

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

คำชี้แจง

1. ข้อสอบฉบับนี้มีบทอ่านทั้งหมด 5 บท จำนวน หน้า
2. ให้นักเรียนอ่านบทอ่านในแต่ละบท และเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
กากบาทลงในกระดาษคำตอบ
3. ให้นักเรียนพยายามตั้งใจทำข้อสอบให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ อย่าเสียเวลาอ่านเรื่องใดเรื่อง
หนึ่งเพียงเรื่องเดียว
4. ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้ลบคำตอบเดิมให้สะอาดและกากบาทคำตอบใหม่
ให้ชัดเจน
5. ใช้เวลาในการทำข้อสอบ 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 30 คะแนน

The Domestic Goddess

When you think about a chef you might imagine a man wearing a white Uniform and a funny hat, but that is not always the case! In the UK, journalist and cookery writer Nigella Lawson is known as the 'Domestic Goddess'. She has starred in a few TV programmes and written a lot of book, full of her delicious recipes. Much of her success is due to her laid-back attitude towards food and her easy to follow recipes. Even a person with very little time can try them out. Nigella is famous for making 'comfort food'. This is the type of food which people eat when they want a special reward, or to help them relax.

1

5

Have you got any favorite recipes? One of Nigella's is for 'Chocolate Cloud Cake'. You don't need many ingredients or much time to make it. You will need to pop to the shops though, and buy some dark chocolate, some butter, a few eggs, some sugar, an orange and a little vanilla essence. Unlike many other cakes, you don't need any flour to make this one. Chocolate Cloud Cake is delicious and Nigella often makes it on special occasions. She said that a lot of people have told her how much they love it and she gets asked for the recipe and the time!

10

1. What activity is the passage about?

- a. Writing
- b. Cooking
- c. Watching T.V.
- d. Shopping

2. What is Nigella famous for?

- a. Making recipes
- b. Making T.V. Programmes
- c. Making people relax
- d. Making comfort food

3. Why are Nigella's recipes successful?
 - a. They are comfortable
 - b. They are laid back
 - c. They are delicious
 - d. They are easy to follow
4. In line 4, what word means 'relaxed'?
 - a. laid back
 - b. attitude
 - c. delicious
 - d. towards
5. The Domestic Goddess refers to what person?
 - a. A man wearing a white uniform
 - b. A chef
 - c. Nigella Lawson
 - d. The author
6. What does the passage imply about cooking?
 - a. People with little time can still cook.
 - b. People relax when they cook.
 - c. Cooking helps people become successful.
 - d. Cooking is for men only.

A cool way to climb!

Can you imagine climbing on ice in below freezing conditions? Would anyone want to do that? Most people would be too afraid. Not Roger Williams-he finds the experience absolutely thrilling. At first glance, you wouldn't think this 22-year-old could climb up an icy mountain slope hanging from his fingertips hundreds of feet from the ground, but Roger is an 'extreme' ice climber.

1

As a kid, Roger loved doing sports. He started climbing when he was 12 years old. At 18, he travelled across Europe to take part in an ice climbing competition. He did quite well and that's when he decided to become a professional ice climber.

5

Roger is someone who likes a challenge and he isn't afraid of the dangers involved. He says that climbing makes him feel good. He enjoys reaching the top of a difficult and steep mountain because it gives him a sense of achievement. Roger says that making money in this sport isn't important for him. He believes that if someone is good enough at something they like doing, then success will surely follow.

10

Roger could be one of the top ice climbers in the world. Last year, he won every major competition he entered. This winter, he is looking forward to taking part in the annual ice climbing competitions around the world and he hopes to win the Ice World Cup one day.

1. What is activity the passage about?
 - a. Making money
 - b. Ice climbing
 - c. Mountain climbing
 - d. Travelling across Europe
2. When did Roger start climbing?
 - a. 18 years old
 - b. 22 years old
 - c. 21 years old
 - d. 12 years old

3. Why does Roger enjoy climbing?
 - a. He enjoys making money.
 - b. He enjoys danger.
 - c. He enjoys success.
 - d. He enjoys the sense of achievement.
4. In line 9, what word describes 'a vertical climb'?
 - a. steep
 - b. reaching
 - c. difficult
 - d. climbing
5. Who is the passage referring to as "22 years old"?
 - a. Anyone
 - b. Roger Williams
 - c. Most people
 - d. The passage author
6. What could Roger win if he continues to climb?
 - a. Major competitions
 - b. An Ice climbing competition
 - c. The Ice World Cup
 - d. Top Ice Climber award

Valentine's Day

Every February the 14th, chocolates, flowers, and gifts are exchanged between loved ones, all in the name of St. Valentine. But who is this mysterious saint and why do we celebrate this holiday?

1

Many believe he was an heroic priest in Roman times who rescued Christians from prison and torture and married couples outlawed by the emperor.

Whatever its origins, Valentine's Day became popular at the beginning of the seventeenth century. In England, little children went from house to house singing of St. Valentine and collecting small gifts. It was usual for friends and lovers to exchange presents or handwritten notes. By the end of the seventeenth century, cards with poems began to replace letters.

5

Nowadays one billion valentine cards are sent each year, making Valentine's Day the second largest card – sending holiday of the year. (An estimated 2.6 billion cards are sent for Christmas.) But did you know that approximately 85 percent of all Valentine's Day cards repurchased by women!

10

1. What is holiday the passage talking about?
 - a. Christmas
 - b. Valentine's Day
 - c. Easter
 - d. Thanksgiving's Day
2. When did Valentine's Day become popular?
 - a. Roman times
 - b. By the end of the 17th century
 - c. Before Roman times
 - d. The beginning of the 17th century

3. By the end of the 17th century. What replaced letters sent between loved ones?
 - a. Poems
 - b. Small gifts
 - c. Presents
 - d. Handwritten notes
4. In line 3, what word means 'a place where criminals are held'
 - a. prison
 - b. believe
 - c. priest
 - d. Christians
5. In line 3, who does 'he' refer to?
 - a. St. Valentine
 - b. Christians
 - c. A loved one
 - d. The emperor
6. How do people celebrate the st. Valentines' Day nowadays?
 - a. Sending cards for Christmas
 - b. Sending valentine cards
 - c. Sending 2.6 billion cards
 - d. Sending holiday card

Hi Clare!

My name is Amy Norman. I am your new pen friend! I am 16 years old and I live in London, England. It is a great city where you can find lots of museums, theatres, cinemas, and parks.

1

I come from quite a large family. I've got a twin brother, John, and an older sister, Emma. John and I go to school and Emma, who is 21 years old, goes to university. My father works as an accountant for a successful company and my mother is a teacher.

5

From Monday to Friday my daily routine is always the same. I wake up at around 7.15 am. I have a light breakfast and then travel to school by bus. My classes start at 8 pm and I stay at school until half past three in the afternoon. After school, I go to my part-time job, from 4 pm to 6 pm. I work for a family with two young children. I hope to get the children ready for bed, feed them and play with them. In the evenings, I do my homework and I usually go to bed before 11 pm.

10

Saturday and Sunday are my favorite days of the week because I do whatever I like. I don't go to school so I get up late in the morning. I like spending my free time with my friends. We sometimes go to the cinema or to concerts but we usually just hang out.

At the moment, I'm studying very hard because I'm sitting my exams next week. Tonight, I'm taking a break from my studies and I'm going out for dinner with my family.

15

What about you? What's your daily routine? How do you spend your free time?

Please write soon!

Yours,

Amy

1. What is the passage about?
 - a. Amy's daily routine
 - b. Amy's family
 - c. Amy's favorite day
 - d. Amy's hobbies

2. What does Amy do from Monday to Friday?

- a. Goes to her friend's house
- b. Goes to the cinema
- c. Goes to concerts
- d. Goes to school

3. What is Amy doing at the moment?

- a. Spending time with friends
- b. Studying for her exams
- c. Working for a family
- d. Waking up late everyday

4. In line 6, what word means 'every day'?

- a. Daily
- b. Monday
- c. Routine
- d. Always

5. In line 13, who does 'we' refer to?

- a. Amy and Claire
- b. Claire's family
- c. Amy and Amy's friends
- d. Amy's parents

6. What does Amy want Claire to do next?

- a. Answer her questions
- b. Write to her
- c. Take a break
- d. Sit in exams

Travel Africa Magazine Safety on Safari

Lions, leopards, elephants, cheetahs... for many people, a safari in Africa is the holiday of a lifetime! But many people, a safari in Africa is the holiday of a lifetime! But with all those wild animals walking about, are safaris safe? The answer is yes! Provided you use your common sense, you will have a great time and come home with a lot of wonderful memories. Here, travel expert Henry Hughes gives his advice on staying safe on safari.

“The first thing to remember is that you should always do exactly as your guide tells you. He will be very experienced and will know exactly what to do if a wild animal gets too close. You must listen to him! The second thing you should remember is that you mustn’t walk off on your own. If you stay close to the group, nothing bad will happen to you. My next piece of advice is that some wild animals are dangerous, so you must respect them. You mustn’t tease a wild animal or corner it. This is asking for trouble.

Africa has many snakes, so if you go walking, you should wear a good pair of boots.

Keep in mind, however, that snakes are very shy. If they see a human, they will usually try to get away as quickly as possible! So you don’t have to worry. The African sun is hot.

To avoid sun burns, you should take a good sunscreen and a big hat. Mosquitoes come out at night, so you must remember to pack medicine and creams that will protect you against them. Finally, you should not forget that it is important to keep the animals safe, too!

You mustn’t give food to a wild animal, even if it looks hungry. When an animal gets food from humans, it starts to lose its fear of them and this is very dangerous because it makes the animal a target for hunters.”

1. What is advise the article giving?
 - a. How to have a good time
 - b. How to have a safe safari
 - c. How to have wonderful memories
 - d. How to have good friends

2. How does Henry describe wild animals?

- a. Troublesome
- b. Dangerous
- c. Experienced
- d. Hungry

3. What is Henry Hughes' occupation?

- a. A guide
- b. A hunter
- c. A travel expert
- d. Magazine journalist

4. What word means a holiday with animals?

- a. Lifetime
- b. Wonderful
- c. Safari
- d. Wild

5. In line 8, who does "him" refer to?

- a. The guide
- b. The author
- c. Henry Hughes
- d. A wild animal

6. What are the implications of staying safe on safari?

- a. You'll have a great time.
- b. You'll feed animals.
- c. You'll see animals.
- d. You'll get sun burnt.

ภาคผนวก ข

แบบพิจารณาความเที่ยงตรงของ

แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

**แบบพิจารณาความเที่ยงตรงของ
แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ**

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน..... โทรศัพท์.....

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน แล้วพิจารณาแบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจว่าควรแก้ไขปรับปรุงอย่างไรบ้าง
2. โปรดการเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนการพิจารณาให้นี้ ดังนี้
 - 1 เมื่อ **แน่ใจ**ว่า เนื้อหาที่ต้องการวัดสอดคล้องกับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
 - 0 เมื่อ **ไม่แน่ใจ** เนื้อหาที่ต้องการวัดสอดคล้องกับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
 - 1 เมื่อ **แน่ใจ**ว่า เนื้อหาที่ต้องการวัดไม่สอดคล้องกับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

ประชากร

ประชากร ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขตร) อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 25 คน

ตารางที่ 6 แบบพิจารณาความเที่ยงตรงของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อสอบ	ความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	เกณฑ์การพิจารณา + 0 -1
<p>คำชี้แจง</p> <p>แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจเป็นแบบปรนัย มีจำนวน 30 ข้อ ใช้วัดทักษะ 5 ทักษะ คือ 1. การจับใจความสำคัญ 2. การจับใจความรอง 3. คำศัพท์ 4. คำอ้างอิง 5. การแสดงข้อความเป็นนัยหรือการสรุปความ เวลา 60 นาที (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการอธิบายตัวอย่าง)</p>		
<p>1. What is activity the passage about?</p> <p>a. Writing</p> <p>b. Cooking</p> <p>c. Watching T.V.</p> <p>d. Shopping</p>	<p>ความสามารถในการจับใจความ สำคัญ (Main Idea)</p>	.....
<p>2. What is Nigella famous for?</p> <p>a. Making recipes</p> <p>b. Making T.V. Programmes</p> <p>c. Making people relax</p> <p>d. Making comfort food</p>	<p>การจับใจความรอง (Understanding supporting Details)</p>	.....
<p>3. Why are Nigella's recipes successful?</p> <p>a. They are comfortable</p> <p>b. They are laid back</p> <p>c. They are delicious</p> <p>d. They are easy to follow</p>	<p>การจับใจความรอง (Understanding supporting Details)</p>	.....

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อสอบ	ความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	เกณฑ์การพิจารณา		
		1	0	-1
คำชี้แจง				
แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ				
เพื่อความเข้าใจเป็นแบบปรนัย มีจำนวน 30 ข้อ				
ใช้วัดทักษะ 5 ทักษะ คือ 1. การจับใจความสำคัญ				
2. การจับใจความรอง 3. คำศัพท์ 4. คำอ้างอิง				
5. การแสดงข้อความเป็นนัยหรือการสรุปความ				
เวลา 60 นาที				
(ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการอธิบายตัวอย่าง)				
4. In line 4, what word means 'relaxed'?	คำศัพท์ (Vocabulary)	.....	
a. laid back				
b. attitude				
c. easy				
d. follow				
5. What does the passage imply about cooking?	การแสดงข้อความเป็นนัยหรือการสรุปความ (Implication or Inference)	.....	
a. People with little time can still cook				
b. People relax when they cook				
c. Cooking helps people become successful				
d. Cooking is for men only				
6. The Domestic Goddess refers to what person?	คำอ้างอิง (Reference)	.....	
a. A man wearing a white uniform				
b. A chef				
c. Nigella Lawson				
d. The author				

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อสอบ	ความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	เกณฑ์การพิจารณา		
		1	0	-1
คำชี้แจง				
แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจเป็นแบบปรนัย มีจำนวน 30 ข้อ ใช้วัดทักษะ 5 ทักษะ คือ 1. การจับใจความ สำคัญ 2. การจับใจความรอง 3. คำศัพท์ 4. คำอ้างอิง 5. การแสดงข้อความสนับสนุนหรือ การสรุปความ เวลา 60 นาที (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการอธิบายตัวอย่าง)				
7. What activity is the passage about?	ความสามารถในการจับใจความ สำคัญ (Main Idea)	.....	.....	.....
a. Making money				
b. Ice climbing				
c. Mountain climbing				
d. Travelling across Europe				
8. When did Roger start climbing?	การจับใจความรอง (Understanding supporting Details)	.....	.....	.....
a. 18 years old				
b. 22 years old				
c. Last year				
d. 12 years old				
9. Why does Roger enjoy climbing?	การจับใจความรอง (Understanding supporting Details)	.....	.....	.....
a. He enjoys making money				
b. He enjoys danger				
c. He enjoys success				
d. He enjoys the sense of achievement				

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อสอบ	ความสามารถในการอ่าน	เกณฑ์การพิจารณา		
	ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	1	0	-1
คำชี้แจง				
แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ				
เพื่อความเข้าใจเป็นแบบปรนัย มีจำนวน 30 ข้อ				
ใช้วัดทักษะ 5 ทักษะ คือ 1. การจับใจความสำคัญ				
2. การจับใจความรอง 3. คำศัพท์ 4. คำอ้างอิง				
5. การแสดงข้อความเป็นนัยหรือการสรุปความ				
เวลา 60 นาที				
(ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการอธิบายตัวอย่าง)				
10. In line 9, what word describes ‘a vertical climb?’	คำศัพท์ (Vocabulary)	.....	.....	.....
a. Steep				
b. Sense				
c. Difficult				
d. Achievement				
11. What could Roger win if he continues to climb?	การแสดงข้อความเป็นนัยหรือการสรุปความ (Implication or Inference)	.....	.....	.....
a. Major competitions				
b. An Ice climbing competition				
c. The Ice World Cup				
d. Top Ice Climber award				
12. Who is the passage referring to as “22 years old?”	คำอ้างอิง (Reference)	.....	.....	.....
a. Anyone				
b. Roger Williams				
c. Most people				
d. The passage author				

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อสอบ	ความสามารถในการอ่าน	เกณฑ์การพิจารณา		
	ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	1	0	-1
คำชี้แจง แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจเป็นแบบปรนัย มีจำนวน 30 ข้อ ใช้วัดทักษะ 5 ทักษะ คือ 1. การจับใจความสำคัญ 2. การจับใจความรอง 3. คำศัพท์ 4. คำอ้างอิง 5. การแสดงข้อความเป็นนัยหรือการสรุปความ เวลา 60 นาที (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการอธิบายตัวอย่าง)				
13. What is holiday the passage talking about? a. Christmas b. Valentine's Day c. Easter d. Thanksgiving's day	ความสามารถในการจับใจความสำคัญ (Main Idea)	.....	.....	.....
14. When did Valentine's Day become popular? a. Roman times b. By the end of the 17 th century c. Nowadays d. The beginning of the 17 th century	การจับใจความรอง (Understanding supporting Details)	.....	.....	.....
15. By the end of the 17 th century. What replaced letters sent between loved ones? a. Poems b. Small gifts c. Presents d. Handwritten notes	การจับใจความรอง (Understanding supporting Details)	.....	.....	.....

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อสอบ	ความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	เกณฑ์การพิจารณา		
		1	0	-1
คำชี้แจง				
แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจเป็นแบบปรนัย มีจำนวน 30 ข้อ ใช้วัดทักษะ 5 ทักษะ คือ 1. การจับใจความ สำคัญ 2. การจับใจความรอง 3. คำศัพท์ 4. คำอ้างอิง 5. การแสดงข้อความนัยหรือ การสรุปความ เวลา 60 นาที (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการอธิบายตัวอย่าง)				
16. In line 3, what word means ‘a place where criminals are held?’	คำศัพท์ (Vocabulary)	.....	.....	.....
a. Prison				
b. Torture				
c. Rescue				
d. Christians				
17. How do people celebrate the st. Valentines’ day nowadays?	การแสดงข้อความนัยหรือ การสรุปความ (Implication or Inference)	.....	.....	.....
a. Sending cards for Christmas				
b. Sending valentine cards				
c. Sending 2.6 billion cards				
d. Sending the large card				
18. In line 3, who does ‘he’ refer to?	คำอ้างอิง (Reference)	.....	.....	.....
a. St. Valentine				
b. Christians				
c. A loved one				
d. The emperor				

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อสอบ	ความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	เกณฑ์การพิจารณา 1 0 -1
คำชี้แจง		
แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจเป็นแบบปรนัย มีจำนวน 30 ข้อ ใช้วัดทักษะ 5 ทักษะ คือ 1. การจับใจความ สำคัญ 2. การจับใจความรอง 3. คำศัพท์ 4. คำอ้างอิง 5. การแสดงข้อความเป็นนัยหรือ การสรุปความ เวลา 60 นาที (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการอธิบายตัวอย่าง)		
19. What is the passage about?	ความสามารถในการจับใจความ สำคัญ (Main idea)	.....
a. Amy's daily routine		
b. Amy's family		
c. Amy's favorite day		
d. Amy's hobbies		
20. What does Amy do from Monday to Friday?	การจับใจความรอง (Understanding supporting Details)	.....
a. Goes to her friend's house		
b. Goes to the cinema		
c. Goes to concerts		
d. Goes to school		
21. What is Amy doing at the moment?	การจับใจความรอง (Understanding supporting Details)	.....
a. Spending time with friends		
b. Studying for her exams		
c. Working for a family		
d. Waking up late everyday		

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อสอบ	ความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	เกณฑ์การพิจารณา		
		1	0	-1
คำชี้แจง				
แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจเป็นแบบปรนัย มีจำนวน 30 ข้อ ใช้วัดทักษะ 5 ทักษะ คือ 1. การจับใจความ สำคัญ 2. การจับใจความรอง 3. คำศัพท์ 4. คำอ้างอิง 5. การแสดงข้อความนัยหรือ การสรุปความ เวลา 60 นาที (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการอธิบายตัวอย่าง)				
22. In line 6, what word means ‘everyday’?	คำศัพท์ (Vocabulary)	.....	.....	.....
a. Daily				
b. Monday				
c. Routine				
d. Always				
23. What does Amy want Claire to do next?	การแสดงข้อความนัยหรือ การสรุปความ (Implication or Inference)	.....	.....	.....
a. Answer her questions				
b. Write to her				
c. Take a break				
d. Sit exams				
24. In line 13, who does ‘we’ refer to?	คำอ้างอิง (Reference)	.....	.....	.....
a. Amy and Claire				
b. Claire’s family				
c. Amy and Amy’s friends				
d. Amy’s parents				

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อสอบ	ความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	เกณฑ์การพิจารณา		
		1	0	-1
คำชี้แจง				
แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจเป็นแบบปรนัย มีจำนวน 30 ข้อ ใช้วัดทักษะ 5 ทักษะ คือ 1. การจับใจความ สำคัญ 2. การจับใจความรอง 3. คำศัพท์ 4. คำอ้างอิง 5. การแสดงข้อความสนับสนุนหรือ การสรุปความ เวลา 60 นาที (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการอธิบายตัวอย่าง)				
25. What advise is the article giving?	ความสามารถในการจับใจความ สำคัญ (Main Idea)	.....	.....	.....
a. How to have a good time				
b. How to have a safe safari				
c. How to have wonderful memories				
d. How to have good friends				
26. How does Henry describe wild animals?	การจับใจความรอง (Understanding supporting Details)	.....	.....	.....
a. Troublesome				
b. Dangerous				
c. Experienced				
d. Hungry				
27. What is Henry Hughes occupation?	การจับใจความรอง (Understanding supporting Details)	.....	.....	.....
a. A guide				
b. A hunter				
c. A travel expert				
d. Magazine journalist				

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อสอบ	ความสามารถในการอ่าน	เกณฑ์การพิจารณา		
	ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	1	0	-1
คำชี้แจง				
แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ				
เพื่อความเข้าใจเป็นแบบปรนัย มีจำนวน 30 ข้อ				
ใช้วัดทักษะ 5 ทักษะ คือ 1. การจับใจความ				
สำคัญ 2. การจับใจความรอง 3. คำศัพท์				
4. คำอ้างอิง 5. การแสดงข้อความเป็นนัยหรือ				
การสรุปความ เวลา 60 นาที				
(ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการอธิบายตัวอย่าง)				
28. What word means a holiday with animals?	คำศัพท์ (Vocabulary)	.....	.....	.....
a. Lifetime				
b. Wonderful				
c. Safari				
d. Wild				
29. What are the implications of staying safe of safari?	การแสดงข้อความเป็นนัยหรือ	.....	.....	.....
a. You'll have a great time	การสรุปความ (Implication or Inference)			
b. You'll feed animals				
c. You'll see animals				
d. You'll get sun burnt				
30. In line 8, who does 'him' refer to?	คำอ้างอิง (Reference)	.....	.....	.....
a. The guide				
b. The author				
c. Henry Hughes				
d. A wild animal				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้เขียนงาน.....

(.....)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางที่ 7 ค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบวัดความสามารถในอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	1	1	3	1.00
2	0	1	1	2	0.67
3	1	1	1	3	1.00
4	1	1	1	3	1.00
5	1	0	1	2	0.67
6	1	1	1	3	1.00
7	1	1	1	3	1.00
8	0	1	1	2	0.67
9	1	1	1	3	1.00
10	1	1	0	2	0.67
11	1	1	1	3	1.00
12	1	1	1	3	1.00
13	1	1	0	2	0.67
14	1	1	1	3	1.00
15	1	1	1	3	1.00
16	1	0	1	2	0.67
17	1	0	1	2	0.67
18	0	1	1	2	0.67
19	1	1	1	3	1.00
20	1	1	1	3	1.00
21	1	1	1	3	1.00
22	1	1	1	3	1.00
23	1	0	1	2	0.67
24	0	1	1	2	0.67
25	1	1	0	2	0.67

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม ร	ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
27	1	1	1	3	1.00
28	0	1	1	2	0.67
29	1	1	1	3	1.00
30	1	0	1	2	0.67

จากตารางที่ 7 ข้อสอบแต่ละข้อมีค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจมีค่าตั้งแต่ 0.67 ถึง 1 ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานนิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง “การศึกษาความสามารถ กลวิธีและปัญหาในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขตร) อำเภอลำลูกเกด จังหวัดระยอง” เพื่อศึกษาสาเหตุที่ส่งผล ต่อวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขตร) อำเภอลำลูกเกด จังหวัดระยอง

ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ท่านตอบจะถูกเก็บ เป็นความลับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องและเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ชื่อโรงเรียน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....
2. เพศ
 1. ชาย
 2. หญิง
3. ท่านเริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับชั้นใด โปรดระบุ
 1. ชั้นอนุบาล
 2. ชั้นประถม
 3. ชั้นมัธยมศึกษา

ตอนที่ 2 กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ให้นักเรียนประเมินระดับการใช้กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนตามความเป็นจริง

กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	ระดับการใช้กลวิธีต่อการอ่าน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ในการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ (Main Idea)					
1. นักเรียนไม่อ่านทุกคำหรือทุกประโยคแต่จะจับเฉพาะคำสำคัญ (Keyword)					
2. นักเรียนอ่านเฉพาะประโยคแรก หรือประโยคสุดท้ายของแต่ละย่อหน้า					
3. นักเรียนจะอ่านเฉพาะคำหรือวลีที่สำคัญ โดยที่คำหรือวลีสำคัญอาจพิมพ์เป็นตัวเอียง					
4. นักเรียนอ่านแบบคร่าว ๆ (Skimming)					
ในการอ่านเพื่อจับใจความรอง (Understanding Supporting Details)					
1. นักเรียนอ่านข้อความแบบรวดเร็วเพื่อหาคำตอบ (Scanning)					
คำศัพท์ (Vocabulary) ในการอ่าน					
1. นักเรียนรู้ความหมายคำศัพท์ที่ต้องการโดยบริบท					
2. นักเรียนรู้ความหมายคำศัพท์ที่ต้องการโดยการอ่านซ้ำ					
3. นักเรียนคิดว่าจำเป็นต้องรู้ความหมายของคำศัพท์ทุกคำที่อ่าน					
4. นักเรียนใช้ความรู้เดิมมาช่วยเดาความหมายของคำที่อ่าน					

กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	ระดับการใช้กลวิธีต่อการอ่าน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คำอ้างอิง (Reference) ในการอ่าน 1. นักเรียนสังเกตคำอ้างอิงโดย ส่วนใหญ่ คำอ้างอิงใช้แทนคำหรือข้อความที่ได้กล่าว มาแล้ว					
2. นักเรียนหาคำอ้างอิงได้ โดยส่วนใหญ่จะเป็น คำสรรพนาม					
การวินิจฉัยความหรือการสรุปความ (Inference or Implication) ในการอ่าน 1. นักเรียนอ่านชื่อเรื่องแล้วทำให้นักเรียนรู้ถึง เนื้อหาและรายละเอียดที่ตามมา					
2. นักเรียนอ่านแล้วสรุปข้อมูลที่ไม่บอกไว้ตรง ๆ ในบทอ่าน					
3. นักเรียนต้องอาศัยการเดาหรือคาดการณ์จาก สิ่งที่คุณเขียนไม่ได้บอกไว้ตรง ๆ ในบทอ่าน					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

ภาคผนวก ง

แบบพิจารณาความเที่ยงตรงของ

แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

**แบบพิจารณาความเที่ยงตรงของ
แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ**

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน..... โทรศัพท์.....

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านแบบทดสอบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ แล้วพิจารณาว่าควรแก้ไขปรับปรุงอย่างไรบ้าง
2. โปรดกาเครื่องหมาย/ ลงในช่องคะแนนการพิจารณาให้นี้หน้าทุก ดังนี้
 - 0 เมื่อ **แน่ใจว่า** เนื้อหาที่ต้องการวัดสอดคล้องกับกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
 - 0 เมื่อ **ไม่แน่ใจ** เนื้อหาที่ต้องการวัดสอดคล้องกับกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
 - 1 เมื่อ **แน่ใจว่า** เนื้อหาที่ต้องการวัดไม่สอดคล้องกับกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

ประชากร

ประชากร ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขตร) อำเภอลำลูกเกด จังหวัดระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 25 คน

ตารางที่ 8 แบบพิจารณาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีในการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจของผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถาม	กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ	เกณฑ์การพิจารณา		
		1	0	-1
คำชี้แจง				
แบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีจำนวน 14 ข้อ ใช้สอบถามต่อ 5 กลวิธี คือ 1. การจับใจความสำคัญ 2. การจับใจความรอง 3. คำศัพท์ 4. คำอ้างอิง 5. การแสดงข้อความเป็นนัยหรือการสรุปความ เวลา 30 นาที (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการอธิบายตัวอย่าง)				
1. นักเรียน ไม่อ่านทุกคำหรือทุกประโยค แต่จะจับเฉพาะคำสำคัญ (Key Word)	ในการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ (Main Idea)	.....	.....	.....
2. นักเรียนอ่านเฉพาะประโยคแรก หรือ ประโยคสุดท้ายของแต่ละย่อหน้า	ในการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ (Main Idea)	.....	.....	.....
3. นักเรียนจะอ่านเฉพาะคำหรือวลีที่สำคัญ โดยที่คำหรือวลีสำคัญอาจพิมพ์เป็นตัวเอียง	ในการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ (Main Idea)	.....	.....	.....
4. นักเรียนอ่านแบบคร่าว ๆ (Skimming)	ในการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ (Main Idea)	.....	.....	.....
5. นักเรียนอ่านข้อความแบบรวดเร็วเพื่อหาคำตอบ (Scanning)	ในการอ่านเพื่อจับใจความรอง (Understanding Supporting Details)	.....	.....	.....
6. นักเรียนรู้ความหมายคำศัพท์ที่ต้องการโดยบริบท	คำศัพท์ (Vocabulary) ในการอ่าน	.....	.....	.....

ตารางที่ 8 (ต่อ)

แบบสอบถาม	กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ	เกณฑ์การพิจารณา		
		1	0	-1
คำชี้แจง				
แบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีในการอ่าน				
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเป็นแบบมาตรา				
ส่วนประมาณค่า มีจำนวน 14 ข้อ				
ใช้สอบถามต่อ 5 กลวิธี คือ 1. การจับใจความ				
สำคัญ 2. การจับใจความรอง 3. คำศัพท์				
4. คำอ้างอิง 5. การแสดงข้อความเป็นนัยหรือ				
การสรุปความ เวลา 30 นาที				
(ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการอธิบายตัวอย่าง)				
7. นักเรียนรู้ความหมายคำศัพท์ที่ต้องการโดย การกล่าวซ้ำ	คำศัพท์(Vocabulary)ในการอ่าน	.....	.....	.....
8. นักเรียนคิดว่าจำเป็นต้องรู้ความหมายของ คำศัพท์ทุกคำที่อ่าน	คำศัพท์(Vocabulary)ในการอ่าน	.....	.....	.....
9. นักเรียนใช้ความรู้เดิมมาช่วยเดาความหมาย ของคำที่อ่าน	คำศัพท์(Vocabulary)ในการอ่าน	.....	.....	.....
10. นักเรียนสังเกตคำอ้างอิงโดย ส่วนใหญ่คำ อ้างอิงใช้แทนคำหรือข้อความที่ได้กล่าว มาแล้ว	คำอ้างอิง (Reference) ในการ อ่าน	.....	.....	.....
11. นักเรียนหาคำอ้างอิงได้ โดยส่วนใหญ่จะ เป็นสรรพนาม	คำอ้างอิง (Reference) ในการอ่าน	.....	.....	.....
12. นักเรียนอ่านชื่อเรื่องแล้วทำให้นักเรียนรู้ถึง เนื้อหาและรายละเอียดที่ตามมา	การวินิจฉัยความหรือการสรุป ความ (Inference or Implication) ในการอ่าน	.....	.....	.....

ตารางที่ 8 (ต่อ)

แบบสอบถาม	กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ	เกณฑ์การพิจารณา		
		1	0	-1
คำชี้แจง				
แบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีในการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเป็นแบบมาตรา ส่วนประมาณค่า มีจำนวน 14 ข้อ ใช้สอบถามต่อ 5 กลวิธี คือ 1. การจับใจความ สำคัญ 2. การจับใจความรอง 3. คำศัพท์ 4. คำอ้างอิง 5. การแสดงข้อความเป็นนัยหรือ การสรุปความ เวลา 30 นาที (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการอธิบายตัวอย่าง)				
13. นักเรียนอ่านแล้วสรุปข้อมูลที่ไม่บอกไว้ ตรง ๆ ในบทอ่าน	การวินิจฉัยความหรือการสรุป ความ (Inference or Implication) ในการอ่าน	.....	.....	.....
14. นักเรียนต้องอาศัยการเดาหรือคาดการณ์ จากสิ่งที่ผู้เขียนไม่ได้บอกไว้ตรง ๆ ใน บทอ่าน	การวินิจฉัยความหรือการสรุป ความ (Inference or Implication) ในการอ่าน	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....

(.....)

ตารางที่ 9 ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	1	1	3	1.00
2	1	1	1	3	1.00
3	1	1	1	3	1.00
4	1	1	1	3	1.00
5	1	0	1	2	0.67
6	1	1	1	3	1.00
7	1	1	1	3	1.00
8	0	1	1	2	0.67
9	1	1	1	3	1.00
10	1	1	1	3	1.00
11	1	1	1	3	1.00
12	1	1	1	3	1.00
13	1	1	0	2	0.67
14	1	0	1	2	0.67

จากตารางที่ 9 แบบสอบถามแต่ละข้อมีค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจมีค่าตั้งแต่ 0.67 ถึง 1 ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้

ภาคผนวก จ

คะแนนรวม แบบทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจของแต่ละทักษะ

ตารางที่ 10 คะแนนรวม จากการทำแบบทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความ
เข้าใจของแต่ละทักษะ คะแนนเต็ม 30 คะแนน

ลำดับที่	Main Idea	Details	Vocabulary	References	Implication	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
	(5)	(10)	(5)	(5)	(5)	
1	2	4	3	4	4	17
2	3	6	4	2	3	18
3	0	6	2	4	4	16
4	1	8	2	3	3	17
5	2	6	2	3	2	15
6	3	4	2	4	5	18
7	3	4	2	3	4	16
8	4	2	3	4	4	17
9	4	4	3	4	4	19
10	4	6	3	4	4	21
11	3	6	4	3	3	19
12	2	8	3	2	3	18
13	3	6	3	3	4	19
14	4	2	1	3	4	14
15	3	4	2	4	5	18
16	3	6	2	5	4	20
17	5	6	3	5	5	24
18	3	4	2	5	4	18
19	2	6	3	4	5	20
20	2	6	3	3	4	18
21	1	6	3	4	5	19
22	2	4	3	3	4	16
23	3	6	3	3	2	17
24	2	6	3	4	5	20
25	1	2	3	4	4	14
Total	65	128	66	90	98	25

จากตารางที่ 10 คะแนนรวม จากการทำแบบทดสอบความสามารถในการอ่าน
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของแต่ละทักษะ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ซึ่งเมื่อเรียงคะแนนจากมาก
ไปหาน้อยของจำนวนนักเรียนทั้งหมดซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ ในระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๑ (บ้านคลองเขตร) สรุปได้ดังนี้

คะแนนรวม (30 คะแนน)

จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (25)

24	คะแนน	1
21	คะแนน	1
20	คะแนน	3
19	คะแนน	4
18	คะแนน	6
17	คะแนน	4
16	คะแนน	3
15	คะแนน	1
14	คะแนน	2