

การสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สุจิรา แก้วจินดา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สิงหาคม 2554

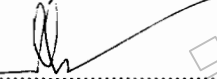
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ สุจิรา แก้วจินดาฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

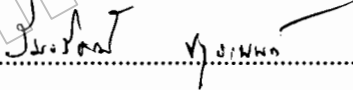

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ทองสอน)

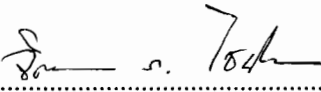

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ วิมล เอมโอช)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ทองสอน)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตดาภา สารพัฒน์ ไชยปัญญา)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2554

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ทองสอน อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ นลินี บำเรอราช ซึ่งได้กรุณาให้แนวคิดคำปรึกษาแนะแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาหาความรู้และประสบการณ์อย่างมาก ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.อุดม รัตนอัมพรโสภณ ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์ ดร.อาพันธ์ชนิต เจนจิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข และอาจารย์สุชาดา แก้วประดับ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดโขดหินมหาราม พร้อมทั้งคณะครูและนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณบิดา มารดา เพื่อนร่วมงานที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา ซึ่งมีส่วนทำให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตาบูชา แด่บูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สุจิรา แก้วจินดา

50922555: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน: กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สุจิรา แก้วจินดา: การสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (THE CONSTRUCTION
AND DEVELOPMENT OF ANALYTICAL THINKING LEARNING ACTIVITY
PACKAGE IN THAI SUBJECT GROUP FOR PRATHOMSUKSA THREE STUDENTS)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ปริญา ทองสอน, ศษ.ด., วิมลรัตน์ จตุรานนท์, ก.ด.
186 หน้า. ปี พ.ศ. 2554.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิด
วิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อหา
ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 เพื่อศึกษาความสามารถในการคิด
วิเคราะห์ทางภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของ
นักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนโดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม
อำเภอ เมือง จังหวัดระยอง จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 39 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบสุ่ม
อย่างง่าย ใช้เวลาในการทดลอง 15 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ ชุดกิจกรรมการฝึก
ทักษะการคิดวิเคราะห์ แบบวัดความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ทางภาษาไทยและแบบวัดความ
พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 และโปรแกรม SPSS สำหรับหาค่า t -test
ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ $E_1/E_2 = 85.47/87.18$
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนโดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมฝึกทักษะ
การคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความพึงพอใจระดับมาก

50922555: MAJOR: CURRICURUM AND INSTRUCTION: M.Ed.

(CURRICURUM AND INSTRUCTION)

KEYWORD: ANALYTICAL THINKING LEARNING ACTIVITY PACKAGE/ THAI
SUBJECT GROUP

SUJIRA KAEWJINDA: THE CONSTRUCTION AND DEVELOPMENT OF
ANALYTICAL THINKING LEARNING ACTIVITY PACKAGE IN THAI SUBJECT
GROUP FOR PRATHOMSUKSA THREE STUDENTS. ADVISORY COMMITTEE:
PARINYA THONGSORN, Ph.D., WIMONRAT CHATURANON, Ph.D. 186 P. 2011.

The objective of this research were to construct and develop analytical thinking learning activity package in Thai subject group for prathomsuksa three students, to determine the efficiency of the analytical thinking learning activity package in Thai subject group for prathomsuksa three students according E_1/E_2 , to standard critertion, to study analytical thinking ability in thai subject group of prathomsuksa three students, to study the student's satisfication toward learning activity package.

The samples of this study, were 39 students from prathomsuksa 3/2 at Tessabanwatkhodtamtaram school Amphur Maung, Rayong. The experiment duration was 15 hours. The research instruments were analytical thinking learning activity package, the analytical thinking learning in thai language, and the students's satisfication evaluation form toward the learning activity package. The data was analyzed by standard deviation, E_1/E_2 and SPSS Program for t-test.

The result were as follow.

1. There was an analytical thinking learning package in Thai subjects for prathomsuksa three students.
2. The efficacy value of an analytical thinking learning package was 85.47/87.18
3. The analysis ability in Thai subject of the prathomsuksa three students's post-test was higher than that the pre-test with statistical significance number of .05
4. The student's satisfication toward learning by using the analytical thinking learning package in Thai subject is high level.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
สมมุติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	9
สาระและมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	21
จิตวิทยาการเรียนรู้.....	26
ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับการคิด.....	28
การคิดวิเคราะห์.....	32
การสอนพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์.....	41
ชุดกิจกรรม.....	46
ความพึงพอใจ.....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	62
ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหาด้านทักษะการคิดวิเคราะห์.....	62
ขั้นที่ 2 การวิเคราะห์ผู้เรียน.....	63
ขั้นที่ 3 การสร้างชุดกิจกรรมและหาคุณภาพเบื้องต้น.....	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นที่ 4 การหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์.....	66
4 ผลการวิจัย.....	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
5 สรุปผล อภิปรายผล.....	79
สรุปผลการวิจัย.....	79
อภิปรายผล.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	89
บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก.....	95
ภาคผนวก ก.....	96
ภาคผนวก ข.....	100
ภาคผนวก ค.....	126
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	186

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียน.....	63
2	แสดงผลการหาประสิทธิภาพค่าประสิทธิภาพ $E_1 = 80$ ของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	75
3	แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามค่าประสิทธิภาพ $E_2 = 80$ ของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางภาษาไทย.....	76
4	การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางภาษาไทย ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	76
5	แสดงความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนโดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียน.....	77
6	แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมกับเนื้อหา (IOC) ของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ชุดกิจกรรมที่ 1.....	101
7	แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมกับเนื้อหา (IOC) ของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ชุดกิจกรรมที่ 2.....	103
8	แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมกับเนื้อหา (IOC) ของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ชุดกิจกรรมที่ 3.....	105
9	แสดงสรุปการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมกับเนื้อหา (IOC) ของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	107
10	แสดงการคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบวัดความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน.....	108
11	การหาจุดตัด คะแนนแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมที่ 1 จำนวน 3 ชุด จากครูผู้สอน จำนวน 3 ท่าน.....	110
12	การหาจุดตัด คะแนนแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมที่ 1 จำนวน 3 ชุด จากครูผู้สอน จำนวน 3 ท่าน.....	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13 การหาจุดตัด คะแนนแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมที่ 1 จำนวน 3 ชุด จากครูผู้สอน จำนวน 3 ท่าน.....	111
14 การหาจุดตัด คะแนนแบบวัดความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ทางภาษาไทย จำนวน 50 ข้อ จาก ครูผู้สอน จำนวน 3 ท่าน.....	112
15 การหาจุดตัด คะแนนแบบวัดความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ทางภาษาไทย จำนวน 30 ข้อ จาก ครูผู้สอน จำนวน 3 ท่าน.....	115
16 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (d) ของแบบวัดความสามารถด้าน การคิดวิเคราะห์ทางภาษาไทย.....	116
17 แสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนโดยใช้ ชุดฝึกกิจกรรมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน.....	119
18 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน การสอนโดยใช้ชุดฝึกกิจกรรม จำนวน 10 ข้อ.....	120
19 แสดงคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน การสอนโดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียน.....	121
20 แสดงคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน การสอนโดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์.....	122
21 แสดงคะแนนแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรม.....	123
22 แสดงคะแนนแบบวัดความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ทางภาษาไทยก่อนเรียน..	124
23 แสดงคะแนนแบบวัดความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ทางภาษาไทยหลังเรียน...	125

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	การแบ่งเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....	14
---	---	----

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University