

การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ศศิธร พรหมประเสริฐ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สิงหาคม 2554

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ศศิธร พรหมประเสริฐ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ทองสอน)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.มณฑิยา ชมดอไม้)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(ดร.เทพนคร ทาคง)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ทองสอน)

.....กรรมการ
(ดร.มณฑิยา ชมดอไม้)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ไชยสุริยา)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร)

วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2554

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยการให้คำปรึกษาและการแนะนำแนวทางในการดำเนินงานและการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ทองสอน ประธานกรรมการ ดร.มณฑิร ชมดอกไม้ กรรมการ ซึ่งได้กรุณาให้แนวคิด คำปรึกษา ช่วยเหลือในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง และส่งเสริมให้กำลังใจมาโดยตลอดระยะเวลาในการดำเนินงาน รวมถึง ดร.เทพนคร ทาทอง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อานนท์ ไชยสุริยา ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ และให้คำแนะนำ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำ ที่ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการทดลองงานวิจัยจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ อันมีได้จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยเครื่องบูชาแก่บิดามารดา และครูอาจารย์ทุก ๆ ท่าน ที่ให้การสนับสนุนเป็นกำลังใจ และให้การอบรมสั่งสอนทางการศึกษาแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ศศิธร พรหมประเสริฐ

50922548: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ/ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/ เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ศศิธร พรหมประเสริฐ: การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (CONSTRUCTION OF LEARNING ACTIVITY PACKAGE IN ENGLISH FOR PRATHOMSUKSA THREE STUDENTS) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ปริญญา ทองสอน, ศษ.ค., มณฑิธร ชมดอกลำไ้, ค.ค. 201 หน้า. ปี พ.ศ. 2554.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ $E_1 / E_2 = 80 / 80$ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และศึกษาเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 30 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ แบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพ E_1 / E_2 และ $t - test$ แบบ Dependent

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.89/ 93.33 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/ 80
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี

50922548: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.ED.
(CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORD: CONSTRUCTION OF LEARNING ACTIVITY PACKAGES IN ENGLISH/
PRIMARY 3 STUDENTS/ ATTITUDE TOWARD ENGLISH

SASITHORN PROMPRASERT: CONSTRUCTION OF LEARNING ACTIVITY
PACKAGES IN ENGLISH FOR PRATHOMSUKSA 3 STUDENTS. ADVISORY

COMMITTEE: PARINYA THONGSORN, Ph.D., MONTIEN CHOMDOKMAI, Ph.D. 201 P.
2011.

The purposes of this study were to construct the learning activity packages in English which meet the performance standard criterion at $E_1 / E_2 = 80/80$, to compare before and after using the activity package in English of the students' achievement, and to study the attitude of the Prathomsuksa three students. The subjects of this study were selected by the purposive sampling technique. There were thirty Prathomsuksa three students from Tedsabanwatpaknam School which is a part of Education division of Nakornrayong Municipality which conducted during the second semester of 2009 academic year. The instruments were learning activity packages in English, the evaluation achievement test, and the attitude test. The data were analyzed by mean, standard deviation, E_1 / E_2 and t-test for dependent.

The results were as follows:

1. The efficiency of the learning activity packages in English of Prathomsuksa three students was met the standard at $E_1 / E_2 = 88.89/ 93.33$.
2. The result of English learning achievement of Prathomsuksa three students after learning through learning activity packages in English was higher than the pre-test at .05 level of significance.
3. The attitude of Prathomsuksa three students towards English learning through learning activity packages was at good level.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	8
หลักการทางจิตวิทยาที่ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ.....	21
ทฤษฎีการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ.....	22
การสอนภาษาอังกฤษ.....	26
ชุดกิจกรรม.....	31
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	37
เจตคติ.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	48

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	49
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
4 ผลการวิจัย.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	72
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	72
สรุปผลการวิจัย.....	72
อภิปรายผลการวิจัย.....	73
ข้อเสนอแนะ.....	76
บรรณานุกรม.....	77
ภาคผนวก.....	81
ภาคผนวก ก.....	82
ภาคผนวก ข.....	87
ภาคผนวก ค.....	105
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	201

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวชี้วัดและสาระเรียนรู้แกนกลางตามมาตรฐาน ต.1.1.....	14
2 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามมาตรฐาน ต. 1.2.....	15
3 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามมาตรฐาน ต. 1.3.....	17
4 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามมาตรฐาน ต.2.1.....	17
5 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามมาตรฐาน ต. 2.2.....	18
6 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามมาตรฐาน ต. 3.1.....	18
7 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามมาตรฐาน ต. 4.1.....	18
8 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามมาตรฐาน ต. 4.2.....	19
9 แสดงความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้.....	49
10 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษแต่ละชุด.....	66
11 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนแต่ละคน.....	67
12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของก่อนและหลังการทดลอง.....	69
13 แสดงผลการวิเคราะห์เจตคติของนักเรียนต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	69
14 ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ จำนวน 50 ข้อ.....	88
15 ผลการพิจารณาความสอดคล้องของจุดประสงค์กับเนื้อหาของ แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง My House.....	89
16 ผลการพิจารณาความสอดคล้องของจุดประสงค์กับเนื้อหาของแบบฝึกหัดท้าย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง My Food and Drink.....	90
17 ผลการพิจารณาความสอดคล้องของจุดประสงค์กับเนื้อหาของแบบฝึกหัดท้าย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Weather.....	91
18 ผลการพิจารณาความสอดคล้องของจุดประสงค์กับเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ.....	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 ผลการพิจารณาหาเกณฑ์จุดตัดของแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเรื่อง My House จากครูผู้สอน จำนวน 3 ท่าน.....	94
20 ผลการพิจารณาหาเกณฑ์จุดตัดของแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเรื่อง My Food and Drink จากครูผู้สอน จำนวน 3 ท่าน.....	95
21 ผลการพิจารณาหาเกณฑ์จุดตัดของแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเรื่อง Weather จากครูผู้สอน จำนวน 3 ท่าน.....	96
22 ผลการพิจารณาหาเกณฑ์จุดตัดของแบบทดสอบแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ จากการผู้สอน จำนวน 3 ท่าน.....	97
23 คะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดท้าย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแต่ละชุดกิจกรรม 3 ชุดกิจกรรม.....	99
24 คะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	101
25 คะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน.....	102
26 แสดงค่าการประเมินแบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	104