

บรรณานุกรม

- กัลยา ปาระมีสา. (2540). การพัฒนาบทเรียนที่ใช้การสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาทเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการใช้กลวิธีตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรียญานุพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีเชียงใหม่.
- จกมลณี รูปพงษ์. (2536). ผลของการใช้โดยวิธี เอส ที เอ ดี ที่มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษและการให้ความร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชญัญญาช มะโนปา. (2552). การสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาทเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและลดความวิตกกังวลในการเรียนของนักเรียนระดับกำลังพัฒนา. ปรียญานุพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). 80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเตอร์คอปอเรชั่น.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- ทรงพล อิศโรวรกุล. (2528). การสอนอ่านแนวใหม่. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา เขมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนัชพร ก้อนพันธ์. (2549). การเปรียบเทียบการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาทระหว่างครูกับนักเรียนกับการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ในการพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรียญานุพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นภาพรณ อัจฉริยะกุล และรุ่งนภา พิตร์ปรีชา. (2537). สื่อในการสื่อสาร. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสาร (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นลินี บำเรอราช. (2545). การสอนอ่าน. ใน เอกสารคำสอนวิชาการสอนการอ่าน. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- นีออน กลิ่นรัตน์. (2533). *ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติ: การสร้างเครื่องมือวัดในการวิจัยทาง
สาธารณสุข*. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.
- บันลือ พลฤกษ์วัน. (2533). *มิติใหม่ในการสอน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปิยลักษณ์ พลฤกษ์วัน. (2541). *การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อ
ความเข้าใจ โดยใช้แนวการสอนอ่าน เอ อาร์ ซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.*
- พรุ่งทิพย์ กิตติศรีปัญญา. (2547). *การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา*. วันที่ค้นข้อมูล 5 ตุลาคม
2553, เข้าถึงได้จาก <http://mis.mutt.ac.th/research/research12.pdf>.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2535). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4).*
กรุงเทพฯ: พิงเกอร์ปริ้นต์แอนคัมมิดี.
- พัชรารัตน์ บุญทามา. (2552). *การใช้กลวิธีการแก้ปัญหาแบบไอดิล เพื่อส่งเสริมความเข้าใจ
ในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการแก้ปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- พัฒน์ น้อยแสงสี. (2542). *ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยม*. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ไพยมรัตน์ นพรัตน์. (2552). *ผลของการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Reciprocal Teaching
เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. วันที่ค้นข้อมูล 5 ตุลาคม 2553, เข้าถึงได้จาก
http://www.tn.ac.th/Triam_north/pdfdata/Engyom.pdf.
- ภูริภัทร ทิศร. (2543). *การอ่านมีประโยชน์อย่างไร*. วารสารวิชาการ, 3(2), 11.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2535). *จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาราช.
- มานพ ศรีเทียม. (2543). *สร้างวัฒนธรรมคนรุ่นใหม่ให้เป็นนักอ่าน*. วารสารวิชาการ, 3(7), 46.
- มาลินี จันทวิมล, อ้อยทิพย์ กรมกุล และกิ่งกมล ทวีชาติวิทยากุล. (ม.ป.ป.) *การสำรวจความต้องการ
และเจตคติของบุคคลในสาขาอาชีพต่าง ๆ เกี่ยวกับความสำคัญของภาษาอังกฤษ
ในงานอาชีพและชีวิตประจำวัน*. วันที่ค้นข้อมูล 25 กันยายน 2553, เข้าถึงได้จาก
<http://www.researchgate.net/publication/2780161>.

มูฮัมมัดสุกรี มะยา. (2546). ผลของการแลกเปลี่ยนบทบาทและวิธีการเสริมแรงที่มีต่อความเข้าใจ
ในการอ่านภาษามลายูของนักศึกษาระดับชั้นมูตาวัซซีเตาะฮ์ปีที่ 3. วันที่ค้นข้อมูล

1 ตุลาคม 2553, เข้าถึงได้จาก <http://dc.oas.psu.ac.th/dcms/files/00698/Abstract.pdf>.

ยุวดี อยู่สบาย. (2552). ผลของการใช้การสอนการอ่านแบบ *Reciprocal Teaching* ต่อความเข้าใจ
ในการอ่านภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปรินูญานพนธ์ศิลปศาสตรคุณ
บัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2542). การวัดด้านเจตคติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ละอ อเพรรัตน์ (2547). การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. ฉะเชิงเทรา: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

สฤณา บุญสูง. (2540). เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5-6 ที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง. ปรินูญานพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมบัติ ตัญญีรัตน์. (2543). เอกสารประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย สำหรับครูประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมพร มั่นตะสูตร แห่งพิพัฒน์. (2534). การอ่านทั่วไปทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียน
สโตร์.

สมุทร เชนชวนิช. (2542). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สายชล เมธาอาภานนท์. (2546). การศึกษาความสามารถในการอ่านระดับวิเคราะห์วิจารณ์ของ
นิสิตเอกภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา
2546. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาศาสตร์การศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2540). การวัดและประเมินผลการอ่าน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุนีย์ สิงห์ประไพ. (2534). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่ฝึกอ่านด้วยการเล่าเรื่องและกลุ่มที่ฝึกอ่านด้วย
การเขียนเรื่อง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุพรรณิ พันธุ์พริกส์ และฉลิลิกา มหาพูนทอง. (2550). การศึกษาความสามารถ ปัญหาและ
ความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. *วารสารวิชาการพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ*, 17(3), 67-68.
- สุพรรณิ วราทร. (2545). *การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). *การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2536). *การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 3*.
กรุงเทพฯ: ประยูรวงศ์พรินต์.
- สำออง หิรัญบุรณะ. (2542). *การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัจฉรา จงศ์โสธร. (2538). *แนวทางการสร้างข้อสอบทางภาษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อารีรักษ์ มีแจ้ง. (2547). *การพัฒนารูปแบบการสอนกลวิธีอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้หลัก
การเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้การอ่านสำหรับนิสิตนักศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- Armbrister & Leonor, A. (2010). *Non-native speaker reach higher ground: A study of reciprocal
teaching's effects on English Language Learners*. Retrieved August 24, 2010, from
Capella University, Web site: [http://www.grin.com/en/doc/229953/non-native-
speakers-reach-higher-ground-a-study-of-reciprocal-teaching-s](http://www.grin.com/en/doc/229953/non-native-speakers-reach-higher-ground-a-study-of-reciprocal-teaching-s).
- Bamman, H. A. (1988). Reading, *The World Book Medical Encyclopedia*, 16, 157-165.
- Burmeister, L. E. (1978). *Reading Strategies for Middle and Secondary School Teachers* (2th ed.).
New York: Addison-Wesley.
- Carr, E. M. (1983). The effect of inference training of children's comprehension of expository
text. *Journal of Reading*, 15(3), 27.
- Carrell, P. L. (1984). Evidence of a formal schema in second language comprehension.
Language Learning, 24, 87-111.

- Conley, M. W. (1995). *Content Reading Instruction A Communication Approach*. New York: McGraw-Hill.
- Cross, D. R., & Paris, S. G. (1988). Development and instruction analysis of children's metacognition and reading comprehension. *Journal of Educational Psychology*, 80(2), 131-142.
- Cunningham, J. W., & Moore, D. W. (1993). The Contribution of Understanding Academic Vocabulary to Answering Comprehension. *Journal of Reading Behavior*, 25, 171-180.
- Dallman, M. (1974). *The Teaching of Reading* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Flavell, J. H. (1979). Metacognitive and cognitive monitoring: A new area of psychological inquiry. *American Psychologist*, 34, 906-911.
- Finocchiaro, M., & Sako, S. (1983). *Foreign Language Testing: A Practical Approach*. New York: Regents New York.
- Flood, J. (1986). The text, the student and the teacher: Learning from exposition in middle school. *The Reading Teacher*, 39, 735.
- Gebhard, J. G. (1985). Teaching reading through assumptions about learning. *English Teaching Forum*, 23, 16-20.
- Goodman, K. S. (1982). *Language & Literacy: The selected writing of Kenneth S. Goodman*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Greenday, K. J. (2007). *Reciprocal teaching and self-regulation strategies: The effects on the strategy acquisition and self-determination of students with disabilities*. Retrieved January 10, 2009, from Capella University, Web site: <http://gradworks.umi.com/32/81/3281251.html>
- Harris, A. J., & Sipay, E. R. (1979). *How to Teach Reading*. New York: Longman.
- _____. (1990). *How to Increase Reading Ability: A Guide to Developmental & Remedial Methods*. New York: Longman.
- Hilgard, E. R. (1975). *Introduction to Psychology* (3rd ed.). New York: Harcourt Brace and World.
- Kendler, H. H. (1963). *Basic Psychology*. New York: Appleton.
- Kintsch, W., & Yarbrough, J. S. (1982). Role of rhetorical structure in text comprehension. *Journal of Educational Psychology*, 74, 828-834.

- Lapp, D., & Flood, J. (1983). *Teaching Reading to Every Child*. London: Macmillan.
- May, F. B. (1986). *Reading as Communication: An Interactive Approaches*. New York: Merrily.
- Palincsar, A. S., & Brown, A. L. (1984). Reciprocal teaching of comprehension-fostering and comprehension-monitoring activities. *Cognitive and Instruction*, 1, 117-175.
- Robinson, R., & Good, T. L. (1987). *Becoming an Effective Reading Teacher*. New York: Harper & Row.
- Rosenshine, B., & Meister, C. (1994). Reciprocal teaching: A review of the research. *Review of Educational Research*, 64(4), 479-530.
- Sanacore, J. (1984). Metacognition and the improvement of reading: some important Links. *Journal of Reading*, 27(8), 706.
- Smitt, R. J., & Barrett, J. C. (1979). *Teaching reading in the middle grade*. Massachusetts: Addison Wesley.
- Triandis, H. C. (1971). *Attitude and Attitude Change*. New York: John Wiley and Sons.
- Webster, N. (1980). *Webster's New Twentieth Century Dictionary of the English Language* (2nd ed.). London: William Collins.
- Williams, E. (1986). *Reading in the Language Classroom*. London: Macmillan.