

การศึกษาความสามารถ กลวิธีและปัญหาในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขตร)

วิไลลักษณ์ ชวนรัมย์

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกฎาคม 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

A STUDY OF ENGLISH READING COMPREHENSION ABILITIES, STRATEGY AND
PROBLEMS OF GRADE 9TH STUDENTS IN THAIRATH WITTAYA 43 SCHOOL

WILAILUK CHUANRAM

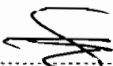
AN INDEPENDENT STUDY SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE
REQUIREMENTS FOR THE MASTER DEGREE OF ART
ENGLISH FOR COMMUNICATION
FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES
BURAPHA UNIVERSITY

JULY 2011

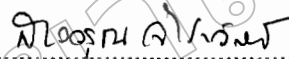
COPYRIGHT OF BURAPHA UNIVERSITY

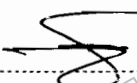
คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ วิไลลักษณ์ ชวนรัมย์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

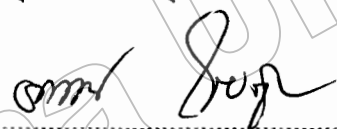
คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์


..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.อุบล ธเนศชัยคุปต์)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์


..... ประธาน
(ดร.สายวรุณ จำปาวัลย์)


..... กรรมการ
(ดร.อุบล ธเนศชัยคุปต์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ไชยสุริยา)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของ
มหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(ดร.บุญรอด บุญเกิด)

วันที่ 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2554

ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และ
ช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ดร.อุบล ทัศนชัยคุปต์ ซึ่งเป็นประธานกรรมการ
ควบคุมงานนิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อานนท์ ไชยสุริยา กรรมการควบคุมงานนิพนธ์ และ
ดร.สายวรุณ จำปาวัลย์ กรรมการสอบปากเปล่า ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข
จนทำให้งานนิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษา
ค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำงานนิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบ
ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพาพร สุจारी นายกอบลาภ ต้นสกุล และ
Mr. Jason King ที่ให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย ตลอดจนผู้อำนวยการ คณะครู
และนักเรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๑ (บ้านคลองเขตร) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอวังจันทร์
จังหวัดระยอง ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

วิไลลักษณ์ ชวนรัมย์

49924192: สาขาวิชา: ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร; ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)

คำสำคัญ : ความสามารถในการอ่าน/ ความเข้าใจในการอ่าน/ ปัญหาในการอ่าน /การอ่าน/

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา

วิไลลักษณ์ ชวนรัมย์: การศึกษาความสามารถ กลวิธี และปัญหาในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขตร)

(A STUDY OF ENGLISH READING COMPREHENSION ABILITIES STRATEGY AND PROBLEMS OF GRADE 9TH STUDENTS IN THAIRATH WITTAYA 43 SCHOOL)

ประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์: อุบล ฐนศัชชคุปต์, Ph.D., 91 หน้า. ปี พ.ศ. 2554.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสามารถ กลวิธี และปัญหาในการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 25 คน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขตร) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบทดสอบ วัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และแบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธี ในการภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ซึ่งสร้างขึ้นโดยผู้วิจัยซึ่งประกอบด้วย 5 ทักษะ ได้แก่ ทักษะ การจับใจความสำคัญ ทักษะการจับใจความรอง ทักษะการหากรอ้างอิง ทักษะการแสดงข้อความ เป็นนัย หรือการสรุปความ และคำศัพท์

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 17.88
2. คะแนนร้อยละที่ได้จากแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีคะแนนรวมเท่ากับ 52.77 ซึ่งสามารถเรียงคะแนนร้อยละจากมากไปหาน้อยดังนี้คือ (1) คำอ้างอิง (Reference) 65.33 (2) การแสดง ข้อความเป็นนัย หรือ การสรุปความ (Implication or Inference) 60 (3) การจับใจความรอง (Understanding Supporting Details) 51.20 (4) คำศัพท์ (Vocabulary) 44 และ (5) การจับใจความ สำคัญ (Main Idea) 43.33 ตามลำดับ ซึ่งแสดงว่าความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างอยู่ในเกณฑ์ระดับอ่อนมาก หรือเทียบเท่ากับคะแนนร้อยละ 50-54 โดยใช้เกณฑ์การวัดผลของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2551

49924192: MAJOR: ENGLISH FOR COMMUNICATION; M.A.
(ENGLISH FOR COMMUNICATION)

KEYWORDS: READING COMPETENCE/READING COMPEHENSION /READING
PROBLEMS/READING/THAIRATHWITTAYA 43 SCHOOL

WILAILUK CHUANRAM: A STUDY OF ENGLISH READING
COMPREHENSION ABILITIES STRATEGY AND PROBLEMS OF GRADE 9TH STUDENTS
IN THAIRATH WITTAYA 43 SCHOOL. ADVISORY COMMITTEE: UBON
TANATCHAIYAKUPT, Ph.D., 91 P. 2011.

The purposes of this study were to investigate the study of reading comprehension Abilities Strategy and Problems in Thairathwittaya 43 School. The subjects participation in this study consisted of 25 in grade 9th students. The instruments used were 2 tests; an English Reading Comprehension and a questionnaire of English reading comprehension constructed by the researcher which is comprising five Language skills including (1) Main idea, (2) Understanding supporting details, (3) Reference, (4) Implication or Inference and (5) Vocabulary.

The results were as follows:

1. The subjects' mean score obtained from the English Reading Comprehension with a total mean score of 17.88.
2. The percentage scores of the subjects tested by the English Reading Comprehension of grade 9th Students with a total percentage scores of 52.77 and could be ranked from more to less as follows: (1) Reference 65.33, (2) Implication or Inference 60 (3) Understanding supporting details 51.20, (4) Vocabulary 44 and (5) Main Idea 43.33. This indicated that the subject's reading abilities was at too weak level based on the evaluation criterion set by the Department of the Ministry of Education B.E. 2551.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
การอ่านและทฤษฎีการอ่าน.....	7
การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551.....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	22
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	27
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	27
วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	30
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	39
สรุปผล.....	39
อภิปรายผล.....	40
ข้อเสนอแนะ.....	43
บรรณานุกรม.....	44
ภาคผนวก.....	50
ภาคผนวก ก.....	51
ภาคผนวก ข.....	63
ภาคผนวก ค.....	78
ภาคผนวก ง.....	82
ภาคผนวก จ.....	88
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	91

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การวิเคราะห์ข้อสอบ.....	28
2 การวิเคราะห์ข้อมูลคะแนนนักเรียนทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ.....	33
3 คะแนนรวม คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของแบบทดสอบวัด ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน.....	34
4 คะแนนร้อยละและอันดับที่ของการศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ ความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๔๓ (บ้านคลองเขตร).....	35
5 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ.....	36
6 แบบพิจารณาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามวัดความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของผู้เชี่ยวชาญ.....	65
7 ค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ ความเข้าใจ.....	76
8 แบบพิจารณาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีในการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของผู้เชี่ยวชาญ.....	84
9 ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ ความเข้าใจ.....	87
10 คะแนนรวม จากการทำแบบทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ ความเข้าใจของแต่ละทักษะ คะแนนเต็ม 30 คะแนน.....	89

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กระบวนการอ่านตามทฤษฎีของทราบาสโซ.....	10
2 กระบวนการอ่านตามทฤษฎีของเซต (Chase) และคลาค.....	11
3 กระบวนการอ่านตามทฤษฎีของรูเมลฮาร์ท.....	12