

บรรณานุกรม

- กนกศักดิ์ แก้วเทพ. (2550). *เศรษฐศาสตร์ธรรมภิบาล*. กรุงเทพฯ: คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. (2542). *แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. (2543). รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบหรือแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสถาบันวิจัย การศึกษาศาสตร์. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546 ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546 ข). *วัฒนธรรมสภาพแวดล้อมและค่านิยมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความดีและ ความสุขของผู้เรียน*. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- _____. (2550). *หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา*. เอกสารประกอบการพัฒนา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา.
- โกศล มีคุณ. (2552). *ความมีเหตุผล*. เอกสารประกอบการบรรยาย ใน การประชุมปฏิบัติการ ฝึกอบรมนักวิจัย ภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาพหุดัชนีทางจิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาจิตมิติใหม่ ด้วยนิทาน, จัดโดยโครงการวิจัยแม่บท: การวิจัยและพัฒนากระบวนการไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.), วันที่ 22 - 25 เมษายน พ.ศ. 2552 ณ โรงแรมระยองรีสอร์ท จังหวัดระยอง.
- เจียมทอง ปิ่นคำ. (2549). *กระบวนการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียน บ้านใหม่สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2545). *แผนพัฒนา*

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549). กรุงเทพฯ: สำนักงาน

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

คณะกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติ. (2548 ก). *เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร*. สำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

_____. (2548 ข). *ประมวลพระราชดำรัสเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*. สำนักงาน

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

งามตา วรินทร์านนท์. (2552). *เครื่องมือวัดภูมิคุ้มกันตนและการวิจัย*. เอกสารประกอบการ

อภิปราย ในการประชุมปฏิบัติการฝึกอบรมนักวิจัย ภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัย

และ พัฒนาพหุชั้นทางจิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการส่งเสริม

การวิจัย และพัฒนาจิตมิติใหม่ด้วยนิทาน ครั้งที่ 1, จัดโดยโครงการวิจัยแม่บท:

การวิจัยและพัฒนากระบวนการพฤติกรรมไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัย

แห่งชาติ (วช.), วันที่ 22 -25 เมษายน พ.ศ. 2552 ณ โรงแรมระยองรีสอร์ท

จังหวัดระยอง.

จุฬารักษ์ มาเสถียรวงศ์. (2550). *เด็กไทยบนทางสามแพร่ง*. บทสังเคราะห์กรณีศึกษา

เด็กและเยาวชนระดับจังหวัดในโครงการติดตามสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัด.

กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

ชูศรี ดันพงศ์. (2546). *การประเมินพัฒนาการมิติใหม่แห่งการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน*.

กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี- สฤษดิ์วงศ์.

ณัฐพร แสงภู. (2547). *การศึกษาการดำเนินกิจกรรมนักเรียนตามโครงการเยาวชนคนศรีสุพรรณ*

ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.

ดาร์รัตน์ อุทัยพยัคฆ์. (2548). *การพัฒนาแบบการเรียนการสอนแนวพุทธวิธีเพื่อสร้างพฤติกรรม*

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย. ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชา

การศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

คลฤดี รพินพันธ์. (2546). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอาชีวศึกษา ระดับ*

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พิบูลสงคราม.

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2552). *ดัชนีจิตพอเพียง กับ การพัฒนาที่ยั่งยืน: แผนการวิจัยระบบ*
พฤติกรรมไทยระยะ 2. เอกสารประกอบการบรรยาย ในการประชุมปฏิบัติการ
ฝึกอบรมนักวิจัย ภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาพหุดัชนีทางจิตตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาจิตมิติใหม่ด้วย
นิทาน ครั้งที่ 1, จัดโดยโครงการวิจัยแม่บท: การวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย
ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.), วันที่ 22 -25 เมษายน พ.ศ. 2552
ณ โรงแรมระยองรีสอร์ท จังหวัดระยอง.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และงามตา วณินทานนท์. (2551). *การวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดทางจิต*
แบบพหุมิติด้านการมีภูมิคุ้มกันตน (Multi- dimensional Test Construction of
Psychological Immunity). รายงานการวิจัย ภายใต้แผนงานวิจัย การพัฒนาหลักสูตรการ
วิจัยแบบบูรณาการ และการสร้างนักวิจัยชั้นสูงทางจิตพฤติกรรมศาสตร์: แผนงานวิจัย
เพื่อเพิ่มพูนจริยธรรม ปัญญา และสุขภาพจิตแก่เยาวชนไทย, สำนักงานคณะกรรมการ
วิจัยแห่งชาติ.
- ทรงจิต พูลธาดา. (2548). *การวิจัยและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*
ในกระบวนการเส้นทางสายฝ้าย ((Research and Economic Community Development
along Sufficiency Economy on Process of "Sen-Thang-Sai-Fai". กรุงเทพฯ:
อรุณการพิมพ์.
- ทองทิพพา วิริยะพันธ์. (2550). *เศรษฐกิจพอเพียง: ความพอเพียงมวลรวมในประเทศ*
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: G.P. CYBERPRINT.
- ทศนา แฉมมณี. (2551). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี*
ประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- เทพวณี วินิจำทร. (2548). *การปลูกฝังค่านิยมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน*
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดของบลูมและเรทส์.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, คณะครุศาสตร์,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทวินทร์ คีหล้า. (2546). *พฤติกรรมและแนวทางการสร้างเสริมจริยธรรมและวินัยของนักเรียน*
โรงเรียนศิริมาตย์ อำเภอกพาน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ธีรพงษ์ มหาวิโร และฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์เดอะบุ๊ค. (2550). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม*
แห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ: เดอะบุ๊คส์.

- นภคณ เทียนเพิ่มพูน. (2546). การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ประดิษฐ์ เหล่าเนตร และ ณัฐภัสสร เหล่าเนตร. (2549). การจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการแบบ
องค์รวม. กรุงเทพฯ: เป็นภาษาและศิลปะ.
- ประเวศ วะสี. (2550). เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคม: แนวทางพลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคม
(พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์ และคณะ. (2547). การสังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง.
กรุงเทพฯ: สถาบันและการจัดการเพื่อชนบทและสังคม มูลนิธิบูรณะชนบทแห่ง
ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ปริญญ พินุลย์สราวุธ. (2549). ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. วันที่ค้นข้อมูล 20 มิถุนายน 2550,
เข้าถึงได้จาก <http://www.sufficiencyeconomy.org>
- พรรณพร วรรณลักษณ์. (2548). การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนวัยรุ่น.
ปริญญานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรสันต์ เลิศวิทยาวิวัฒน์. (2550). รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
อาชีวศึกษาเอกชน. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระครูนิวติศวีริยคุณ (ไปธวิชัย). (2549). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน
การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ราชภัฏลำปาง.
- พระเทพสิงหนราจารย์. (2546). กฎแห่งกรรม: วิปัสสนา สือ วิญญูณ ตอนที่ 9. กรุงเทพฯ:
เลียงเชียงจงเจริญ.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2532). พุทธศาสนากับสังคมไทย. กรุงเทพฯ:
มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- มงคล ศัยยกุล และชญาณิษฐ์ รุ่งรังสี. (2550). รูปแบบการเสริมสร้างพฤติกรรม “การดำรงชีวิตที่
พอเพียงตามแนวพระราชดำริ” ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
นครสวรรค์: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2543). พฤติกรรมวัยรุ่น. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

ยุบลวรรณ คันธีรัตน์. (2553). *มนุษย์กับสังคม (Man and Society)* (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

เย็นใจ เลาหวนิช. (2550). “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการวิจัยทางสังคมพฤติกรรมศาสตร์. บทความทางวิชาการ ประกอบการอภิปรายในการประชุมปฏิบัติการ รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 4 เรื่อง “แผนงานวิจัยเพื่อเพิ่มพูนจริยธรรม ปัญญา และสุขภาพจิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” จัดโดยโครงการวิจัยแม่บท: การวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 8-11 พฤษภาคม พ.ศ. 2550.

โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม. (2553). *ธรรมนูญโรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม ปีการศึกษา 2552*.

สระแก้ว: โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว.

ศักดิ์สิทธิ์ อินทิพย์. (2546). *บทบาทของครูในการปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.*

ศิริกุล ดำรงมณี. (2546). *เศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตแบบพุทธ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา, คณะอักษรศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2543). *เศรษฐกิจพอเพียงกับวงจร PDCA. เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหาร. (เอกสารอัดสำเนา).*

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2550). *ทฤษฎีสังคมวิทยา: เนื้อหาและแนวทางการใช้ประโยชน์เบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 12).* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพร เทพสิทธิ์. (2549). *การเดินทางรอยพระยุคลบาท เศรษฐกิจพอเพียงช่วยแก้ปัญหาความยากจนและการทุจริต.* กรุงเทพฯ: กองทุนจริยธรรม.

สมศักดิ์ ลาดี. (2543). *การศึกษาการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*

สร้อยทิพย์ ทองใหญ่. (2551). *การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการพัฒนาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ “ชุมชนศรีธาตุกับเศรษฐกิจพอเพียง” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*

สหทัย พลปักพี. (2548). การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สอ เสถบุตร. (2540). *New Modern English Thai Dictionary (Desk Edition)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2546). *ความอยู่ดีมีสุขของคนไทย 5 ปีหลังวิกฤติเศรษฐกิจ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เพชรรุ่งการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการประบับประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2549). *คู่มือแนวทางชีวิต: รักพ่อ เพื่อพ่อ ขอดำเนินชีวิตด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง*. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.

สุทธิพร บุญส่ง. (2550). *คุณธรรมจริยธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล กรุป.

สุนัย เศรษฐบุญสร้าง. (2550). *แนวทางการปฏิบัติ 7 ขั้น สู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ออกแบบสบายใจ.

สุพัตรา สุภาพ. (2545). *ปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2551). การขัดเกลาทางสังคม. ใน *ทิพวรรณ โหละสุด (บรรณาธิการ), สังคมและวัฒนธรรม* (หน้า 38-39) พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: คำนสุทธาการพิมพ์.

สุเมธ ดันติเวชกุล. (2548). *หลักธรรมหลักทำตามรอยพระยุคลบาท* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: คำนสุทธาการพิมพ์.

สุภาภรณ์ จันทวานิช และวราณี ไทยนันท์. (2541). *แนวคิดและเครื่องชี้วัดพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ว่องวานิช และ นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมระดับบุคคลเพื่อบ่มบุงความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัย*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

เสรี พงศ์พิศ. (2547). *ร้อยคำที่ควรรู้*. กรุงเทพฯ: พลังปัญญา.

อาทิตา กลับเพิ่มพูล. (2549). *การมองโลกในแง่ดี บุคลิกภาพห้าวหังคับประกอบ และความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรค: ศึกษากรณีหน่วยงานของรัฐแห่งหนึ่ง*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อำไพ หมั่นสิทธิ. (2553). *มนุษย์กับสังคม*. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.

อรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2552). แนวทางการสร้างค่านิยมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับ
มัธยมศึกษา โดยใช้รูปแบบการสอนบนเว็บ. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
38(1), 1-18.

Ballantine, H. (1993). *The sociology of education*. USA: Simon and Schuster.

Carver, C. S., & Scheier, M. F. (1998). *On the self-regulation of behavior*. New York:
Cambridge University Press.

Clark, K. K., Borman, C. A., Cropanzano, R. S., & James, K. (1995). Validation evidence for
three coping measures. *Journal of Personality Assessment*, 65(3), 434-455.

Dahlen, E. R., & White, R. P. (2006). The big five factors, sensation, seeking and driving
anger in the prediction of unsafe driving. *Personality and Individual Differences*,
41, 903-915.

Eisner, E. (1976). *Educational connoisseurship and criticism: Their form and functions in
education evaluation*. n.p.

Esteban & Esther Joos. (1990). *Education in values: What why and for whom*. Manila:
Sinag - Tala.

Gardner, M. & Steinberg, L. (2005). Peer influence on risk talking, risk performance and
risky decision making in adolescence and adulthood: An experiment study.
Development Psychology, 41(4), 625-635.

Goleman, D. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York: Bantam Books.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hall Book.

Goven, J. M., & Marsch, L. A. (2001). Development and validation of the situational self –
awareness scale. *Consciousness and Cognition*, 10, 366-378.

Heinonen, Kati, Katri Raikkonen, & Liisa Keltikangas-Jarvinen. (2005). “Self-esteem in early
and late adolescence predicts dispositional optimism-pessimism in adulthood:
A 21- year longitudinal study.” *Personality and Individual Differences*, 39, 11-21.

Husen, I., & Postlethwaite, N. T. (1994). *The international encyclopedia of education* (2nd ed.).
New York: Paramon.

Joyce, B., & Weil, M. (1985). *Model of teaching* (2nd ed.). New Delhi: Prentice-Hill of India
Private limited.

- Keeves, P. J. (1998). *Model and model building educational research methodology and measurement: An international handbook*. Oxford: Pargamon.
- Klahr, D., & Simon, H. A. (2001). What Have Psychologists (and others) Discovered About the Process of Scientific Discovery?. *Psychological Science*, 10(3).
- Margaret, L. A., & Howard, F. T. (2006). *Sociology: Understanding a diverse society* (9th ed.). U.S.A.: Thomson Learning.
- Scheier, M. F., Carver, C. S., & Bridges, M. W. (2001). Optimism, pessimism and psychological well-being. In E. C. Chang (Ed.). *Optimism and Pessimism: Implications for theory, Research and Practice*, Washington, DC: American Psychological Association.
- Seels, B., & Richey, R. (1994). *Instructional technology: The definitions and domains for the field*. Washington, D. C.: Association for Educational Communications and Technology.
- Stoner, A. F., & Wankel, C. (1998). *Management* (3rd ed.). New Delhi: Prentice-Hill.
- Strickland, A. W. (2006). *ADDIE*. Idaho State University College of Education Science, Math & Technology Education. Retrieved March 2, 2010, from <http://www.ed.isu.edu/addie/index.htm>
- Tosi, H. L., & Carroll, S. J. (1982). *Management* (2nd ed.). New York: John Wiley and Sons.