

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). แนวคิดและวิธีจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิด
วิเคราะห์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภา.
- กุลธิดา ทรัพย์พิพัฒนา. (2546). การสร้างชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ชัดเชดมีเดีย.
- คชาภักข เหลี่ยมไธสง. (2546). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากบทเรียน โปรแกรมการเรียน
การสอนผ่านเว็บที่มีโครงสร้างต่างกันของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). ชุดการสอนนักเรียนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารประกอบการ
สอนระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ถวัลย์ ธาราโภชน. (2536). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ทศนา เขมมณี. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปมาเนจเม้น.
_____. (2545). รูปแบบการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป
มาเนจเม้น.
- _____. (2550). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนื่อทอง นานี. (2544). ผลการใช้ชุดกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความ
สนใจทาง วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการมัธยม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุริยาสาน.

- ประทีป ยอดเกตุ. (2550). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อส่งเสริม
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119
เทคนิคพรินตติ้ง.
- ประเวศ วะสี. (2541). ปฏิรูปการศึกษา – ยกเครื่องทางปัญญา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- เพ็ญศรี จันทร์ดวง. (2549). ภาษาไทยก้าวไกล ม.6 : ภาษาเพื่อพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: แม็ค.
ไพรัตน์ วงษ์นาม. (ม.ป.ป.). หลักการวิจัยทางการศึกษา. (ม.ป.ท.).
- พวงเพ็ญ พาสุริยนต์. (2551). ผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ด้วย
การกระตุ้นจินตนาการสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ราชภัฏลำปาง.
- ภาวัญ สุคตวง. (2549). ผลการใช้ชุดกิจกรรมการสอนเขียนบทร้อยกรองโดยใช้
การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภณัทพิศ มหาศัทธา. (2550). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนบนเว็บ เรื่อง นิราศเมืองแกลง. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนตรี เข้มกลกร. (2551). เกณฑ์ประสิทธิภาพในงานวิจัยและพัฒนาสื่อการสอน: ความแตกต่าง
90/90 Standard และ E1/E2 (How to use efficiency criterion in media research and
development : The Difference between 90/90 Standard and E1/E2)
วารสารศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์, 19(1), 1 – 16.
- รัตนา สิงห์กุล. (2550). ผลการสอดแทรกกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดขั้นพื้นฐานในการสอนที่
มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ราชภัฏลำปาง.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ:

สุวีริยาสาส์น.

_____. (2541). *เทคนิคการสร้างข้อสอบความถนัดทางการเรียนและความสามารถทั่วไป*.

กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ลักขณา ศรีวัฒน์. (2549). *การคิด = Thinking*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ลัดดาวัลย์ แสงใหญ่. (2546). *ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน*

ในวิทยาลัยพาณิชยการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเขต

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิษุตา บุญมี. (2548). *การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความด้วยแผนภาพโครงเรื่อง*

ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต,

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

สกุณา เล็กนอก. (2545). *การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบ*

ฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สกุลการ สังข์ทอง. (2548). *การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตามสาระการ*

เรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเทคนิคการใช้และไม่ใช้

กราฟฟิค. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ. (2529). *การพัฒนานวัตกรรมเสริมทักษะการเรียนการสอน*

ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วันที่ค้นข้อมูล 5 มีนาคม 2552,

เข้าถึงได้จาก <http://www.swu.ac.th>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). *รายงานการ*

สังเคราะห์แนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง

ประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (2545 – 2559).*

กรุงเทพฯ: พรินทวนกราฟฟิค.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพศึกษา (สมศ.). (2551). ผลการประเมินคุณภาพ

ภายนอก. วันที่ค้นข้อมูล 6 มีนาคม 2551, เข้าถึงได้จาก http://www.onesga.or.th/upload/217/File Upload/1668_3730.ppt

สุคนธ์ สิ้นธนานนท์. (2551). พัฒนาทักษะการคิด...พิชิตการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลื่องเสียง.

สุนันทา นิลวรรณ. (2543). ผลการใช้ชุดกิจกรรมที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดป่าแพ่ง สังกัดสำนักการศึกษาเทศบาล
นครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
และการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬารักษ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์...การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

วิษุตา บุญมี. (2548). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความด้วยแผนภาพโครง
เรื่องที่เน้นการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
บัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

อรทัย บุญช่วย. (2542). การบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์การศึกษ
ามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อรพรรณ พรสีมา. (2543). การคิด. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาทักษะการคิด.

อาร์ม โพธิพัฒน์. (2550). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิด
วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการ
เขียนแผนผังมโนคติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยม,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อุทัยพรรณ สุดใจ. (2545). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของ
องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาประยุกต์,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อิทธิเดช น้อยไม้. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง นครปฐมบ้านเรา สำหรับ
นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อัจฉรา ชีวพันธ์. (2545). คู่มือการสอนภาษาไทย: กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2545). พัฒนาทักษะภาษาพัฒนาความคิดด้วยกิจกรรมการเล่นประกอบการ
สอนภาษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

- อัมพร พู่ระหงส์. (2549). *ผลการใช้ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อำเภอ พนัสนิคม จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of education objective hand book I: Cognitive domain*. New York: David Mac Kay.
- Cruze, W. W. (1947). *Education psychology*. New York: The Ronal Press.
- Dewey, J. (1993). *How we thank*. New York: D.C. Health.
- Dillon, R. W., & Kuman, A. (1985). Attitude organization and attitude behavior relation: A critique of Bogzzi and Burnkrant reanalysis of Fishbein and Aizen. *Journal of personality and Social Psychology*, 4(29), 31 - 36.
- Gagne, R. M. (1977). *Introduction technology: Foundation*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associate.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: Mc Graw – hill.
- Gordon, P. (1973). *Modula O.A. Florida department of education*. n.p.
- Herzberg, F. (1959). *The Motivation to work*. New York: John Wiley and Son.
- Houston, W. R. (1972). *Development in struetion module: A modular system for writing modules*. Hoseton/ College of Education University of Houston.
- Maslo, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Herper and Bartherd.
- Petty, R. E., & Cacao, T. J. (1982). *Attitudes and persuasion: Classic and contemporary approaches*. Lowa: Wm.C. Brown.
- Rokeach, M. (1970). *Beliefs, attitudes and values*. San Francisco: Jossey- Bass.
- Russell, D. H. (1956). *Children's thinking*. New York: Oinn and Company.
- Shaw, M. E., & Wright, J. N. (1967). *Scale for the measurment of attitudes*. New York: Mc Grow-Hill.
- Triandis, H. C. (1971). *Attitude and Attitude chomge*. New York: John Wiley & Sons.