

บรรณานุกรม

- กนกรัตน์ ศรีวิจิตร. (2531). การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยวิธีการสอนอ่านตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสารกับการสอนอ่านตามคู่มือครู. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2540). การพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยระยะที่ 1 (พ.ศ. 2540). กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). การปฏิรูปการศึกษาไทยในยุคปฏิรูปการปกครอง. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัญดา พิบูลนุรักษ์. (2552). การศึกษาความสามารถด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน. สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- _____. (2549). ความสำคัญของการอ่านและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. วารสารสารสนเทศ, 7(1), 9-30.
- ชวาล แพรัตกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุทธาสถาตลาดพร้าว.
- ชนิทร ขวัญใจ. (2537). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการเรียนรู้ระดับอภิปัญญาและแผนการเรียน ซึ่งมีผลต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นงพร เตชนราเดช. (2534). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจความหมายของคำประโยคและอนุเจตกับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดอุดรธานี. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นิพนธ์ จิตต์ภักดี. (2533). ครูกับการศึกษาเด็กตามแนวจิตวิทยา. สารพัฒนาหลักสูตร, 94, 16-18.
- สุสติ สันสืบผล. (2527). ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษขั้นดีความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โปรแกรมภาษาอังกฤษ ในจังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- บันลือ พฤษวัน. (2532). *สถิติใหม่ในการสอนอ่าน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาภิสุทธิ์. (2542). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: B&B.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2531). *การสอนอ่านเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประภาศรี ตั้งบรรเจิดสุข. (2526). *ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษขั้นดีความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โปรแกรมภาษาอังกฤษในจังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- เปลื้อง ณ นคร. (2542). *ศิลปะแห่งการอ่าน: หลักวิธีการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เพลิดเพลินการพิมพ์.
- เพ็ญศรี รังสิยากุล. (2531). *การอ่านภาษาอังกฤษ 1*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มัทนา นาคะบุตร. (2544). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน*. นครปฐม: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- วิลาวัลย์ สมมาตร. (2525). *ความสามารถในการอ่านอังกฤษขั้นดีความของนิสิตชั้นปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- แววมยุรา เหมือนนิล. (2541). *การอ่านจับใจความ*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ องค์การมหาชน. (2552). *เอกสารสรุปผลการจัดสอบ O-net ป. 6, ม. 3 และ ม. 6 ปี การศึกษา 2552 และการสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2553. วันที่ค้นข้อมูล 20 มิถุนายน 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.niets.or.th/newmenu.php?bid=11>*
- สมุทร เชนะพานิช. (2549). *เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2541). *เทคนิควิจัยด้านการอ่าน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). *การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพร ยิ้มวิไลย์. (2551). *การศึกษาความสามารถและปัญหาในการอ่านภาษาอังกฤษของนิสิตเอกวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 4(2), 130-148.*
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). *วิธีสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อังคณา วงศ์สนธิ. (2524). *ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษระดับถ่ายโอนสื่อสารและวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาลในเขตจังหวัดนนทบุรี*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อังฉรา วงศ์โสธร. (2531). *การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี รัตนกานตะดิลก. (2535). *การใช้กลวิธีการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษเชิงบรรยายที่มีระดับความยากง่ายต่างกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสมรรถภาพในการอ่านระดับสูงและระดับต่ำ*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อ้อยทิพย์ รุจิเรข. (2524). *ความสามารถในการอ่านระดับวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Anderson, J. R. (1978). *The Architecture of Cognition*. Cambridge, M.A.: Harvard University Press.
- Best, J. W., & Kahn, J. W. (1993). *Research in Education* (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Brooks, J. H. (1975). *The efforts of Cooperative Learning on the Spelling Achievement of Intermediate Elementary Student* Doctoral dissertation, Ball State University, *Dissertation Abstracts DAI-A*, 52(06) 2022.
- Bond, G. L., & Thirker, M. A. (1957). *Reading Difficulties their Diagnosis and Correction*. New York: Appleton-century Grafts.
- Boning, R. A. (1971). *Drawing Conclusion*. New York: Barmel Left.
- Bush, C. L. (1972). *Strategies for Reading in the Elementary School*. Chicago: Rand McNally Collage.
- Carrell, P. (1987). *Second Language Reading : Reading Ability or Language Proficiency Applied Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Clark, E. (1987). The principle of contrast: A constraint on language acquisition. In B. MacWhinney (Ed.), *Mechanisms of Language Acquisition*, (pp. 1-33). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Association.
- Coady, J. (1979). *Reading in a Second Language*. Rowley, Mass: Newbury House.

- Cooper, D. J.; Warnle, E. W.; & Shipman, D. A. (1988). *The What and How of Reading Instruction*. Ball State University: Merrill Publishing.
- Crawley, S. J. (1995). *Strategies for Guiding Content Reading*. New York: A Simon & Schuster.
- Chung, J. S. L. (2000). *Understanding Signals and Reading Comprehension*. Retrieved January 1, 2003, from http://www.nceltr.mq.edu.au/dbtw-wpd/exec/dbtwpub.dll?Ac=GET_RECORD&XC
- Derchant, E. V. (1970). *Improving the Teaching of Reading*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Dubin, F. (1982). What every EFL teacher should know about reading. *English Language Forum*, 12(4), 14-16.
- Finocchiaro, F. (1974). *English as A Second Language: from Theory to Practice*. New York: Regent.
- Finocchiaro, M. & Brumfit, C. (1985). *English as Second Language: From Theory to Practice*. New York: Regents.
- Finocchiaro, M., & Sako, S. (1983). *Foreign Language Testing: A Practical Approach*. New York: Regents.
- Gbenedio, U. B. (1986). Two methods of teaching reading in Nigerian primary classes. *English Language Teaching Journal*, 40(1), 46-51.
- Grellet, F. (1981). *Developing Reading Skills: A Practical Guide to Reading Comprehension Exercises*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Goodman, K. (1973). *Psycholinguistic Universals in the Reading Process*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hacker, M. (1997). *Watching Children Read and Write*. Melbourne: Thomas Nelson Australia.
- Harris, D. P. (1969). *Testing English as a Second Language*. New York: McGraw Hill.
- Harris, L. A., & Smith, C. B. (1986). *Reading Instruction Through Diagnostic Teaching*. New York: Holt, Reinhart & Winston.
- Howard, A. C. (2000). An evaluation of the accelerate reader program in grades 3-5 on reading vocabulary comprehension and attitude in an urban southeastern school district in Virginia. *Renaissance Independent Research Reports*, 10(1), 38-39.
- Hynd, R. T. (1977). *Cooperative Learning In Social Studies*. Arizona: Wesley.

- Khodadady, E., & Herrimen, M. (1996). *Contextual Lexical Knowledge and Reading Comprehension: Assessment and Relationship*. Retrieved January 1, 2003, from http://www.nceltr.mq.edu.au/dbtw-wpd/ecec/dbtwpub.dll?AC=GET_RECOERD&XC
- Leedy, P. D. (1968). *The Study of Reading: An Introductory Survey*. Ibadan: Lbadan University Press.
- Matha, A., & Dallman, M. R. (1974). *The Teaching of Reading* (4 th ed.). New York: Holt Rinehart & Winsion.
- McCulloug, C. M. (1997). Context aids in reading. *Reading Teacher*, 11(3), 225-230.
- Nuttal, C. (1996). *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. United of Kingdom: Oxford Heinemann.
- Otero, M., & Campanariol, S. (1992). *The Effects of Simplified and Elaborated an Texts on Foreign-language Reading Comprehension*. Retrieved January 1, 2003, from http://www.nceltr.mq.edu.au/dbtw-wpd/exec/dbtwpub?AC=GET_RECORD&XC
- Richard, A. (1993). *Learning to Teach*. Singapore: McGraw-Hill.
- Robinson, A. H. (1975). *Teaching Reading and Study Strategies*. Boston: Allyn & Bacon.
- Roe, B. D., Stoodt, B. D., & Burns, P. C. (1987). *Secondary School Reading Instruction: The Content Areas*. Boston: Houghton Mifflin.
- Rumellhart, D. (1981). *Toward an Interactive Model of Reading*. New Jorsey: Erlbaum Associates.
- Schmidt, H. G. (1990). Problem-base learning rational and description. *Measurement Educational*, 17, 11-16.
- Smith, F. (1978). *Understanding Reading: A Psycholinguistic Paralysis of Reading and Learning to Reading and Learning to Read*. New York: Holt, Rinehert & Winston.
- . (1998). *Understanding Reading: Psycholinguistic Analysis of Rreading and Learning to Reading*. New York: Holt, Rinchart & Winston.
- Smith, H. P., & Dechant, E. V. (1961). *Psychology in Teaching Reading*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Stevens, K. S. (1980). The effect of topic interest on the reading comprehension of higher abilities students. *Journal of Educational Research*, 73(6), 363-367.

Strang, R., McCullough, C., & Traxler, A. (1961). *Reading*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

Swan, G. D. (1990). *Toward Better Reading*. Champaign: Garrard.

Tinker, M. A., & McCullough, C. M. (1968). *Teaching Elementary Reading* (3rd ed.). New York: Appleton-Century Crofts.

Trabasso, T. (1987). Instructional variables in reading comprehension. *Research Reviews*, 3(1), 24-25.

Tzu-Hsiang, H. (1993). *An investigation of the effects of reading strategy use and metacognitive awareness of eleventh-grade Chinese students' English language development*.

Retrieved July 2, 2005, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?Index=8&did=744971641&SrchMode=1&sid>

Wallace, D. (1987). *Modern Language Testing* (2nd ed.). Boston: College, Harcourt Brace Jovanovich.

Weaver, C. (1988). *Reading Process and Practice: From Socio-linguistics to Whole Language*. Portsmouth: Holt, Heinemann Educational Books.

White, R. D. (1981). *Reading In Communication in the Classroom Applications and Methods for A Communicative Approach*. London: Longman.