

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนารูปแบบเพื่อการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในชุมชน
คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่ 1) ผู้แทนชุมชน 2) ตัวแทนที่รับผิดชอบด้านวัฒนธรรมของโรงเรียน 3) วัฒนธรรมจังหวัดและวัฒนธรรมอำเภอ

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางสังคม ปัจจัยทางการเมือง ปัจจัยทางการศึกษา ปัจจัยด้านประชากร ปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ปัจจัยทางศาสนา ปัจจัยทางจิตวิทยา และวัฒนธรรมในชุมชน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและเสนอผลงานวิจัยโดยภาพรวมจึงขอความกรุณาจากท่านตอบข้อคำถามทุกตอนและทุกข้อ เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปได้ด้วยความสมบูรณ์และถูกต้อง คำตอบของท่านมีความสำคัญและจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวัฒนธรรมของชาติให้ดำรงอยู่ตลอดไป

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์

นิสิตระดับปริญญาเอก

สาขาวิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ศาสนา ☐ ศาสนาพุทธ ☐ ศาสนาอิสลาม ☐ ศาสนาคริสต์ ☐ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
☐ ศาสนาซิกข์ ☐ อื่น ๆ
4. สถานภาพ ☐ นักเรียน ☐ ผู้บริหาร/ครู ☐ กลุ่มเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม
☐ วัฒนธรรมจังหวัด ☐ วัฒนธรรมอำเภอ ☐ องค์การบริหารส่วนตำบล
☐ อื่น ๆ
5. จังหวัด..... อำเภอ..... ตำบล.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อวัฒนธรรมที่เกิดในชุมชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัจจัยทางการเมือง					
1. ทิศทางการพัฒนาในชุมชนของท่าน เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล					
2. แผนงานการพัฒนาในชุมชนของท่าน เป็นไปตามนโยบายขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น					
3. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน					
4. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเปิดโอกาสให้คนในชุมชนแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการในด้านต่าง ๆ ได้					
5. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นนำความคิดเห็นของประชาชนมาประกอบ การเสนอโครงการต่าง ๆ เข้าสู่การพิจารณา					
6. ท่านคิดว่าการเมืองท้องถิ่นมีอำนาจผูกขาดสินค้าหรือมีอิทธิพลต่อเศรษฐกิจของชุมชน					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. คนในชุมชนของท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายต่าง ๆ ของชุมชน					
ปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี					
1. ท่านคิดว่าการนำเครื่องจักรมาใช้ในการผลิต ทำให้ชุมชนของท่านมีประสิทธิภาพในการผลิตดียิ่งขึ้น					
2. การนำเครื่องจักรมาใช้ในการผลิต ทำให้ชุมชนของท่านสามารถลดต้นทุนการผลิตได้					
3. โทรศัพท์มือถือเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันของท่าน					
4. ท่านสามารถรับชมข่าวสาร ภาพยนตร์ต่างประเทศผ่านทางเคเบิลทีวี/ จานดาวเทียมได้					
5. ชุมชนของท่านมีการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ กับชุมชนภายนอกอยู่ตลอดเวลา					
6. ท่านสามารถใช้อินเทอร์เน็ตติดต่อกับสื่อสารกับคนที่อยู่ห่างไกลได้					
7. ในยุคปัจจุบันอินเทอร์เน็ตมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของท่าน					
8. อินเทอร์เน็ตมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของท่าน					
ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ					
1. ชุมชนของท่านสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้					
2. ลักษณะการคมนาคมในชุมชนของท่านขึ้นอยู่กับลักษณะที่ตั้งทางภูมิศาสตร์					
3. เส้นทางคมนาคมในชุมชนของท่าน นำความเจริญมาสู่ชุมชน					
4. ชุมชนของท่านใช้วัสดุในการสร้างที่อยู่อาศัยตามลักษณะทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ					
5. การคมนาคมภายในหมู่บ้านมีความสะดวกรวดเร็ว					
6. ชุมชนของท่านมีลักษณะภูมิประเทศเหมาะกับการเป็นแหล่งท่องเที่ยว					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ชุมชนของท่านมีเส้นทางการคมนาคมที่สามารถติดต่อกับสังคมภายนอกได้อย่างสะดวกรวดเร็ว					
8. คนในชุมชนอื่นนิยมเดินทางเข้ามาในชุมชนของท่าน					
9. ลักษณะภูมิประเทศและสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติในท้องถิ่นของท่านมีอิทธิพลต่อประเพณี ความเชื่อและค่านิยมของคนในชุมชนของท่าน					
ปัจจัยทางการศึกษา					
1. โรงเรียนในชุมชนของท่านมีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
2. โรงเรียนในชุมชนเป็นแหล่งจัดการเรียนรู้และวิถีชีวิตเพื่อให้ทุกคนในชุมชนได้สัมผัสและเข้าถึงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
3. โรงเรียนในชุมชนของท่านเป็นต้นแบบของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น					
4. ในปัจจุบันเด็กในชุมชนของท่านมีโอกาสได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน					
5. โรงเรียนในชุมชนของท่านมีการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน					
6. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือบริหารจัดการโรงเรียนในชุมชน					
ปัจจัยทางสังคม					
1. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในชุมชน คนในชุมชนจะร่วมมือกันแก้ไขปัญหานั้น					
2. ครอบครัวของท่านมีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนบ้าน					
3. ชุมชนของท่านมีความรักใคร่สามัคคีกัน					
4. คนในชุมชนของท่านร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชน					
5. คนในชุมชนของท่านช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
6. ทุกคนในชุมชนของท่านมีสิทธิเสรีภาพในการเข้ารับบริการด้านสาธารณะจากภาครัฐ					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ท่านสามารถปรับตัวให้เข้ากับกฎ ระเบียบของชุมชนที่ท่านอยู่อาศัยได้					
8. การปฏิบัติตามแบบแผนและวิถีชีวิตในชุมชนเป็นเรื่องง่ายสำหรับท่าน					
9. ชุมชนของท่านมีลักษณะเป็นสังคมชนบทที่คนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม					
10. ชุมชนของท่านเป็นสังคมแบบประเพณี					
11. สถานภาพและบทบาทของคนในชุมชนของท่านแตกต่างกันตามอายุ					
12. สมาชิกในชุมชนของท่านแบ่งหน้าที่กันทำงานอย่างราบรื่น					
13. ชุมชนของท่านมีแนวทางในการปฏิบัติหรือมีกฎเกณฑ์ระเบียบแบบแผนโดยยึดหลักประโยชน์สูงสุดของสังคม					
ปัจจัยทางศาสนา					
1. คำสั่งสอนของศาสนาเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตของท่าน					
2. ชุมชนของท่านยึดหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนา นำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน					
3. ผู้นำทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น					
4. ในชุมชนของท่านมีศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ					
5. ท่านคิดว่าศาสนาเป็นกลไกสำคัญที่ควบคุมความประพฤติของคนในชุมชน					
6. ศาสนาเป็นสิ่งช่วยเสริมกำลังใจให้แก่สมาชิกในชุมชนของท่าน					
8. ศาสนามีส่วนช่วยส่งเสริมและถ่ายทอดวัฒนธรรมให้แก่ชุมชน					
9. ศาสนาช่วยควบคุมให้สมาชิกในชุมชนของท่าน ปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม					
10. ศาสนามีบทบาทที่สำคัญเมื่อสมาชิกในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ ในสังคม					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. ชุมชนของท่านปฏิบัติตามคำสั่งสอน และกิจกรรมทางศาสนาอย่างเคร่งครัด					
12. พิธีกรรมทางศาสนาสร้างความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของสมาชิกในชุมชน					
ปัจจัยทางเศรษฐกิจ					
1. ชุมชนของท่านตั้งอยู่ใกล้ศูนย์กลางทางการค้า					
2. ชุมชนของท่านตั้งอยู่ใกล้โรงงานหรือเขตอุตสาหกรรม					
3. ร้านค้า โรงงานและองค์กรเศรษฐกิจต่าง ๆ ในชุมชนทำหน้าที่ผลิตสินค้าเพื่อสนองความต้องการของชุมชน					
4. ชุมชนของท่านดำรงชีวิตอยู่ในระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียง					
5. การท่องเที่ยวนับว่าเป็นอีกหนึ่งอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนของท่าน					
6. ท่านมุ่งมั่นต่อสู้เพื่อให้ท่านมีฐานะทางการเงินที่สูงขึ้น					
7. โบราณสถานหรือโบราณวัตถุในชุมชนของท่านสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชน					
8. ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนของท่าน เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล					
9. แผนงานการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนของท่าน เป็นไปตามนโยบายขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น					
10. โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ช่วยให้ชุมชนของท่านมีรายได้เพิ่มขึ้น					
ปัจจัยด้านประชากร					
1. ในชุมชนของท่าน สมาชิกมีหน้าที่ในการหาเลี้ยงครอบครัวและร่วมกันรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัวอย่างเท่าเทียมกัน					
2. ในชุมชนของท่านเพศหญิงสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างเสรี					
3. แต่ละครอบครัวในชุมชนของท่านมีสมาชิกอาศัยอยู่ร่วมกันหลายคน					
4. ผู้สูงวัยในชุมชนของท่านมีบทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ท่านให้ความเคารพนับถือผู้สูงวัยในชุมชนของท่าน					
6. ท่านยอมรับบทบาทของสมาชิกในสังคมที่มีเพศแตกต่างจากท่าน					
ปัจจัยทางจิตวิทยา					
1. ท่านชอบซื้อสินค้าในห้างมากกว่าร้านของชำในชุมชน					
2. ในชุมชนของท่านนิยมส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงของจังหวัด					
3. ท่านเชื่อว่าสินค้าที่นำเข้าจากต่างประเทศมีมาตรฐานมากกว่าสินค้าไทย					
4. ท่านคิดว่าการทานอาหารฟาสต์ฟู้ดเพราะหาซื้อได้ง่ายและสะดวก					
5. ท่านคิดว่าเด็กไทยนิยมรับประทานอาหารต่างชาติมากกว่าอาหารไทย					
6. ท่านเห็นว่าการไปเที่ยวต่างประเทศน่าสนใจกว่าในประเทศ					
7. ท่านเชื่อว่าประเทศไทยมีวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ที่ดีกว่าประเทศแถบยุโรป					
8. ท่านทนไม่ได้ ถ้าท่านขาดการยอมรับจากคนในชุมชน					
9. ท่านชอบที่จะมีชีวิตความเป็นอยู่ที่สะดวกสบาย					
10. ท่านเชื่อว่าคนที่จบจากต่างประเทศมีโอกาสในการทำงานและรายได้ดีกว่าคนที่จบในประเทศ					
11. ท่านคิดว่าการแต่งงานกับชาวต่างชาติ จะช่วยยกระดับฐานะทางสังคมได้					
12. ท่านเชื่อว่าคนที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ จะได้รับการยอมรับนับถือมากกว่าคนที่จบการศึกษาภายในประเทศ					
13. ท่านเชื่อว่าสินค้าที่นำเข้ามาจากต่างประเทศมีความทันสมัยมากกว่าสินค้าไทย					
14. ท่านคิดว่าวัฒนธรรมของไทยยังมีความเชื่อที่ล้าหลังอยู่					
15. ท่านรู้สึกชื่นชอบการแต่งกายของชาวต่างชาติ (เช่น เกาหลี ญี่ปุ่น อเมริกา) จนอยากแต่งตาม					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16. ท่านนิยมรับประทานอาหารต่างชาติมากกว่าอาหารไทย					
วัฒนธรรมในชุมชน					
1. ในชุมชนของท่านมีการแข่งขันด้านการประกอบอาชีพเกิดขึ้น					
2. ท่านพบว่าในชุมชนของท่านมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมท้องถิ่น					
3. ท่านคิดว่ามีความเสื่อมถอยด้านจริยธรรมเกิดขึ้นภายในชุมชนของท่าน					
4. ท่านพบว่ามีคนในชุมชนของท่านใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย					
5. เยาวชนในชุมชนของท่านไม่เห็นคุณค่าของเงิน เช่น การขอเงินจากผู้ปกครองโดยไม่ต้องทำงาน					
6. ในชุมชนของท่านมีปัญหาคาใจรุนแรงเกิดขึ้น เช่น การทะเลาะเบาะแว้ง การด่าทอ เป็นต้น					
7. ในชุมชนของท่านมีเยาวชนที่แต่งกายไม่เหมาะสม เช่น การนุ่งกระโปรงสั้น, กางเกงขาสั้น, เสื้อสายเดี่ยว เป็นต้น					
8. เยาวชนในชุมชนของท่านมีการแสดงออกเกินพอดี เช่น การแสดงอารมณ์โกรธ เศร้าโศก ดีใจหรือเสียใจอย่างชัดเจน					
9. ท่านพบว่าคนในชุมชนขาดความรักและความสามัคคีซึ่งกันและกัน					
10. ชุมชนของท่านเกิดปัญหาการขัดแย้งทางความคิด เช่น ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมือง เป็นต้น					
11. ในชุมชนของท่านนิยมเลียนแบบความทันสมัยจากชาวต่างชาติ					
12. ในชุมชนของท่านสนใจแฟชั่นจากต่างประเทศมากกว่าประเพณีท้องถิ่นของตน					
13. เยาวชนในชุมชนของท่านเห็นว่าวัฒนธรรมของตนล้าหลัง					
14. นักเรียน นักศึกษาในชุมชนของท่านนิยมพูดภาษาต่างชาติมากกว่าเห็นคุณค่าของภาษาไทย เช่น พูดไทยคำอังกฤษคำ พูดทับศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็นต้น					
15. ในชุมชนของท่านนิยมแต่งกายจากวัสดุและอุปกรณ์ที่ผลิตจากต่างประเทศมากกว่าในประเทศ					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16. คนในชุมชนของท่านเกิดพฤติกรรมการใช้อุปกรณ์สื่อสารมากเกินไปจนความจำเป็น เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ การเล่นอินเทอร์เน็ต เป็นต้น					
17. คนในชุมชนของท่านต้องได้รับทักษะในการแก้ไขปัญหาทางสังคม					
18. ในชุมชนของท่านเกิดปัญหาการฆ่าตัวตาย					
19. ในชุมชนของท่านเกิดปัญหาเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เป็นต้น					
20. คนในชุมชนของท่านนิยมมีอาชีพทางด้านอุตสาหกรรม					
21. ในชุมชนของท่านเกิดปัญหาการแพร่กระจายทางวัฒนธรรมจากสังคมเมืองไปสู่สังคมชนบท					
22. ท่านเห็นว่าในชุมชนของท่านต้องได้รับการส่งเสริมเรื่องความสามัคคีภายในครอบครัว					
23. ท่านคิดว่าขณะนี้เกิดปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชน					
24. ในชุมชนของท่านเกิดปัญหาช่องว่างระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่					
25. ในชุมชนของท่านมีการรับเอาวัฒนธรรมอื่นมาเป็นของตน					
26. ท่านคิดว่าในชุมชนของท่านควรมีการป้องกันปัญหาอาชญากรรม					
27. ในชุมชนของท่านมีปัญหาด้านยาเสพติด					
28. ในชุมชนของท่านมีปัญหาสิ่งแวดล้อมเกิดขึ้น					
29. ในชุมชนของท่านมีการซื้อ-ขายวัตถุโบราณหรือของล้ำค่าของชุมชน					
30. ท่านพบว่าสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนของท่านถูกทำลาย					
31. ในชุมชนของท่านเกิดปัญหาการเสื่อมโทรมทางวัฒนธรรม ศีลธรรมอันดีงาม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี)

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับวัฒนธรรมในชุมชนของท่านที่เกิดจากปัจจัยในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ท่านคิดว่าปัจจัยทางการเมืองมีผลต่อวัฒนธรรมในชุมชนของท่านอย่างไร

2. ท่านคิดว่าปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีมีผลต่อวัฒนธรรมในชุมชนของท่านอย่างไร

3. ท่านคิดว่าปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติมีผลต่อวัฒนธรรมในชุมชนของท่านอย่างไร

4. ท่านคิดว่าปัจจัยทางการศึกษามีผลต่อวัฒนธรรมในชุมชนของท่านอย่างไร

5. ท่านคิดว่าปัจจัยทางสังคมมีผลต่อวัฒนธรรมในชุมชนของท่านอย่างไร

6. ท่านคิดว่าปัจจัยทางศาสนามีผลต่อวัฒนธรรมในชุมชนของท่านอย่างไร

7. ท่านคิดว่าปัจจัยทางเศรษฐกิจมีผลต่อวัฒนธรรมในชุมชนของท่านอย่างไร

8. ท่านคิดว่าปัจจัยด้านประชากรมีผลต่อวัฒนธรรมในชุมชนของท่านอย่างไร

9. ท่านคิดว่าปัจจัยทางจิตวิทยามีผลต่อวัฒนธรรมในชุมชนของท่านอย่างไร

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ตัวอย่าง แนวคำถามการสัมภาษณ์เชิงลึก

ตัวแทนชุมชน วัฒนธรรมจังหวัด/วัฒนธรรมอำเภอ ผู้บริหาร ครู
และองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2554 เวลา.....ถึง.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

1. จากคำพูดที่ว่า “ถ้าประเทศไทยเน้นแต่การพัฒนาธุรกิจ วัฒนธรรมไทยจะสูญหายไปจากดินแดน” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับคำกล่าวนี้
2. มักกล่าวกันว่า “ การท่องเที่ยวจะทำลายสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม” ท่านเห็นด้วยกับคำกล่าวนี้หรือไม่
3. ท่านจะมีวิธีการพัฒนาด้านจิตใจ ความเชื่อ ค่านิยมต่าง ๆ เกี่ยวกับวัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนของท่านอย่างไร และจะมีวิธีป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นนี้ได้อย่างไร
4. การเมืองท้องถิ่นควรมีส่วนในการส่งเสริมวัฒนธรรมชุมชนไปพร้อม ๆ กับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างไรได้บ้าง
5. จะมีวิธีการใดบ้างที่คนที่มีระดับการศึกษาสูงในชุมชน หันมามีค่านิยม ความเชื่อ หรืออุดมการณ์ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมในชุมชนของตนเอง
6. บทบาทของโรงเรียนในการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม ทำหน้าที่อะไรบ้าง
 - โรงเรียนในชุมชนของท่านสามารถเฝ้าระวังวัฒนธรรมอะไรได้บ้าง หรือโรงเรียนควรมีโครงการในการอนุรักษ์วัฒนธรรมอย่างไรได้บ้าง
 - และความสำเร็จของโครงการนี้วัดได้จากอะไรบ้าง
7. ประเด็นอื่น ๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่าง แนวคำถามการสัมภาษณ์เชิงลึกนักเรียน
เกี่ยวกับกิจกรรมวันสุนทรภู่

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2554 เวลา.....ถึง.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

1. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ว่ากิจกรรมวันสุนทรภู่ ช่วยปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทยให้กับนักเรียน เพราะเหตุใด
2. นอกเหนือจากกิจกรรมวันสุนทรภู่แล้ว นักเรียนคิดว่าควรมีกิจกรรมใดบ้างที่จะช่วยส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทย
3. นักเรียนเห็นว่าควรจะมีกิจกรรมวันสุนทรภู่ต่อเนื่องทุกปีหรือไม่ เพราะเหตุใด
4. ประเด็นอื่นๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

แนวคำถามการสนทนากลุ่ม

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ตัวแทนชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล
ที่มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนในชุมชน

.....

1. การสนทนาสร้างความคุ้นเคย

แนะนำตนเอง

ผู้ดำเนินการสนทนากล่าวต้อนรับสมาชิก แนะนำตนเอง และขออนุญาตบันทึก

เทปการประชุม

อธิบายวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม

1. เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมชุมชน
2. การกำหนดกรอบการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมของชุมชน
3. กำหนดบทบาทของโรงเรียนในการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมตามกรอบที่ชุมชนกำหนด

กำหนด

2. ประเด็นในการสนทนา

1. จากคำพูดที่ว่า “ถ้าประเทศไทยเน้นแต่การพัฒนาธุรกิจ วัฒนธรรมไทยจะสูญหายไปจากดินแดน” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับคำกล่าวนี้
2. มักกล่าวกันว่า “การท่องเที่ยวจะทำลายสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม” ท่านเห็นด้วยกับคำกล่าวนี้หรือไม่
3. ท่านจะมีวิธีการพัฒนาด้านจิตใจ ความเชื่อ ค่านิยมต่าง ๆ เกี่ยวกับวัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนของท่านอย่างไร และจะมีวิธีป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นได้อย่างไร
4. การเมืองท้องถิ่นควรมีส่วนในการส่งเสริมวัฒนธรรมชุมชนไปพร้อม ๆ กับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างไรได้บ้าง
5. จะมีวิธีการใดบ้างที่คนที่มีระดับการศึกษาสูงในชุมชน หันมามีค่านิยม ความเชื่อ หรืออุดมการณ์ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมในชุมชนของตนเอง
6. วัฒนธรรมของชุมชนที่ต้องการรักษาและเฝ้าระวังมีอะไรบ้าง
7. ตัวบ่งชี้การเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม

8. บทบาทของโรงเรียนในการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม ทำหน้าที่อะไรบ้าง

9. ประเด็นอื่นๆ ที่ได้จากการสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบสังเกตกิจกรรม

กิจกรรม.....

วัน/เดือน/ปีที่สังเกต.....

ผู้สังเกต.....

1. วิธีการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบสังเกตพฤติกรรมการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม
ของบุคลากรในชุมชนและในโรงเรียน**

พฤติกรรมที่สังเกตได้	ผู้ที่ได้รับการสังเกต	ผลการสังเกต
1. การแสดงความคิดเห็นหรือ มุมมองต่อการเฝ้าระวังทาง วัฒนธรรม		
2. การปฏิบัติเกี่ยวกับการเฝ้าระวัง ทางวัฒนธรรม		
3. พฤติกรรมอื่น ๆ		