - ซึ่งแจ้งเกี่ยวกับคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์และ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนาบัณฑิตศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					วิธีการบูรณาการให้พยาบาล พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกทราบ เพื่อความร่วมมือในการ พัฒนาให้นักศึกษาเกิดคุณ ลักษณะดังกล่าว -อาจารย์และพยาบาลพี่ เลี้ยงในแหล่งฝึกร่วมกัน กำหนดแนวทางพัฒนา นักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ ด้านการเข้าใจความ แตกต่างจากการปฏิบัติใน สถานการณ์จริง		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		- จัดประสบการณ์ ให้นักศึกษามี โอกาสศึกษาใน สภาพจริงจากผู้รู้ ในชุมชน - เพิ่มเนื้อหาเกี่ยว กับทฤษฎีการ พยาบาลควรสอน ที่มีการเน้นเกี่ยว กับการประยุกต์ ทฤษฎีวิถีพุทธ ตะวันออกหรือ อิสลาม การ พยาบาลข้าม	- ปรับการออกแบบวิชาที่มี กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ที่มีการบูรณาการเนื้อหา เกี่ยวกับการเข้าใจความ แตกต่างทางวัฒนธรรม		- ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์และ วิธีการบูรณาการที่วิเคราะห์ จากผู้ให้ข้อมูลหลัก ให้กับ อาจารย์ และขอความ ร่วมมือในการพัฒนาให้ นักศึกษาเกิดคุณลักษณะ ดังกล่าว - ปรับการออกแบบวิชา ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมี กิจกรรมที่สอดคล้องกับให้เข้า ใจความแตกต่างของบุคคล 1. วิชาวิถีชีวิตศึกษา ปรับให้ มีกิจกรรมการศึกษา		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		วัฒนธรรม โดย บูรณาการในวิชา มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการ พยาบาล - สอดแทรก ประเด็นความ แตกต่างเกี่ยวกับ หลักการ เชื่อ วิถีชีวิตวัฒนธรรม ประเพณีของผู้รับ บริการในชุมชน เข้าใจวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง			ภูมิปัญญาในการรักษาตาม ความเชื่อของคนในชุมชน แล้ววิเคราะห์เปรียบเทียบ กับการรักษาแผนปัจจุบัน ตามเนื้อหา 2. วิสาหกิจและการและเทคนิค การพยาบาล ปรับให้มี กิจกรรมศึกษาความเชื่อ เกี่ยวกับการตายและการ ดูแลหลังการตายของ ผู้รับบริการแต่ละศาสนา นำเสนอและอภิปราย เปรียบเทียบ 3. วิชาการสร้างเสริม		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษิตตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		- ปรับวิธีสอนให้ นักศึกษาซักถาม ผู้รับบริการใน โรงพยาบาลหรือ สถานบริการต่างๆ เพื่อได้ศึกษาความ คิดความเชื่อของ บุคคล			สุขภาพและการป้องกัน ความเจ็บป่วย ปรับให้มี กิจกรรมการศึกษาวิธีชีวิต และความเชื่อในการดูแล สุขภาพของผู้รู้ในชุมชน แล้วนำมาเปรียบเทียบ ทฤษฎี 4. วิชามโนคติ ทฤษฎีและ กระบวนการพยาบาลปรับ โดยการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ ทฤษฎีการพยาบาลที่เน้น เกี่ยวกับการประยุกต์ทฤษฎี วิฤตทศ ตะวันออกหรือ อิสลาม การพยาบาลข้าม		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					วัฒนธรรม 5. วิชาปฏิบัติการพยาบาล ออกแบบวิชาให้มีการ รวบรวมข้อมูลผู้รับบริการ ที่มีหัวข้อคุณค่าและความ เชื่อ 6. การมอบหมาย (Assignment) ผู้รับบริการ ให้นักศึกษาดูแลระหว่าง ฝึกปฏิบัติ ต้องมีการ หมุนเวียนให้นักศึกษาดูแล ผู้รับบริการที่ต่างศาสนากัน เพื่อเข้าใจความแตกต่าง ของความเชื่อ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		- การจัดกิจกรรม/ โครงการพัฒนา นักศึกษาควรจัด กิจกรรม ร่วมกัน ทั้งพุทธมุสลิมเน้น ให้เกิดความเข้าใจ กันจึงจะสามารถ เรียนรู้และอยู่ ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข - เปิดโอกาสให้ นักศึกษาเรียนรู้ ขนบธรรมเนียม ประเพณีร่วมกัน	โครงการ “เรียนรู้วิถีความ แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกัน ด้วยความเข้าใจ”		- ชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจ ถึงความสำคัญของการ พัฒนาให้เกิดคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ด้าน การเข้าใจความแตกต่าง - งานพัฒนานักศึกษา สโมสรนักศึกษา นักศึกษา ทุกคนร่วมกันแสดงความ คิดเห็นและวางแผนการจัด กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ ด้านการเข้าใจความ แตกต่างเพื่อสร้างความ เข้าใจแก่นักศึกษาโดยเน้น ให้เรียนรู้ความเชื่อของผู้ที่		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		เช่น การจัดงาน ต่างๆของวิทยาลัย ฯ ควรจัดกิจกรรม ที่ทั้งสองศาสนา จัดร่วมกันได้เพื่อ สร้างความสมเกื้อ บนความแตกต่าง - เชิญผู้รู้ทาง ศาสนาทั้งสอง มาบรรยายเกี่ยวกับ ความเชื่อใน โอกาสต่างๆ เช่น วันไหว้ครู วัน สำคัญทางศาสนา			นับถือศาสนาอื่น - ปรับรูปแบบการจัด กิจกรรมวันไหว้ครูโดยเชิญ ผู้รู้ทั้งสองศาสนา บรรยายเรื่องพระคุณครู และการปฏิบัติตนตาม หลักการของศาสนา ให้ นักศึกษาทุกคนเข้าใจ - จัดกิจกรรมวันเมกิด สัมพันธ์และเดือนรอมฎอน โดยให้นักศึกษาไทยพุทธ ช่วยจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และร่วมงานตามประเพณี ของศาสนาอิสลาม		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		- จัดให้นักศึกษา อยู่ห้องเดียวกันใน หอพักทั้งนักศึกษา ไทยพุทธและ มุสลิม เกิดการ เรียนรู้ซึ่งกันและ กัน	กิจกรรมการสร้าง ความเข้าใจในวิถีชีวิตจาก การอยู่ร่วมกัน	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	- นักศึกษาร่วมจัดกิจกรรม วันครบรอบการสถาปนา วิทยาลัยฯ โดยการนิมนต์ พระและโต๊ะอิหม่ามมาทำ พิธีทางศาสนา - งานปกครอง สวัสดิการ นักศึกษาสร้างความเข้าใจ กับนักศึกษาเกี่ยวกับแนว ทางการพัฒนาให้นักศึกษา เรียนรู้ร่วมกันจากวิถีชีวิต ของนักศึกษา เพื่อประยุกต์ ใช้กับผู้รับบริการ - จัดห้องพักให้นักศึกษาอยู่ ร่วมกันทั้งไทยพุทธและ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					มุสลิม เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิต จากการดำเนินชีวิตของ เพื่อนนักศึกษา - อาจารย์ฝ่ายปกครองพบ นักศึกษาเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและ สร้างแนวทางการอยู่ร่วมกัน ที่เหมาะสม - จัดดูรับฟังความคิดเห็น ของนักศึกษาเกี่ยวกับความ เป็นอยู่ในหอพักและความ ต้องการการอำนวยความสะดวก ของนักศึกษา		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
6.	คุณลักษณะด้าน การให้บริการ พยาบาล - มีความเป็น มาตรฐานในการ ทำงานของ วิชาชีพ - มีความ ยุติธรรมในการ ให้การพยาบาล กับผู้รับบริการ โดยไม่เลือกผู้ รับบริการนับถือ ศาสนาใด	-อาจารย์และ พยาบาลพี่เลี้ยงทำ ตัวเป็นแบบอย่าง ที่ดีในการให้ บริการผู้รับบริการ อย่างถูกต้องตาม มาตรฐานของ วิชาชีพ -อาจารย์และ พยาบาลพี่เลี้ยง ร่วมกันนิเทศภาค ปฏิบัตินักศึกษา พร้อมทั้งทวนชั้น เกี่ยวกับการปฏิบัติ	-โครงการลงนามความร่วมมือในการผลิตนักศึกษา พยาบาลที่ตกลงร่วมกันใน การเรียนรู้อาชีพปฏิบัติของ นักศึกษาให้สามารถบริการ พยาบาลได้ตามมาตรฐาน ของวิชาชีพ ไม่เลือก ปฏิบัติกับผู้รับบริการ -การสร้างเครือข่าย ความ ร่วมมือในการผลิตบัณฑิต พยาบาลให้ปฏิบัติ กิจกรรมการพยาบาลอย่าง ถูกต้อง	- นักศึกษาได้รับ การพัฒนาคุณ ลักษณะด้านการ ให้บริการ พยาบาล	- ประชุมอาจารย์และ พยาบาลพี่เลี้ยงเสนอผลการ วิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์และ กระบวนการบูรณาการที่ วิเคราะห์จากผู้ให้ข้อมูล หลัก เกี่ยวกับคุณลักษณะ ด้านการให้บริการพยาบาล - จัดโครงการลงนามความ ร่วมมือในการร่วมผลิต ระหว่างวิทยาลัยฯ กับ แหล่งฝึก - ซึ่งแจ้งเกี่ยวกับคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์และ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	ไม่เลือกปฏิบัติ	การพยาบาลให้ ถูกต้อง - จัดให้นักศึกษา ได้ขึ้นดูการปฏิบัติ งานของพยาบาล บนหอผู้ป่วยก่อน การปฏิบัติงานจริง จะช่วยนักศึกษา ได้เรียนรู้และเกิด ทักษะในการ ปฏิบัติเพิ่มมาก ขึ้นช่วยเรียนรู้การ ให้บริการพยาบาล มากขึ้น			วิธีการบูรณาการให้พยาบาล พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกทราบ เพื่อความร่วมมือในการ พัฒนาให้นักศึกษาเกิดคุณ ลักษณะด้านการให้บริการ พยาบาล - อาจารย์และพยาบาลพี่ เลี้ยงในแหล่งฝึกร่วมกัน กำหนดแนวทางการพัฒนา และการประเมินผล ฝึกปฏิบัติ นักศึกษาให้เกิด คุณลักษณะด้านการบริการ พยาบาลจากสถานการณ์ จริง		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
			-โครงการเสริมทักษะ ปฏิบัติการพยาบาลโดย ความร่วมมือกับแหล่งฝึก		- ณะปฏิบัติการพยาบาล มอบหมายให้นักศึกษา ดูแลผู้บริการกระจายกัน ทั้งไทยพุทธและมุสลิมเพื่อ นักศึกษาเกิดความเข้าใจผู้ รับบริการ เข้าใจความเป็น องค์กรและสามารถให้ บริการ ได้สอดคล้องกับ ความต้องการ โดยชี้แจง ให้นักศึกษาเข้าใจขณะ ปฐมนิเทศสาขาวิชา - ประสานความร่วมมือกับ โรงพยาบาลยะลา เพื่อ ร่วมกันวางแผน และ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					วิธีการเสริมทักษะของ นักศึกษา - นำวิธีการดังกล่าวชี้แจง กับนักศึกษาและเปิด โอกาสให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นเพื่อปรับปรุง ให้สอดคล้องกับความต้องการ - จัดกิจกรรมเสริมทักษะ ปฏิบัติการพยาบาลโดย พยาบาลพี่เลี้ยงบรรยาย สรุป สาทิต นักศึกษาฝึก ปฏิบัติกับหุ่นสาธิตในห้อง ปฏิบัติการ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					- แบ่งกลุ่มนักศึกษาตาม ความสมัครใจกลุ่มละ 8 คน ไปสังเกตการณ์ปฏิบัติการ พยาบาลบนหอผู้ป่วยเพื่อ นักศึกษาเรียนรู้ทักษะการ ปฏิบัติการพยาบาลจาก สถานการณ์จริง - นักศึกษามีนัดที่ประสบ การณ์ที่ได้รับ พร้อมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนา ความสามารถด้านการให้ บริการพยาบาล - นักศึกษา อาจารย์และ พยาบาลที่เกี่ยวข้องร่วมกัน		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		- จัดสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์สมมติที่อาจเกิดขึ้นบ่อยในหอผู้ป่วย ฝึกให้นักศึกษาได้มีโอกาสแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อฝึกให้นักศึกษาแก้ปัญหาและเกิดความสามารถในการปฏิบัติ	- จัดสถานการณ์จำลองในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการประเภทเวชภาพ วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล		ประเมินโครงการ - อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา ปรับวิธีการฝึกสาธิตและสาธิตย้อนกลับ เป็นการจัดสถานการณ์จำลองที่อาจเกิดขึ้นจริงเพื่อให้พยาบาลผู้ช่วยเพื่อให้นักศึกษาฝึกการแก้ปัญหา - ประเมินทิศให้นักศึกษา รับทราบและอภิปรายเพื่อปรับปรุงให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา - แบ่งนักศึกษาในกลุ่มละ 4-6 คน นักศึกษาเรียนรู้และฝึก		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนาบัณฑิตศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					ปฏิบัติด้วยตนเองด้วย สถานการณ์สมมติต่างๆ โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่ม ให้คำแนะนำ - นักศึกษาสอบปฏิบัติกับ อาจารย์ประจำกลุ่มตาม สถานการณ์ที่กำหนด กรณี ที่นักศึกษาไม่ผ่าน ดำเนิน การให้นักศึกษาทบทวนจน เข้าใจก่อนสอบใหม่ - อาจารย์ประจำกลุ่มและ นักศึกษาร่วมกันประเมิน ผลการเรียนรู้		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษา เข้าใจความเป็น องค์รวมของ บุคคลประกอบ ด้วยกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งจะสอดคล้อง ได้กับทุกวิชา การพยาบาลหรือ พื้นฐานวิชาชีพ - ปรับปรุงวิธีการสอน ให้นักศึกษาได้มี โอกาสเรียนรู้	- ปรับกิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนที่กระตุ้นให้ นักศึกษาเข้าใจความเป็น องค์รวมของบุคคล เพื่อจะ ได้สามารถนำไปประยุกต์ ในการให้บริการพยาบาล อย่างถูกต้อง	เป็นราย ตัวบ่งชี้	- ปรับเนื้อหาวิชาหลักการ และเทคนิคการพยาบาล ที่เน้นการสร้างความรู้เข้าใจ เกี่ยวกับความเชื่อของแต่ละ ศาสนาโดยกำหนด กิจกรรมการสอนให้ นักศึกษา ค้นคว้าหรือ สัมภาษณ์ผู้รู้เกี่ยวกับความ เชื่อเกี่ยวกับความตายและ การดูแลหลังการตายของแต่ละ ศาสนา - ปรับกิจกรรมการสอน วิชาเภสัชวิทยา โดยกำหนด ให้นักศึกษาสัมภาษณ์ผู้รู้		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		ความแตกต่างของ บุคคลอาจจะใช้วิธี ให้นักศึกษา สัมภาษณ์ผู้รับ บริการหรือวิธีการ อื่นแต่ให้นักศึกษา เข้าใจว่าคนเรา แตกต่างทางความ เชื่อ จะได้เข้าใจ องค์รวมของคน -การสอนนักศึกษา พยาบาลต้อง สอดแทรกให้ นักศึกษาเกิดความ			ในชุมชนเกี่ยวกับความเชื่อ ในการรักษาที่ผู้รับบริการ ใช้นอกเหนือจากการรักษา แผนปัจจุบัน เพื่อสร้าง ความเข้าใจในความเชื่อ ของผู้รับบริการ - ปรับเนื้อหาวิชาวิชามโน มติและกระบวนการพยาบาล โดยปรับเนื้อหาเกี่ยวกับ ทฤษฎีการพยาบาลมาสอน ทฤษฎีแนวพุทธ อิสลาม ทฤษฎีการพยาบาลข้าม วัฒนธรรมและมอบให้ นักศึกษาสังเกตการณ์		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		รู้สึกว่าคุณรับบริการ เป็นญาติจะได้เกิด ความตระหนักที่ จะดูแลผู้รับบริการ ที่ดีที่สุดสามารถ ให้บริการได้เป็น อย่างดี ช่วยให้ พยาบาลอย่างเต็ม ความรู้ ความ สามารถ			ปฏิบัติการพยาบาลของ พยาบาลในหอผู้ป่วยที่เน้น ถึงความเข้าใจในความเชื่อ และเคารพในตัวผู้รับ บริการ และให้นักศึกษา วิเคราะห์แนวทางการนำไป กับผู้รับบริการ - ปรับกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนวิชาการสร้างเสริม สุขภาพและการป้องกัน ความเจ็บป่วยให้นักศึกษา สัมผัสกับผู้รับบริการใน ชุมชนเกี่ยวกับความเชื่อ เกี่ยวกับสุขภาพและการ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	- จัดกิจกรรมจิต อาสาให้นักศึกษา บริการเพื่อสังคม ในชุมชน เช่น โครงการบริการ วิชาการบูรณาการ รายวิชาต่างๆที่ ได้ฝึกด้านการ	- เพิ่มกิจกรรมจิตอาสาใน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา			ดูแลสุขภาพ นำวิเคราะห์ แนวทางการดูแลสุขภาพ ตามความเชื่อ เพื่อจะได้ เข้าใจผู้รับบริการสามารถ ประยุกต์ให้บริการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ - ชี้แจงให้นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ ของการจัดการจิตอาสา ในชุมชน - นักศึกษาวางแผนแบบมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม จิตอาสาในสถานที่ต่างๆ ที่ สามารถส่งเสริมสุขภาพแก่		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		ส่งเสริมสุขภาพ			บุคคล ชุมชนหรือท้องถิ่น - นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าความรู้ที่จะให้บริการสุขภาพตาม ที่วางแผนไว้ - นักศึกษาแต่ละกลุ่มจัดทำสื่อต่างๆที่จะจัดกิจกรรม - นักศึกษาจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ - นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันประเมินผลกิจกรรมและวิเคราะห์แนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					โครงการจิตอาสา ประกอบ ด้วย 10 กิจกรรมย่อยดังนี้ 1. โครงการการการปฏิบัติตัว หลังผ่าตัด (Early Ambulation) จัด ณ แผนก ศัลยกรรมชาย โรงพยาบาล ศูนย์ยะลา 2. โครงการส่งเสริมการ ออกกำลังกายและให้ ความรู้มารดาหลังคลอด จัด ณ แผนกหลังคลอด โรงพยาบาลศูนย์ยะลา 3. โครงการกิจกรรมเด็ก ป่วยรพชฯ จัด ณ แผนก		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					เด็ก 2 โรงพยาบาลศูนย์ ยะลา 4. โครงการ Med Love จัด ณ แผนก อานุกรรมหญิง โรงพยาบาลศูนย์ยะลา 5. โครงการกำลังกายเพื่อ กำลังใจ ณ แผนกอายุร กรรมชาย โรงพยาบาล ศูนย์ยะลา 6. โครงการ Me My Self จัด ณ แผนกฝากครรภ์ โรงพยาบาลศูนย์ยะลา 7. โครงการแก้ไขข้อบกพร่อง ออกกำลังกาย ณ แผนก		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					คัดสรรมประสาท โรงพยาบาลศูนย์ยะลา 8. โครงการ Morning Smile จัด ณ ห้องเจาะเลือด โรงพยาบาลศูนย์ยะลา 9. โครงการ The First step of service ณ แผนกผู้ป่วย นอก โรงพยาบาลศูนย์ ยะลา 10. โครงการรู้ใจคุณใกล้จิต ณ แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลแม่และเด็ก ศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
7.	คุณลักษณะด้าน การใฝ่เรียนรู้ 7.1 พฤติกรรม การใฝ่รู้ใฝ่เรียน 7.2 พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 7.3 พัฒนาความ สามารถในการ วิจัย	- มอบหมายงาน ให้นักศึกษาได้ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองอย่างเป็น ระบบในวิชาต่างๆ โดยกำหนด ประเด็นที่ให้ ศึกษาค้นคว้า ต้องมีความหมาย ต่อการเรียนรู้และ ชี้แจงวัตถุประสงค์ ให้เข้าใจ	- ปรับกิจกรรมการเรียน การสอนให้นักศึกษา ค้นคว้าและวิเคราะห์ผล การเรียนรู้	- นักศึกษาได้รับ การพัฒนาคุณ ลักษณะด้านการ ใฝ่เรียนรู้	- ประชุมอาจารย์ เสนอผล การวิเคราะห์ข้อมูล คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์และกระบวนการ บูรณาการที่วิเคราะห์จาก ผู้ให้ข้อมูลหลัก เกี่ยวกับคุณลักษณะด้าน การใฝ่เรียนรู้ - ประชุมร่วมกับอาจารย์ ผู้ประสานรายวิชาในการ ออกแบบรายวิชาต่างๆใน ภาคการศึกษานั้นเกี่ยวกับ การมอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองและราย		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					กลุ่ม รวมทั้งปริมาณของ ชิ้นงานโดยรวมทั้งหมด - เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ สอนวิชาการสร้างเสริม สุขภาพและป้องกันความ เจ็บป่วยให้ทำโครงการ สร้างเสริมสุขภาพแก่ ชุมชน - ปฐมนิเทศนักศึกษาตาม การออกแบบรายวิชาที่ วางแผนไว้ นักศึกษาร่วม กันแสดงความคิดเห็นและ ปรับการออกแบบรายวิชา ตามข้อเสนอของนักศึกษา		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	- การออกแบบการเรียนรู้ให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเรียนรู้ จากโครงการ เพราะจะช่วยให้ พัฒนาทักษะด้าน การค้นคว้าทั้ง ความรู้ทางวิชาการ และวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ต้องวางแผนการ เรียนรู้อย่างเป็น ระบบช่วยพัฒนา การคิด	- ปรับการออกแบบราย วิชาให้นักศึกษาทำ โครงการอย่างเป็นระบบ		- อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและ มอบหมายงานตามการ ออกแบบรายวิชาที่กำหนด - ประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดไว้ใน การออกแบบรายวิชา			

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		- จัดบรรยายภาคในวิทยาลัยให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการงานนวัตกรรมบูรณาการในรายวิชาที่ทำแล้วจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจะได้ฝึกกระบวนการคิดแบบกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการให้เกิดการกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ วางแผนและพัฒนาระบบการคิด		- งานพัฒนานักศึกษาและงานพัฒนาหลักสูตรจัดกิจกรรมเวทีวิชาการให้นักศึกษานำเสนอนวัตกรรมและโครงการที่ศึกษาจากวิชาต่างๆที่มอบให้นักศึกษาค้นคว้าตามการออกแบบรายวิชา - นักศึกษาร่วมกันนำเสนอนวัตกรรมและโครงการที่ศึกษา - กำหนดเกณฑ์การประกวดนวัตกรรมและโครงการ พร้อมมอบรางวัล		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	- จัดกิจกรรมทั้ง การเรียนการสอน และกิจกรรม พัฒนานักศึกษา กิจกรรมเสริม หลักสูตรที่พัฒนา ทักษะกระบวนการ การคิดอย่างเป็น ระบบให้กับ นักศึกษา - การสรุปการจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษากิจกรรม เสริมหลักสูตร ต่างๆต้องเปลี่ยน	- ปรับรูปแบบการสรุป กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ วิธีการวิจัยในงานประจำ - ปรับรูปแบบการสรุป กิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยใช้รูปแบบการสรุป รายงานที่สอดคล้องกับ กระบวนการวิจัย โดย ประชุมชี้แจงและให้คำ แนะนำในการปฏิบัติแก่ นักศึกษา			-งานพัฒนานักศึกษาและ อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา ปรับวิธีการสรุปผลการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการ วิทยาศาสตร์ - อธิบายให้นักศึกษาเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้กระบวนการ วิจัยในการสรุปผลการ เรียนรู้และโครงการต่างๆ โดยให้นักศึกษาใช้ข้อมูล สถิติเบื้องต้นและนำผลที่ ได้ไปปรับการจัดโครงการ ครั้งต่อไป - นักศึกษาสรุปโครงการ ตามกระบวนการวิจัย		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		จากการสรุปแบบ เดิมๆ มาใช้การ สรุปแบบงานวิจัย เล่มเล็กๆคือให้มี โครงการซึ่งฝึกการ วางแผนให้นักศึกษา ที่ร่วมกิจกรรมตอบ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ เป็นเชิงสถิติทำบ่อยๆ จากสิ่งที่ต้องทำ ประจำวันนักศึกษาเกิด ทักษะการทำวิจัย					

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		- การฝึกปฏิบัติ วิชาเกี่ยวกับ การพยาบาลต้องมอบให้นักศึกษาวางแผน การพยาบาลตั้งแต่ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สัมภาษณ์ ปัญหาทางการพยาบาล ของผู้รับบริการ ซึ่งทั้งหมดต้องอาศัยการศึกษา ค้นคว้าทั้งข้อมูล จากผู้รับบริการ	- ปรับปรุงกรรมการสอน ภาคปฏิบัติให้นักศึกษา มีความเข้าใจกระบวนการ การพยาบาลซึ่งเป็น กระบวนการวิทยาศาสตร์ เป็นพื้นฐานของการวิจัย - เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนวิชาปฏิบัติให้มีการ ค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น โดยมีอาจารย์และ พยาบาลพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ		- ผู้ประสานรายวิชาจัด กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติ การพยาบาล เป็นการ เตรียมนักศึกษาให้เข้าใจ กระบวนการพยาบาลที่มี การวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ - ปรับกิจกรรมวิชาปฏิบัติ หลักการและเทคนิคการ พยาบาลให้นักศึกษา ค้นคว้าความรู้ทางวิชาการ ที่ทันสมัยและนำเสนอใน ณะฝึกภาคปฏิบัติ - ปรับกิจกรรมวิชาปฏิบัติ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษิตตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		เอกสาร คำรา ซึ่ง สามารถพัฒนา กระบวนการคิด เชิงวิทยาศาสตร์ เป็นพื้นฐานของ การวิจัย -อาจารย์พิเศษและ พยาบาลที่เลี้ยงใน แหล่งฝึกต้องทำ สัญญาร่วมกันใน การนิเทศภาคปฏิบัติ พร้อมทั้งกวาดค้น เกี่ยวกับการฝึก ปฏิบัติแต่ในการ			การสร้างเสริมสุขภาพและ การป้องกันความเจ็บป่วย ให้นักศึกษารวบรวมข้อมูล สุขภาพของครอบครัวและ วางแผนการแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นกระบวนการฝึกการ ค้นคว้าและวิเคราะห์ซึ่ง เป็นกระบวนการคิดเชิง วิทยาศาสตร์		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		ร่วมมือกันฝึกต้อง ไม่ป้อนให้น้อง นักศึกษา มอบให้ ค้นคว้าข้อความรู้ ต่างๆเอง จะฝึก นิสัยใฝ่เรียนรู้ เกิดความมั่นใจใน การพัฒนาตนเอง - การจัดกิจกรรม การพูดหน้าเสาธง นอกจากจะพัฒนา ด้านบุคลิกภาพ พัฒนาภาษาอังกฤษ พัฒนาความ สามารถด้านการ	- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การศึกษาค้นคว้าให้กับ นักศึกษาด้วยการพูด หน้าเสาธงเพื่อส่งเสริม ทักษะด้านการค้นคว้า		-งานพัฒนานักศึกษาร่วม กับงานปกครอง จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การพูดความรู้และสารคดี หน้าเสาธงด้วยสามภาษา -ชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจ วิธีการและวัตถุประสงค์		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		ศึกษาค้นคว้าเกิด นิสัยไม่เรียนรู้แล้ว ถ้าค้นคว้าวิจัย มาสนับสนุนก็ช่วย ให้เรียนรู้การนำ ผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์ได้อีก			การจัดกิจกรรม - สโมสรนักศึกษาร่วมกัน วางแผนประเด็นที่จะ ค้นคว้าและนำเสนอหน้า เสาธงร่วมกับนักศึกษา - นักศึกษาจัดทำตารางการ พูดหน้าเสาธงและกำกับ ติดตามให้เป็นไปตามแผน ที่กำหนดไว้ - นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหา ต่างๆตามที่กำหนด - นักศึกษานำเสนอ บทความตามที่ค้นคว้า - อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ และประเมินผล		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
8.	คุณลักษณะด้าน ภาวะผู้นำ 8.1 กล้าตัดสินใจ 8.2 ปรับตัวกับ เหตุการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลง ได้ดี 8.3 มีความเป็น ผู้นำ 8.4 วิเคราะห์ ตนเองและเข้าใจ ตนเองได้	- จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรและ กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาโดยให้ อิสระกับนักศึกษา ในการคิดรูปแบบ วิธีการเพื่อให้ นักศึกษาฝึกความ สามารถในการ ตัดสินใจทั้งการจัด กิจกรรมบนเวที กิจกรรมศาสนา กิจกรรมกีฬา กิจกรรมการอาสา พัฒนาโดยอาจารย์	- ปรับวิธีการจัดกิจกรรม ของวิทยาลัยฯ โดยให้อิสระ กับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ตั้งแต่การวางแผน - ปรับการดำเนินการของ สโมสรนักศึกษาให้มีการ วางแผนงานเชิงกลยุทธ์ โดยให้นักศึกษาร่วมกัน วิเคราะห์งานพัฒนา นักศึกษา รวมทั้งร่วมกัน วางแผนการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ การของงานพัฒนา	- นักศึกษาได้รับ การพัฒนาคุณ ลักษณะด้าน ภาวะผู้นำ	- ประชุมอาจารย์ เสนอผล การวิเคราะห์ข้อมูล คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์และกระบวนการ บูรณาการที่วิเคราะห์จาก ผู้ให้ข้อมูลหลักเกี่ยวกับ คุณลักษณะด้านภาวะผู้นำ - สโมสรนักศึกษาเป็นแกน นำให้นักศึกษาทุกคน ร่วมกันวางแผนปฏิบัติการ พัฒนานักศึกษาโดยจัดทำ แผนงานตลอดปีให้ครอบคลุม ทั้งกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		เป็นที่ปรึกษา - สนับสนุนให้ นักศึกษามีการ วางแผนการจัด กิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบจะ ช่วยฝึกให้ นักศึกษาสามารถ วางแผนได้อย่าง เหมาะสมช่วย พัฒนาภาวะผู้นำ ได้รวมทั้งสามารถ แก้ไขปัญหาที่เกิด ขึ้นช่วยพัฒนาการ	นักศึกษาและกิจการ นักศึกษาให้ครอบคลุมทั้ง กิจกรรมบันเทิง กิจกรรม วิชาการ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมกีฬา กิจกรรม อาสาพัฒนา		- นักศึกษาและสโมสร นักศึกษาจัดกิจกรรมตาม แผนที่วางไว้ตลอดปีการ ศึกษา โดยหมุนเวียน ประธานและคณะ กรรมการจัดโครงการ - นักศึกษาสรุปผลการจัด กิจกรรมโครงการ และนำ ผลไปพัฒนาการจัด กิจกรรมโครงการต่อไป		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		ปรับตัวกับ เหตุการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง - ออกแบบการ เรียนการสอน โดยให้นักศึกษา จัดทำโครงการในให้ บริการด้าน สุขภาพ การจัดทำ รายงานหรือการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนวิธี อื่นๆที่นักศึกษา ต้องร่วมกันทำงาน	- ปรับกิจกรรมการออก แบบรายวิชาให้นักศึกษา จัดโครงการบริการเพื่อ สังคมในวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้นักศึกษาร่วมกันคิด วางแผนและจัดกิจกรรม รวมทั้งสรุปผลการจัด กิจกรรม		-ชี้แจงผลการวิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวม ข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก แก่อาจารย์ผู้ประสานราย วิชาปฏิบัติการสร้างเสริม สุขภาพและการป้องกัน ความเจ็บป่วย - ออกแบบวิชาปฏิบัติการ สร้างเสริมสุขภาพและการ ป้องกันความเจ็บป่วยโดย บูรณาการโครงการบริการ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		นักศึกษาจะได้มี โอกาสตัดสินใจ ทำงานเป็นทีมเป็น การพัฒนาภาวะ ผู้นำ			วิชาการแก่สังคมและ ชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มวางแผนการจัดกิจกรรมด้วยตนเองเป็นการฝึกให้นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีมได้พัฒนาภาวะผู้นำและ ผู้ตาม		
		-อาจารย์เทศและ พยาบาลที่เลี้ยงใน แหล่งฝึกต้องทำ สัญญาร่วมกันใน การนิเทศภาค ปฏิบัตินักศึกษา	- การฝึกปฏิบัติบนหอ ผู้ป่วย อาจารย์และ พยาบาลที่เลี้ยงร่วมกัน สนับสนุนให้นักศึกษา ตัดสินใจการปฏิบัติการ พยาบาลด้วยตนเอง มี		- อาจารย์ประสานราย วิชาปฏิบัติหลักการและ เทคนิคการพยาบาล วิชาปฏิบัติการสร้าง เสริมและป้องกันความ เจ็บป่วย ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		พร้อมทั้งส่งเสริม ให้นักศึกษาคัดสิน ใจด้วยตนเองใน การพยาบาล ผู้รับบริการ - การฝึกปฏิบัติการ พยาบาลกับผู้รับ บริการ ช่วยให้ นักศึกษาสามารถ วิเคราะห์ตนเอง ได้ว่าชอบหรือไม่ ชอบที่จะเป็น พยาบาล รวมทั้ง ทราบบทบาทของ	อาจารย์และพยาบาลที่ เลี้ยงเป็นผู้รับศึกษา		ประสงค์และกิจกรรมการ จัดการเรียนการสอนภาค ปฏิบัติ ให้นักศึกษามีอิสระ ในการเลือกผู้รับบริการ การศึกษาค้นคว้า โดยมี พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึก เป็นที่ปรึกษาและให้ ข้อเสนอแนะ - พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่ง ฝึกสอดแทรกการเป็นผู้ นำทางการพยาบาลแก่ นักศึกษาขณะนิเทศภาค ปฏิบัติโดยเริ่มจากการเป็น ผู้ในด้านสุขภาพ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		ตนเองรู้จักตนเอง			- พยาบาลพี่เลี้ยงและ อาจารย์นิเทศสอดแทรก การเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ดี แก่ผู้รับบริการและกระตุ้น ให้นักศึกษาวิเคราะห์ ตนเองเกี่ยวกับความชอบ ในวิชาชีพ รวมทั้งบทบาท พยาบาล		
		- การเปิดโอกาส ให้นักศึกษาได้มี โอกาสไปร่วม กิจกรรมพัฒนากับ หน่วยงานอื่นๆ หรือกับองค์กร	- สนับสนุนให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยชี้แจงจุดประสงค์ ให้นักศึกษาเข้าใจ		- งานพัฒนานักศึกษาสร้าง ความเข้าใจให้นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ ของการร่วมกิจกรรมต่างๆ - นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาของหน่วยงานต่างๆ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
		นักศึกษาของ สถาบันอื่นจะได้ เรียนรู้การดูแล ตนเองที่เหมาะสม ฝึกการแก้ปัญหา เฉพาะหน้า รู้จัก การตัดสินใจด้วย ตนเองเป็นการฝึก ภาวะผู้นำ			ที่เป็นสาธารณประโยชน์ ทั้งกิจกรรมบันเทิง กิจกรรมวิชาการ กิจกรรม ศาสนา กิจกรรมกีฬา กิจกรรมอาสาพัฒนา - นักศึกษาร่วมกันประเมิน ผลการเข้าร่วมกิจกรรมของ หน่วยงานอื่น		