

การวัดผล ประกอบด้วย การวัดผล 2 ด้าน ภาคทฤษฎีและภาคทดลอง ดังนี้
ภาคทฤษฎี ประกอบด้วย การวัดผล 3 ด้าน รวม 100% ดังนี้

1. ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย)	70%
1.1 ชิ้นงานการศึกษาค้นคว้า	10%
1.2 การนำเสนอ	5%
1.2 สอบกลางภาค	25%
1.3 สอบปลายภาค	30%
2. ด้านเจตคติ (จิตพิสัย)	30%
2.1 กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม)	10%
2.2 การประเมินตนเอง	5%
2.3 ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียน	5%
2.4 ความสนใจในชั้นเรียน	10%

ภาคทดลอง ประกอบด้วย การวัดผล 3 ด้าน รวม 100% ดังนี้

1. ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย)	20%
1.1 ชิ้นงานการศึกษาค้นคว้า	10%
1.2 การตอบคำถามขณะสาธิตย้อนกลับ	10%
2. ด้านเจตคติ (จิตพิสัย)	30%
2.1 ความตั้งใจขณะสาธิตย้อนกลับ	10%
2.2 การประเมินตนเอง	5%
3. ด้านทักษะ (ทักษะพิสัย)	50%
3.1 ชิ้นงานที่มอบหมาย	10%
3.2 แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรม	40%

การประเมินผล

1. พิจารณาคำเกณฑ์ในระเบียบการวัดและประเมินผลของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา พ.ศ. 2546
2. พิจารณาคำเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา พ.ศ. 2549

สื่อการเรียนการสอน

1. CD ROM / Internet
2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตและสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรมการพยาบาล

3. หุ่นฝึกสาธิตทางการพยาบาล
4. เอกสารประกอบการสอนในแต่ละหัวข้อ
5. แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนรู้การสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
1. หลักการและเทคนิคปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและคำราที่ เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคปฏิบัติการพยาบาลใน การดูแลแบบองค์รวม 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิค ปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม เรื่อง 2.1 สุขวิทยาส่วนบุคคลทุกช่วงวัย 2.2 การทำเตียงและสิ่งแวดล้อม 2.3 การผูกยึด 2.4 การจัดท่า 2.5 การบำบัดด้วยความร้อน ความเย็น 2.6 การนวด 2.7 การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกกิจกรรมการพยาบาลด้วย ตนเอง หรือพี่สอนน้อง เรื่อง สุขวิทยาส่วนบุคคลทุกช่วง วัย การทำเตียงและสิ่งแวดล้อม 4. นักศึกษาสาธิตย้อนกลับกิจกรรมการพยาบาลตามข้อ 3	1. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมกรรมมี ส่วนร่วม) 2. การประเมิน ตนเอง 3. ชิ้นงานและ รายงาน 4. คะแนนสอบ 5. ความรู้ขณะสาธิต ย้อนกลับแต่ละ กิจกรรม 6. แบบประเมิน ทักษะการสาธิต ย้อนกลับ 7. ความตั้งใจขณะ สาธิตย้อนกลับ
2. หลักการและเทคนิคปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุม การแพร่กระจายเชื้อ	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและคำราที่ เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคปฏิบัติเกี่ยวกับการ ควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคปฏิบัติ เกี่ยวกับการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ เรื่อง	1. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมกรรมมี ส่วนร่วม) 2. การประเมิน ตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนรู้การสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
2. หลักการและเทคนิคปฏิบัติเกี่ยวกับ การควบคุม การแพร่กระจายเชื้อ (ต่อ)	2.1 การทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ 2.2 เทคนิคปลอดเชื้อ 2.3 เทคนิคการทำให้ปราศจากเชื้อ 2.4 เทคนิคการแยก 2.5 การควบคุมการแพร่กระจายเชื้อตามหลักสากล 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกกิจกรรมการพยาบาลด้วยตนเอง หรือพี่สอนน้อง เรื่อง การหยับจับของปราศจากเชื้อ การสวมถุงมือปราศจากเชื้อ การสวมเสื้อกาวน์ ปราศจากเชื้อ 4. นักศึกษาสาธิตย้อนกลับกิจกรรมการพยาบาลตามข้อ 3	3. ชิ้นงานและรายงาน 4. คะแนนสอบ 5. ความรู้ขณะสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรม 6. แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับ 7. ความตั้งใจขณะสาธิตย้อนกลับ
3. หลักการและเทคนิคการเก็บสิ่งส่งตรวจและการเตรียมตรวจ	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและคำราที่ เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคปฏิบัติเกี่ยวกับการ ควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคปฏิบัติ เกี่ยวกับการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ เรื่อง 2.1 การเก็บสิ่งส่งตรวจจากเลือด ปัสสาวะ อุจจาระ เสมหะ สารคัดหลั่งและสิ่งส่งตรวจพิเศษ - การเตรียมตรวจด้านร่างกายและจิตใจ - การเตรียมอุปกรณ์และเครื่องใช้ - การจัดทำผู้ป่วย 3. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าพร้อมทำรายงาน สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	1. ความตรงต่อเวลา ในการส่งงานและ การเข้าชั้นเรียน 2. ชิ้นงาน (รายงาน การศึกษาค้นคว้า) 3. คะแนนสอบ
4. หลักการและเทคนิคการวัดสัญญาณชีพ	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและคำราที่ เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคการวัดสัญญาณชีพ 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการวัด สัญญาณชีพ เรื่อง	1. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมกรรมมี ส่วนร่วม) 2. การประเมินตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนการสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	2.1 การวัดอุณหภูมิกาย 2.2 การนับอัตราการหายใจ 2.3 การนับชีพจร 2.4 การวัดความดันโลหิต 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกกิจกรรมการพยาบาลด้วยตนเอง หรือพี่สอนน้อง เรื่อง การวัดอุณหภูมิกาย การนับอัตราการหายใจ การนับชีพจร การวัดความดันโลหิต พร้อมการแปลผลที่ได้ 4. นักศึกษาสาธิตย้อนกลับกิจกรรมการพยาบาลตามข้อ 3	3. ชิ้นงานและรายงาน 4. คะแนนสอบ 5. ความรู้ขณะสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรม 6. แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับ 7. ความตั้งใจขณะสาธิตย้อนกลับ
5. หลักการและเทคนิคการให้อาหาร ยา สารน้ำ สารละลาย เลือดและส่วนประกอบของเลือด	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและคำราที่เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการให้อาหาร ยา สารน้ำ สารละลาย เลือดและส่วนประกอบของเลือด 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการให้อาหาร ยา สารน้ำ สารละลาย เลือดและส่วนประกอบของเลือด เรื่อง 2.1 การให้อาหารและน้ำทางปาก 2.2 การให้อาหารและน้ำทางสายยาง 2.3 การให้ยาทางปาก ทางผิวหนังและเชื่อบุต่างๆ เหน็บ สวน อมได้ลิ้น ฟัน ผาหยอดหู ตา จมูก 2.4 การให้ยาโดยการฉีด เช่น ฉีดผิวหนัง ฉีดได้ผิวหนังและชั้นกล้ามเนื้อ 2.5 การให้ยา สารน้ำ สารละลาย เลือดและส่วนประกอบของเลือดทางหลอดเลือดดำ	1. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วม) 2. การประเมินตนเอง 3. ชิ้นงานและรายงาน 4. คะแนนสอบ 5. ความรู้ขณะสาธิตย้อน กลับแต่ละกิจกรรม 6. แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับ 7. ความตั้งใจขณะสาธิต

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนรู้การสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกกิจกรรมการพยาบาลด้วยตนเอง หรือที่สอนน้องดู VCD เรื่อง การให้อาหารและน้ำทางสายยาง การให้ยาโดยการฉีด เช่น ฉ่นผิวหนัง ฉ่นใต้ผิวหนังและฉ่นกล้ามเนื้อการให้ยา สารน้ำ สารละลายเลือดและส่วนประกอบของเลือดทางหลอดเลือดดำ 4. นักศึกษาสาธิตย้อนกลับกิจกรรมการพยาบาลตามข้อ 3	
6. หลักการและเทคนิคการดูแลการขับถ่ายและการบันทึกปริมาณน้ำเข้าและออก	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคการดูแลการขับถ่ายและการบันทึกปริมาณน้ำเข้าและออก 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการดูแลการขับถ่ายและการบันทึกปริมาณน้ำเข้าและออก เรื่อง 2.1 การขับถ่ายปัสสาวะ 2.2 การขับถ่ายอุจจาระ 2.3 การสวนปัสสาวะ 2.4 การสวนอุจจาระ 2.5 การสวนเพื่อระบายแก๊ส 2.6 การบันทึกปริมาณน้ำ เข้า-ออกจากร่างกาย 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกกิจกรรมการพยาบาลด้วยตนเอง หรือที่สอนน้องและดู VCD เรื่อง การสวนปัสสาวะ 4. นักศึกษาสาธิตย้อนกลับกิจกรรมการพยาบาลตามข้อ 3	1. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วม) 2. การประเมินตนเอง 3. ชิ้นงานและรายงาน 4. คะแนนสอบ 5. ความรู้ขณะสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรม 6. แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับ 7. ความตั้งใจขณะสาธิตย้อนกลับ
7. หลักการและเทคนิคการล้างและสวนล้าง	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคการล้างและสวนล้าง 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการล้างและสวนล้าง เรื่อง 2.1 การล้างตา 2.2 การล้างหู	1. ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียน 2. ชิ้นงาน (รายงานการศึกษาค้นคว้า) 3. คะแนนสอบ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนการสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	2.3 การสวนล้างกระเพาะอาหารและลำไส้ 2.4 การสวนล้างกระเพาะปัสสาวะ 2.5 การสวนล้างช่องคลอด 2.6 การดูแลผู้ป่วยที่ทำ Peritoneal Dialysis 2.7 การบันทึกปริมาณน้ำ เข้า-ออกจากร่างกาย 3. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและดู VCD พร้อมทำรายงานสรุปผลการศึกษาค้นคว้า	
8. หลักการและเทคนิคการทำแผล พันผ้า และการดูแลท่อระบาย	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคการทำแผล พันผ้า และการดูแลท่อระบาย 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการทำแผล พันผ้า และการดูแลท่อระบาย เรื่อง 2.1 การทำแผลแห้งและแผลเปียก 2.2 การสวนล้างแผล 2.3 การดูแลท่อระบาย 2.4 การสวนอุจจาระ 2.5 การพันผ้าชนิดต่างๆ 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกกิจกรรมการพยาบาลด้วยตนเอง หรือพี่สอนน้องและดู VCD เรื่อง การทำแผลแห้งและแผลเปียก 4. นักศึกษาสาธิตย้อนกลับกิจกรรมการพยาบาลตามข้อ 3	1. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม) 2. การประเมินตนเอง 3. ชิ้นงานและรายงาน 4. คะแนนสอบ 5. ความรู้ขณะสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรม 6. แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับ 7. ความตั้งใจขณะสาธิตย้อนกลับ
9. หลักการและเทคนิคการจัดท่า การเคลื่อนไหว และการฟื้นฟูร่างกาย	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคการจัดท่า การเคลื่อนไหวและการฟื้นฟูร่างกาย 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการจัดท่า การเคลื่อนไหวและการฟื้นฟูร่างกายเรื่อง	1. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม) 2. การประเมินตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนการสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	2.1 การบริหารร่างกาย ข้อและกล้ามเนื้อ 2.2 การจัดทำและการพลิกตัว 2.3 การเคลื่อนย้าย การยกและการพุง 2.4 การดูแลผู้ป่วยใส่ Traction และเฟือก 2.5 การใช้กายอุปกรณ์ 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกกิจกรรมการพยาบาลด้วยตนเอง หรือที่สอนน้องและดู VCD เรื่อง การจัดทำและการพลิกตัว 4. นักศึกษาสาธิตย้อนกลับกิจกรรมการพยาบาลตามข้อ 3 พร้อมกับการสาธิตย้อนกลับเรื่องสุขวิทยาส่วนบุคคลการทำเตียง	3. ชิ้นงานและรายงาน 4. คะแนนสอบ 5. ความรู้ขณะสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรม 6. แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับ 7. ความตั้งใจขณะสาธิต
10. หลักการและเทคนิคการดูแลทางเดินหายใจ	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคการดูแลทางเดินหายใจ 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการดูแลทางเดินหายใจ เรื่อง 2.1 การบริหารการหายใจ 2.2 การไออย่างถูกวิธี 2.3 การจัดทำและการเคาะปอด 2.4 การให้ออกซิเจนและการดูแลผู้ได้รับออกซิเจน 2.5 การดูดเสมหะ 2.6 การดูแลผู้ที่มี Tracheostomy tube, T-piece, E-T tube 2.7 การดูแลผู้ที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกกิจกรรมการพยาบาลด้วยตนเอง หรือที่สอนน้องและดู VCD เรื่อง การดูดเสมหะผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจและมีท่อหลอดลมคอ 4. นักศึกษาสาธิตย้อนกลับกิจกรรมการพยาบาลตามข้อ 3	1. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม) 2. การประเมินตนเอง 3. ชิ้นงานและรายงาน 4. คะแนนสอบ 5. ความรู้ขณะสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรม 6. แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับ 7. ความตั้งใจขณะสาธิตย้อนกลับ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนรู้การสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
11. หลักการและเทคนิคการดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคการดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด เรื่อง 2.1 การเตรียมด้านร่างกายจิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ 2.2 การเตรียมเอกสารอุปกรณ์ก่อนผ่าตัด 2.3 การเตรียมรับผู้ป่วยหลังผ่าตัด 2.4 การดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัด 3. มอบหมายให้นักศึกษาสัมภาษณ์ผู้ป่วยเกี่ยวกับความเชื่อความเชื่อตามหลักการทางศาสนาอิสลามเกี่ยวกับการผ่าตัด พร้อมทำรายงานสรุป	1. ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียน 2. ชิ้นงาน (รายงานการศึกษาค้นคว้า) 3. คะแนนสอบ
12. หลักการและเทคนิคการรับ การจำหน่ายและการส่งต่อผู้ป่วย การบันทึกอาการ	1. บรรยายสรุป หลักการและเทคนิคการรับ การจำหน่าย และการส่งต่อผู้ป่วย การบันทึกอาการ เรื่อง 1.1 ขั้นตอนการรับใหม่ 1.2 ขั้นตอนการส่งต่อ 1.3 ขั้นตอนการจำหน่าย 1.4 การบันทึกอาการ	1. ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียน 2. คะแนนสอบ
13. หลักการและเทคนิคการดูแลผู้ป่วยเมื่อเสียชีวิต	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคการดูแลผู้ป่วยเมื่อเสียชีวิต 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการดูแลผู้ป่วยเมื่อเสียชีวิต เรื่อง 2.1 หลักการของศาสนาและประเพณีการดูแลผู้ป่วยในระยะใกล้ตาย 2.2 หลักการดูแลผู้ป่วยที่เสียชีวิตด้วยโรคไม่ติดต่อ/โรคติดต่อ	1. ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียน 2. คะแนนรายงานการศึกษาค้นคว้า 3. คะแนนการนำเสนอ 2. คะแนนสอบ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนรู้การสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	2.3 การแต่งศพ 2.4 หลักการปฏิบัติทางกฎหมายและระเบียบปฏิบัติของโรงพยาบาล 2.5 การเก็บศพ 2.6 ใบมรณบัตร 2.7 การจำหน่ายศพ 3. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาและสัมภาษณ์ผู้รู้ของแต่ละศาสนาเกี่ยวกับความเชื่อเกี่ยวกับความตาย การดูแลระยะใกล้ตาย การประกอบพิธีที่เกี่ยวข้องกับศพของแต่ละศาสนา จัดทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนียะลา

แบบการสอน (Course Design) รายวิชา พย. 1204 ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล

(Principle and Nursing Techniques Practice)

สำหรับนักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545 ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 8 ภาคการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2551 จำนวน 182 คน

รายวิชาที่เปิดสอนโดย ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาล และการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะสุขภาพปกติและ
เบี่ยงเบนในสถานการณ์จริงแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วย ความเอื้ออาทรต่อบุคคล
ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

สมรรถนะรายวิชา

ปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ โดยยึดหลักความ
ปลอดภัย ความรับผิดชอบและความเอื้ออาทร ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณ

วิชาชีพ

สมรรถนะชั้นปี

1. ทำงานเป็นทีม
2. จัดการและควบคุมอารมณ์ตนเอง
3. พึงพอใจในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น
4. แสดงความคิดอย่างมีระบบ
5. ติดต่อสื่อสารกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สอน และให้คำปรึกษาทางสุขภาพ
7. ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล
8. ประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมด้วยความเข้าใจมนุษย์
9. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทรและยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

แก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาล

10. ใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า
11. ใช้ภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
12. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายชีวิต

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ

- 1.1 หน้าตาขี้นเข้มแจ่มใส
- 1.2 ท่าท่วงน่าศรัทธา แต่งกายสะอาด
- 1.3 สามารถพูดได้อย่างเหมาะสม เลือกที่จะพูดอย่างถูกกาลเทศะ พูดได้ถูกต้องตาม

หลักภาษา

2. คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางภาษา

- 2.1 ใช้ภาษาท้องถิ่นได้ดี
- 2.2 พูด เขียน อ่านภาษาไทยได้ดี
- 2.3 สื่อสารด้วยภาษามลายูถิ่นได้
- 2.4 ใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้

3. คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางการแพทย์

- 3.1 มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาทั้งแผนใหม่และการรักษาที่คนในท้องถิ่นใช้
- 3.2 มีความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 ต้องมีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล
- 3.4 ต้องสามารถประยุกต์ความเชื่อของชาวบ้านไปสู่การปฏิบัติการพยาบาลให้ได้

4. คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 4.1 การรู้จักระงับอารมณ์ของตนเอง
- 4.2 มีความอดทนมากกว่าพยาบาลในพื้นที่อื่น
- 4.3 มีความเมตตากรุณาอยากช่วยคนที่ตกทุกข์ได้ยากโดยไม่คำนึงว่าคนนั้นเป็นใคร

มีเชื้อชาติหรือภาษาใด

- 4.4 มีความเอื้ออาทร
- 4.5 มีความเสียสละ
- 4.6 มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งกับคนไข้และหน้าที่การงาน

5. คุณลักษณะด้านการเข้าใจความแตกต่าง

- 5.1 ต้องเข้าใจหลักการ ความเชื่อ วิถีชีวิต วัฒนธรรมประเพณีของแต่ละศาสนา

รวมทั้งการมีความรู้แท้จริงของแต่ละศาสนา

6. คุณลักษณะด้านการให้บริการพยาบาล

- 6.1 มีความเป็นมาตรฐานในการทำงานของวิชาชีพ

6.2 มีความซื่อสัตย์ในการให้การพยาบาลกับผู้ป่วยโดยไม่เลือกว่าผู้ป่วยนับถือศาสนาใด ไม่เลือกปฏิบัติ

6.3 ให้การพยาบาลผู้ป่วยได้ครอบคลุมอย่างเป็นองค์รวม

7. คุณลักษณะด้านการใฝ่เรียนรู้

7.1 พฤติกรรมการใฝ่รู้ใฝ่เรียน

7.2 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนผู้เรียนสามารถ

1. ประยุกต์แนวคิด หลักการและทฤษฎีการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิ คุณค่า ศักดิ์ศรี ความแตกต่างของความเป็นมนุษย์ของบุคคล ครอบครัว และชุมชนทั้งในภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนได้

2. ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาลแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ดังต่อไปนี้ได้

2.1 ความสุขสบาย และความปลอดภัย

2.2 การควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ

2.3 การเก็บสิ่งส่งตรวจและการเตรียมตรวจ

2.4 การวัดสัญญาณชีพ

2.5 การให้อาหาร ยา สารน้ำ สารละลาย เลือดและส่วนประกอบของเลือด

2.6 การขับถ่ายและการบันทึกปริมาณน้ำเข้า - ออก

2.7 การล้างและการสวนล้าง

2.8 การทำแผล พันผ้า และการดูแลท่อระบาย

2.9 การจัดท่า การเคลื่อนไหว และการฟื้นฟูร่างกาย

2.10 การดูแลทางเดินหายใจ

2.11 การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด

2.12 การรับใหม่ การจำหน่ายและการส่งต่อผู้ป่วย

2.13 การดูแลผู้ป่วยเมื่อเสียชีวิต

3. ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมตามหลักการและเทคนิคการพยาบาลที่ถูกต้องโดยคำนึงถึงสิทธิคุณค่า ศักดิ์ศรี ความแตกต่างของความเป็นมนุษย์ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน

4. เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ชี้แจงรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
2. แจกคู่มือการฝึกปฏิบัติ
3. ทดสอบก่อนเรียน
4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติในแผนกต่างๆ ดังนี้
 - 4.1 หอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง
 - 4.2 หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย
 - 4.2 หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูกหญิงและเด็ก
 - 4.4 หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย
 - 4.5 หอผู้ป่วยศัลยกรรมประสาท
 - 4.6 หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม
 - 4.7 หอผู้ป่วยหลังคลอด
 - 4.8 หอผู้ป่วยนรีเวช
5. นักศึกษาจัดทำรายงานการวางแผนการพยาบาลผู้รับบริการ (Nursing Care Plan)
6. การอภิปรายทางการพยาบาล (Nursing Conference)
7. รายงานประสบการณ์ (Case Requirement)
8. ทดสอบหลังเรียน

การวัดผล ประกอบด้วย การวัดผล 3 ด้าน รวม 100% ดังนี้

- | | |
|--|-----|
| 1. ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย) | 10% |
| 1.1 คะแนนทดสอบก่อนและหลังฝึกปฏิบัติ | 5% |
| 1.2 การอภิปรายทางการพยาบาล | 5% |
| 2. ด้านเจตคติ (จิตพิสัย) | 40% |
| 2.1 แบบประเมินจริยธรรม | 40% |
| 3. ด้านทักษะ (ทักษะพิสัย) | 50% |
| 3.1 รายงานการวางแผนการพยาบาลผู้รับบริการ (Nursing Care Plan) | 10% |
| 3.2 แบบประเมินทักษะทางการพยาบาล | 30% |
| 3.3 ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล (Case Requirement) | 10% |

4. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัด

ชายแดนภาคใต้

- 4.1 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัด

ชายแดนภาคใต้ด้านบุคลิกภาพ

- 4.2 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัด

ชายแดนภาคใต้ด้านความรู้ความสามารถทางภาษา

4.3 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาล

4.4 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

4.5 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ด้านการเข้าใจความแตกต่าง

4.6 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ด้านการให้บริการพยาบาล

4.7 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ด้านการใฝ่เรียนรู้

4.8 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ด้านภาวะผู้นำ
การประเมินผล

1. พิจารณาตามเกณฑ์ในระเบียบการวัดและประเมินผลของวิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี ยะลา พ.ศ. 2546

2. พิจารณาตามการตัดเกรดในคู่มือนักศึกษา พ.ศ. 2549

สื่อการเรียนการสอน

1. VCD / CD ROM / Internet
2. ผู้ให้บริการในแหล่งฝึก
3. เอกสาร/ตำราประกอบการสอน
4. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนการสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
ฝึกปฏิบัติ เทคนิคการ พยาบาลแบบ องค์รวมแก่ บุคคลทุกวัยที่มี	1. ฝึกทักษะการปฏิบัติเทคนิคการพยาบาลใน สถานการณ์จริง 2. ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย แบบองค์รวม 3. ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล	1. ความตรงต่อเวลาใน การส่งงานและการกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า 2. ชิ้นงาน (รายงาน การวางแผนการการฝึก

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
ภาวะสุขภาพ ปกติและ เบี่ยงเบน วัย เด็ก วัยรุ่น วัย ผู้ใหญ่และวัย ผู้สูงอายุ	4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5. ทดสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ	พยาบาลผู้รับบริการ 3. คะแนนทดสอบ ความรู้ก่อนและหลังฝึก ปฏิบัติ 4. ประเมินทักษะการ ฝึกปฏิบัติ 5. ประเมินจริยธรรม การฝึกปฏิบัติ 6. การอภิปรายทางการ พยาบาล 7. ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิต
ฝึกปฏิบัติ เทคนิคการ พยาบาลแบบ องค์รวมแก่ บุคคลทุกวัยที่มี ภาวะสุขภาพ ปกติและ เบี่ยงเบน วัย เด็ก วัยรุ่น วัย ผู้ใหญ่และวัย ผู้สูงอายุ	1. ฝึกทักษะการปฏิบัติเทคนิคการพยาบาลใน สถานการณ์จริง 2. ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย แบบองค์รวม 3. ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล 4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5. ทดสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ	1. ความตรงต่อเวลาใน การส่งงานและการกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า 2. ชิ้นงาน (รายงาน การวางแผนการ พยาบาลผู้รับบริการ 3. คะแนนทดสอบ ความรู้ก่อนและหลังฝึก ปฏิบัติ 4. ประเมินทักษะการ ฝึกปฏิบัติ 5. ประเมินจริยธรรม การฝึกปฏิบัติ 6. การอภิปรายทางการ พยาบาล 7. ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิต

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีละ

แบบการสอน (Course Design) รายวิชา พย. 1207 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการ

เจ็บป่วย (Health Promotion and Illness Prevention)

สำหรับนักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545 ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 8 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 182 คน

รายวิชาที่เปิดสอนโดย ☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

หน่วยกิตตามหลักสูตร 2 (2-0-4)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วยแบบองค์รวมแก่บุคคลทุกช่วงวัยของชีวิต ครอบครัว และชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยด้วยการใช้กระบวนการพยาบาล บนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชนผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากร และเทคโนโลยีที่เหมาะสม มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง

สมรรถนะรายวิชา

สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วยของบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน เสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเองโดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและยึดหลักจริยธรรม

สมรรถนะชั้นปี

1. ทำงานเป็นทีม
2. ป้องกันการเจ็บป่วยและส่งเสริมสุขภาพของตนเอง
3. แสดงความคิดอย่างมีระบบ
4. ติดต่อสื่อสารกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน
6. ป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน
7. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายชีวิต

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาล
 - 1.1 มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

1.2 เป็นบุคคลที่มีความสามารถในการกระบวนกรคิด ทั้งการคิดแบบวิทยาศาสตร์ คิดอย่างเป็นระบบมีเหตุผล คิดแก้ปัญหาและกล้าตัดสินใจ
ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย

2. คุณลักษณะด้านการเข้าใจความแตกต่าง

2.1 ต้องเข้าใจหลักการ ความเชื่อ วิถีชีวิต วัฒนธรรมประเพณีของแต่ละศาสนา รวมทั้งการมีความรู้แท้จริงของแต่ละศาสนา

3. คุณลักษณะด้านการให้บริการพยาบาล

3.1 มีความเป็นมาตรฐานในการทำงานของวิชาชีพ

3.2 มีความยุติธรรมในการให้การพยาบาลกับผู้ป่วยโดยไม่เลือกว่าผู้ป่วยนับถือศาสนาใด ไม่เลือกปฏิบัติ

3.3 ให้การพยาบาลผู้ป่วยได้ครอบคลุมอย่างเป็นองค์รวม

4. คุณลักษณะด้านการใฝ่เรียนรู้

4.1 พฤติกรรมการใฝ่รู้ใฝ่เรียน

4.2 พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุได้
2. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยแบบองค์รวมแก่บุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุได้
3. อธิบายวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุในภาวะปกติได้
4. แสดงความคิดอย่างเป็นระบบในการเลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยี ผสมผสานความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกัน การเจ็บป่วยของบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุในภาวะปกติได้ โดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และบริบทของชุมชน
5. ใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรในการวางแผนสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุในภาวะปกติได้ โดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล บริบทของชุมชนและยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน
6. สร้างเสริมศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเองได้

7. ตระหนักถึงคุณค่าของการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วยของตนเองและบุคคลแบบองค์รวม

8. เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ชี้แจงรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
2. บรรยายแบบมีส่วนร่วม
3. ศึกษาชุมชน
4. อภิปรายและสรุปห้วงความคิดรวบยอด
5. รายงานการศึกษาค้นคว้า

การวัดผล ประกอบด้วย การวัดผล 3 ด้าน รวม 100% ดังนี้

1. ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย)	60%
1.1 ชิ้นงาน	5%
1.2 สอบกลางภาค	25%
1.3 สอบปลายภาค	30%
2. ด้านเจตคติ (จิตพิสัย)	15%
2.1 กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม)	5%
2.2 การประเมินตนเอง	5%
2.3 ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียน	5%
3. ด้านทักษะ (ทักษะพิสัย)	25%
3.1 ห้วงความคิดรวบยอด	10%
3.2 รายงานการศึกษารายงาน/สถานการณ์จริง	15%

การประเมินผล

1. พิจารณาตามเกณฑ์ในระเบียบการวัดและประเมินผลของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา พ.ศ. 2546
2. พิจารณาตามการตัดเกรดในคู่มือนักศึกษา พ.ศ. 2549

สื่อการเรียนการสอน

1. VCD / CD ROM / Internet

2. สื่อที่เป็นบุคคล
3. เอกสาร/ตำราประกอบการสอน
4. สถานการณ์จริง
5. กรณีศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนการสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
1. แนวคิดและ ทฤษฎีการ สร้างเสริม สุขภาพและ การป้องกัน ความเจ็บป่วย แบบองค์รวม	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการให้นักศึกษาร่วมอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในชุมชน 2. ผู้สอนบรรยายแบบมีส่วนร่วมในหัวข้อ 2.1 แนวคิด ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม 2.2 ความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วย 2. นักศึกษาวิเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้และสรุปวิธีการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วยแบบองค์รวมของตัวนักศึกษาเอง	1. ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการกลุ่มศึกษาค้นคว้า 2. ชิ้นงาน (รายงานสรุปผลการเรียนรู้ฯ) 3. คะแนนสอบ
2. สุขภาวะ ของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและ ชุมชน	1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเอกสาร / ตำราเกี่ยวกับสุขภาวะของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชนล่วงหน้า 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ 2.1 ลักษณะบุคคลที่มีสุขภาพดีในแต่ละวัยแบบองค์รวม 2.2 ลักษณะครอบครัวที่มีสุขภาพดี 2.3 ลักษณะชุมชนที่มีสุขภาพดี 2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาวะของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสุขภาวะของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน พร้อมสรุปเป็นองค์ความรู้	1. ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการกลุ่มศึกษาค้นคว้า 2. ชิ้นงาน (รายงานสรุปผลการเรียนรู้ฯ) 3. คะแนนสอบ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนการสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
3. ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน	1. มอบหมายล่วงหน้าให้นักศึกษา ศึกษาสถานการณ์จริงของชุมชนที่นักศึกษาอาศัย โดยสัมภาษณ์คนละ 1 ครอบครัว ครอบคลุมประเด็นปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน 1.1 พันธุกรรม 1.2 ความรู้ ค่านิยม ความเชื่อ ทักษะและพฤติกรรมอนามัยของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน 1.3 สภาพทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การปกครอง และสิ่งแวดล้อม 1.4 ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม 1.5 วิถีชีวิต การดำเนินชีวิตของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน 1.6 ทรัพยากร เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.7 โครงสร้างประชากร 1.8 ระบบสุขภาพ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 8-10 คน วิเคราะห์และอภิปรายสถานการณ์ที่นักศึกษาแต่ละคนศึกษามา พร้อมสรุปเป็นรายงาน	1. การเข้าห้องเรียนและความสนใจในชั้นเรียน 2. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรม การมีส่วนร่วม) 3. ชิ้นงาน (รายงานสรุปผลการเรียนรู้) 4. การประเมินตนเอง 5. คะแนนสอบ
4. การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการกล่าวถึงสุขภาพ และ การสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายสรุป เรื่อง 2.1 การสร้างเสริมสุขภาพบุคคลด้านร่างกาย 2.2 การสร้างเสริมสุขภาพบุคคลด้านจิตใจ อารมณ์และจิตวิญญาณ 2.3 การสร้างเสริมสุขภาพบุคคลด้านสังคม	1. ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน และการเข้าชั้นเรียน 2. ชิ้นงาน (รายงานสรุปผลการเรียนรู้)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนรู้การสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
ครอบครัว กลุ่มคนและ ชุมชน	2.4 การสร้างเสริมพลังอำนาจของบุคคลในการดูแลตนเอง 2.5 การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามที่ศึกษาในหัวข้อที่ 3 มอบหมายให้นักศึกษานำสิ่งที่ได้จากการศึกษาชุมชน มาสรุปถึงการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน ตามความเชื่อของบุคคลที่มีความแตกต่างและหลากหลายในพื้นที่ 4. นักศึกษาสรุปเป็นรายงาน	3. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรม การมีส่วนร่วม) 4. คะแนนสอบ
5. การป้องกัน ปัญหาสุขภาพ ของบุคคลวัย เด็ก วัยรุ่น วัย ผู้ใหญ่และวัย ผู้สูงอายุ ครอบครัว กลุ่มคนและ ชุมชน	1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการอภิปรายร่วมกันกับนักศึกษา ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในแต่ละช่วงวัยในสังคมปัจจุบัน 2. ผู้สอนบรรยายสรุป เรื่อง 2.1 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน 2.2 ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในบุคคลแต่ละวัย 2.3 การป้องกันปัญหาของบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ เช่น การใช้สารเสพติด อุบัติเหตุ ปัญหาเพศสัมพันธ์ เป็นต้น 2.4 การเตรียมตัวในระยะเปลี่ยนผ่านของชีวิต 2.5 การป้องกันปัญหาสุขภาพของครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน 2.6 การอนามัยสิ่งแวดล้อม 3. มอบหมายนักศึกษาแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่มตามความสนใจ ดำรงปัญหาสุขภาพของนักศึกษาในวิทยาลัยฯ พร้อมจัดทำรายงานการป้องกันปัญหาสุขภาพ	1. ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียน 2. ชิ้นงาน (รายงานการป้องกันปัญหาสุขภาพ) 3. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรม การมีส่วนร่วม)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนการสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
6. การใช้ทรัพยากรเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน	1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงภูมิปัญญาต่างๆ ในพื้นที่ที่มีความเชื่อที่แตกต่างกัน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามที่พักศึกษาในหัวข้อที่ 3 อภิปรายความรู้ที่นักศึกษาแต่ละคนศึกษาจากชุมชนของตนเองในประเด็น 2.1 กลุ่มทรัพยากร เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ 2.2 สมุนไพรกับการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย 2.3 โภชนาการแบบท้องถิ่น 3. นักศึกษาสรุปข้อความรู้ต่างๆ จัดทำผังความคิดรวบยอด 4. ผู้สอนบรรยายสรุป เรื่องประชาสังคมด้านสุขภาพ	1. การเข้าห้องเรียนและความสนใจในชั้นเรียน 2. รายงานผังความคิดรวบยอด 3. คะแนนสอบ
7. การใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคล ครอบครัวกลุ่มคนและชุมชน	1. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้ามโนทัศน์กระบวนการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2. ผู้สอนบรรยายสรุป เรื่อง 2.1 การประเมินความต้องการการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย 2.2 การวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย 2.3 การจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย 2.4 การประเมินการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย	1. ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียน 2. ชิ้นงาน (โครงการการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา) 3. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนการสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	3. มอบหมายนักศึกษาแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่มตามความสมัครใจ (โดยเป็นกลุ่มเดิมกับการศึกษาในหัวข้อที่ 5) จัดทำโครงการการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา โดยใช้กระบวนการพยาบาล	
8. สถานบริการด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วย	1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการอภิปรายร่วมกันกับนักศึกษาเกี่ยวกับสถานบริการด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วยในชุมชน 2. ผู้สอนบรรยายสรุป เรื่อง 2.1 ประเภทสถานบริการด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย 2.2 ขอบเขตความรับผิดชอบของสถานบริการสุขภาพ 2.3 บทบาทพยาบาลในสถานบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย 3. นักศึกษาและผู้สอนอภิปรายสรุปร่วมกันในประเด็นสถานบริการด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วย 4. นักศึกษาจัดทำผังความคิดรวบยอด	1. การเข้าห้องเรียนและความสนใจในชั้นเรียน 3. ผังความคิดรวบยอด 2. คะแนนสอบ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนียะลา

แบบการสอน (Course Design) รายวิชา พย. 1208 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกัน
การเจ็บป่วย

(Health Promotion and Illness Prevention Practicum)

สำหรับนักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545 ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 8 ภาคการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2551 จำนวน 182 คน

รายวิชาที่เปิดสอนโดย ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

หน่วยกิตตามหลักสูตร 2 (0-8-0)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกประเมินภาวะสุขภาพและแบบแผนการดำเนินชีวิต ของบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิต
ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน โดยใช้การเรียนรู้วิถีชุมชน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของ
บุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุในภาวะสุขภาพปกติ ใช้กระบวนการพยาบาลใน
การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎี การดูแลด้วยความ
เอื้ออาทร บิดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีในชุมชนที่เหมาะสม
ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง

สมรรถนะรายวิชา

ประเมินภาวะสุขภาพและแบบแผนการดำเนินชีวิต สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการ
เจ็บป่วยของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน
เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีในชุมชนที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เสริมสร้าง
ศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและยึดหลักจริยธรรม

สมรรถนะชั้นปี

1. ทำงานเป็นทีม
2. จัดการและควบคุมอารมณ์ตนเอง
3. ป้องกันการเจ็บป่วยและส่งเสริมสุขภาพของตนเอง
4. พึงพอใจในการดำเนินชีวิตร่วมกับชุมชน
5. แสดงความคิดอย่างมีระบบ
6. ติดต่อสื่อสารกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. สอน และให้คำปรึกษาทางสุขภาพ
8. ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล
9. ส่งเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน
10. ป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน
11. ประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมด้วยความเข้าใจมนุษย์
12. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทรและยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาล
13. ใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า
14. ใช้ภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
15. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายชีวิต

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ

- 1.1 หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส
- 1.2 ท่าทางน่าศรัทธา แต่งกายสะอาด
- 1.3 สามารถพูดได้อย่างเหมาะสม เลือกที่จะพูดอย่างถูกกาลเทศะ พูดได้ถูกต้องตามหลักภาษา

2. คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางภาษา

- 2.1 ใช้ภาษาท้องถิ่นได้ดี
- 2.2 พูด เขียน อ่านภาษาไทยได้ดี
- 2.3 สื่อสารด้วยภาษามลายูถิ่นได้
- 2.4 ใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้

3. คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาล

- 3.1 มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาทั้งแผนใหม่และการรักษาที่คนในท้องถิ่นใช้
- 3.2 มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 ต้องมีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล
- 3.4 ต้องสามารถประยุกต์ความเชื่อของชาวบ้านไปสู่การปฏิบัติการพยาบาลให้ได้

4. คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 4.1 การรู้จักระงับอารมณ์ของตนเอง
- 4.2 มีความอดทนมากกว่าพยาบาลในพื้นที่อื่น

4.3 มีความเมตตากรุณาอยากช่วยคนที่ตกทุกข์ได้ยากโดยไม่คำนึงว่าคนนั้นเป็นใคร มีเชื้อชาติหรือภาษาใด

4.4 มีความเอื้ออาทร

4.5 มีความเสียสละ

4.6 มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งกับคนไข้และหน้าที่การงาน

5. คุณลักษณะด้านการเข้าใจความแตกต่าง

5.1 ต้องเข้าใจหลักการ ความเชื่อ วิถีชีวิต วัฒนธรรมประเพณีของแต่ละศาสนา รวมทั้งการมีความรู้แท้จริงของแต่ละศาสนา

6. คุณลักษณะด้านการให้บริการพยาบาล

6.1 มีความเป็นมาตรฐานในการทำงานของวิชาชีพ

6.2 มีความยุติธรรมในการให้การพยาบาลกับผู้ป่วยโดยไม่เลือกว่าผู้ป่วยนับถือศาสนาใด ไม่เลือกปฏิบัติ

6.3 ให้การพยาบาลผู้ป่วยได้ครอบคลุมอย่างเป็นองค์รวม

7. คุณลักษณะด้านการใฝ่เรียนรู้

7.1 พฤติกรรมการใฝ่รู้ใฝ่เรียน

7.2 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. คุณลักษณะด้านภาวะผู้นำ

8.1 กล้าตัดสินใจในการให้บริการ

8.2 ปรับตัวกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ดี

8.3 มีความเป็นผู้นำ

8.4 วิเคราะห์ตนเองและเข้าใจตนเอง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนผู้เรียนสามารถ

1. ประเมินภาวะสุขภาพและแบบแผนการดำเนินชีวิตของบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุได้

2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของบุคคลในภาวะปกติในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุได้

3. สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมของบุคคลในภาวะปกติในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล บริบทของชุมชนและยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน

4. เลือกใช้แหล่งประโยชน์ในชุมชน เทคโนโลยีผสมผสานความเชื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพของบุคคลในภาวะปกติในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุได้
5. เสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ในการดูแลสุขภาพ และพึ่งพาตนเองได้
6. เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ชี้แจงรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
2. แจกคู่มือการฝึกปฏิบัติ
3. ทดสอบก่อนเรียน
4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชุมชนต่างๆ เขตเทศบาลนครยะลา
5. นักศึกษาจัดทำรายงานการวางแผนการพยาบาลผู้รับบริการ (Nursing Care Plan)
6. จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วยในสถานที่ฝึกปฏิบัติ
7. การอภิปรายทางการพยาบาล (Nursing Conference)
8. รายงานประสบการณ์ (Case Requirement)
9. ทดสอบหลังเรียน

การวัดผล ประกอบด้วย การวัดผล 3 ด้าน รวม 100% ดังนี้

- | | |
|--|-----|
| 1. ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย) | 20% |
| 1.1 ชิ้นงาน | 10% |
| 1.2 คะแนนทดสอบก่อนและหลังฝึกปฏิบัติ | 5% |
| 1.3 การอภิปรายทางการพยาบาล | 5% |
| 2. ด้านเจตคติ (จิตพิสัย) | 40% |
| 2.1 แบบประเมินจริยธรรม | 40% |
| 3. ด้านทักษะ (ทักษะพิสัย) | 40% |
| 3.1 รายงานการวางแผนการพยาบาลผู้รับบริการ (Nursing Care Plan) | 10% |
| 3.2 แบบประเมินทักษะทางการพยาบาล | 20% |
| 3.3 โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วยในสถานที่ฝึกปฏิบัติ | 10% |

4. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัด

ชายแดนภาคใต้

4.1 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านบุคลิกภาพ

4.2 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านความรู้ความสามารถทางภาษา

4.3 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาล

4.4 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

4.5 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการเข้าใจความแตกต่าง

4.6 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการให้บริการพยาบาล

4.7 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการใฝ่เรียนรู้

4.8 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านภาวะผู้นำ

การประเมินผล

1. พิจารณาตามเกณฑ์ในระเบียบการวัดและประเมินผลของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ยะลา พ.ศ. 2546

2. พิจารณาตามการคัดเกรดในกลุ่มนักศึกษา พ.ศ. 2549

สื่อการเรียนการสอน

1. VCD / CD ROM / Internet
2. ผู้รับบริการในแหล่งฝึก
3. เอกสาร/ตำราประกอบการสอน
4. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนการสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
1. การประเมินภาวะสุขภาพและแบบแผนการดำเนินชีวิตของบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและความแตกต่างทางวัฒนธรรม	1. ศึกษาผู้รับบริการในแผนที่นักศึกษาได้รับมอบหมายเกี่ยวกับ 1.1 ภาวะสุขภาพ 1.2 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพ 1.3 ประเมินความต้องการ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน ที่สอดคล้องกับความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน	1. ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการกลุ่มศึกษากันคว้า 2. ชิ้นงาน (รายงานการวางแผนการพยาบาลผู้รับบริการ รายงานการวางแผนการพยาบาลผู้รับบริการ) 3. คะแนนทดสอบความรู้ก่อนและหลังฝึกปฏิบัติ
2. การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและหลักจริยธรรมเลือกใช้ทรัพยากรในชุมชน	1. ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ในชุมชนต่างๆ 2. ฝึกประสบการณ์การให้วัคซีน 3. จัดทำแผนงาน/โครงการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยโดยเลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีในชุมชน ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและความแตกต่างทางวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม 4. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ 5. ประเมินผลโครงการ	1. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพฯ 2. ประเมินจริยธรรมการฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพฯ 3. รายงานการวางแผนการพยาบาลผู้ให้บริการในชุมชน 4. โครงการส่งเสริม

ผสมผสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ในการสร้าง เสริมศักยภาพ ของบุคคล ครอบครัว กลุ่ม คนและชุมชน ในการดูแล ตนเอง		สุขภาพและป้องกัน ความเจ็บป่วยใน สถานที่ฝึกปฏิบัติ 5. การอภิปราย ทางการพยาบาล 6. คะแนนทดสอบ ความรู้ก่อนและหลัง ฝึกปฏิบัติ 7. แบบประเมิน คุณลักษณะ
---	--	--

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา

แบบการสอน (Course Design) รายวิชาพย. 1203 หลักการและเทคนิคการพยาบาล (Principle and Nursing Techniques)

สำหรับนักศึกษาหลักสูตร ☒ พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2552

รายวิชาที่เปิดสอนโดย ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัย
ของชีวิตที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบน บนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร
โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและหลักจริยธรรม

สมรรถนะรายวิชา

ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้องตามหลักการและเทคนิคด้วยความเอื้ออาทร

สมรรถนะชั้นปี

1. ทำงานเป็นทีม
2. แสดงความคิดเห็นอย่างมีระบบ
3. ป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน
4. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทรและยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
แก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล
5. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายชีวิต

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาล
 - 1.1 มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
 - 1.2 เป็นบุคคลที่มีความสามารถในการคิด ทั้งการคิดแบบวิทยาศาสตร์

คิดอย่างเป็นระบบมีเหตุผล คิดแก้ปัญหาและกล้าตัดสินใจในการให้การพยาบาลผู้ป่วย

2. คุณลักษณะด้านการเข้าใจความแตกต่าง

2.1 ต้องเข้าใจหลักการ ความเชื่อ วิถีชีวิต วัฒนธรรมประเพณีของแต่ละศาสนา รวมทั้งการมีความรู้แท้จริงของแต่ละศาสนา

3. คุณลักษณะด้านการพยาบาล

3.1 มีความเป็นมาตรฐานในการทำงานของวิชาชีพ

3.2 มีความยุติธรรมในการให้การพยาบาลกับผู้ป่วยโดยไม่เลือกว่าผู้ป่วยนับถือศาสนาใด ไม่เลือกปฏิบัติ

3.3 ให้การพยาบาลผู้ป่วยได้ครอบคลุมอย่างเป็นองค์รวม

4. คุณลักษณะด้านการใฝ่เรียนรู้

4.1 พฤติกรรมการใฝ่รู้ใฝ่เรียน

4.2 พัฒนาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ตระหนักในคุณค่าตนเอง บุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการและเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลชนิดต่าง ๆ ได้
2. ระบุแนวทางการดูแลบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลได้
3. ปฏิบัติการพยาบาลบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรในห้องปฏิบัติการ โดยยึดหลักจริยธรรม และหลักสิทธิมนุษยชนได้
4. ตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมตามหลักการความแตกต่างของบุคคล ครอบครัวชุมชนและเทคนิคการพยาบาลที่ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ชี้แจงรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
2. บรรยายแบบมีส่วนร่วม
3. ศึกษาจากการดู VCD VDO หรือ CD ROM
4. การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ
5. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

การวัดผล ประกอบด้วย การวัดผล 2 ด้าน ภาควิชาและภาคทดลอง ดังนี้

ภาควิชา ประกอบด้วย การวัดผล 3 ด้าน รวม 100% ดังนี้

1. ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย)	70%
1.1 ชิ้นงานการศึกษาค้นคว้า	10%
1.2 การนำเสนอ	5%
1.2 สอบกลางภาค	25%
1.3 สอบปลายภาค	30%
2. ด้านเจตคติ (จิตพิสัย)	30%
2.1 กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมมีส่วนร่วม)	10%
2.2 การประเมินตนเอง	5%
2.3 ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียน	5%
2.4 ความสนใจในชั้นเรียน	10%

ภาคทดลอง ประกอบด้วย การวัดผล 3 ด้าน รวม 100% ดังนี้

1. ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย)	20%
1.1 ชิ้นงานการศึกษาค้นคว้า	10%
1.2 การตอบคำถามขณะสาธิตย้อนกลับ	10%
2. ด้านเจตคติ (จิตพิสัย)	30%
2.1 ความตั้งใจขณะสาธิตย้อนกลับ	10%
2.2 การประเมินตนเอง	5%
3. ด้านทักษะ (ทักษะพิสัย)	50%
3.1 ชิ้นงานที่มอบหมาย	10%
3.2 แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรม	40%

การประเมินผล

พิจารณาตามเกณฑ์ในระเบียบการวัดและประเมินผลของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี

ยะลา พ.ศ. 2546

สื่อการเรียนการสอน

1. CD ROM / Internet
2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตและสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรมการพยาบาล
3. หุ่นฝึกสาธิตทางการพยาบาล
4. เอกสารประกอบการสอนในแต่ละหัวข้อ
5. แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนการสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
1. หลักการและเทคนิคปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและคำราที่เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม เรื่อง 2.1 สุขวิทยาส่วนบุคคลทุกช่วงวัย 2.2 การทำเตียงและสิ่งแวดล้อม 2.3 การผูกยึด 2.4 การจัดท่า 2.5 การบำบัดด้วยความร้อน ความเย็น 2.6 การนวด 2.7 การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกกิจกรรมการพยาบาลด้วยตนเอง หรือพี่สอนน้อง เรื่อง สุขวิทยาส่วนบุคคลทุกช่วงวัย การทำเตียงและสิ่งแวดล้อม 4. นักศึกษาสาธิตย้อนกลับกิจกรรมการพยาบาลตามข้อ 3	1. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม) 2. การประเมินตนเอง 3. ชิ้นงานและรายงาน 4. คะแนนสอบ 5. ความรู้ขณะสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรม 6. แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับ 7. ความตั้งใจขณะสาธิตย้อนกลับ
2. หลักการและเทคนิคปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและคำราที่เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ เรื่อง 2.1 การทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ 2.2 เทคนิคปลอดเชื้อ 2.3 เทคนิคการทำให้ปราศจากเชื้อ 2.4 เทคนิคการแยก 2.5 การควบคุมการแพร่กระจายเชื้อตามหลักสากล	1. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม) 2. การประเมินตนเอง 3. ชิ้นงานและรายงาน 4. คะแนนสอบ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนรู้การสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกกิจกรรมการพยาบาลด้วยตนเอง หรือพี่สอนน้อง เรื่อง การหีบจับของปราศจากเชื้อ การสวมถุงมือปราศจากเชื้อ การสวมเสื้อกาวน์ปราศจากเชื้อ 4. นักศึกษาสาธิตย้อนกลับกิจกรรมการพยาบาลตามข้อ 3	5. ความรู้ขณะสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรม 6. แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับ 7. ความตั้งใจขณะสาธิตย้อนกลับ
3. หลักการและเทคนิคการเก็บสิ่งส่งตรวจและการเตรียมตรวจ	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและคำราที่ เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุม การแพร่กระจายเชื้อ 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคปฏิบัติ เกี่ยวกับการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ เรื่อง 2.1 การเก็บสิ่งส่งตรวจจากเลือด ปัสสาวะ อุจจาระ เสมหะ สารคัดหลั่งและสิ่งส่งตรวจพิเศษ - การเตรียมตรวจด้านร่างกายและจิตใจ - การเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือใช้ - การจัดทำผู้ป่วย 3. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าพร้อมทำรายงานสรุปผลการศึกษาค้นคว้า	1. ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียน 2. ชิ้นงาน (รายงานการศึกษาค้นคว้า) 3. คะแนนสอบ
4. หลักการและเทคนิคการวัดสัญญาณชีพ	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและคำราที่ เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคการวัดสัญญาณชีพ 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการวัดสัญญาณชีพ เรื่อง 2.1 การวัดอุณหภูมิกาย 2.2 การนับอัตราการหายใจ	1. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วม) 2. การประเมินตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนรู้การสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	2.3 การนับชีพจร 2.4 การวัดความดันโลหิต 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกกิจกรรมการพยาบาลด้วยตนเอง หรือพี่สอนน้อง เรื่อง การวัดอุณหภูมิกาย การนับอัตราการหายใจ การนับชีพจร การวัดความดันโลหิต พร้อมการแปลผลที่ได้ 4. นักศึกษาสาธิตย้อนกลับกิจกรรมการพยาบาลตามข้อ 3	3. ชิ้นงานและรายงาน 4. คะแนนสอบ 5. ความรู้ขณะสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรม 6. แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับ 7. ความตั้งใจขณะสาธิตย้อนกลับ
5. หลักการและเทคนิคการให้อาหาร ยา สารน้ำ สารละลาย เลือดและส่วนประกอบของเลือด	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคการให้อาหาร ยา สารน้ำ สารละลาย เลือดและส่วนประกอบของเลือด 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการให้อาหาร ยา สารน้ำ สารละลาย เลือดและส่วนประกอบของเลือด เรื่อง 2.1 การให้อาหารและน้ำทางปาก 2.2 การให้อาหารและน้ำทางสายยาง 2.3 การให้ยาทางปาก ทางผิวหนังและเยื่อต่างๆ เหน็บ สวน อดได้ลิ้น ฟัน ผาหยอดหู ตา จมูก 2.4 การให้ยาโดยการฉีด เช่น ฉีดผิวหนัง ฉีดได้ผิวหนังและชั้นกล้ามเนื้อ 2.5 การให้ยา สารน้ำ สารละลาย เลือดและส่วนประกอบของเลือดทางหลอดเลือดดำ	1. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม) 2. การประเมินตนเอง 3. ชิ้นงานและรายงาน 4. คะแนนสอบ 5. ความรู้ขณะสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรม 6. แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนรู้การสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกกิจกรรมการพยาบาลด้วยตนเอง หรือฟิสิกส์สอนน้องดู VCD เรื่อง การให้อาหารและน้ำทางสายยาง การให้ยาโดยการฉีด เช่น ฉีดผิวหนัง ฉีดได้ผิวหนังและชั้นกล้ามเนื้อการให้ยา สารน้ำ สารละลาย เลือดและส่วนประกอบของเลือดทางหลอดเลือดดำ 4. นักศึกษาสาธิตย้อนกลับกิจกรรมการพยาบาลตามข้อ 3	7. ความตั้งใจขณะสาธิต
6. หลักการและเทคนิคการดูแลการขับถ่ายและการบันทึกปริมาณน้ำเข้าและออก	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและคำราที่เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการดูแลการขับถ่ายและการบันทึกปริมาณน้ำเข้าและออก 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการดูแลการขับถ่ายและการบันทึกปริมาณน้ำเข้าและออกเรื่อง 2.1 การขับถ่ายปัสสาวะ 2.2 การขับถ่ายอุจจาระ 2.3 การสวนปัสสาวะ 2.4 การสวนอุจจาระ 2.5 การสวนเพื่อระบายแก๊ส 2.6 การบันทึกปริมาณน้ำ เข้า-ออกจากร่างกาย 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกกิจกรรมการพยาบาลด้วยตนเอง หรือฟิสิกส์สอนน้องและดู VCD เรื่อง การสวนปัสสาวะ 4. นักศึกษาสาธิตย้อนกลับกิจกรรมการพยาบาลตามข้อ 3	1. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม) 2. การประเมินตนเอง 3. ชิ้นงานและรายงาน 4. คะแนนสอบ 5. ความรู้ขณะสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรม 6. แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับ 7. ความตั้งใจขณะสาธิตย้อนกลับ
7. หลักการและเทคนิคการล้างและสวนล้าง	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและคำราที่เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการล้างและสวนล้าง	1. ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนการสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการล้างและสวนล้าง เรื่อง 2.1 การล้างตา 2.2 การล้างหู 2.3 การสวนล้างกระเพาะอาหารและลำไส้ 2.4 การสวนล้างกระเพาะปัสสาวะ 2.5 การสวนล้างช่องคลอด 2.6 การดูแลผู้ป่วยที่ทำ Peritoneal Dialysis 2.7 การบันทึกปริมาณน้ำ เข้า-ออกจากร่างกาย 3. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและดู VCD พร้อมทำรายงานสรุปผลการศึกษาค้นคว้า	2. ชิ้นงาน (รายงานการศึกษาค้นคว้า) 3. คะแนนสอบ
8. หลักการและเทคนิคการทำแผล พันผ้าและการดูแลท่อระบาย	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคการทำแผล พันผ้าและการดูแลท่อระบาย 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการทำแผล พันผ้าและการดูแลท่อระบาย เรื่อง 2.1 การทำแผลแห้งและแผลเปียก 2.2 การสวนล้างแผล 2.3 การดูแลท่อระบาย 2.4 การสวนอุจจาระ 2.5 การพันผ้าชนิดต่างๆ 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกกิจกรรมการพยาบาลด้วยตนเอง หรือที่สอนน้องและดู VCD เรื่อง การทำแผลแห้งและแผลเปียก 4. นักศึกษาสาธิตย้อนกลับกิจกรรมการพยาบาลตามข้อ 3	1. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม) 2. การประเมินตนเอง 3. ชิ้นงานและรายงาน 4. คะแนนสอบ 5. ความรู้ขณะสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรม 6. แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อน 7. ความตั้งใจขณะสาธิตย้อนกลับ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนรู้การสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
9. หลักการและเทคนิคการจัดทำการเคลื่อนไหวกและการฟื้นฟูร่างกาย	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคการจัดทำ การเคลื่อนไหวกและการฟื้นฟูร่างกาย 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการจัดทำ การเคลื่อนไหวกและการฟื้นฟูร่างกายเรื่อง 2.1 การบริหารร่างกาย ข้อและกล้ามเนื้อ 2.2 การจัดทำและการพลิกตัว 2.3 การเคลื่อนย้าย การยกและการพยุง 2.4 การดูแลผู้ป่วยใส่ Traction และเฝือก 2.5 การใช้กายอุปกรณ์ 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกกิจกรรมการพยาบาลด้วยตนเอง หรือฟ้สอนน้องและดู VCD เรื่อง การจัดทำและการพลิกตัว 4. นักศึกษาสาธิตย้อนกลับกิจกรรมการพยาบาลตามข้อ 3 พร้อมกับการสาธิตย้อนกลับเรื่องสุขวิทยาส่วนบุคคลการทำเตียง	1. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม) 2. การประเมินตนเอง 3. ชิ้นงานและรายงาน 4. คะแนนสอบ 5. ความรู้ขณะสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรม 6. แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับ 7. ความตั้งใจขณะสาธิต
10. หลักการและเทคนิคการดูแลทางเดินหายใจ	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคการดูแลทางเดินหายใจ 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการดูแลทางเดินหายใจ เรื่อง 2.1 การบริหารการหายใจ 2.2 การไออย่างถูกวิธี 2.3 การจัดทำและการเคาะปอด 2.4 การให้ออกซิเจนและการดูแลผู้ได้รับออกซิเจน 2.5 การดูดเสมหะ 2.6 การดูแลผู้ที่มี Tracheotomy tube, T-piece, E-T tube	1. กระบวนการกลุ่ม (พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม) 2. การประเมินตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนรู้การสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	2.7 การดูแลผู้ที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกกิจกรรมการพยาบาลด้วยตนเอง หรือพี่สอนน้องและดู VCD เรื่อง การดูแลเสมหะผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจและมีท่อหลอดลมคอ 4. นักศึกษาสาธิตย้อนกลับกิจกรรมการพยาบาลตามข้อ 3	3. ชิ้นงานและรายงาน 4. คะแนนสอบ 5. ความรู้ขณะสาธิตย้อนกลับแต่ละกิจกรรม 6. แบบประเมินทักษะการสาธิตย้อนกลับ 7. ความตั้งใจขณะสาธิตย้อนกลับ
11. หลักการและเทคนิคการดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคการดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด เรื่อง 2.1 การเตรียมด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ 2.2 การเตรียมเอกสารอุปกรณ์ก่อนผ่าตัด 2.3 การเตรียมรับผู้ป่วยหลังผ่าตัด 2.4 การดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัด 3. มอบหมายให้นักศึกษาสัมภาษณ์ผู้ป่วยเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อตามหลักการทางศาสนาอิสลามเกี่ยวกับการผ่าตัด พร้อมทำรายงานสรุป	1. ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียน 2. ชิ้นงาน (รายงานการศึกษาค้นคว้า) 3. คะแนนสอบ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนการสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
12. หลักการและเทคนิคการรับ การจำหน่ายและการส่งต่อผู้ป่วย การบันทึกอาการ	1. บรรยายสรุป หลักการและเทคนิคการรับ การจำหน่ายและการส่งต่อผู้ป่วย การบันทึกอาการ เรื่อง 1.1 ขั้นตอนการรับใหม่ 1.2 ขั้นตอนการส่งต่อ 1.3 ขั้นตอนการจำหน่าย 1.4 การบันทึกอาการ	1. ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียน 2. คะแนนสอบ
13. หลักการและเทคนิคการดูแลผู้ป่วยเมื่อเสียชีวิต	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคการดูแลผู้ป่วยเมื่อเสียชีวิต 2. บรรยายสรุป พร้อมสาธิตหลักการและเทคนิคการดูแลผู้ป่วยเมื่อเสียชีวิต เรื่อง 2.1 หลักการของศาสนาและประเพณีการดูแลผู้ป่วยในระยะใกล้ตาย 2.2 หลักการดูแลผู้ป่วยที่เสียชีวิตด้วยโรคไม่ติดต่อ/โรคติดต่อ 2.3 การแต่งศพ 2.4 หลักการปฏิบัติทางกฎหมายและระเบียบปฏิบัติของโรงพยาบาล 2.5 การเก็บศพ 2.6 ไบรณบัตร	1. ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียน 2. คะแนนรายงานการศึกษาค้นคว้า 3. คะแนนการนำเสนอ 4. คะแนนสอบ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ยะลา

แบบการสอน (Course Design) รายวิชา พย. 1204 ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล

(Principle and Nursing Techniques Practice)

สำหรับนักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2552

รายวิชาที่เปิดสอนโดย ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาล และการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะสุขภาพปกติและ
เบี่ยงเบนในสถานการณ์จริงแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วย ความเอื้ออาทรต่อบุคคล
ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

สมรรถนะรายวิชา

ปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ โดยยึดหลักความ
ปลอดภัย ความรับผิดชอบและความเอื้ออาทร ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณ
วิชาชีพ

สมรรถนะชั้นปี

1. ทำงานเป็นทีม
2. จัดการและควบคุมอารมณ์ตนเอง
3. พึงพอใจในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น
4. แสดงความคิดอย่างมีระบบ
5. ติดต่อสื่อสารกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สอน และให้คำปรึกษาทางสุขภาพ
7. ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล
8. ประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมด้วยความเข้าใจมนุษย์
9. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทรและยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

แก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล

10. ใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า
11. ใช้ภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
12. พัฒนาค้นคว้าอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายชีวิต

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ

- 1.1 หน้าตาอึมเข้มแจ่มใส
- 1.2 ท่าทางน่าศรัทธา แต่งกายสะอาด
- 1.3 สามารถพูดได้อย่างเหมาะสม เลือกที่จะพูดอย่างถูกกาลเทศะ พูดได้ถูกต้องตาม

หลักภาษา

2. คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางภาษา

- 2.1 ใช้ภาษาท้องถิ่นได้ดี
- 2.2 พูด เขียน อ่านภาษาไทยได้ดี
- 2.3 สื่อสารด้วยภาษามลายูถิ่นได้
- 2.4 ใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้

3. คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางการแพทย์

- 3.1 มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาทั้งแผนใหม่และการรักษาที่คนในท้องถิ่นใช้
- 3.2 มีความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 ต้องมีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล
- 3.4 ต้องสามารถประยุกต์ความเชื่อของชาวบ้านไปสู่การปฏิบัติการพยาบาลให้ได้

4. คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 4.1 การรู้จักระบอบารมณ์ของตนเอง
- 4.2 มีความอดทนมากกว่าพยาบาลในพื้นที่อื่น
- 4.3 มีความเมตตากรุณาอยากช่วยคนที่ตกทุกข์ได้ยากโดยไม่คำนึงว่าคนนั้นเป็นใคร

มีเชื้อชาติหรือภาษาใด

- 4.4 มีความเอื้ออาทร
- 4.5 มีความเสียสละ
- 4.6 มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งกับคนไข้และหน้าที่การงาน

5. คุณลักษณะด้านการเข้าใจความแตกต่าง

- 5.1 ต้องเข้าใจหลักการ ความเชื่อ วิถีชีวิต วัฒนธรรมประเพณีของแต่ละศาสนา

รวมทั้งการมีความรู้แท้จริงของแต่ละศาสนา

6. คุณลักษณะด้านการให้บริการพยาบาล

- 6.1 มีความเป็นมาตรฐานในการทำงานของวิชาชีพ

6.2 มีความซื่อสัตย์ในการให้การพยาบาลกับผู้ป่วยโดยไม่เลือกปฏิบัติ
ศาสนาใด ไม่เลือกปฏิบัติ

6.3 ให้การพยาบาลผู้ป่วยได้ครอบคลุมอย่างเป็นองค์รวม

7. คุณลักษณะด้านการเรียนรู้

7.1 พฤติกรรมการใฝ่รู้ใฝ่เรียน

7.2 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนผู้เรียนสามารถ

1. ประยุกต์แนวคิด หลักการและทฤษฎีการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลบน
พื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิคุณค่า ศักดิ์ศรี ความแตกต่างของ
ความเป็นมนุษย์ของบุคคล ครอบครัว และชุมชนทั้งในสถานะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนได้

2. ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาลแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
ดังต่อไปนี้ได้

2.1 ความสุขสบาย และความปลอดภัย

2.2 การควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ

2.3 การเก็บสิ่งส่งตรวจและการเตรียมตรวจ

2.4 การวัดสัญญาณชีพ

2.5 การให้อาหาร ยา สารน้ำ สารละลาย เลือดและส่วนประกอบของเลือด

2.6 การขับถ่ายและการบันทึกปริมาณน้ำเข้า - ออก

2.7 การล้างและการสวนล้าง

2.8 การทำแผล พันผ้า และการดูแลท่อระบาย

2.9 การจัดท่า การเคลื่อนไหว และการฟื้นฟูร่างกาย

2.10 การดูแลทางเดินหายใจ

2.11 การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด

2.12 การรับใหม่ การจำหน่ายและการส่งต่อผู้ป่วย

2.13 การดูแลผู้ป่วยเมื่อเสียชีวิต

3. ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมตามหลักการและ
เทคนิคการพยาบาลที่ถูกต้อง โดยคำนึงถึงสิทธิคุณค่า ศักดิ์ศรี ความแตกต่างของความเป็นมนุษย์
ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน

4. เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ชี้แจงรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
2. แจกคู่มือการฝึกปฏิบัติ
3. ทดสอบก่อนเรียน
4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติในแผนกต่างๆ ดังนี้
 - 4.1 หอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง
 - 4.2 หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย
 - 4.3 หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูกหญิงและเด็ก
 - 4.4 หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย
 - 4.5 หอผู้ป่วยศัลยกรรมประสาท
 - 4.6 หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม
 - 4.7 หอผู้ป่วยหลังคลอด
 - 4.8 หอผู้ป่วยนิเวศ
5. นักศึกษาจัดทำรายงานการวางแผนการพยาบาลผู้รับบริการ (Nursing Care Plan)
6. การอภิปรายทางการพยาบาล (Nursing Conference)
7. รายงานประสบการณ์ (Case Requirement)
8. ทดสอบหลังเรียน

การวัดผล ประกอบด้วย การวัดผล 3 ด้าน รวม 100% ดังนี้

- | | |
|--|-----|
| 1. ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย) | 10% |
| 1.1 คะแนนทดสอบก่อนและหลังฝึกปฏิบัติ | 5% |
| 1.2 การอภิปรายทางการพยาบาล | 5% |
| 2. ด้านเจตคติ (จิตพิสัย) | 40% |
| 2.1 แบบประเมินจริยธรรม | 40% |
| 3. ด้านทักษะ (ทักษะพิสัย) | 50% |
| 3.1 รายงานการวางแผนการพยาบาลผู้รับบริการ (Nursing Care Plan) | 10% |
| 3.2 แบบประเมินทักษะทางการพยาบาล | 30% |
| 3.3 ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล (Case Requirement) | 10% |

4. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา

4.1 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา ด้านบุคลิกภาพ

4.2 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา ด้านความรู้ความสามารถทางภาษา

4.3 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา ด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาล

4.4 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา ด้านคุณธรรมจริยธรรม

4.5 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา ด้านการเข้าใจความแตกต่าง

4.6 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา ด้านการพยาบาล

4.7 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา ด้านการใฝ่เรียนรู้

4.8 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา ด้านภาวะผู้นำ

การประเมินผล

1. พิจารณาคตามเกณฑ์ในระเบียบการวัดและประเมินผลของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา พ.ศ. 2546

สื่อการเรียนการสอน

1. VCD / CD ROM / Internet
2. ผู้ให้บริการในแหล่งฝึก
3. เอกสาร/ตำราประกอบการสอน
4. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนการสอน)

มโนทัศน์หลัก	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
ฝึกปฏิบัติ เทคนิคการ พยาบาลแบบ องค์รวมแก่ บุคคลทุกวัยที่มี ภาวะสุขภาพ ปกติและ เจ็บป่วย วัย เด็ก วัยรุ่น วัย ผู้ใหญ่และวัย ผู้สูงอายุ	1. ฝึกทักษะการปฏิบัติเทคนิคการพยาบาลในสถานการณ์จริง 2. ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม 3. ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล 4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5. ทดสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ	1. ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการกลุ่มศึกษาค้นคว้า 2. ชิ้นงาน (รายงานการวางแผนการพยาบาลผู้รับบริการ) 3. คะแนนทดสอบความรู้ก่อนและหลังฝึกปฏิบัติ 4. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ 5. ประเมินจริยธรรมการฝึกปฏิบัติ 6. การอภิปรายทางการพยาบาล 7. ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต

ภาคผนวก ข

แผนปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	คุณลักษณะ ด้านบุคลิกภาพ	- อาจารย์และ เจ้าหน้าที่ทุกคนใน วิทยาลัยฯปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านบุคลิกภาพและ การแต่งกาย	- กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน เป็นต้นแบบที่ดีแก่นักศึกษา ของอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งการสร้างควม เข้าใจแก่ทุกคน ในการเป็น ต้นแบบที่ดี	-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ พยาบาลเข้าใจและ ให้ความร่วมมือ ในการเป็นต้นแบบ ด้านบุคลิกภาพทั้ง การแต่งกาย พฤติกรรม การพูด -อาจารย์และ พยาบาลที่เลี้ยง ร่วมมือพัฒนา บุคลิกภาพของ นักศึกษา	-เสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก แก่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่ สร้างข้อตกลงร่วม ในการ เป็นต้นแบบแก่นักศึกษา -เสนอผลการวิเคราะห์ คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์และกระบวนการ การบูรณาการที่วิเคราะห์ จากผู้ให้ข้อมูลหลักเพื่อ ความร่วมมือที่ดี	-	

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
			- กิจกรรมประสานความร่วมมือสร้างนักศึกษาพยาบาลที่มีบุคลิกภาพดีของอาจารย์และพยาบาลพี่เลี้ยง		- อาจารย์และพยาบาลพี่เลี้ยงสร้างข้อตกลงในการให้คำแนะนำ เมื่อนักศึกษามีบุคลิกภาพไม่เหมาะสมทั้งการแต่งกาย กริยาท่าทางการพูด - ประเมินทัศนศึกษาให้รับทราบและปฏิบัติ		
	- พัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้การมีบุคลิกภาพที่ดี เช่น เปิดเทปเกี่ยวกับให้นักศึกษาดูและวิเคราะห์	- โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพดีแก่นักศึกษาพยาบาล	- นักศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพทั้งการแต่งกายกริยาท่าทางการพูดที่ดี		- ประชุมสโมสรนักศึกษาเสนอผลการวิเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และกระบวนการบูรณาการที่วิเคราะห์จากผู้ให้ข้อมูลหลักเพื่อ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					ร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรม พัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา - จัดชั่วโมงพัฒนานักศึกษา ให้เรียนรู้การพัฒนาบุคลิก ภาพ เช่น เปิดวิธีดีและให้ นักศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำมา พัฒนาบุคลิกภาพตนเอง - นักศึกษาร่วมกันสร้างกติกา การปฏิบัติร่วมกันในการอยู่ หอพัก โดยเฉพาะด้านการ แต่งกาย รวมทั้งร่วมกันดูแล ติดตาม และตักเตือน เพื่อ พัฒนานักศึกษาให้มีบุคลิกภาพ ดี		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					-อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาจัดกิจกรรมบันเทิงในหอพัก เช่นการจัดกิจกรรมหลังแข่งขันกีฬา ฉายภาพยนตร์ใหม่ๆ เพื่อสร้างความสุขแก่นักศึกษา - กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นขณะเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อนักศึกษาฝึกกล้าพูด พัฒนาความมั่นใจในขณะพูด เสริมบุคลิกภาพที่ดี		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	- จัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ด้วยการพูด โดยให้ นักศึกษานำเสนอ สาระความรู้หรือ ประสบการณ์ผ่าน เรื่องต่างๆผ่าน พูดหน้าเสาธงช่วย สร้างความมั่นใจ ในการพูดของ นักศึกษา	- จัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ด้วยการพูด โดยให้ นักศึกษานำเสนอ สาระความรู้หรือ ประสบการณ์ผ่าน เรื่องต่างๆผ่าน พูดหน้าเสาธงช่วย สร้างความมั่นใจ ในการพูดของ นักศึกษา	- จัดกิจกรรมส่งเสริม บุคลิกภาพของนักศึกษา ด้วยการพูดหน้าเสาธง นำเสนอในชั้นเรียนและ ฝึกการนำเสนอรายงาน	- นักศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา บุคลิกภาพผ่าน การพูดจาก ศึกษาข้อมูลจาก ผู้ให้บริการใน ชุมชน	- ประชุมอาจารย์เสนอผล การวิเคราะห์ข้อมูล คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์และกระบวนการ บูรณาการที่วิเคราะห์จากผู้ ให้ข้อมูลหลักเพื่อร่วมกับ อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา วางแผนพัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ - ออกแบบการสอนวิชา เกณท์วิทยา หลักการและ เทคนิคการพยาบาลให้ นักศึกษาสัมผัสจาก ผู้ให้บริการในชุมชนเพื่อ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
					ฝึกการพูดที่ดี -มอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าสาระความรู้ที่สนใจ และนำเสนอผ่านการพูด หน้าเสาธง เพื่อสร้างความ มั่นใจในการพูดของ นักศึกษา เพื่อช่วยพัฒนา บุคลิกภาพทั้งการแต่งกาย การพูด ท่าทาง -อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนามุขลิกภาพ จากการนำเสนอ		

แผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ ที่	คุณลักษณะที่ ต้องการพัฒนา	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
2.	ความรู้ความ สามารถทาง ภาษา -ใช้ภาษาท้องถิ่น ได้ดี -พูด เขียน อ่าน ภาษาไทยได้ดี -สื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษ ภาษาถิ่นได้	-จัดทำคู่มือเกี่ยวกับคำศัพท์ต่างๆที่สำคัญให้มีทั้งภาษาไทย ภาษา มลายูถิ่นและถ้า และภาษาอังกฤษ	-จัดโครงการเสริมหลักสูตรทางภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยจัดทำคู่มือตามภาษาคำศัพท์ที่พบบ่อยทางการพยาบาลและในชีวิตประจำวัน	-นักศึกษาที่มีคู่มือคำศัพท์สามภาษาที่ใช้ฝึกสื่อสารกับผู้รับบริการ - นักศึกษาสื่อ สารกับผู้รับ บริการได้เข้าใจ กัน	- รวบรวมคำศัพท์ที่ต้องใช้ สนทนากับผู้รับบริการบ่อย ในการพยาบาลทั้งในคลินิก และชุมชน - แยกคำศัพท์ต่างๆออกเป็น หมวดหมู่ให้สะดวกกับการ ค้นคว้า - แปลคำศัพท์ทั้งหมดเป็น ภาษาอังกฤษ โดยค้นหา ความหมายจาก พจนานุกรม ไทย-อังกฤษ - แปลคำศัพท์ทั้งหมดเป็น ภาษามลายูถิ่น โดยให้ ผู้เชี่ยวชาญทางภาษามลายู		