

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหาร

สถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู เพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง

สายงานบริหาร ในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มและ

เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กีร์ วงศ์พุทธ. (2539). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: นวѓกนก.

กันยา สุวรรณแสง. (2532). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: อักษรวิทยา.

เกื้อฤทธิ์ แสงพรีง. (2541). การศึกษาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับ

ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา 12.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ขวัญชัย พูลเจริญ. (2548). การศึกษาภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน

ในอำนาจหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1.

งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยบูรพา.

คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา,

มหาวิทยาลัยบูรพา.

. (2540). การพัฒนาองค์การ. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

จำรัส ตลัณทอง. (2529). พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะ

ของครุประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. การศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์

วิโรฒนางແສນ.

คำรง ศรีอร่าม. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับแรงจูงใจ

ในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

戴上รณ์ อัมระนันทน์. (2549). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาชลบุรี เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ทวน มารครี. (2536). การปฏิบัติงานงานอนามัย โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. ปริญญาอินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ทิพาวดี เมฆสารรัตน์. (2544). กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพรสเน็ท.
- เทื่อน ทองแก้ว. (2539). ภาวะผู้นำ. สมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปัจจุบัน. วารสารวิชาการกรมวิชาการ, 5(9), 35-43
- ธงชัย สันติวงศ์ และชัยยศ สันติวงศ์. (2533). พฤติกรรมบุคคลในองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.
- ธนากร มะอาจเดช. (2548). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เชต 2. ปริญญาอินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธีระ รุ่งเจริญ. (2546). การบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- นพพงศ์ เกิดแจ้ง. (2545). ภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสาระแก้ว. ปริญญาอินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิตินา เทียนทอง. (2544). ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บรรจบ ประสานศักดิ์. (2534). การปฏิบัติกิจกรรมการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. ปริญญาอินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม.
- ประมวล อินทรครี. (2538). การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเสริฐ แก้วประทีป. (2549). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สาระแก้ว เชต 2. ปริญญาอินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปรีชา แจ้งประดิษฐ์. (2538). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบของผู้นำกับการแก้ปัญหา  
ความขัดแย้งของผู้บริหาร โรงเรียนประเมินศึกษา เทคนิคการศึกษาที่ 6. ปริญญาในพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

พระธรรมปีฎก. (2543). พระธรรมปีฎกไงปัญหาเงื่อนจําปรินิพาน “พระพุทธเจ้าเป็นนุழຍ...  
ที่ประเสริฐ”. ศิลปวัฒนธรรม, 21(11), 2.

พนัส หันนาคินทร์. (2529). หลักการบริหาร โรงเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

พนุชقا ศาลางาม. (2551). ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้อำนวยการ โรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาคราด. ปริญญาในพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เพ็ญจันทร์ เอี่ยวนานุรักษ์. (2545). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประเมินศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นพีกาญจน์ รัตนธรรม. (2548). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประเมินศึกษาในเขตอำเภอเมือง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคราด. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มนัส ญาติเจริญ. (2544). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประเมินศึกษากลุ่ม โรงเรียนพลับพลา  
สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ยงลักษณ์ บุญจิช. (2546). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนช่างอุตสาหกรรมและ โรงเรียน  
บริหารธุรกิจ จังหวัดศรีราชา จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธุรี บูรณ์โภศล. (2544). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการ  
ประเมินศึกษาจังหวัด เทคนิคการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ = Leader. กรุงเทพฯ: Daimond in Business Word.

รัชมน ปั่นสันเทียะ. (2545). แบบผู้นำของหัวหน้าสำนักงานและนักการคณฑ์ของมหาวิทยาลัย  
ในกำกับของรัฐ ในทศวรรษของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา.  
งานปัญหาพิเศษการศึกษาปริญญาตรีประจำศูนย์ประสานศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา  
ทั่วไป, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วรศักดิ์ เต็กส่วน. (2535). ความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนต่อบทบาทสมาคมผู้ปักธงและครุโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เทศการศึกษา 12. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- วิภาดา คุปตานนท์. (2544). การจัดการและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรังสิต.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). ผู้นำการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส แอนด์ กราฟฟิค.
- วีโรวน์ สารรัตน์. (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเมินทางการศึกษาและบทวิเคราะห์ องค์การทางการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- \_\_\_\_\_ . (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเมินทางการศึกษา เรื่อง ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบรร. (2544). ประสิทธิภาพของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา: คุณลักษณะสำคัญของผู้บริหารยุคโลกาภิวัตน์. วารสารวิชาการ, 5(1), 7.
- \_\_\_\_\_ . (2545). ประสิทธิภาพของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา: คุณลักษณะสำคัญของผู้บริหารยุคโลกาภิวัตน์. วารสารวิชาการ, 5(1), 7-13.
- สนอง หาหอม. (2531). ปัญหาการบริหารกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีษะเกษ. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- สมยศ นาวีการ. (2540). การบริหารพุทธิกรรมองค์การ. ผู้จัดการ, 2(8), 5-6.
- สรรค์นิธิ สมพงษ์ธรรม. (2549). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- สกุลศักดิ์ ทิพย์ไชย. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา. ปริญญาดุษฎีบัตรการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- สาคร ໂห้วงศ์. (2544). ศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระบุรี. ปริญญาดุษฎีบัตรการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2. (2553). ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2553. จันทบุรี: กลุ่มน้อยและแผน.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. (2553). สารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2553. จันทบุรี: กลุ่มน้อยและแผน.

สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบริหารการศึกษา. ชลบุรี:  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศิรินด ยะโถ. (2551). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี. งานนิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุทธิ ทองประดิษฐ์. (2529). การจัดองค์การ การพัฒนาองค์การและแนวคิดใหม่ทางการบริหาร.  
มหาสารคาม: ภาควิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทร์。

สุจิตร ผลมาก. (2536). ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดขอนแก่น. ปริญญาโทนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุลัดดา พงศ์รัตนามาน. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับการปฏิบัติกรรมการพัฒนา  
คุณภาพบริการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ  
พัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุโขทัยธรรมารักษ์. (2536). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์.

เสริมศักดิ์ วิศวัลภรณ์. (2525). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

อัชราธร สังنمณีโชติ. (2550). คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ของชุมชน.  
การค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อรวรรณ วุฒิเวช. (2547). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครู จังหวัด  
ปทุมธานี. วิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย, ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อภิชัย ชิณทัพ. (2551). การศึกษาภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพและแบบแยกเปลี่ยนของผู้บริหาร  
สถานศึกษา จำแนกนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับเขต 1.  
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

อนุกูล เยี่ยงพฤกษาวัลย์. (2538). มิติใหม่ของผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สายใจ.

อรุณ รักธรรม. (2526). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์

Barnard, C. (1966). *Organization and management*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Resarch in education* (7<sup>th</sup>ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.

- Boles, H. W., & Davenport, J. A. (1975). *Introduction to educational leadership*. New York: Harper & Row.
- Burby, R. J. (1972). *Fundamentals of leadership*. Massachusetts: Addison Wesley.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins.
- Di Benedetto, R. R. (1988). Principal leadership style and student achievement in small rural school of New Mexico. *Dissertation Abstracts International*, 49(4), 2037 – A.
- Doll, N. C. (1978). *Curriculum improvement*. Boston: Allyn & Bacon.
- Dubrin, A. J. (1998). Leading: Research finding, practice and skill. *Dissertation Abstracts International*, 49(4), 2037 – A.
- Dunn, J. D. (1977). *Managerial grid essential resource*. New York: McGraw – Hill.
- Felton, S. L. (1995). *Transactional and transformational leadership and teacher job satisfaction*. Doctoral dissertation, Department of Philosophy Science, The University of Mississippi.
- Fiedler, F. E. (1967). *A Theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw – Hill.
- Getzels, J. W., & Guba, E. G. (1975, December). Social behavior and administrative process. *School Review*, 65.
- Giammatteo, M. C. (1981). *Forces on leadership*. Reston, Va: National Association of Secondary School.
- Halpin, A. W. (1966). *Theory and research in administration*. New York: Macmillan.
- Hersey, p. & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources* (6<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: prentice - Hall.
- Herzog, J. A. (1960). Variables contributing to organization effectiveness: A comparison between national exemplary secondary school and lutheran secondary school. *Dissertation Abstracts International*, 48(6), 3020 – A.
- House, R. J., & Mitchell, T. R. (1974). Path-goal theory of leadership. *Journal of Contemporary Business*, 25, 81-87.
- Jang, M. (1987). Principal's leadership and communication and teacher job satisfaction In Korea. *Dissertation Abstracts International*, 48, 3020-A.
- Koontz, H., & Wrich, H. (1987). *Management* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw – Hill.
- Krejcie, R. V., & Mogan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-609.

- Likert, R. (1967). *The human organization*. New York: McGraw-Hill.
- Moorhead, G., & Griffin, R. W. (1995). *Organization behavior* (5<sup>th</sup> ed.). London: Financial Times.
- Morphet, E. L. (1967). *Education organization and administration* (2<sup>nd</sup> ed.). Englewood Cliffs. NJ: Prentice – Hall.
- Stadt, R. W. (1973). *Managing career education programs*. Englewood Cliffs, NJ:Prentice – Hall.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: The Free Press.
- Terry, G. R. (1960). *Principles of management* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Home Wood.
- \_\_\_\_\_ (1997). *Principles of management* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Home Wood.
- Thompson, J. D. (1967). *Organization in action*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Yukl, G. (2001). *Leadership in organization* (5<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.