

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

n	แทน	จำนวนตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	การแจกแจงแบบที (t -Distribution)
F	แทน	การแจกแจงแบบเอฟ (F -Distribution)
p	แทน	ค่าความเป็นไปได้ (Probability)
SS	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน (Mean Squares)
df	แทน	ระดับชั้นแห่งความอิสระ (Degree of Freedom)
*	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และฐานะทางเศรษฐกิจ

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง

ตอนที่ 5 แนวทางในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีบุตรหลานกำลังศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในโรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ปีการศึกษา 2553 จำนวน 322 คน ซึ่งผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามไปเป็นจำนวน 322 ฉบับ และได้รับคืนมา 320 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.37 ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	127	39.7
1.2 หญิง	193	60.3
รวม	320	100
2. อายุ		
2.1 ต่ำกว่า 30 ปี	21	6.6
2.2 30 - 35 ปี	64	20.0
2.3 36 - 40 ปี	113	35.3
2.4 40 ปีขึ้นไป	122	38.1
รวม	320	100
3. ระดับการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	226	70.6
3.2 ปริญญาตรี	87	27.2
3.3 สูงกว่าปริญญาตรี	7	2.2
รวม	320	100

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. อาชีพ		
4.1 ธุรกิจส่วนตัว	83	25.9
4.2 รับราชการ	26	8.1
4.3 พนักงานบริษัท	109	34.1
4.4 อื่น ๆ	102	31.9
รวม	320	100
5. รายได้ต่อเดือน		
5.1 4,000 - 7,000 บาท	91	28.4
5.2 7,001 - 10,000 บาท	47	14.7
5.3 10,001 - 15,000 บาท	43	13.4
5.4 15,001 - 20,000 บาท	43	13.4
5.5 20,001 บาทขึ้นไป	96	30.0
รวม	320	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัด โขดหินทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง เป็นเพศชาย ร้อยละ 39.7 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 60.3 ส่วนใหญ่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 38.1 มีอายุ 36 - 40 ปี ร้อยละ 35.3 มีอายุ 30 - 35 ปี ร้อยละ 20 และมีอายุต่ำกว่า 30 ปี ร้อยละ 6.6 ตามลำดับ ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ อยู่ในระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 70.6 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 27.2 และระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 2.2 ตามลำดับ การประกอบอาชีพส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัท คิดเป็น ร้อยละ 34.1 อาชีพอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากอาชีพพนักงานบริษัท รับราชการ และธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 31.9 ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 25.9 และอาชีพรับราชการ ร้อยละ 8.1 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มี รายได้ต่อเดือน 20,001 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 30 มีรายได้ต่อเดือน 4,000 - 7,000 บาท ร้อยละ 28.4 มีรายได้ต่อเดือน 7,001 - 10,000 บาท ร้อยละ 14.7 มีรายได้ต่อเดือน 15,001 - 20,000 บาท และ 10,001 - 15,000 บาท มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 13.4 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโจดทิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ดังตารางที่ 3 - 8

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโจดทิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง		$n = 320$		
ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน		$\bar{X}$	SD	ระดับ อันดับ
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง		4.59	.45	มากที่สุด 1
2. ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน		3.72	.87	มาก 3
3. ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน		2.91	.98	ปานกลาง 5
4. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม		3.56	1.09	มาก 4
5. ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ		4.52	.74	มากที่สุด 2
รวม		3.95	.52	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโจดทิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครองและด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจระดับมาก มี 2 ด้าน คือ ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนและด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม และระดับปานกลางมี 1 ด้าน คือ ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม
สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง

ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง	n = 320			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. แนะนำให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	4.72	.52	มากที่สุด	3
2. ฝึกนิสัยให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบโดยช่วยเหลืองานในบ้าน	4.63	.63	มากที่สุด	4
3. ดูแลให้นักเรียนนอนตรงเวลา ตื่นนอนตรงเวลา	4.75	.53	มากที่สุด	2
4. สอนวิธีการใช้เงินอย่างประหยัดโดยการออมทรัพย์และฝากเงิน	4.29	.75	มาก	8
5. ฝึกให้นักเรียนรักษาสีของและรู้จักคุณค่าของสิ่งของภายในบ้าน	4.57	.62	มากที่สุด	5
6. สอนนักเรียนโดยการให้นักเรียนชี้แจงรายละเอียดในการใช้จ่ายเงินในแต่ละครั้ง	4.51	.72	มากที่สุด	6
7. สอนให้นักเรียนเคารพระเบียบของครอบครัว	4.76	.55	มากที่สุด	1
8. สอนให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบและมีวินัยในเรื่องต่าง ๆ เช่น การทิ้งขยะ การประหยัดพลังงาน ฯลฯ	4.53	.76	มากที่สุด	7
รวม	4.59	.45	มากที่สุด	

จากตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 7 ข้อเรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) สอนให้นักเรียนเคารพระเบียบของครอบครัว 2) ดูแลให้นักเรียนนอนตรงเวลา ตื่นนอนตรงเวลา 3) แนะนำให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน 4) ฝึกนิสัยให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบโดยช่วยเหลืองานในบ้าน 5) ฝึกให้นักเรียนรักษาสีของและรู้จักคุณค่าของสิ่งของภายในบ้าน 6) สอนนักเรียนโดยการให้นักเรียนชี้แจงรายละเอียดในการใช้จ่ายเงินในแต่ละครั้ง 7) สอนให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบและมีวินัยในเรื่องต่าง ๆ

เช่น การทิ้งขยะ การประหยัดพลังงาน ฯลฯ และอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ สอนวิธีการใช้เงินอย่างประหยัด โดยการออมทรัพย์และฝากเงิน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน

ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน $n = 320$				
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. สอบถามเรื่องการเรียนในแต่ละวัน	4.37	.84	มาก	1
2. ตรวจสอบกระเป๋านักเรียน	3.71	1.06	มาก	3
3. สอนการบ้านนักเรียน	3.89	.98	มาก	2
4. จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนในแต่ละวันให้นักเรียน	3.60	1.33	มาก	4
5. ช่วยจัดกระเป๋าตามตารางการเรียนของนักเรียน	3.05	1.45	ปานกลาง	5
รวม	3.72	.87	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) สอบถามเรื่องการเรียนในแต่ละวัน 2) สอนการบ้านนักเรียน 3) ตรวจสอบกระเป๋านักเรียน และ 4) จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนในแต่ละวันให้นักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ช่วยจัดกระเป๋าตามตารางการเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม
สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน	n = 320			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. พบปะพูดคุยกับครูประจำชั้นในช่วงเช้าเมื่อไปส่งนักเรียน	2.55	1.32	ปานกลาง	2
2. พบปะพูดคุยกับครูประจำชั้นในช่วงเย็นเมื่อไปรับนักเรียน	2.39	1.28	น้อย	4
3. โทรศัพท์สอบถามเกี่ยวกับการกับการเรียนและความประพฤติของนักเรียนกับครูประจำชั้น	2.53	1.32	ปานกลาง	3
4. ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเมื่อมีกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี	4.16	.94	มาก	1
รวม	2.91	.98	ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเมื่อมีกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) พบปะพูดคุยกับครูประจำชั้นในช่วงเช้าเมื่อไปส่งนักเรียน 2) โทรศัพท์สอบถามเกี่ยวกับการกับการเรียนและความประพฤติของนักเรียนกับครูประจำชั้น และอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ คือ พบปะพูดคุยกับครูประจำชั้นในช่วงเย็นเมื่อไปรับนักเรียน

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม
สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม

ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม	n = 320			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ให้นักเรียนได้เรียนพิเศษที่โรงเรียนในตอนเย็นทุกวัน	4.38	1.24	มาก	2
2. ให้นักเรียนได้เรียนพิเศษที่โรงเรียนในวันเสาร์หรือวันหยุดที่ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการสอนพิเศษ	3.24	1.58	ปานกลาง	4
3. ให้นักเรียนได้เรียนพิเศษที่โรงเรียนกวดวิชานอกโรงเรียน	2.83	1.62	ปานกลาง	3
4. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนพิเศษในวิชาที่สนใจ	3.78	1.50	มาก	1
รวม	3.56	1.09	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากมี 2 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) ให้นักเรียนได้เรียนพิเศษที่โรงเรียนในตอนเย็นทุกวัน 2) ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนพิเศษในวิชาที่สนใจ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) ให้นักเรียนได้เรียนพิเศษที่โรงเรียนในวันเสาร์หรือวันหยุดที่ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการสอนพิเศษ 2) ให้นักเรียนได้เรียนพิเศษที่โรงเรียนกวดวิชานอกโรงเรียน

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม
สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ

ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ	n = 320			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. เมื่อนักเรียนเกิดอาการท้องอืด ท้องอืดบ่อยๆ ให้กำลังใจ	4.53	.89	มากที่สุด	2
2. เมื่อนักเรียนทำผิดท่านจะทำโทษด้วยเหตุผล	4.53	.76	มากที่สุด	1
3. เมื่อนักเรียนทำสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ท่านจะมีรางวัล หรือมอบคำชมให้กับนักเรียนเสมอ	4.51	.86	มากที่สุด	3
รวม	4.52	.74	มากที่สุด	

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับ
นักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการสนับสนุนและ
เสริมกำลังใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด
ทั้งหมด 3 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) เมื่อนักเรียนทำผิด ผู้ปกครองจะ
ทำโทษด้วยเหตุผล 2) เมื่อนักเรียนเกิดอาการท้องอืด ผู้ปกครองคอยปลอบโยนให้กำลังใจ และ
3) เมื่อนักเรียนทำสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ผู้ปกครองจะมีรางวัลหรือมอบคำชมให้กับนักเรียนเสมอ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชติมิตราราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้วยการทดสอบค่า t -test ดังตารางที่ 9 - 10

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชติมิตราราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วม	ชาย $n = 127$				หญิง $n = 193$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง	4.59	.42	มากที่สุด	1	4.59	.47	มากที่สุด	1
2. ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน	3.76	.84	มาก	3	3.70	.89	มาก	3
3. ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน	2.92	.98	ปานกลาง	5	2.90	.99	ปานกลาง	5
4. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม	3.58	1.12	มาก	4	3.54	1.08	มาก	4
5. ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ	4.50	.85	มากที่สุด	2	4.54	.67	มากที่สุด	2
รวม	3.96	.52	มาก		3.94	.52	มาก	

ตารางที่ 9 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชติมิตราราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามเพศ ผู้ปกครองที่เป็นชาย โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม และด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ส่วนผู้ปกครองที่เป็นเพศหญิง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมาก

ไปหาน้อย คือ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม และด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วม	ชาย		หญิง		t	p
	n = 127		n = 193			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง	4.59	.42	4.59	.47	.01	.99
2. ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน	3.76	.84	3.70	.89	.56	.57
3. ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน	2.92	.98	2.90	.99	.13	.89
4. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม	3.58	1.12	3.54	1.08	.36	.72
5. ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ	4.50	.85	4.54	.67	-.43	.67
รวม	3.96	.52	3.94	.52	.29	.77

จากตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามเพศ พบว่าผู้ปกครองเพศชายและเพศหญิงมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ด้วยการทดสอบ F -test ดังตารางที่ 11 - 31

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาล วัดโขดทิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามอายุ

การมีส่วนร่วม	ต่ำกว่า 30 ปี n = 21					30 - 35 ปี n = 64					36 - 40 ปี n = 113					40 ปีขึ้นไป n = 122				
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดู ในฐานะผู้ปกครอง	4.62	.32	มาก ที่สุด	1	4.54	.46	มาก ที่สุด	1	4.60	.50	มาก ที่สุด	1	4.62	.43	มาก ที่สุด	1				
2. ด้านการเอาใจใส่ติดตาม ผลการเรียน	3.88	.79	มาก	3	3.78	.88	มาก	3	3.93	.78	มาก	3	3.48	.90	ปาน กลาง	4				
3. ด้านการติดต่อสื่อสาร ระหว่างบ้านกับโรงเรียน	2.80	1.03	ปาน กลาง	5	2.86	.94	ปาน กลาง	5	3.12	.97	ปาน กลาง	5	2.75	.99	ปาน กลาง	5				
4. ด้านการส่งเสริมการ เรียนรู้เพิ่มเติม	3.44	.93	ปาน กลาง	4	3.29	1.03	มาก	4	3.73	1.05	มาก	4	3.56	1.16	มาก	3				
5. ด้านการสนับสนุนและ เสริมกำลังใจ	4.60	.52	มาก	2	4.52	.74	มาก	2	4.57	.60	มาก	2	4.47	.89	มาก	2				
รวม	3.96	.48	มาก		3.89	.52	มาก		4.06	.48			3.86	.55	มาก					

จากตารางที่ 11 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามอายุ ผู้ปกครองที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม และด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ส่วนผู้ปกครองที่มีอายุ 30 - 35 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม และด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ส่วนผู้ปกครองที่มีอายุ 36 - 40 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม และด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ส่วนผู้ปกครองที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน และด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ตารางที่ 12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิสมหาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามอายุ

การมีส่วนร่วม		SS	df	MS	F	p
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	.28	3	.09	.44	.72
	ภายในกลุ่ม	65.53	316	.21		
	รวม	65.81	319			
2. ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	12.30	3	4.10	5.70*	.00
	ภายในกลุ่ม	227.12	316	.72		
	รวม	239.42	319			
3. ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	8.37	3	2.79	2.95*	.03
	ภายในกลุ่ม	299.19	316	.95		
	รวม	307.56	319			
4. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม	ระหว่างกลุ่ม	8.44	3	2.81	2.40	.07
	ภายในกลุ่ม	370.99	316	1.17		
	รวม	379.43	319			
5. ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ	ระหว่างกลุ่ม	.73	3	.24	.44	.73
	ภายในกลุ่ม	175.35	316	.56		
	รวม	176.08	319			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2.37	3	.79	2.97*	.03
	ภายในกลุ่ม	83.94	316	.27		
	รวม	86.31	319			

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิสมหาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามอายุ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม และด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ แตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว มีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า มีความแตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่ ผู้วิจัยจึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการเปรียบเทียบของ LSD ปรากฏดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน จำแนกตามอายุ

อายุ	ค่าเฉลี่ย	40 ปีขึ้นไป	30 - 35 ปี	ต่ำกว่า 30 ปี	36 - 40 ปี
		3.48	3.78	3.88	3.93
40 ปีขึ้นไป	3.48	-	.30*	.40	.45*
30 - 35 ปี	3.78		-	.10	.15
ต่ำกว่า 30 ปี	3.88			-	.05
36 - 40 ปี	3.93				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 13 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนของผู้ปกครองที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป แตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอายุ 30 - 35 ปี และ 36 - 40 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ผู้ปกครองที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน น้อยกว่าผู้ปกครองที่มีอายุ 30 - 35 ปี และ 36 - 40 ปี ส่วนรายคู่อื่นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 14 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโจดทิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน จำแนกตามอายุ

อายุ	ค่าเฉลี่ย	40 ปีขึ้นไป	ต่ำกว่า 30 ปี	30 - 35 ปี	36 - 40 ปี
		2.75	2.80	2.86	3.12
40 ปีขึ้นไป	2.75	-	.05	.11	.37*
ต่ำกว่า 30 ปี	2.80		-	.06	.32
30 - 35 ปี	2.86			-	.26
36 - 40 ปี	3.12				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโจดทิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียนของผู้ปกครองที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป แตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอายุ 36 - 40 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ผู้ปกครองที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโจดทิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน น้อยกว่าผู้ปกครองที่มีอายุ 36 - 40 ปี ส่วนรายคู่อื่นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 15 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโจดทิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง โดยรวม จำแนกตามอายุ

อายุ	ค่าเฉลี่ย	40 ปีขึ้นไป	30 - 35 ปี	ต่ำกว่า 30 ปี	36 - 40 ปี
		3.86	3.89	3.96	4.06
40 ปีขึ้นไป	3.86	-	.03	.10	.20*
30 - 35 ปี	3.89		-	.07	.17*
ต่ำกว่า 30 ปี	3.96			-	.10
36 - 40 ปี	4.06				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชติการาม สังกัดเทศบาลนครระยอง โดยรวม ผู้ปกครองที่มีอายุ 36 - 40 ปี แตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป และ 30 - 35 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ผู้ปกครองที่มีอายุ 36 - 40 ปี มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชติการาม สังกัดเทศบาลนครระยอง ในภาพรวม มากกว่าผู้ปกครองที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป และ 36 - 40 ปี ส่วนรายคู่อื่นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาล วัดโชติทิมาธาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามระดับการศึกษา

	ต่ำกว่าปริญญาตรี $n = 226$					ปริญญาตรี $n = 87$					สูงกว่าปริญญาตรี $n = 7$				
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	อันดับ
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะ ผู้ปกครอง	4.57	.47	มากที่สุด	1	4.66	.42	มากที่สุด	2	4.55	.52	มากที่สุด	2			
2. ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน	3.72	.86	มาก	3	3.74	.88	มาก	4	3.54	.88	มาก	5			
3. ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้าน กับโรงเรียน	2.86	.98	ปานกลาง	5	2.97	.98	ปานกลาง	5	3.57	.77	มาก	4			
4. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม	3.43	1.13	ปานกลาง	4	3.81	.94	มาก	3	4.54	.27	มากที่สุด	3			
5. ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ	4.46	.82	มากที่สุด	2	4.67	.47	มากที่สุด	1	4.57	.53	มากที่สุด	1			
รวม	3.91	.54	มาก		4.05	.46	มาก		4.18	.60	มาก				

จากตารางที่ 16 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม และด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ส่วนผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน และด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ส่วนผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณา รายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน และด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน

ตารางที่ 17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามระดับการศึกษา

การมีส่วนร่วม		SS	df	MS	F	p
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	.47	2	.23	1.14	.32
	ภายในกลุ่ม	65.43	317	.21		
	รวม	65.81	319			
2. ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	.25	2	.13	.17	.85
	ภายในกลุ่ม	239.17	317	.75		
	รวม	239.42	319			
3. ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.88	2	1.94	2.03	.13
	ภายในกลุ่ม	303.68	317	.96		
	รวม	307.56	319			
4. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม	ระหว่างกลุ่ม	16.11	2	8.05	7.03*	.00
	ภายในกลุ่ม	363.32	317	1.15		
	รวม	379.43	319			
5. ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ	ระหว่างกลุ่ม	2.62	2	1.31	2.40	.09
	ภายในกลุ่ม	173.46	317	.55		
	รวม	176.08	319			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	1.59	2	.80	2.98*	.05
	ภายในกลุ่ม	84.71	317	.27		
	รวม	86.31	319			

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนรู้ ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน และด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว มีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า มีความแตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่ ผู้วิจัยจึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการเปรียบเทียบของ LSD ปรากฏดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.43	3.81	4.54
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.43	-	.38*	1.11*
ปริญญาตรี	3.81		-	.73
สูงกว่าปริญญาตรี	4.54			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 18 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมของผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี แตกต่างกับผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ผู้ปกครองที่มีการศึกษาด้านต่ำกว่าระดับปริญญาตรี มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม น้อยกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี ส่วนรายคู่อื่นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 19 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง โดยรวม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าปริญญาตรี 3.91	ปริญญาตรี 4.05	สูงกว่าปริญญาตรี 4.18
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.91	-	.14*	.27
ปริญญาตรี	4.05		-	.13
สูงกว่าปริญญาตรี	4.18			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 19 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง โดยรวมผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี แตกต่างกับผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ผู้ปกครองที่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ในภาพรวม น้อยกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนรายคู่อื่นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 20 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามอาชีพ ผู้ปกครองที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม และด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ส่วนผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับราชการ โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน และด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ส่วนผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงานบริษัท โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม และด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ส่วนผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม และด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ตารางที่ 21 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชติการาม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามอาชีพ

การมีส่วนร่วม		SS	df	MS	F	p
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	.16	3	.05	.25	.86
	ภายในกลุ่ม	65.65	316	.21		
	รวม	65.81	319			
2. ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	6.05	3	2.02	2.73*	.04
	ภายในกลุ่ม	233.37	316	.74		
	รวม	239.42	319			
3. ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	7.66	3	2.55	2.69*	.05
	ภายในกลุ่ม	299.90	316	.95		
	รวม	307.56	319			
4. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม	ระหว่างกลุ่ม	23.91	3	7.97	7.09*	.00
	ภายในกลุ่ม	355.52	316	1.13		
	รวม	379.43	319			
5. ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ	ระหว่างกลุ่ม	5.83	3	1.94	3.61*	.01
	ภายในกลุ่ม	170.25	316			
	รวม	176.08	319			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3.53	3	1.18	4.49*	.00
	ภายในกลุ่ม	82.78	316	.26		
	รวม	86.31	319			

* $p < .05$

จากตารางที่ 21 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชติการาม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว มีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า มีความแตกต่างกันอย่างน้อย 1 กลุ่ม ผู้วิจัยจึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการเปรียบเทียบของ LSD ปกติดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน จำแนกตามอาชีพ

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	รับราชการ	อื่นๆ	พนักงานบริษัท	ธุรกิจส่วนตัว
		3.52	3.57	3.81	3.86
รับราชการ	3.52	-	.05	.29	.34
อื่นๆ	3.57		-	.24*	.29*
พนักงานบริษัท	3.81			-	.05
ธุรกิจส่วนตัว	3.86				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 22 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนของผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ แตกต่างกับผู้ปกครองที่ประกอบธุรกิจส่วนตัวและพนักงานบริษัท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน น้อยกว่าผู้ปกครองที่ประกอบธุรกิจส่วนตัวและพนักงานบริษัท ส่วนรายคู่อื่นแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 23 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน จำแนกตามอาชีพ

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	รับราชการ 2.70	อื่น ๆ 2.79	พนักงานบริษัท 2.88	ธุรกิจส่วนตัว 3.15
รับราชการ	2.70	-	.09	.18	.45*
อื่น ๆ	2.79		-	.09	.36*
พนักงานบริษัท	2.88			-	.27
ธุรกิจส่วนตัว	3.15				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 23 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียนของผู้ปกครองที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว แตกต่างกับผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับราชการและอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ผู้ปกครองที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน มากกว่าผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับราชการและอื่น ๆ ส่วนรายคู่อื่นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 24 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม จำแนกตามอาชีพ

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	อื่น ๆ 3.20	พนักงานบริษัท 3.72	รับราชการ 3.75	ธุรกิจส่วนตัว 3.77
อื่น ๆ	3.20	-	.52*	.55*	.57*
พนักงานบริษัท	3.72		-	.03	.05
รับราชการ	3.75			-	.02
ธุรกิจส่วนตัว	3.77				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 24 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมของผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ แตกต่างกับผู้ปกครองที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ข้าราชการ และพนักงานบริษัท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม น้อยกว่าผู้ปกครองที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ข้าราชการ และพนักงานบริษัท ส่วนรายคู่อื่นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 25 การทดสอบความแตกต่างรายคู่อันเนื่องจากการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ จำแนกตามอาชีพ

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	อื่น ๆ	ธุรกิจส่วนตัว	ข้าราชการ	พนักงานบริษัท
		4.34	4.54	4.59	4.66
อื่น ๆ	4.34	-	.20	.25	.32*
ธุรกิจส่วนตัว	4.54		-	.05	.12
ข้าราชการ	4.59			-	.07
พนักงานบริษัท	4.66				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 25 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจของผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ แตกต่างกับผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงานบริษัท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ น้อยกว่าผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงานบริษัท ส่วนรายคู่อื่นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 26 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโศดิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง โดยรวม จำแนกตามอาชีพ

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	อื่น ๆ 3.80	รับราชการ 3.91	พนักงานบริษัท 4.02	ธุรกิจส่วนตัว 4.05
อื่น ๆ	3.80	-	.11	.22*	.25*
รับราชการ	3.91		-	.11	.14
พนักงานบริษัท	4.02			-	.03
ธุรกิจส่วนตัว	4.05				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 26 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโศดิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง โดยรวมของผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ แตกต่างกับผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทและธุรกิจส่วนตัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโศดิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง โดยรวมน้อยกว่าผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทและธุรกิจส่วนตัว ส่วนรายคู่อื่นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาล วัดโคกทิพทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ

การมีส่วนร่วม	4,000 - 7,000 บาท n = 91				7,001 - 10,000 บาท n = 47				10,001 - 15,000 บาท n = 43				15,001 - 20,000 บาท n = 43				20,001 บาทขึ้นไป n = 96			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดู	4.53	.57	มาก	1	4.53	.42	มาก	1	4.61	.39	มาก	1	4.61	.35	มาก	1	4.67	.41	มาก	2
ในฐานะผู้ปกครอง			ที่สุด				ที่สุด				ที่สุด				ที่สุด				ที่สุด	
2. ด้านการเอาใจใส่ติดตามผล	3.56	.86	มาก	3	3.67	.99	มาก	3	4.03	.74	มาก	3	3.76	.89	มาก	4	3.75	.82	มาก	4
การเรียนรู้																				
3. ด้านการติดต่อสื่อสาร	2.81	.98	ปาน	5	2.65	.97	ปาน	5	2.90	.85	ปาน	5	3.17	1.01	ปาน	5	3.00	1.01	ปาน	5
ระหว่างบ้านกับโรงเรียน			กลาง				กลาง				กลาง				กลาง				กลาง	
4. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม	3.23	1.10	มาก	4	3.30	1.10	ปาน	4	3.31	1.11	ปาน	4	3.77	1.19	มาก	3	4.02	.83	มาก	3
							กลาง				กลาง									
5. ด้านการสนับสนุนและ	4.33	1.02	มาก	2	4.39	.76	มาก	2	4.57	.49	มาก	2	4.50	.62	มาก	2	4.75	.45	มาก	1
เสริมกำลังใจ											ที่สุด				ที่สุด				ที่สุด	
รวม	3.80	.58	มาก		3.82	.56	มาก		3.98	.38	มาก		4.04	.54	มาก		4.10	.43	มาก	

ส่วนผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน และด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ตารางที่ 28 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ

การมีส่วนร่วม		SS	df	MS	F	p
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	1.08	4	.27	1.32	.26
	ภายในกลุ่ม	64.72	315	.21		
	รวม	65.81	319			
2. ด้านการเอาใจใส่ติดตามผล การเรียน	ระหว่างกลุ่ม	6.88	4	1.72	2.33	.06
	ภายในกลุ่ม	232.54	315	.74		
	รวม	239.42	319			
3. ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้าน กับโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	7.81	4	1.95	2.05	.09
	ภายในกลุ่ม	299.76	315	.95		
	รวม	307.56	319			
4. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม	ระหว่างกลุ่ม	37.81	4	9.45	8.72*	.00
	ภายในกลุ่ม	341.62	315	1.09		
	รวม	379.43	319			
5. ด้านการสนับสนุนและเสริม กำลังใจ	ระหว่างกลุ่ม	9.19	4	2.30	4.33*	.00
	ภายในกลุ่ม	166.89	315	.53		
	รวม	176.08	319			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	5.50	4	1.38	5.36*	.00
	ภายในกลุ่ม	80.81	315	.26		
	รวม	86.31	319			

* $p < .05$

จากตารางที่ 28 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม และด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว มีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า มีความแตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่ ผู้วิจัยจึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการเปรียบเทียบของ LSD ปรากฏดังตารางที่ 28

ตารางที่ 29 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ

รายได้	ค่าเฉลี่ย	4,000 -	7,001 -	10,001 -	15,001 -	20,001
		7,000 บาท	10,000 บาท	15,000 บาท	20,000 บาท	บาทขึ้นไป
		3.23	3.30	3.31	3.77	4.02
4,000 - 7,000 บาท	3.23	-	.07	.08	.54*	.79*
7,001 - 10,000 บาท	3.30		-	.01	.47*	.72*
10,001 - 15,000 บาท	3.31			-	.46*	.71*
15,001 - 20,000 บาท	3.77				-	.25
20,001 บาทขึ้นไป	4.02					-

* $p < .05$

จากตารางที่ 29 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมของผู้ปกครองที่มีรายได้ 4,000 - 7,000 บาท แตกต่างกับผู้ปกครองที่มีรายได้ 15,001 - 20,000 บาท และ 20,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีรายได้ 7,001 - 10,000 บาท แตกต่างกับผู้ปกครองที่มีรายได้ 15,001 - 20,000 บาท และ 20,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีรายได้ 10,001 - 15,000 บาท แตกต่างกับผู้ปกครองที่มีรายได้ 15,001 - 20,000 บาท และ 20,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนรายคู่อื่นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 30 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ

รายได้	ค่าเฉลี่ย	4,000 -	7,001 -	15,001 -	10,001 -	20,001
		7,000 บาท	10,000 บาท	20,000 บาท	15,000 บาท	บาทขึ้นไป
		4.33	4.39	4.50	4.57	4.75
4,000 - 7,000 บาท	4.33	-	.06	.17	.24	.42*
7,001 - 10,000 บาท	4.39		-	.11	.18	.36*
15,001 - 20,000 บาท	4.50			-	.07	.25
10,001 - 15,000 บาท	4.57				-	.18
20,001 บาทขึ้นไป	4.75					-

* $p < .05$

จากตารางที่ 30 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจของผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป แตกต่างกับผู้ปกครองที่มีรายได้ 4,000 - 7,000 บาท และ 7,001 - 10,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ มากกว่าผู้ปกครองที่มีรายได้ 4,000 - 7,000 บาท และ 7,001 - 10,000 บาท ส่วนรายคู่อื่นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 31 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโจดทิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง โดยรวม จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ

รายได้	ค่าเฉลี่ย	4,000 -	7,001 -	10,001 -	15,001 -	20,001
		7,000 บาท	10,000 บาท	15,000 บาท	20,000 บาท	บาทขึ้นไป
		3.80	3.82	3.98	4.04	4.10
4,000 - 7,000 บาท	3.80	-	.02	.18	.24*	.30*
7,001 - 10,000 บาท	3.82		-	.16	.22*	.28*
10,001 - 15,000 บาท	3.98			-	.06	.12
15,001 - 20,000 บาท	4.04				-	.06
20,001 บาทขึ้นไป	4.10					-

* $p < .05$

จากตารางที่ 31 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโจดทิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง โดยรวม ผู้ปกครองที่มีรายได้ 4,000 - 7,000 บาท แตกต่างกับผู้ปกครองที่มีรายได้ 15,001 - 20,000 บาท และ 20,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ผู้ปกครองที่มีรายได้ 4,000 - 7,000 บาท มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโจดทิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง โดยรวม น้อยกว่าผู้ปกครองที่มีรายได้ 15,001 - 20,000 บาท และ 20,001 บาทขึ้นไป ส่วนผู้ปกครองที่มีรายได้ 7,001 - 10,000 บาท แตกต่างกับผู้ปกครองที่มีรายได้ 15,001 - 20,000 บาท และ 20,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ผู้ปกครองที่มีรายได้ 7,001 - 10,000 บาท มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโจดทิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง โดยรวม น้อยกว่าผู้ปกครองที่มีรายได้ 15,001 - 20,000 บาท และ 20,001 บาทขึ้นไป ส่วนรายคู่อื่นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 5 ข้อมูลด้านปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโจดทิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามในตอนท้ายของตอนที่ 2 และนำเสนอในรูปความเรียง ดังตารางที่ 32 - 41

ตารางที่ 32 ความถี่และอันดับของปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	ความถี่	อันดับ
1. เวลาของนักเรียนและผู้ปกครองไม่ตรงกัน	17	1
2. นักเรียนไม่เชื่อฟังในสิ่งที่พ่อแม่สอน	14	2
3. นักเรียนยังเล็ก จึงไม่เข้าใจในสิ่งที่พ่อแม่สอน	2	4
4. นักเรียนได้รับอิทธิพลมาจากสังคมรอบข้าง ขาดต่อการควบคุม	3	3

จากตารางที่ 32 แสดงว่าปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ เวลาของนักเรียนและผู้ปกครองไม่ตรงกัน นักเรียนไม่เชื่อฟังในสิ่งที่พ่อแม่สอน นักเรียนได้รับอิทธิพลมาจากสังคมรอบข้าง ขาดต่อการควบคุม นักเรียนยังเล็กจึงไม่เข้าใจในสิ่งที่พ่อแม่สอน

ตารางที่ 33 ความถี่และอันดับของปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	ความถี่	อันดับ
1. ไม่ทราบพฤติกรรมของเด็กเวลาอยู่ในห้องเรียน	16	1
2. นักเรียนไม่สามารถบอกเรื่องที่ตนต้องรับผิดชอบจากโรงเรียนให้ผู้ปกครองเข้าใจได้	13	4
3. ผู้ปกครองต้องคอยใคร่ถามเรื่องงานหรือการบ้านตลอด นักเรียนไม่บอกเอง	15	2
4. นักเรียนมักจะลืมเรื่องที่โรงเรียนแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ทำให้คิดขัดในเรื่องการเรียนได้	14	3

จากตารางที่ 33 แสดงว่าปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ผู้ปกครองไม่ทราบพฤติกรรมของเด็กเวลาอยู่ในห้องเรียน ผู้ปกครองต้องคอยไต่ถามเรื่องงานหรือการบ้านตลอด นักเรียนไม่บอกเอง นักเรียนมักจะลืมเรื่องที่โรงเรียนแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ทำให้ติดขัดในเรื่องการเรียนได้ นักเรียนไม่สามารถบอกเรื่องที่ตนต้องรับผิดชอบจากโรงเรียนให้ผู้ปกครองเข้าใจได้

ตารางที่ 34 ความถี่และอันดับของปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	ความถี่	อันดับ
1. ผู้ปกครองไม่มีเวลาพบครูประจำชั้นโดยตรง	43	2
2. การประกอบอาชีพที่ไม่แน่นอนในแต่ละวัน	46	1
3. นักเรียนนั่งรถประจำ ผู้ปกครองไม่มีเวลามาส่ง	37	3
4. ครูประจำชั้นมีภาระงานมาก จึงไม่ได้พบปะกับผู้ปกครอง	5	4

จากตารางที่ 34 แสดงว่าปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การประกอบอาชีพของผู้ปกครองไม่แน่นอนในแต่ละวัน ผู้ปกครองไม่มีเวลาพบครูประจำชั้นโดยตรง นักเรียนนั่งรถประจำ ผู้ปกครองไม่มีเวลามาส่ง ครูประจำชั้นมีภาระงานมาก จึงไม่ได้พบปะกับผู้ปกครอง

ตารางที่ 35 ความถี่และอันดับของปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	ความถี่	อันดับ
1. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่สามารถส่งเรียนพิเศษได้	40	2
2. ไม่มีเวลารับส่งเพราะต้องทำงานหรือมีลูกเล็กที่ต้องดูแลอีก	42	1
3. นักเรียนไม่ชอบเรียนเองด้วยเหตุผลส่วนตัว	6	3

จากตารางที่ 35 แสดงว่าปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ผู้ปกครองไม่มีเวลารับส่งเพราะต้องทำงานหรือมีลูกเล็กที่ต้องดูแลอีก ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่สามารถส่งเรียนพิเศษได้ นักเรียนไม่ชอบเรียนเองด้วยเหตุผลส่วนตัว

ตารางที่ 36 ความถี่และอันดับของปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	ความถี่	อันดับ
1. ไม่มีเวลาปลอบใจนักเรียนด้วยตนเองเมื่อเวลานักเรียนท้อ	12	1
2. นักเรียนเป็นเด็กจะควบคุมอารมณ์ของตนเองไม่ค่อยได้ ไม่เข้มแข็ง	2	3
3. การให้รางวัลบ่อย ๆ ทำให้นักเรียนคิดเป็นนิสัย	4	2

จากตารางที่ 36 แสดงว่าปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ผู้ปกครองไม่มีเวลาปลอบใจ

นักเรียนด้วยตนเองเมื่อเวลานักเรียนท้อ นักเรียนเป็นเด็กจะควบคุมอารมณ์ของตนเองไม่ค่อยได้ ไม่เข้มแข็ง การให้รางวัลบ่อย ๆ ทำให้นักเรียนติดเป็นนิสัย

ตารางที่ 37 ความถี่และอันดับของแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง

แนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ความถี่	อันดับ
ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน		
1. มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับนักเรียนทุกครั้งที่มีเวลาและโอกาส	62	1
2. ให้ครูช่วยอบรมสั่งสอนเรื่องให้เชื่อฟังพ่อแม่ผู้เป็นบุพการี	21	3
3. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีน้ำใจต่อกัน	4	7
4. พ่อแม่ควรดูแลลูกให้เต็มที่	54	2
5. ผู้ปกครองบอกรักลูกหลานบ่อย ๆ จะทำให้เด็กเกิดการเชื่อฟังมากขึ้น	2	9
6. ปล่อยให้เด็กได้เล่นสนุกบ้าง เด็กจะเชื่อฟังมากขึ้น	2	9
7. พยายามสั่งสอนให้รู้ในสิ่งที่ถูก สิ่งที่ไม่ถูก และหาทางแก้ไขต่อไป	14	5
8. ถ้าลูกดื้อก็ทำโทษบ้าง เช่น ตี หรือ งดค่าขนม	17	4
9. สอนให้รู้จักหน้าที่ที่ต้องทำ นอกเหนือจากการเรียนหนังสือ	13	6
10. ไม่พูดคำหยาบกับลูก	4	7

จากตารางที่ 37 แสดงว่าแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับนักเรียนทุกครั้งที่มีเวลาและโอกาส พ่อแม่ควรดูแลลูกให้เต็มที่ ให้ครูช่วยอบรมสั่งสอนเรื่องให้เชื่อฟังพ่อแม่ผู้เป็นบุพการี ถ้าลูกดื้อก็ทำโทษบ้าง เช่น ตี หรือ งดค่าขนม พยายามสั่งสอนให้รู้ในสิ่งที่ถูก สิ่งที่ไม่ถูก และหาทางแก้ไขต่อไป สอนให้รู้จักหน้าที่ที่ต้องทำนอกเหนือจากการเรียนหนังสือ ไม่พูดคำหยาบกับลูก ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีน้ำใจต่อกัน ปล่อยให้เด็กได้เล่นสนุกบ้าง เด็กจะเชื่อฟังมากขึ้น ผู้ปกครองบอกรักลูกหลานบ่อย ๆ จะทำให้เด็กเกิดการเชื่อฟังมากขึ้น

ตารางที่ 38 ความถี่และอันดับของแนวทางแก้ไขปัญหาลักษณะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม
สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน

แนวทางแก้ไขปัญหาลักษณะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	ความถี่	อันดับ
1. ผู้ปกครองต้องการให้ครูแจ้งพฤติกรรมหรือข้อผิดพลาดของนักเรียน ตามความเป็นจริง	32	2
2. ผู้ปกครองต้องการให้ครูแจ้งนักเรียนให้ทราบว่าเรียนวิชาใดกับ ครูท่านใด เรื่องใด	5	6
3. ผู้ปกครองต้องการให้ครูทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองว่าส่งงานให้นักเรียน ทำอะไรบ้าง สอบอะไรบ้าง	11	4
4. ผู้ปกครองต้องการให้ครูแจ้งผู้ปกครองว่าข้อสอบออกแนวไหน เพื่อ ผู้ปกครองจะได้ไปทบทวนให้นักเรียนต่อ	10	5
5. ผู้ปกครองต้องคุยกับนักเรียนแบบเพื่อน นักเรียนจะได้ไม่มีความลับ กับผู้ปกครอง	3	7
6. ผู้ปกครองต้องสอบถามเรื่องต่างๆ จากนักเรียนทุกวัน	31	3
7. ผู้ปกครองต้องสอบถามเรื่องเรียนและอุปนิสัยของนักเรียนจากครูทุกวัน	37	1

จากตารางที่ 38 แสดงว่าแนวทางแก้ไขปัญหาลักษณะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน
การส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง
ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ ผู้ปกครองต้องสอบถามเรื่อง
เรียนและอุปนิสัยของนักเรียนจากครูทุกวัน ต้องการให้ครูแจ้งพฤติกรรมหรือข้อผิดพลาดของ
นักเรียนตามความเป็นจริง ต้องสอบถามเรื่องต่างๆ จากนักเรียนทุกวัน ต้องการให้ครูทำหนังสือ
แจ้งผู้ปกครองว่าส่งงานให้นักเรียนทำอะไรบ้าง สอบอะไรบ้าง ต้องการให้ครูแจ้งผู้ปกครองว่า
ข้อสอบออกแนวไหน เพื่อผู้ปกครองจะได้ไปทบทวนให้นักเรียนต่อ ต้องการให้ครูแจ้งนักเรียน
ให้ทราบว่าเรียนวิชาใดกับครูท่านใด เรื่องใด ต้องคุยกับนักเรียนแบบเพื่อน นักเรียนจะได้ไม่มี
ความลับกับผู้ปกครอง

ตารางที่ 39 ความถี่และอันดับของแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม
สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

แนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	ความถี่	อันดับ
1. ผู้ปกครองต้องการให้ครูรายงานผลการเรียนและความประพฤติที่ไม่ดี อย่างเร่งด่วน	42	1
2. ผู้ปกครองต้องการให้ครูพบปะกับผู้ปกครองบ้างในตอนเย็น	7	3
3. ผู้ปกครองต้องการให้ครูทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองว่าส่งงานให้นักเรียน ทำอะไรบ้าง และกำชับให้นักเรียนส่งให้ถึงผู้ปกครอง	21	2

จากตารางที่ 39 แสดงว่าแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน
การส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง
ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ ผู้ปกครองต้องการ
ให้ครูรายงานผลการเรียนและความประพฤติที่ไม่ดีอย่างเร่งด่วน ต้องการให้ครูทำหนังสือแจ้ง
ผู้ปกครองว่าส่งงานให้นักเรียนทำอะไรบ้าง และกำชับให้นักเรียนส่งให้ถึงผู้ปกครอง ต้องการให้
ครูพบปะกับผู้ปกครองบ้างในตอนเย็น

ตารางที่ 40 ความถี่และอันดับของแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม
สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม

แนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	ความถี่	อันดับ
1. ให้นักเรียนได้เรียนพิเศษ	34	3
2. ต้องการให้ครูช่วยกวดขันนักเรียนที่เรียนอ่อนเพื่อเป็นการช่วยนักเรียน	41	1
3. ผู้ปกครองให้เวลากับนักเรียน ช่วยสอนการบ้านเท่าที่จะทำได้ที่บ้าน	37	2
4. ผู้ปกครองส่งเสริมนักเรียนโดยการพาไปยังชุมชนต่าง ๆ จะได้เกิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	7	4
5. ผู้ปกครองส่งเสริมให้นักเรียนดูสารคดีจากสื่อโทรทัศน์	3	5

จากตารางที่ 40 แสดงว่า แนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน
การส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง
ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ ผู้ปกครองต้องการให้ครูช่วย
กวดขันนักเรียนที่เรียนอ่อนเพื่อเป็นการช่วยนักเรียน ผู้ปกครองให้เวลากับนักเรียน ช่วยสอน
การบ้านเท่าที่จะทำได้ที่บ้าน ให้นักเรียนได้เรียนพิเศษ ผู้ปกครองส่งเสริมนักเรียนโดยการพาไปยัง
ชุมชนต่าง ๆ จะได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผู้ปกครองส่งเสริมให้นักเรียนดูสารคดีจาก
สื่อโทรทัศน์

ตารางที่ 41 ความถี่และอันดับของแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ

แนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	ความถี่	อันดับ
1. ปล่อยโชนให้กำลังใจเสมอ	42	2
2. ทำโทษนักเรียนด้วยเหตุและผล	40	3
3. เมื่อนักเรียนทำความดี ควรมอบรางวัลกับนักเรียนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	38	4
4. ควรสนับสนุนให้นักเรียนที่ชอบทำกิจกรรม ได้แสดงออก	25	5
5. ให้ความเข้าใจ ความเอาใจใส่ และให้ความรัก	48	1
6. ให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีกำลังใจ มีความมุ่งมั่นมากขึ้น	19	6

จากตารางที่ 41 แสดงว่าแนวทางแก้ไขปัญหามีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ ผู้ปกครองต้องให้ความเข้าใจ ความเอาใจใส่ และให้ความรัก ปล่อยโชนให้กำลังใจเสมอ ทำโทษนักเรียนด้วยเหตุและผล เมื่อนักเรียนทำความดี ควรมอบรางวัลกับนักเรียนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย ควรสนับสนุนให้นักเรียนที่ชอบทำกิจกรรม ได้แสดงออก ให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีกำลังใจ มีความมุ่งมั่นมากขึ้น