

บรรณานุกรม

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2546). *ความเป็นมา*. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
- กรรณิกา วงศ์สวัสดิ์ชาติ. (2540). *ศึกษาวิธีแก้ไขความขัดแย้งของผู้บริหารศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัด. วิธีแก้ความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขา วิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: องค์การ รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กิจกิจพัฒน์ พันธุ์แจ่ม. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาระยะของ เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- กิตติมา ปรีดีดิถ. (2529). *ทฤษฎีบริหารองค์การ*. กรุงเทพฯ: ชนการพิมพ์.
- เกษมสุข วรสุข. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- จงดี ขจรไชยกุล. (2539). *ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับประสิทธิผลขององค์การของ วิทยาลัยสาธิตธรรมสุขสิรินทร สถาบันพัฒนาคนดำรงสาธิตธรรมสุข กระทรวงสาธารณสุข. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- จรรยา สุริรัมย์. (2542). *สุขภาพองค์การกับประสิทธิผล โรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการ ประถมศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- จิตต์อร่าม สิรินิกร. (2540). *ความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรเกี่ยวกับสาเหตุและวิธีจัดการกับ ความขัดแย้งในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*

- เจริญ โกลสีอำนาจ. (2530). *วิธีแก้ไขความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยเสถียร พรหมศรี. (2550). *การจัดการความขัดแย้งในองค์กร*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ชูเกียรติ แดงปัดดา. (2537). *พฤติกรรมและการแก้ไขความขัดแย้งของผู้บริหารและครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญเขตการศึกษา 11*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงพร กาบขุนทด. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารกับความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนเอกชนเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2530). *การบริหารการศึกษาสมัยใหม่: ทฤษฎี วิจัยและปฏิบัติ*. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2546). *ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: แชนท์โฟร์ พรินต์ติ้งจำกัด.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2535). *องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2536). *หลักการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2538). *องค์การ: ทฤษฎีและการออกแบบ (Management Center Bangkok)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2540). *พฤติกรรมองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2533). *พฤติกรรมของบุคคลในองค์กร*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2539). *องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 10)*. กรุงเทพฯ: เจริญทัศน์.
- _____. (2540). *พฤติกรรมองค์กร: การศึกษาการบริหารพฤติกรรมองค์กรเชิงบริหาร*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนวรรธ ตั้งสินทรัพย์ศิริ. (2550). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- ธนวัฒน์ เกตุงาม. (2545). *สภาพองค์การของโรงเรียนแก่นากับโรงเรียนทั่วไป สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2541). *ทฤษฎีองค์การ : แนวการศึกษาเชิงบูรณาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: เท็กซ์แอนด์เจอร์นัล.

นิพนธ์ แจ่มจำรัส. (2544). การศึกษาสาเหตุและการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหาร โรงเรียน

ประถมศึกษาในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิพนธ์ ใจดีทอง. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีแก้ปัญหาความขัดแย้งและบรรยากาศองค์การ

ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นุสินธุ์ รุ่งเดช. (2545). สุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เนาวรัตน์ สวัสดิ์. (2544). หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู. วารสารข้าราชการครู, 21(3),

31 - 44.

เนตร์พัฒนา ขาววิราช. (2546). การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ:เซ็นทรัลเอ็กเพรส.

บัญชา อึ้งสกุล. (2543). นักบริหารทันสมัย. หลักการประสานสัมพันธ์เชิงบวก. วารสารวิชาการ, 4,

14 - 17

_____. (2545). ประสิทธิภาพของผู้บริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ

ฉบับที่ 3, 22-23

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบ

มาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 3(1), 22-25.

เบญญา แจ่มกระจ่าง. (2546). สุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประชุม โพธิกุล. (2534). ยุทธวิธีการแก้ปัญหาคัดแย้ง. เพิ่มผลผลิต, 30, 25 - 30.

ประชุม รอดประเสริฐ. (2542, มิถุนายน-ตุลาคม). ความขัดแย้ง: ปรัชญาการนำการธรรมชาติของ

หน่วยงานที่ต้องได้รับการแก้ไข. วารสารศึกษาศาสตร์, 2(1), 62 - 70

ปรีชา แจ่มประดิษฐ์. (2538). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบของผู้นำกับวิธีการแก้ปัญหา

ความขัดแย้งของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปวิศรี โปกุล. (2550). สุขภาพองค์การโรงเรียนในฝันระดับตำบล อำเภอพนัสนิคม. งานนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. (2542). เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก. 19 สิงหาคม 2542.

พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2545). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

พิมลพรรณ พงษ์สวัสดิ์. (2531). การบริหารความขัดแย้ง. วารสารข้าราชการ,

33, 31 - 34.

พรนพ พุกกะพะอู้. (2542). การบริหารความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ: ว. เพชรสกุล.

พรรณราย ทพยประภา. (2544). การบริหารความขัดแย้ง. เพิ่มผลผลิต, 40(4), 13 - 21.

พิบูล ทีปะपाल. (2550). พฤติกรรมองค์กรสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.

พิภพ วังเงิน. (2547). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: บริษัทรวมสาส์น(1997) จำกัด.

พะยอม วงศ์สารศรี. (2537). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ, สถาบัน
ราชภัฏสวนดุสิต.

พิไล ภินาลกุล. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับความทุ่มเทในการปฏิบัติงาน
ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2530). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525.

(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

รัชณี ธรรมประทีป. (2548). การศึกษาการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ในเขตอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ลีลา สีนานุเคราะห์. (2530). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

เลนโด ชาย. (2549). การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.

วงศา เลหาศิริวงศ์. (2548). พฤติกรรมองค์กรและการพัฒนาองค์การสุขภาพ. พิษณุโลก:
การพิมพ์.

วรรณ พงษ์วงษ์. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา

- วรรณณี โรจนพร. (2544). สุขภาพองค์การกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วราพร จันทรเดช. (2548). สุขภาพองค์การของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2535). ความสำคัญขององค์การ “พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่”.
กรุงเทพฯ: ธรรมนิติ.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2547). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: บริษัท ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด.
- วันชัย วัฒนศัพท์. (2547). ความขัดแย้ง: หลักการและเครื่องมือแก้ปัญหา (พิมพ์ครั้งที่ 2).
นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.
- วินิจ เกตุจำ. (2535). มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วีรวรรณ ธานี. (2548). การบริหารความขัดแย้งในองค์การ. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี-
ราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ.
- วิรัช สงวนวงษ์วาน. (2546). การจัดการและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน-
เอด์คูเซ็น อินโดไชน่า.
- วนิดา อุดรภาส. (2548). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- ศักดิ์ ขาวเกลี้ยง. (2544). สุขภาพองค์การวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดตราด. งานนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา.
คุณลักษณะสำคัญของผู้บริหารยุคโลกาภิวัตน์. วารสารวิชาการ, 5(1), 7-8
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: บริษัทชีระฟิล์ม
และไซเท็กซ์ จำกัด.
- _____. (2542). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: บริษัทชีระฟิล์ม
และไซเท็กซ์ จำกัด
- สมควร รุ่งเรือง. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 12
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมพร เฟื่องจันทร์. (2547). แนวคิดและหลักการจัดการในองค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมยศ นาวิการ. (2545). การบริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ 1991.

_____. (2538). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: บริษัทสามัคคีสาร (ดอกหญ้า) จำกัด (มหาชน).

สมคิด บางโม. (2545). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์.

สุชาดา ทรงประกอบ. (2547). การศึกษาพฤติกรรมและผลการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหาร
โรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์.

สุนันทา เลาหนันท์. (2531). การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนา.

สุปิ่น ราสุวรรณ. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหาร โรงเรียนกับ
ความพึงพอใจของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุภาณี สฤษฏ์วานิช. (2549). พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สายันท์ เรืองโรจน์. (2545). สุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สายใจ สีดี. (2542). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบที่สนับสนุนการบริหารคุณภาพกับ
สุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เสกโรจน์ ถ้วนถวิล. (2541). สาเหตุของความขัดแย้งและวิธีจัดการกับความขัดแย้งของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพัทลุง. ปรินิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

เสนาะ ดิยาวี. (2546). หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2534). ความขัดแย้ง : การบริหารเพื่อสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ตะเกียง.

_____. (2540). ความขัดแย้ง:การบริหารเพื่อสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ต้นอ้อแกรมมี.

- อรรถย คุณะสารพันธ์. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อนันต์ ชัยคงจันทร์. (2542). การบริหารความขัดแย้งเพื่อสร้างสันติภาพในองค์กร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณ รักธรรม. (2532). พฤติกรรมในระบบราชการ. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2531). หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: องค์กรศิลปการพิมพ์
- _____. (2533). การบริหารความขัดแย้งในองค์กร. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- _____. (2538). การบริหารทักษะและการปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ
- Blair, G., & Meadows, S. (1996). *A real – life guide to organizational change*. Aldershot: Gower.
- Blake, R. R., & Mouton, J. S. (1986). *The managerial grid*. Houston, TX: Gulf.
- Camaeron, K. (1978). *Measuring organizational effectiveness in institutions of higher Educatio*. New York: Cornell University.
- Duke, J. T. (1976). *Conflict and power in social life*. Provo. Utah: Brigham Young University Press.
- Etzioni, A. (1975). *Comparative analysis of complex organizations*. Glencoe, Illinois: The Free Press
- Georg, S. (1955). *Conflict and the web of group affiliation*. Illinois: Free Press.
- Gregore, B. A. (1986). *The effect of situational leadership on organizational health and academic achievement*. *Dissertation Abstracts International*, 47(86), 2823 - A.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing Human Resources*. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice-Hall
- Hoy, W. K., & Feldman, J. A. (1987). Organizational health: The concept and its measure. *Journal of Research and Development in Education*, 20, 30 - 37.

- Hoy, W. K., & Forsyth, P. B. (1986). *Effective supervision : Theory into practice*. New York: Random House.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration : Theory, Research and practice*. Singapore: McGraw-Hill.
- Hoy, W. K., Tarter, C. J. & Bliss J.R. (1990). *Organizational climate, school health and effectiveness: A comparative analysis*. *Educational-Administration quarterly*, 26(3), 60 - 279.
- Hoy, W. K., Tarter, C. J., & Kottkamp, R. B. (1991). *Open schools/ Healthy schools: Measuring Organizational Climate*. Newbury Park, CA: Corwin Press
- Katz, D., & Kahn, R. L. (1978). *The Social Psychology of Organization* (2nd ed.). New York: John Wiley and Son.
- Kimpston, R. D. & Sonnabend, L. C. (1975). Public Secondary School: The Interrelationship Between Organizational Healthy, Innovativeness & Between Organizational Health & Staff Characteristics. *Urban Education*, 10(7), 27 - 44.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Education and Psychological Measurement*, 30(3), 607 - 608.
- Miles, M. B. (1969). *Change Process in Public School*. Eugon, Oregon: Center for the Advanced Study of Educational Administration.
- _____. (1973). Planned change and organizational health: Figure and guround. In M. M. Milstain & A. B. James (Eds.), *Educational and the behavioral science: A system perspective* (pp. 125 - 130). Boston, MA.: Allyn and Bacon.
- Milstein, M. M., & Belasco, J. A. (1973). *Educational administration and the behavioral sciences: A systems perspective*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Mott, P. E. (1972). *The characteristics of effective organizations*. New York: Harper & Row.
- Owens, R. G. (1991). *Organizational behavior in education* (4th ed.). Englewood Cliff, New Jersey: Prentice-Hall.
- Owen, R. G. (1995) *Organizational behavior in education* (5th ed.). New York: Prentice- Hall.
- Parsons, T. (1953). *The social system*. Glencoe, Illinois: The Free Press.

- Parsons, T. (1967). Some ingredient of a general theory of formal organization. In A.W. Gakoub.
ed. *Administrative Theory in Education*, pp. 40 - 72. New York: McMillan.
- Pfiffner, J. M., & Sherwood, F. P. (1960). *Administrative organization*. New Jersey:
Prentice-Hall Inc.
- Podgurski, T. P. (1990). School effectiveness as it relates to group consensus and
organizational health of elementary schools. *Dissertation Abstract International*,
52(03), 769A.
- Quick, J. C., & Quick, J. D. (1984). *Organizational stress and preventive management*.
New York: McGraw-Hill.
- Ransom, M. P. (1993). A study to determine the relationship among elements of participative
management and organizational health. *Dissertation Abstracts
International*, 51(11), 3587 - A.
- Tarter, C. J., Hoy, W. K., & Kottkamp, R. B. (1990). Open schools, healthy schools:
measuring organizational climate. *Journal of Research and Development in
Education*, 23(4), 236.
- _____. (1991). *Open School, Healthy School: Making Schools Work*. Newbury Park,
California: Sage Publications.
- Thomas, K. W., & Schmidt, W. H. (1976). A survey of managerial interests to conflict. *Acadamy
of Management Journal*, 19, 315-318.
- Thomas, K. W., & Kilmann, R. H. (1987). *Thomas-Kilmann conflict mode interest*. New York:
XICOM Incorporated.
- Webb, D. L. (1987). *Personnel administration in education*. London: Merrill.
- Wexley, K. N., & Yukl, G. A. (1984). *Organizational behavior and personal psychology*.
Illinois: Richard D. Irwin.