

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). *การประเมินการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพรวัว.
- กรมวิชาการ.. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ:
กรุงเทพมหานครพรวัว.
- กรมสามัญศึกษา. (2543). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพรวัว.
- กมลวรรณ ตั้งชนกานนท์. (2548). *การพัฒนากระบวนการจัดทำเพิ่มสะสมผลการเรียนรู้
ของผู้เรียนที่ได้รับการเรียนการสอนตามแนวการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา
แบบเต็มรูปแบบในโรงเรียนครุศึกษาลี้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ฉลองชัย อัมพรสินธุ์. (2540). *การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนา
พานิช.
- ฉันทนา โหมคมณี. (2543). *การนำเสนอการออกแบบห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน
แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ชวาล แพร์คกุล. (2536). *เทคนิคการเขียนข้อสอบ*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯ.
- เชิดศักดิ์ โฉมวสินธุ์. (2520). *การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ:
โอเคเอ็นเอสไตร์.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2542). *ทฤษฎี: Constructionism คืออะไร. วารสารราชบัณฑิตยสถาน, 14
(4), 59-62.*
- ชมพันธุ์ ภูษธร ฌ อยุธยา. (2540). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ข่าวทหารอากาศ.
- ฉันทกานต์ บุญเกิด. (2541). *การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสืบค้น.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เดชา ทวีไทย. (2528). *พลศึกษา: เอกสารการสอนรายวิชา 080139. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร*

ต่ำข เขียงฉ. (2529). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้ชุดการสอน. ปรินญา
นิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทิสนา แคมมฉ. (2540). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทวิศักดิ์ ทิพโกมล. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างอัตรานอกชั้นทางวิทยาศาสตร์ เจตคติ
ต่อวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธวัชชัย วิหคเหิร. (2541). การศึกษาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ธีระชัย ปุระฉะโชติ. (2540). การสอนแบบบูรณาการ. ใน ประมวลบทความการเรียนการสอนและ
วิจัยการสอนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นเรศ สวัสดิ. (2541). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้.
วารสาร สสวท, 26 (103), 8-10.

นาคยา ปิลันธนานนท์. (2546). จากหลักสูตรสู่หน่วยการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

นิรันดร์ ร่มพุดตาน. (2531). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ และ
เทคโนโลยีกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุปผาชาติ ทัพพิกรณ์. (2544). เอกสารประกอบการประชุมวิชาการทางวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีทางการศึกษา: การเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางเรื่อง “การเรียน
การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นการสร้างความรู้ และการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักบริการคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2520). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศรีราชา.

พารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา. (2544). คุณภาพชีวิตในสังคมฐานความรู้ ด้วยทฤษฎีการสร้างสรรค์
ด้วยปัญญา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2546). แนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภพ เลหาไพบุณย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ และเพียว ยินดีสุข. (2548). ทักษะ 5c เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนตรี ศรีเพชร. (2546). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้สิ่งแวดล้อมรอบตัวสำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดสวนดอก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เขวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบสอบสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รักษ์ศิริ สิทธิโชค. (2531). ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ. (2517). การวัดทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศักดิ์ สุนทรเสถียร. (2531). คู่มือการวัดทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: เมดิคัล มีเดีย
- สังค์ อุทรานันท์. (2537). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ลงเดือนการพิมพ์.
- สมพร เทพมา. (2541). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: วิสิทธิ์พัฒนา.
- สมบูรณ์ ชิตพงษ์. (2528). การประเมินผลการเรียน. วารสารการวัดผลการศึกษา, 6(18), 1-15.
- สมหวัง พิชยานุวัฒน์. (2537). การวัดประเมินผลการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา ใน ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2546). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- สุกานดา ญาณศิริ. (2541). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มรรย. (2538). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- สุชิน เพชรรักษ์. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: องค์การค่าครูสภา
- สุมิตร คุณานุกร. (2518). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์
- สุริย์ ปัญญาวิชโรภาส. (2531). การเปรียบเทียบความรู้และเจตคติต่อเรื่องสิทธิเสรีภาพที่แสดงความเสมอภาคของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนโดยวิธีเรียนทางไกล ในกรุงเทพมหานครที่มีภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2544). หลักสูตรและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: หน่วยนิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- แสงจันทร์ อุณเรือน. (2536). ผลของการใช้เครื่องเล่นทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง ไฟฟ้าและแสง และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- อรทัย มุลคำ และคณะ. (2544). 19 วิธีการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัยหลักสูตรบูรณาการ.
- อำนาจ จันทร์แป้น. (2532). ระบบหลักสูตร-การสอน. เชียงใหม่: พระสิงห์การพิมพ์.
- อัญชลี สารรัตน์. (2534). เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- Airasian, R. (1997). *Evaluation Research*. New York: Russell Sage Foundation.
- Alexandra, E. A. (2004). The Effect of Constructionism Learning in the Social Subject on Student Achievement and Analysis Thinking. *Dissertation Abstracts International*, 51(4), 101-103.
- Bloom, S. (1972) *Handbook of Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York: Mc Graw-Hill.
- Bloom, B. S. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. New York: Mc Graw-Hill.
- Dougherty, R. (1998). *Developing a Curriculum: a Practical Guide*. London: George Allen & Marwin.
- _____. (1999). *Curriculum: Design and Development*. London: George Allen & Marwin.

- Eysenck, P. & Meil, R. (1972). Effect of the System of Instruction on Achievement, Product and Attituded Toward Science of Ninth-Grade Student, *Dissertation Abstracts International*, 58(12), 89-90.
- Fogarty, D. S. (1991). *Curriculum Planning for Modern Schools*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Fracee, S. & Rudnitski, R. (1995). *Curriculum Improvement: Proposals and Procedures*. Boston: Allyn and Bacon.
- Fred, J. (2005). The Constructionism Learning in the Music, Art to Development of Student's Relationship. *Dissertation Abstracts International*, 67 (6).
- Fredericks, E. P. (1998). *Curriculum: Design and Development*. New York: Harcourt Brace Jovarnovich.
- Gagne, D. J. (1970). *Elementary school methods a constructivist approach*. New York: Delma.
- Gipps, M. C. (1994). *Debates on Evaluation*. Beverly Hill. CA: Sage Publication.
- Goh, B. & Fraser, W. (2000). An evaluation of the effect of instruction on academic achievement and retention of learning. *Dissertation Abstracts International*, 47(8), 95-96.
- Good, V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: Mc Graw-Hill.
- Gronlund, T. (1993). The Process of Evaluation. *Journal of Research in Science Teaching*, 11(3).
- Guzdial, M. (1997). Constructivism vs. Constructionism, Available from: <http://www.guzdial.cc.qatech.edu/commentary/construct.htm> on 2008, January 3.
- Hartzle, S. W. (2000). The Effect of Integrate Curriculum Program on Student Achievement. *Dissertation Abstracts International*, 48(3).
- Heaton, J. B. (1990). *Classroom testing*. New York: London Group.
- Hulley. (1999). The Effect of Integrate Program on Student problem solving. *Dissertation Abstracts International*, 50 (7).
- Jacqueline C. S. & Czerbiak. P. P. (1994). *Curriculum planning for modern schools*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Jaorleinek, T. & Foster, E. W. (1997). *Toward Improved Curriculum theory*. Chicago: University of Chicago Press.
- Johnsen, F. (1994). *Curriculum planning*. New Jersey: Lawrence.

- Johnson, D. W. (1999). *Learning together and alone* (2nd ed.). New York: Prentice-Hall.
- Kafai, B. Y. (1995). *Mind in play: Computer game design as a context for children's learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Kafai, B. Y., & Resnick, M. (1996). *Constructionism in practice: Designing, thinking and learning in a digital world*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Lake, K. (2000). *Curriculum: Design and Development*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Lemlech, P. P. (2002). *Integrate Curriculum*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- McNeil, J. D. (1981). *Curriculum planning*. Boston: Peacock.
- Nicholls, F. (2002). *Integrate curriculum improvement: Proposals and Procedures*. Boston: Allyn and Bacon.
- Oliva, T. R. (2001). *Curriculum: Design and Development*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Papert, S. (1999). *What is Constructionism*. Available from: <http://lynx.dac.neu.edu/k/krudwall/constructionism.htm>, on 2007, December 21.
- Perkins, J. H. (1997). Geopolitics and the Green Revolution: Wheat, Genes, and the Cold War. *Humanities, Social Science and Law*, 16(4), 441-442.
- Popham, D. L. (1995). *Education evaluation and decision making*. Itasca III: Peacock.
- Priestly, M. N. (1982). *Evaluation for educational program and assessment*. Berkeley, California: McCutcheon Publishing co.
- Richmond, G., & Striley, J. (1994). An integrated approach: Implementing a case study and team-teaching curriculum. *The Science Teacher*, 61, 42-45.
- Robert, S. & Kellough E. N. (1996). *Curriculum planning for teaching and learning*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Shaw, A. & Wright, N. P. (1967). *Social Constructionism and the inner city, in Constructionism in practice: Designing, thinking, and learning in a digital world*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Spence, F. & Helmrich, L. A. (1983). A comparison of instruction with two enrichment units based on Bloom's taxonomy with gifted third graders in a pull-out program. *Dissertation Abstracts International*, 53(1).
- Taba, H. (1972). *Curriculum development: Theory and Practice*. New York: Brace & World.

Tyler, R. W. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: University of Chicago Press.

Walter, R. (1995). *Fundamental of curriculum development*. New York: World Book Company.

Wheeler, D. K. (1996). *Curriculum planning for the better teaching and learning*. New York: Holt Rinehart and Winston.

Wolfing, R. S. & Stockard, W. E. (1997). *Toward Improved curriculum theory*. Chicago: University of Chicago Press.