

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง

นัตรกมล ใจช่วย



งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานานบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2554

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ได้พิจารณางานนิพนธ์
ของนักตุรกมล ใจช่วย ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์

.....
อนันต์

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์

.....
อนันต์

ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี)

.....
อนันต์

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชญ์ สนมพงษ์ธรรม)

คณะกรรมการต้อนรับนิพนธ์ให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....
อนันต์

คณะกรรมการศึกษาศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกิริ)

วันที่...10...เดือน...พฤษภาคม.....พ.ศ. 2554

ประกาศคุณภาพ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันตนาวี อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ที่ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร สมพงษ์ธรรม ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรม การบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดร.สมุทร ชำนาญ และ ดร.ศิริเพ็ญ วิศิษฐ์พิพิยา อาจารย์พิเศษประจำศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่กรุณาให้คำแนะนำตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณ นางสุกี้ลักษณ์ ตั้งกลชาญ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมาราม คณะครุ และผู้ปกครอง โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมาราม ที่กรุณาให้ความ อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ลักษณ์ เพชร ใจนั้น ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชารากรณ์ วรรณดี อธิศร่องคอมบดีฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล นายนัฐพงศ์ โลสวัตร ผู้เชี่ยวชาญประจำภาควิชาครุฯ ไทย สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร อาจารย์อาทิตต์ คุรียอังกูร หัวหน้างานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาน ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย

ขอขอบพระคุณบิรา นารดา บุคคลในครอบครัวที่ให้ความรัก ให้กำลังใจ รวมทั้งให้การสนับสนุน ตลอดจนเพื่อนร่วมรุ่นนิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ศูนย์ระยองรุ่นสี่ทุกท่าน โดยเฉพาะประธานรุ่น นางสุนิสา รัมรื่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำ ที่เคยให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยเรื่อยมา จนทำให้งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าของงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนพระคุณบิความรดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้อบรม สั่งสอน ชี้แนะแนวทางให้เกิดความรู้ ความคิด สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และมอบประณามาศีต่อผู้วิจัยเสมอ

53950012: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง/ การส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ผู้ทรงคุณวุฒิ ใจช่วย: การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง (PARENT'S PARTICIPATION IN THE SUPPORTING OF STUDENTS LEARNING OF TESABANWATKHOD TIMTHARAM SCHOOL UNDER THE NAKONRAYONG MUNICIPALITY) คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์: ภารดี อนันต์นาวี, กศ.ค. 148 หน้า 1. ปี พ.ศ. 2554.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วม ปัญหาและอุปสรรค และศักยภาพแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีบุตรหลานกำลังศึกษา ระดับประถมศึกษาที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 322 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตรฐานส่วนประมวลค่า ๕ ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่ ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มเป็นรายคู่ ด้วยวิธี LSD ความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

- สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก
- การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และฐานะทางเศรษฐกิจ โดยรวมและรายค้านั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเพศ
- ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนของผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครระยอง โดยรวมคือ เวลาของนักเรียนและผู้ปกครองไม่ตรงกัน นักเรียนไม่เชื่อฟังในสิ่งที่พ่อแม่สอน ผู้ปกครองไม่ทราบพฤติกรรมของเด็กเวลาอยู่ในห้องเรียน การประกอบอาชีพของผู้ปกครองไม่แน่นอนในแต่ละวัน ผู้ปกครองไม่มีเวลาพาบุตรประจําชั้นโดยตรง ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่สามารถส่งเรียนพิเศษได้ ผู้ปกครองไม่มีเวลาปลดปล่อยให้นักเรียนด้วยตนเองเมื่อเวลา_nักเรียนห้อ
- แนวทางในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนของผู้ปกครอง โรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครระยองใน 5 ด้าน ได้แก่ โดยรวมคือ ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับนักเรียนทุกรายวัน ที่มีเวลาและโอกาส พ่อแม่ควรสูญเสียให้เต็มที่ ผู้ปกครองต้องสอนตามเรื่องเรียนและอุปนิสัยของนักเรียน จากครุทุกวัน ต้องการให้ครุแจ้งพฤติกรรมหรือข้อผิดพลาดของนักเรียนตามความเป็นจริง ผู้ปกครองต้องการให้ครุรายงานผลการเรียนและความประพฤติที่ไม่ดีอย่างรุ่งเรือง ต้องการให้ครุทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองว่า สิ่งงานให้นักเรียนทำอะไรบ้าง และกำชับให้นักเรียนส่งให้ถึงผู้ปกครอง ผู้ปกครองต้องการให้ครุช่วยกดขัน นักเรียนที่เรียนอ่อนเพื่อเป็นการช่วยนักเรียน ผู้ปกครองให้เวลากับนักเรียน ช่วยสอนการบ้านเท่าที่จะทำได้ ที่บ้าน ผู้ปกครองต้องให้ความเข้าใจ ความเอาใจใส่ และให้ความรัก ปลอบโยนให้กำลังใจเสมอ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
สารบัญ	๕
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพ	๑๐
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
กำหนดของ การวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ประวัติโรงเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักวิชาชีวะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	13
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน	15
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	17
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
5 สรุปผล อกบประมาณ และข้อเสนอแนะ	99
สรุปผลการวิจัย	99
อกบประมาณ	102
ข้อเสนอแนะ	122
บรรณานุกรม	125
ภาคผนวก ภาคผนวก ก	132
ภาคผนวก ก	133
ภาคผนวก ข	137
ภาคผนวก ค	146
ประวัติย่อของผู้วิจัย	148

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามเพศและอายุของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön	52
2 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	57
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön	59
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön ด้านการอบรมเดียงดูในฐานะผู้ปกครอง	60
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน	61
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน	62
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม	63
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ	64
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön จำแนกตามเพศ	65
10 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön จำแนกตามเพศ	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön จำแนกตามอายุ	67
12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön จำแนกตามอายุ	69
13 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön ด้านการเอาใจใส่คิดตามผลการเรียน จำแนกตามอายุ	70
14 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน จำแนกตามอายุ	71
15 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön โดยรวม จำแนกตามอายุ	71
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön จำแนกตามระดับการศึกษา	73
17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön จำแนกตามระดับการศึกษา	75
18 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม จำแนกตามระดับการศึกษา	76
19 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön โดยรวม จำแนกตามระดับการศึกษา	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปักธงชัยในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะง จำแนกตามอาชีพ	78
21 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงชัยในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะง จำแนกตามอาชีพ	80
22 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงชัยในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะง ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน จำแนกตามอาชีพ	81
23 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงชัยในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะง ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน จำแนกตามอาชีพ	82
24 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงชัยในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม จำแนกตามอาชีพ	82
25 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงชัยในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ จำแนกตามอาชีพ	83
26 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงชัยในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะง โดยรวม จำแนกตามอาชีพ	84
27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปักธงชัยในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะง จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ	85
28 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงชัยในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะง จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
29 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดพิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ	88
30 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดพิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ	89
31 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดพิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön โดยรวมจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ	90
32 ความถี่และอันดับของปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดพิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön ด้านการอบรมเลี้ยงคู่ในฐานะผู้ปักธง	91
33 ความถี่และอันดับของปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดพิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน	91
34 ความถี่และอันดับของปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดพิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน	92
35 ความถี่และอันดับของปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดพิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม	93
36 ความถี่และอันดับของปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดพิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ	93
37 ความถี่และอันดับของแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขดพิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะ yön ด้านการอบรมเลี้ยงคู่ในฐานะผู้ปักธง	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
38 ความถี่และอั้นดับของแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัด เทศบาลนครยะง ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน	95
39 ความถี่และอั้นดับของแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัด เทศบาลนครยะง ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน	96
40 ความถี่และอั้นดับของแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัด เทศบาลนครยะง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม	97
41 ความถี่และอั้นดับของแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัด เทศบาลนครยะง ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ	98
42 ค่าอำนาจจำรายชื่อ และค่าความเรื่องมั่นของแบบสอบถาม การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดโขคทิมพาราม สังกัดเทศบาลนครยะง	148

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- | | |
|-------------------------------------------------|----|
| 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย | 7 |
| 2 องค์ประกอบ 3 ประการที่มีอิทธิพลต่อเด็ก | 26 |