

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโคกทิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วม ปัญหาและอุปสรรค และศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโคกทิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีบุตรหลานกำลังศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในโรงเรียนเทศบาลวัดโคกทิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ปีการศึกษา 2553 จำนวน 1,992 คน โดยสอบถามผู้ปกครองนักเรียนเพียงคนเดียวต่อนักเรียน 1 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีบุตรหลานกำลังศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในโรงเรียนเทศบาลวัดโคกทิมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ปีการศึกษา 2553 โดยใช้ตารางเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-610) จำนวน 322 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามเพศและอายุของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง

เพศ	อายุ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ชาย	ต่ำกว่า 30 ปี	46	7
	30 - 35 ปี	156	25
	36 - 40 ปี	247	40
	40 ปีขึ้นไป	350	57
หญิง	ต่ำกว่า 30 ปี	89	14
	30 - 35 ปี	260	42
	36 - 40 ปี	401	65
	40 ปีขึ้นไป	443	72
รวม		1,992	322

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าแบ่งระดับการมีส่วนร่วมเป็น 5 ระดับ

ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check - List) ประกอบด้วยข้อมูลส่วนต่าง ๆ 5 ส่วน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และฐานะทางเศรษฐกิจ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ใน 5 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง 8 ข้อ
- 2) ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน 5 ข้อ
- 3) ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน 4 ข้อ
- 4) ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม 4 ข้อ
- 5) ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ 3 ข้อ

แบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคอร์ท (Likert) ซึ่งในตอนที่ 2 ของแบบสอบถามในแต่ละด้านจะเป็นการแสดงความเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทาง

การส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนของผู้ปกครอง โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดจากตำรา เอกสาร บทความทางวิชาการ ทฤษฎี และงานวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทั้ง 5 ด้าน แล้วเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้องและนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์

3. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) และความถูกต้องตามเนื้อหา ภาษา และโครงสร้าง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรม การบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

3.2 ดร.สมุทร ชำนาญ อาจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรม การบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

3.3 ดร.ศิริเพ็ญ วิศิษฐ์พิทยา อาจารย์พิเศษประจำศูนย์นวัตกรรม การบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับจากผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ แล้วนำไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนอขอคำแนะนำต่อ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงเป็นขั้นตอนสุดท้ายก่อนนำไปทดลองใช้

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .20 - .78 และหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ได้ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .92

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นและมีความสมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดโชติการาม สังกัดเทศบาลนครระยอง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. เนื่องจากผู้วิจัยเป็นครูประจำวิชาดนตรีนาฏศิลป์ ซึ่งไม่ได้ใกล้ชิดผู้ปกครองมากนัก จึงต้องขอความร่วมมือจากครูใหญ่ประจำโรงเรียนเล็ก ป.1 - ป.6 ในการส่งแบบสอบถามให้กับผู้ปกครอง ตามจำนวนในตารางที่ 4 และขอรับคืนในสัปดาห์ต่อไป
3. นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมคืนมาทั้งหมด 322 ฉบับ ตรวจสอบความถูกต้อง และความครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ก่อนที่จะนำไปวิเคราะห์ข้อมูล
4. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบความสมบูรณ์ และนำไปวิเคราะห์หาค่าสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามนำมาทำการวิเคราะห์ โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อวิเคราะห์หาค่าสถิติต่าง ๆ ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามทั้งหมดที่ผู้วิจัยได้แจกไปเป็นจำนวน 322 ฉบับ และได้รับคืนมา 320 ฉบับ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 99.37 มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วหาค่าคะแนนตามน้ำหนักที่กำหนดไว้ ดังนี้

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ มากที่สุด
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ มาก
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ ปานกลาง
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ น้อย
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ น้อยที่สุด
2. การแปลผลของคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ในการแปลผลของค่าเฉลี่ย เป็นดังนี้

(ถิตดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอังฉรา ชำนิประศาสน์, 2547, หน้า 173)

- 4.50 - 5.00 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้มากที่สุด
- 3.50 - 4.49 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้มาก

2.50 - 3.49 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ปานกลาง

1.50 - 2.49 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้น้อย

ต่ำกว่า 1.50 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่น้อยที่สุด

การแบ่งเกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผล ได้กำหนดเกณฑ์ในการประเมินระดับ

คะแนนเฉลี่ย ข้อมูลการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป โดยเลือกเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์และการทดสอบสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
3. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามเพศ สถิติที่ใช้ ได้แก่ การทดสอบค่าที (t -test)
4. วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และฐานะทางเศรษฐกิจ สถิติที่ใช้ ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) เมื่อพบว่าแตกต่างกัน เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มเป็นรายคู่ ด้วยวิธี LSD
5. วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโชคทิฆมทาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง โดยใช้ความถี่และค่าร้อยละ