

## บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2539). คู่มือวิทยากรโรงเรียนสำหรับพ่อแม่. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- กรรมการ ชนดี. (2524). การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ: ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราญ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ สังคมส่งเสริมความท้าทายศาสตร์, สาขาวิชาสังคมส่งเสริมสุขภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กองส่งเสริมสุขภาพจิต. (2553). เด็กกับการเรียน. วันที่คืนข้อมูล 10 กันยายน 2554, เข้าถึงได้จาก [http://www.followhissteps.com/web\\_health/study.html](http://www.followhissteps.com/web_health/study.html)
- กุลยา ตันติผลารชีวะ. (2544). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับโรงเรียน. การศึกษาปฐมวัย, 5(4), 30-37.
- มนิษฐา เปรมพงษ์. (2550). การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ ของบุตร โรงเรียนเครือคณะภาคีพรหฤทธิ์ของพระยาเชื้อแหน่งกรุงเทพ. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ.
- งามตา วนินทานนท์. (2534). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- บรรจง สรรษผลพัท. (2545). ระบบครอบครัวกับระบบสังคม. ใน ประมวลสาระชุดวิชาจิตวิทยา ครอบครัวและครอบครัวศึกษา หน่วยที่ 5-7 (หน้า 1-44). นนทบุรี: มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมราษฎร์.
- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ. (2540). รายงานการบททวนองค์ความรู้เรื่องเด็ก เยาวชนและครอบครัว ในประเทศไทยและข้อเสนอเชิงนโยบายและการวิจัย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสาธารณะสุข แห่งชาติ.
- จุ่มพล หนินพานิช. (2539). การได้มาซึ่งอำนาจและการใช้อำนาจของผู้นำ. วารสารสุโขทัยธรรมราษฎร์, 9(1), 97-104
- เจตน์สุดา ทศานนท์. (2546). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล เชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- ฉล่อง คงเจริญ. (2545). ศึกษาคุณลักษณะและแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

จันทนา ภาคบงกช. (2537). ผลการใช้ชุดพัฒนาเด็กอ่อนมีคุณภาพ: กรณีเด็กในสถานสงเคราะห์เด็กอ่อน กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ເຄີນສັບ ວະສະສົງ. (2533). ບທບາຫອງຜູ້ປັກໂຮງໃນການສ່ວຍເຫັນການຮຽນຂອງນັກເຮືອນໃນໂຄງການ  
ຂໍ້ມູນໂຄກສາທາງການສຶກຍາຮະດັບນັ້ນຂະໜາດຕົ້ນຕາມການຮັບຮູ້ຂອງຄຽງແລະນັກເຮືອນ.  
ວິທະຍານິພນົ້ງຄຽງຄາຕຽນທາບັນຈົດ, ສາຂາວິຊາພື້ນຖານການສຶກຍາ, ບັນຈຸດວິທະຍາລັບ,  
ຈຸ່າລາງການຝັ້ນທາວິທະຍາລັບ.

ชนิศา ชื่นวงศ์. (2547). การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการปฏิรูปสถานศึกษาโรงเรียนวัดคลองชัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล.  
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ชาญชัย ศรีไวยเพชร. (2538). การประเมินศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครุพะนนค.  
ชุดพิธ รานนภ. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาแบบพฤติกรรมนิยมที่มีต่อการใช้เวลาในการเรียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลองตะเกียน อำเภอหนองใหญ่ จังหวัด  
ชลบุรี. ปริญญาอิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยคริสต์จิตร.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร์. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัฐา ไฟฟ้า รัตนสันติ. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ด้านการประชาสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนภูมิสุขศึกษา เพชบียงแก่ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

วงศ์เดือน พันธุ์มนนาวิน. (2528). จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

ดุษฎี โยเหลา. (2545). ความเข้มแข็งของครอบครัว: ครอบครัวสุขภาพดี. วารสารพุทธกรรมศาสตร์, 8(1), 1-10.

ชนสาร บัคลังก์ปีที่นา. (2551). บทบาทประชาชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา. *Thecity Journal* 4(85), 30.

ธีรภัทร์ เจริญดี. (2542). การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประเมินศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีระ รุ่งเรือง. (2545). สภาพและปัญหาการบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชัน.

นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. (2527). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ องค์ศิลป์.

บพิตร อ่อนไธสง. (2546). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษา สำนักตรวจสอบและประเมินผล จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

บุณฑาริกา พงษ์พัคเลิศ. (2548). การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาด้านการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.

เบญจนาค ทรัพย์มีชัย. (2548). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยปทุมธานี.

ประยูร ศรีประสาทน. (2542). รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนประเมินศึกษา. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประเวศ วงศ์. (2541). หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาคือการปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. สาระปฏิรูป, 3(23), 18-20.

ประไพจิตร หริรุณยัณรุติ. (2545). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนานักเรียน: การศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไปรยา ศุภจิตร. (2551). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวัดчинวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี. การค้นคว้าอิสระครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- ผ่องศรี ถมยา. (2544). การเรียนรู้ตามความสนใจ. *วารสารวิชาการ*, 4(1), 9.
- มุสตี เรืองศรีนั่น. (2527). บทบาทของผู้ปักครองหรือครูในการส่งเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสติปัญญาดีและความสามารถพิเศษ. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- พนน พงษ์ไพบูลย์. (2542). การบริหารการศึกษากระทรวงเดียว. *วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พรพรรณ มนัสพาสน์. (2549). ทักษะของผู้ปักครองต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ทับ演ฟีฯ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี. *วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาวิชาธุรกิจศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- พระราชนูญติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (2545).
- กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- พวงทอง สักขणภิรักษ์. (2546). การมีส่วนร่วมของผู้ปักครองในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่. *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชรินทร์ สวนได. (2552). การมีส่วนร่วมของผู้ปักครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบอน ลังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระ域เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พพทฯ สายหุ. (2541). ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกของสังคม. กรุงเทพฯ: เค็ค ไทย.
- พิคมัย ปั้นน้อย. (2553). การมีส่วนร่วมของผู้ปักครองในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (ผู้นำวิถีอนุสรณ์) ศรีราชา. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะ.
- พุฒกฤษ ราชบรรเทา. (2552). การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียน บ้านหลังสวนประชาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระ域เขต 1. วันที่ค้นข้อมูล 6 สิงหาคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.obec.go.th/node/7359>
- นฤมลเทียน ทุมพันธ์. (2546). บทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปักครองเด็กปฐมวัยที่ใช้การบ้านแบบมีส่วนร่วม. *วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- รุ่งเรือง สุขาภิรมย์. (2544). รายงานการศึกษาเรื่องความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

รุ่ง แก้วแดง. (2541). การวางแผนด้านบุคลากร. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนา โรงเรียน หน่วย 1-7 (หน้า 211-232). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.  
ลักษณ์ เพชร ใจน์ และอัจฉรา ชำนินปาราสต์. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ: พิมพ์คิดการพิมพ์.

วรลักษณ์ จรัญรักษ์. (2551). บทวิเคราะห์วรรณกรรมเรื่อง “เหี้ยอ”..(เรื่องค่าที่ต้องหันมาเล่าใหม่).

วันที่กันข้อมูล 11 กันยายน 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=323141>  
วันนา ตั้งทัดสวัสดิ์. (2546). บทบาทของผู้ปักทองนักเรียนอนุบาลในการมีส่วนร่วมในการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนเอกชน กลุ่ม 8 กรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
สถาบันราชภัฏพระนคร.

วันดี เกตบูรณ์. (2545). การมีส่วนร่วมและข้อเสนอแนะของผู้ปักทองในการจัดการศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนรูพा.

วิจิตร นิ่มนวล. (2547). การมีส่วนร่วมของผู้ปักทองในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองเด็ก นักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงศ์ขันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนรูพा.

ศิรินทร์รัตน์ ทองปาน. (2544). รูปแบบและบทบาทการมีส่วนร่วมที่เพิ่มประสิทธิภาพของผู้ปักทอง:  
ศึกษาเฉพาะกรณี ผู้ปักทองที่เป็นกรรมการ โรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมพงษ์ จิตรະดับ. (2546). รายงานคุณลักษณะและวิธีการเรียนรู้ของเยาวชนรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ:  
องค์การค้าของครุสภาก.

สว่างจิต โค้วบุญงาม. (2548). การมีส่วนร่วมของผู้ปักทองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2524). คู่มืออบรมผู้บริหาร. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานเขตพื้นที่.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2544). แนวทางปฏิบัติของพ่อแม่ผู้ปักทองในสถานศึกษา เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545 - 2559)

ฉบับสรุป (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานปฐฐปการศึกษา. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: บริษัทวนกราฟฟิค.

สุดารัตน์ แซ่ชี. (2541). ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล

เอกชนในเขตภาคพระว้า กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุทธินาลัย ไยณี. (2545). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียน

โรงเรียนมีวัฒนา เขตบางแค กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

สุพัตรา สุภาพ. (2531). สังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

. (2539). สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมน อมรวัฒน์. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด ฉบับพ่อแม่. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สุริยเดว ทรีปตี. (2554). พัฒนาการและการปรับตัวในวัยรุ่น. วันที่ค้นข้อมูล 12 กันยายน 2554,

เข้ามาได้จาก <http://www.dekplus.org>

สุวิทย์ มูลคำ. (2540). แฟ้มสะสมงาน Portfolio. กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์.

บรรณา นิลวิเชียร. (2535). ปฐมนิเทศศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โอดี้นสโตร์.

องุ่น สุขชน. (2546). การศึกษาผลการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ

กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา

จังหวัดนครนายก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

อกิจญา เวชชัย. (2544). รายงานการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนา

การศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิช.

อรุณี hrsadal. (2536). ผู้ปกครองกับการจัดการปฐมนิเทศศึกษาในประมวลสาระชุดวิชาหลักการและ

แนวคิดทางการศึกษาปฐมนิเทศ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา

การปฐมนิเทศศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อังสนา เปศนันท์. (2536). การศึกษารายกรณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียน

วัดบางโพธิ์โภมาวาส สังกัดกรุงเทพมหานครที่มีพฤติกรรมสุคุมสาระเหย. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร

อาภา กนรบุตร. (2545). จิตวิทยาเกี่ยวกับครูและการบริหารงานการศึกษา. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.

อุคน แย้มชื่นพงษ์. (2537). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้แม่น้ำท่าจีน: ศึกษาเฉพาะกรณีแม่น้ำท่าจีน เขตอำเภอครชัยศรี จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

Baumrind, D. (1978). Parental disciplinary pattern and social competence. *Children, Youth and Society*, 9, 239-276.

Cronbach, L. J. (1990) . *Essentials of psychology testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins Publishers.

Epstein, J. L. (1997). *School, family, community partnerships: Your handbook for action*. Thousand Oaks: Corwin Press.

\_\_\_\_\_. (1982). Teachers' reported practices of parent involvement: Problems and possibilities. *The Elementary School Journal*, 83(2), 103-113.

Grolnick, S. W., & Slowiaczek, L. M. (1994). Parent's involvement in children's schooling: A multidimensional conceptualization and motivational model. *Child Development*, 65 (7), 237-252.

Koufman, H. F. (1949). *Participation organized activities in selected kentucky localities*. Agricultural Experiment Station Bulletins. n.p.

Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Journal of Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.

Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In P. H. Mussen and E. M. Hetherington (Eds.), *Handbook of Child Psychology: Vol. 1 Socialization, Personality and Social Development* (5<sup>th</sup> ed.), (pp. 253-276). New York: J. Wiley.

Pena, D. C. (2000). Parent involvement: Influencing factors and implications, *Journal of Education Research*, 94(1), 42-54.

Stribling, D. M. (1992). Initiation of school-base management in a new Texas elementary school: Process and product new school. *Dissertation Abstracts International*.