

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว133

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิจัย

2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นายเรวัตร ภูแย้ม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 53950048 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์ดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว134

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ด้วย นายเรวัตร ภูเย็น นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 53950048 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว135

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

16 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นายเรวัตร ภูเข็ม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 53950048 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงาน นิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบ้านนาถอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์ อนันต์นวิ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษามีความประสงค์จะขอความ อนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
คำอำนาจจำแนกรายชื่อ

ตารางที่ 14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำ
 ของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.61	24	.52
2	.66	25	.79
3	.76	26	.76
4	.62	27	.75
5	.66	28	.55
6	.68	29	.75
7	.66	30	.42
8	.68	31	.68
9	.46	32	.82
10	.45	33	.57
11	.91	34	.62
12	.61	35	.75
13	.49	36	.54
14	.73	37	.54
15	.74	38	.26
16	.75	39	.62
17	.53	40	.75
18	.82	41	.54
19	.49	42	.47
20	.48	43	.80
21	.63	44	.36
22	.37	45	.78
23	.74		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .96

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย
เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอโป่งน้ำร้อน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะของครูที่มีต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติ
3. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน
ในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบในแบบสอบถามของท่านเป็นความลับ
ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะวิเคราะห์ในภาพรวมของกลุ่มตัวอย่าง และนำผลมาใช้
สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรวัตร ภูเยี่ยม

(นายเรวัตร ภูเยี่ยม)

นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐

1. ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีประสบการณ์ในการทำงาน

- ☐ 1. น้อยกว่า 10 ปี
☐ 2. ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป

2. โรงเรียนของท่านมีจำนวนนักเรียนเท่าใด

- ☐ 1. ไม่เกิน 120 คน
☐ 2. ตั้งแต่ 121 - 300 คน
☐ 3. ตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอโป่งน้ำร้อน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

เนื้อหาเป็นการบรรยายถึงภาวะผู้นำ โปรดให้ข้อมูลด้านบทบาทภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาว่า ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีพฤติกรรมตามข้อคำถามในแต่ละข้อ มากน้อยเพียงใด และทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับของการปฏิบัติ ตามความเป็นจริง โดยการตอบคำถามในแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบ จากคำตอบที่เป็นไปได้ 5 คำตอบ ดังนี้

5 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมากที่สุด

4 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมาก

3 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นปานกลาง

2 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นน้อย

1 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นน้อยที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	ผู้บริหารชี้แจงนโยบายของโรงเรียนให้ ผู้ร่วมงานเข้าใจอย่างชัดเจน						
2	ผู้บริหารมุ่งทำงานเพื่อเป้าหมายของโรงเรียน โดยไม่เห็นแก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง						
3	ผู้บริหารทำงานโดยยึดกฎระเบียบข้อบังคับ อย่างเคร่งครัด						
4	ผู้บริหารมอบอำนาจหน้าที่ให้บุคคลอย่าง เจาะจง โดยไม่มีการมอบอำนาจต่อ ๆ ไป						
5	ผู้บริหารกำหนดโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนไว้อย่างชัดเจน ไม่เปิดโอกาสให้มี การเปลี่ยนแปลง						

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
6	ผู้บริหารกำหนดโครงสร้างไว้แล้วสั่งการให้ปฏิบัติโดยที่ไม่ให้ใครมาโต้แย้ง						
7	ผู้บริหารกำหนดคุณสมบัติความเชี่ยวชาญของบุคคลไว้ให้สอดคล้องกับตำแหน่งโดยเฉพาะไม่มีการยืดหยุ่น						
8	ผู้บริหารควบคุมดูแลให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ						
9	ผู้บริหารสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ของบุคลากรตามความต้องการของตนเอง						
10	ผู้บริหารกำหนดมาตรฐานในการทำงานเอาไว้แน่นอนตายตัว						
11	ผู้บริหารเน้นให้บุคลากรทำงานให้สำเร็จตามกำหนดเวลาที่แน่นอน						
12	ผู้บริหารตำหนิผู้ที่ทำงานบกพร่องอย่างเปิดเผยเป็นประจำ						
13	ผู้บริหารควบคุมดูแลให้มีการประสานงานในการทำงาน						
14	ผู้บริหารไม่นำเอาปัญหาส่วนตัวของผู้ร่วมงานมาพิจารณาในการทำงาน						
15	ผู้บริหารบริหารงานโดยใช้การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเป็นส่วนใหญ่						
16	ผู้บริหารทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานอย่างเป็นมิตรไม่ถือตัว						
17	ผู้บริหารไม่เอาระเบียบเล็ก ๆ น้อย ๆ มาจับผิดผู้ร่วมงาน						
18	ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพของผู้ร่วมงานแต่ละคนอย่างใกล้ชิด						

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
19	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือเมื่อเพื่อนร่วมงานประสบปัญหาหรือความเดือดร้อน						
20	ผู้บริหารไม่ยึดมาตรฐานเดียวมาใช้ในการทำงาน แต่จะพิจารณาตามความต้องการของแต่ละบุคคล						
21	ผู้บริหารให้คำยกย่องชมเชยแก่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้กำลังใจอยู่เสมอ						
22	ผู้บริหารมักจะนำเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานปฏิบัติ						
23	ผู้บริหารไม่คำนึงถึงโครงสร้างทางอำนาจหน้าที่ของบุคลากรภายในโรงเรียน แต่จะเลือกใช้นักศึกษาที่ตนเองคุ้นเคย						
24	ผู้บริหารเป็นคนเปิดเผยเข้าใจง่าย						
25	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้ทำงานที่ตรงกับความต้องการของแต่ละคน						
26	ผู้บริหารมอบอำนาจหน้าที่ให้กับผู้ร่วมงานโดยไม่ห่วงความผิดพลาด						
27	ผู้บริหารเก็บเรื่องราวต่าง ๆ ที่ไม่ดีไว้โดยลำพัง						
28	ผู้บริหารคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้ร่วมงานมากกว่าคำนึงถึงเป้าหมายของโรงเรียน						
29	ผู้บริหารปฏิเสธที่จะอธิบายถึงเหตุผลในการปฏิบัติงานของตน						
30	ผู้บริหารจะไม่บีบบังคับให้เพื่อนร่วมงานปฏิบัติตามคำสั่งหรือแผนงานของโรงเรียน						
31	ผู้บริหารใช้อำนาจหน้าที่ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม						
32	ผู้บริหารพิจารณามอบหมายให้ผู้ร่วมงานทำตามบทบาทหน้าที่หรือบุคลิกภาพส่วนตัวแล้วแต่สภาพแวดล้อม						

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
33	ผู้บริหารคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตัวของ เพื่อนร่วมงานไปพร้อม ๆ กับผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นแก่โรงเรียน						
34	ผู้บริหารทำงานอย่างมีแผนพร้อม ๆ กับ พิจารณาความพึงพอใจของผู้ที่รับงานไป ปฏิบัติควบคู่กันไป						
35	ผู้บริหารเริ่มโครงการใหม่ ๆ ขึ้น โดยพิจารณา ร่วมกับผู้ร่วมงานให้เกิดการยอมรับและร่วมมือ						
36	ผู้บริหารช่วยแก้ปัญหาส่วนตัวของบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในการทำงานกับหน่วยงาน						
37	ผู้บริหารจะยึดเอาแต่ความเห็นของตนเองเป็น หลักในการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานทุกครั้ง						
38	ผู้บริหารทำงานอย่างยึดหลักการและเหตุผล โดยรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร						
39	ผู้บริหารบังคับบัญชาผู้ร่วมงานตามกฎระเบียบ ข้อบังคับที่วางไว้แต่อาจยืดหยุ่นในบางครั้ง แล้วแต่สถานการณ์และสภาพแวดล้อม						
40	ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงาน มาปฏิบัติโดยพิจารณาถึงสถานการณ์ที่ควร เป็นไปได้อย่างเหมาะสม						
41	ผู้บริหารจงใจให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบายและแผนงานของตน						
42	ผู้บริหารแสดงตนเป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน โดยคำนึงสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสม						
43	ผู้บริหารดำเนินการทำงานอย่างตรงไปตรงมา โดยเน้นที่อะไรดีอะไรบกพร่องมากกว่าใครดี ใครบกพร่อง						

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
44	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานที่ปฏิบัติ ทัดเทียมกับให้ความสำคัญกับคนที่ปฏิบัติ						
45	ผู้บริหารมักจะวางตนให้เป็นที่น่าเกรงกลัว ของผู้ร่วมงาน						

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University